



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN HUMANIDADES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

**Denominación en Inglés:**

Contemporary History of Spain

**Código:**

101413220

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA CONTEMPORANEA

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Francisco Contreras Perez	francisco.contreras@dhis2.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Nombre: Francisco Contreras Pérez (Coord.)

Área: Historia Contemporánea

Departamento: Historia, Geografía y Antropología

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 12 alto

Email: Vía la Plataforma Moodle

Tutorías:

1.er Cuatrimestre: Mi y J: 9:00-10:30 / 12:00-13:30

2.º Cuatrimestre: L y Ma: 9:00-10:30 / 12:00-13:30

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio a escala universal de los procesos de hominización y de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Humanidad, en el mundo contemporáneo, con especial interés en el ámbito mediterráneo y europeo, así como específicamente en la historia de España.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study on a universal scale of the processes of hominization and the political, social, economic, religious and cultural evolution of Humanity, in the contemporary world, with special interest in the Mediterranean and European spheres, as well as specifically in the history of Spain.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda al historiador. Esta asignatura tiene su continuidad en la asignatura Mundo Actual. Ambas materias forman parte del módulo de contenidos comunes. Se tiene en cuenta que el alumno podrá afianzar su formación en Historia Contemporánea a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios, en especial Pensamiento Político y Social Contemporáneo.

#### 2.2 Recomendaciones

Se recomienda haber superado Historia Contemporánea Universal.

Comprensión lectora de inglés y/o francés.

Estudiantes Erasmus: contacte con el profesor en los primeros días de clase. Se atenderá en francés e inglés.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá · Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la contemporaneidad universal y de España hasta el mundo actual. · Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos del marco temporal contemporáneo y actual. Dominar los principales procesos de la historia contemporánea

de España, en su dimensión espacial, temporal y comparada.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE8:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad.

**CE10:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Capacidad de expresión oral y escrita.

**CG2:** Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

**CG6:** Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

**CG7:** Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

##### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades académicas dirigidas.
- Actividades no presenciales.

##### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Seminarios: exposición y debate.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

##### 5.3 Desarrollo y Justificación:

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo de los alumnos que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases grupo grande: 36 h.
- Clases grupos reducidos: 9 h.
- Pruebas de evaluación: máx. 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: aprox. 102 h /105 h

Desarrollo y justificación:

A. Sesiones de grupo grande: A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales e historiográficos, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Se trabajarán las lecturas monográficas con una metodología de seminario.

B. Sesiones de grupo reducido: Se afianzarán, de preferencia, los contenidos prácticos de la asignatura. Se realizarán pruebas, ejercicios de análisis de documentos y seminarios/sesiones críticas de los trabajos.

C. Otras actividades docentes Utilizaremos la plataforma Moodle como instrumento fundamental en la comunicación profesoralumnado, realización actividades y acceso a los recursos docentes: contenidos y pautas orientaciones metodológicas. Eventualmente los alumnos asistirán a conferencias y actividades docentes complementarias de interés académico y que podrán repercutir en la nota final. A propuesta del profesor y convenientemente anunciado, los alumnos tendrán la ocasión de participar en proyectos de innovación docente

## **6. Temario Desarrollado**

Los contenidos del temario son una selección de conceptos y procesos fundamentales según la carga horaria prevista (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante curso académico). Será necesario que los alumnos completen las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

**BLOQUE I. ESPAÑA: DE IMPERIO A NACIÓN**

**TEMA 1. LA FABRICACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL.**

**BLOQUE II: LA MODERNIZACIÓN SOCIOECONÓMICA: ¿ATRASO O FRACASO?**

**TEMA 2. UN PAÍS AGRARIO: ECONOMÍA DUAL Y PAPEL DEL ESTADO.**

**TEMA 3. UN PAÍS INDUSTRIAL: DEBATE SOBRE EL FRACASO Y PAPEL DEL ESTADO.**

**TEMA 4. LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA Y LAS MIGRACIONES EN MASA.**

**TEMA 5. CAMBIOS E INERCIAS EN LA ESTRUCTURA Y RELACIONES SOCIALES.**

**TEMA 6. LA CULTURA DE LA MOVILIZACIÓN: EL CONFLICTO SOCIAL Y LAS RESPUESTAS DEL ESTADO**

BLOQUE III: LA MODERNIZACIÓN POLÍTICA: DE IMPERIO A NACIÓN (1834-1939).

TEMA 7. "LIBERALES", "AFRANCESADOS" O "SERVILES": REVOLUCIÓN Y REACCIÓN (1808-1833).

TEMA 8. RÉGIMEN ISABELINO Y SEXENIO DEMOCRÁTICO: FORMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL (1834-1874).

TEMA 9. LA RESTAURACIÓN: REGLAS, CRISIS Y LA VÍA PRETORIANA DE PRIMO DE RIVERA (1874-1930).

TEMA 10. II REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL EN EL CONTEXTO EUROPEO (1931-1939).

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Trabajaremos un dossier de lecturas seleccionado y actualizado por el profesor, referenciado en la Platanforma Moodle

La consulta bibliográfica es una actividad necesaria en la preparación de la asignatura, junto con las explicaciones del profesor y el material de clase. En esta selección se ha tenido en cuenta la disponibilidad de ejemplares en la BUH.

Manuales de referencia:

1. BERNECKER, W.L.: *España entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX y XX)*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 1999.
2. FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: *España, 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa Calpe, 1998.

Otros manuales::

1. BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A. (coord.): *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
2. CARR, R.: *España 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1988 (o posterior). (\*)
3. COMELLAS, J.L.: *Historia de España Contemporánea*, Madrid, Rialp, 1988 (o posterior).
4. GARCÍA NIETO, M.<sup>ª</sup> C.: *Historia de España, 1808-1978*, Barcelona, Crítica, 1987-1988 (4 vols.)
5. JOVER ZAMORA, J.M., GÓMEZ -FERRER, G., FUSI AIZPURUA, J. P.: *España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, 2001.
6. JULIÁ, S. y otros: *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2003 (*Un siglo de España*, Madrid, Marcial Pons, 1999, 3 vols.)
7. MARTÍNEZ, J. A., (coord.): *Historia de España. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 1999.
8. MARTOREL, M. y JULIÁ, S.: *MANUAL DE HISTORIA POLITICA Y SOCIAL DE ESPAÑA (1808-2011)*, Madrid, RBA, 2012.
9. PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea de España (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 2006.
10. SÁNCHEZ MANTERO, R.: *Historia de España. El Siglo XIX*. Madrid, Espasa Calpe. 2004.

Monografías de Historia socioeconómica:

1. CARRERAS, A. y TAFUNELL, X.: *Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica, 2003.
2. CARRERAS, A. y TAFUNELL, X.: *Entre el imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica, 2018.
3. COMÍN, F. et al: *Historia económica de España: siglo XX y XX*, Barcelona, Crítica, 2010.
4. RUEDA, G.: *España 1790-1900: sociedad y condiciones económicas*, Madrid, Istmo, 2006
5. SÁNCHEZ MARROYO, F.: *La España del siglo XX: economía, demografía y sociedad*, Madrid, Istmo, 2003.
6. TORTELLA, G.: *El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza, 2006.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

### Colecciones académicas de Historia de España:

1. *Historia de España* [Artola, M., dir.], Madrid, Alianza, 1991, vols. 5. y sgtes.

La Burguesía revolucionaria, 1808-1874 / Miguel Artola.- La Burguesía conservadora, 1874-1931 / Miguel Martínez Cuadrado.- La República, la era de Franco / Ramón Tamaes.

1. *Historia de España* [Josep Fontana y Ramón Villares, dir.], Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007-2008 (vols. 6 y sgtes.).

v.5. Reformismo e ilustración / Pedro Ruiz Torres -- v.6. La época del liberalismo / Josep Fontana -- v.7. Restauración y dictadura / Ramón Villares y Javier Moreno Luzón -- v.8. República y guerra civil / Julián Casanova -- v.9. La dictadura de Franco / Borja de Riquer -- v.10. España en democracia / Santos Juliá -- v.11. España y Europa / José L. García Delgado, Juan P. Fusi, José M. Sánchez Ron -- v.12. Historia y memoria / José Álvarez Junco.

1. *Historia de España* [Manuel Tuñón de Lara, dir.], Barcelona, Labor, 1980-..., vols. 8 y sgtes.

V.7. Centralismo, ilustración y agonía del antiguo régimen: (1715-1833).- V.8. Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo: (1834-1923).- V.9. La crisis del Estado: dictadura, república guerra (1923-1939).-V.10,t.1. España bajo la dictadura franquista: (1939-1975).-V.10, t.2.Transición y democracia: (1973-1985).- V. 11. Textos y documentos de historia antigua, media y moderna hasta el siglo V.13. Textos y documentos de la América Hispánica: (1492-1898).

1. *Historia de España* [Montenegro Duque, Á., coord.], Madrid, Gredos, 1989-..., vols. 11 y sgtes.

V. 11. Guerra de la Independencia y época constitucional : (1808-1898).- V.12. Alfonso XIII y la segunda república : (1898-1936).- V. 13,1.España actual: la guerra civil (1936-1939).- V. 13,3. España actual: España y el mundo (1939-1975).

1. *Historia de España* [Ramón Menéndez Pidal, dir.], Madrid, Espasa Calpe, 1982-..., vols. 32 a 40.

t.32. La España de Fernando VII : La guerra de la Independencia y los orígenes del régimen constitucional -- t.32.2. La España de Fernando VII : La posición europea y la emancipación americana -- t. 33. Los fundamentos de la España Liberal, (1834-1900) : la sociedad, la economía y las formas de vida -- t.34. La era Isabelina y el sexenio democrático : (1834-1874) -- t.35.1. La época del Romanticismo (1808-1874) : Orígenes, religión, filosofía, ciencia -- t.35.2. La época del Romanticismo (1808-1874) : Las letras. Las artes. La vida cotidiana -- t.36.1. La época de la

Restauración (1875-1902) : Estado, política e islas de ultramar -- t.36.2. La época de la Restauración (1875-1902) : Civilización y cultura -- t.37. Los comienzos del siglo XX : La población, la economía, la sociedad (1898-1931) -- t.38.1. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922) -- t. 38.2. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). Del plano inclinado hacia la dictadura al final de la monarquía, 1922-1931 -- t. 39.1. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Identidad, pensamiento y vida hispanidad -- t. 39.2. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Letras, ciencia, arte, sociedad y culturas -- t.40. República y Guerra Civil Española -- t.41.1. La época de Franco (1939-1975) : Política, Ejército, Iglesia, Economía y Administración -- t.41.2. La época de Franco (1939-1975) : Sociedad, Vida y Cultura -- t.42. La transición a la democracia y la España de Juan Carlos I.

1. *Historia de España, 3er milenio*, Madrid, Síntesis, 2001, vols. 23 y sgtes.

La España liberal (1868-1913): política y sociedad / Manuel Suárez Cortina; La España Liberal (1868-1913) : economía / Antonio Miguel Bernal, Antonio Parejo Barranco; La España Liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana / Uría, Jorge; La modernización de España (1717-1939) : política y sociedad / Ángeles Barrio Alonso; La modernización de España (1914-1939) : Economía / Antonio Parejo Barranco, Andrés Sánchez Picón; La modernización de España (1917-1939) : cultura y vida cotidiana / Ana Aguado, Ma. Dolores Ramos

1. *Historia de España*, Madrid, Istmo, 2004.

Historia política, 1808-1874 / Ana Guerrero Latorre, Sisinio Pérez Garzón, Germán Rueda Herranz.-  
Historia política de España : 1939-2000 / José María Marín, Carme Molinero, Pere Ysàs.

Selección de revistas de Historia contemporánea---

1. Revista *Ayer*.
2. Revista *Historia Contemporánea*.
3. Revista *Historia Social* (también c/ contenidos On line)

Material de apoyo para prácticas:

1. ARTOLA, M. (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 1988 (3 vols.).
2. ARTOLA, M.: *Partidos y programas políticos, 1808-1936*, Madrid, 1991, vol. 2 (textos de programas).
3. López Davalillo Larrea, J.: *Atlas de historia contemporánea de España y Portugal*, Madrid : Síntesis, 2002.
4. *Atlas histórico de España*, Madrid, Istmo, D.L. 1999-2000, 2 vols.
5. *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días* [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.
6. BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.) : *Textos literarios para la historia contemporánea*, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).
7. CARRERAS, A. et al: *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX y XX*, Madrid, BBVA, Madrid, 2009.
8. EGIDO LEÓN, A. (coord.): *La historia contemporánea en la práctica*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
9. ESTEBAN, J. (comp.): *Constituciones de España*, Madrid, BOE, 2000.
10. FERNÁNDEZ GARCÍA, A. et al. (comps.): *Documentos de historia contemporánea de España*, Madrid, Actas, 1996.



11. LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: *Análisis y comentarios de textos históricos*, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea
12. *Materiales para la historia de España*, Barcelona, Akal, 2005.
13. NADAL, J. (dir.): *Atlas de la industrialización de España: 1750-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
14. NAVARRETE CARDERO, J. L.: *La historia contemporánea de España a través del cine español*, Madrid, Síntesis, 2009
15. RICO LINAGE, R.: *Constituciones históricas*, Sevilla, Universidad, 1999.
16. SOLÉ TURA, J. y AJA, E.: *Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936)*, Madrid, Siglo XIX, 1977.
17. VALERO, T. *Historia de España contemporánea vista por el cine*. Barcelona, Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona, 2010.

En la plataforma Moodle y en las distintas unidades temáticas, esta bibliografía se completará con monografías y otros recursos para completar los contenidos teórico-prácticos explicados por el profesor.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación.
- Controles escritos periódicos.
- Trabajo de curso (individual o de grupo).
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).
- Controles de lecturas obligatorias.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Opción A: evaluación continua:

1- Cuestionarios sobre contenidos teórico-prácticos: 70%

2- Actividad Académica Dirigida: 20%

3- Participación: 10%

(Ítem 2 y 3 requieren un APROBADO en ítem 1).

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura; b) la síntesis, la claridad y la lógica expositivas; c) el empleo correcto del vocabulario del análisis histórico; d) la consulta de la bibliografía y/o fuentes recomendadas; e) la aplicación de los métodos de análisis a los documentos; f) la integración de las explicaciones de clase en las prácticas; g) la actitud participativa y constructiva; e) la corrección formal en el empleo de la lengua. Por falta ortográfica o gramatical: se restará 0,5 puntos en la nota final del trabajo/prueba. Supondrán el suspenso el plagio, el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de cita fiel de la/s fuente/s consultada

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Opción B: Evaluación única final: - Examen oral/escrito: 100%. Contenidos teóricos y prácticos del curso. Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura; b) la síntesis, la claridad y la lógica expositivas; c) el empleo correcto del vocabulario del análisis histórico; d) la consulta de la bibliografía y/o fuentes recomendadas; e) la aplicación de los métodos de análisis a los documentos; f) la integración de las explicaciones de clase en las prácticas; g) la actitud participativa y constructiva; e) la corrección formal en el empleo de la lengua. Por falta ortográfica o gramatical: se restará 0,5 puntos en la nota final del trabajo/prueba. Supondrán el suspenso el plagio, el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de cita fiel de la/s fuente/s consultada/s

#### 8.2.3 Convocatoria III:

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Opción B: Evaluación única final: - Examen oral/escrito: 100%. Contenidos teóricos y prácticos del curso. Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura; b) la síntesis, la claridad y la lógica expositivas; c) el empleo correcto del vocabulario del análisis histórico; d) la consulta de la bibliografía y/o fuentes recomendadas; e) la aplicación de los métodos de análisis a los documentos; f) la integración de las explicaciones de clase en las prácticas ; g) la actitud participativa y constructiva; e) la corrección formal en el empleo de la lengua. Por falta ortográfica o gramatical: se restará 0,5 puntos en la nota final del trabajo/prueba. Supondrán el suspenso el plagio, el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de cita fiel de la/s fuente/s consultada/s

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

\*Para acogerse a esta modalidad, el alumnado debe comunicarlo por escrito al profesor en los primeros 15 días del curso.

Opción B: Evaluación única final: - Examen oral/escrito: 100%. Contenidos teóricos y prácticos del curso. Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura; b) la síntesis, la claridad y la lógica expositivas; c) el empleo correcto del vocabulario del análisis histórico; d) la consulta de la bibliografía y/o fuentes recomendadas; e) la aplicación de los métodos de análisis a los documentos; f) la integración de las explicaciones de clase en las prácticas ; g) la actitud participativa y constructiva; e) la corrección formal en el empleo de la lengua. Por falta ortográfica o gramatical: se restará 0,5 puntos en la nota final del trabajo/prueba. Supondrán el suspenso el plagio, el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de cita fiel de la/s fuente/s consultada/s

##### 8.3.2 Convocatoria II:

(Véase Convocatoria I de Evaluación Única Final)

##### 8.3.3 Convocatoria III:

(Véase Convocatoria I de Evaluación Única Final)

##### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

(Véase Convocatoria I de Evaluación Única Final)

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque 1
06-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque 1
13-02-2023	3	0	0	0	0	Cuestionarios	Bloque 2
20-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque 2
27-02-2023	3	0	0	0	0		Bloque 2
06-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque 2
13-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque 2
20-03-2023	3	0	0	0	0	Cuestionarios	Bloque 2
27-03-2023	3	0	0	0	0		Bloque 3
10-04-2023	3	0	0	0	0		Bloque 3
17-04-2023	3	0	0	0	0		Bloque 3
24-04-2023	3	0	0	0	0		Bloque 3
01-05-2023	3	0	0	0	0	Cuestionarios	Bloque 3
08-05-2023	0	3	0	0	0		Prácticas
15-05-2023	0	3	0	0	0		Prácticas Límite entrega AAD

**TOTAL                    39                    6                    0                    0                    0**