



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HUMANIDADES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HISTORIA DE AMÉRICA I

Denominación en Inglés:

History of America I

Código:

101413304

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA DE AMERICA

Curso:

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Rosario Marquez Macias	macias@dhis2.uhu.es	959 219 146

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Centro: Facultad de Humanidades. **Departamento:** Historia, Geografía y Antropología. **Área:** Historia de América.

Despacho: Pabellón 12 alto, nº 13

Tutorías:

- **Cuatrimestre 1:** Lunes y martes, de 12:00 a 15:00 horas.
- **Cuatrimestre 2:** Lunes y martes, de 12:00 a 15:00 horas

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Historia de la colonización europea en América, principalmente hispánica, y sus consecuencias económicas y sociales.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

History of European colonization in America, mainly Hispanic, and its economic and social consequences.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura obligatoria de 3º curso de los Grados de Historia y Humanidades. En ella se aborda la historia colonial latinoamericana desde las exploraciones europeas hasta los prolegómenos de las independencias continentales.

2.2 Recomendaciones

No se precisan.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Dominar los conceptos, categorías y temas básicos de la Historia de América.
- Capacitar para organizar, planificar y gestionar información de las diferentes culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico del continente americano, con especial atención a la diversidad cultural.
- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico americano.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE17: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua y la literatura.

CE18: Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE19: Capacidad para comprender y producir textos en el contexto específico de la lengua.

CE20: Conocimiento del pensamiento, la literatura y las lenguas clásicas (griego y latín) (LB-HUM 3 y 4).

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG2: Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

CG4: Capacidad de resolución de problemas.

CG5: Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

CG6: Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

CG3: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades prácticas.
- Prácticas de campo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

5.3 Desarrollo y Justificación:

SESIONES DE GRUPO GRANDE

Las clases poseerán un carácter teórico/ práctico. A lo largo de las tres horas semanales, se

impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase programa adjunto), explicados al alumno a través de exposiciones formales.

SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Profundizaremos en el análisis de la coyuntura latinoamericana a través de textos, películas y documentales históricos que sirvan de referencia al alumno en los distintos contextos a estudiar. De todos ellos podrá ser exigible el correspondiente comentario.

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La Plataforma Moodle servirá para proporcionar al alumnado los libros a reseñar así como para ofrecer documentación y direcciones virtuales que puedan servir para profundizar en los contenidos de la materia. Conforme se vaya avanzando con el temario se proyectarán distintos documentales y películas que serán complementados con una relación bibliográfica adecuada a cada sesión.

Como complemento a la asignatura, se vinculará parte de los contenidos a las actividades a desarrollar por el Centro de Cultura Iberoamericano.

6. Temario Desarrollado

TEMA 01. ESPAÑA y PORTUGAL EN LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.

TEMA 02. LA INVENCION COLOMBINA . EL DESCUBRIMIENTO DEL NUEVO MUNDO

TEMA 03. LAS PRIMERAS EMPRESAS DE CONQUISTA.

TEMA 04. EL TAHUANTINSUYU Y FRANCISCO PIZARRO.

TEMA 05. JUSTIFICACIÓN LEGAL DE LA CONQUISTA.

TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DEL MUNDO INDIANO.

TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.

- LA AGRICULTURA Y LA GANADERIA EN AMERICA
- LA MINERIA EN AMERICA
- EL COMERCIO ENTRE ESPAÑA Y LAS INDIAS

TEMA 8. POBLACIÓN Y SOCIEDAD INDIANA. INDIOS, NEGROS Y BLANCOS.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

7.2 Bibliografía complementaria:

Se consignan aquí las obras generales y los principales manuales que han ido apareciendo a lo largo de los últimos años, independientemente de los tratados y monografías específicos que serán señalados durante el curso, en función del interés del alumnado y de los temas a discutir. Expuestos en su conjunto, y en relación con su propio conocimiento, el alumno podrá escoger entre los mencionados a continuación:

- Ciudad, A.; Lucena, M. y Malamud, C.: América. Manual de Historia Universal. T. 10. Historia 16. Madrid, 1992.
- Céspedes del Castillo, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Historia de España. T VI. Labor, Barcelona 1983.
- Bethell, Leslie: Historia de América Latina., Barcelona, 1990.
- Garavaglí, Juan Carlos y Marchena, Juan: América Latina de los Orígenes a la Independencia. Crítica, Barcelona, 2005.
- Malamud, Carlos: Historia de América. Alianza. Madrid, 2010.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Trabajo de curso (individual o de grupo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 50% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

Trabajos relacionados con la asignatura: 20%. Dependiendo del número de alumnos dichos trabajos se realizarán de manera individual o por parejas.

8.2.2 Convocatoria II:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.2.3 Convocatoria III:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, se establece la posibilidad de una evaluación única final en las condiciones y circunstancias señaladas en dicho punto. Dicha prueba constará de de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.3.2 Convocatoria II:

Conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, se establece la posibilidad de una evaluación única final en las condiciones y circunstancias señaladas en dicho punto. Dicha prueba constará de de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.3.3 Convocatoria III:

Conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, se establece la posibilidad de una evaluación única final en las condiciones y circunstancias señaladas en dicho punto. Dicha prueba constará de de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, se establece la posibilidad de una evaluación única final en las condiciones y circunstancias señaladas en dicho punto. Dicha prueba constará de de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0		TEMA 01. ESPAÑA y PORTUGAL EN LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.
26-09-2022	3	0	0	0	0		TEMA 02. LA INVENCION COLOMBINA . EL DESCUBRIMIENTO DEL NUEVO MUNDO.
03-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 02. LA INVENCION COLOMBINA . EL DESCUBRIMIENTO DEL NUEVO MUNDO.
10-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 03. LAS PRIMERAS EMPRESAS DE CONQUISTA.
17-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 04. EL TAHUANTINSUYU Y FRANCISCO PIZARRO.
24-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 05. JUSTIFICACIÓN LEGAL DE LA CONQUISTA.
31-10-2022	3	0	0	0	0		TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DEL MUNDO INDIANO.
07-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DEL MUNDO INDIANO.
14-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.
21-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.
28-11-2022	3	0	0	0	0		TEMA 8. POBLACIÓN Y SOCIEDAD INDIANA. INDIOS, NEGROS Y BLANCOS.
05-12-2022	3	0	0	0	0		TEMA 8. POBLACIÓN Y SOCIEDAD INDIANA. INDIOS, NEGROS Y BLANCOS.
12-12-2022	0	0	0	3	0	Prácticas Gr. 1	PRÁCTICAS.
19-12-2022	0	0	0	3	0	Prácticas Gr. 2	PRÁCTICAS.
09-01-2023	0	0	0	3	0	Prácticas Gr. 3	PRÁCTICAS.
TOTAL	36	0	0	9	0		