



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN HUMANIDADES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

MUNDO ACTUAL

Denominación en Inglés:

History of Actual World

Código:

101413305

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA CONTEMPORANEA

Curso:

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Encarnacion Lemus Lopez	lemus@dhis2.uhu.es	
Cristina Ramos Cobano	cristina.ramos@dhis2.uhu.es	959 219 078

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

ENCARNACIÓN LEMUS LÓPEZ (coordinadora)		CRISTINA RAMOS COBANO	
Área	Historia Contemporánea	Área	Historia Contemporánea
Departamento	Historia, Geografía y Antropología	Departamento	Historia, Geografía y Antropología
Centro	Facultad de Humanidades	Centro	Facultad de Humanidades
Despacho	Pabellón 12 alto, nº 7	Despacho	Pabellón 12 alto, nº 21
Email	lemus@dhis2.uhu.es	Email	cristina.ramos@dhis2.uhu.es
Teléfono	959219160	Teléfono	
Tutorías	Cuatrimestre 1: Miércoles y Jueves 9.00-10.30 y 13.30-15.00	Tutorías	Por definir

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio a escala universal de los procesos de hominización y de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Humanidad, en el mundo contemporáneo, con especial interés en el ámbito mediterráneo y europeo, así como específicamente en la historia de España.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study on a universal scale of the processes of hominization and the political, social, economic, religious and cultural evolution of Humanity, in the contemporary world, with special interest in the Mediterranean and European scope, as well as specifically in the history of Spain.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda.

La asignatura Mundo Actual es continuación temática de la asignatura Historia Contemporánea Universal y forma parte del módulo de contenidos optativos del Grado de Humanidades de la Universidad de Huelva.

2.2 Recomendaciones

Dado el carácter necesariamente introductorio de esta asignatura del módulo de comunes, se recomienda afianzar la formación de manera monográfica con la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la contemporaneidad universal y de España hasta el mundo actual.
- Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos del marco temporal

contemporáneo y actual.

- Dominar los principales procesos de la historia contemporánea de España, en su dimensión espacial, temporal y comparada

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE9: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

CE11: Comprensión de las corrientes historiográficas.

CE8: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad.

CE10: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Capacidad de expresión oral y escrita.

CG10: Capacidad de comunicación y argumentación.

CG11: Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

CG12: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

CG2: Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

CG9: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CG4: Capacidad de resolución de problemas.

CG5: Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

CG6: Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

CG7: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

CG8: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora.

CG3: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades académicas dirigidas.
- Actividades no presenciales.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Conferencias.
- Seminarios: exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas.
- Prácticas en laboratorios.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Los contenidos del temario son una selección de categorías históricas fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante el curso académico). Será necesario que el alumno complete las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

1. A modo de introducción

1. Historia del Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente

2. Problemas en torno a la periodización:

1. El mundo entre dos guerras mundiales (1919-1945)

2. El sistema bipolar de la Guerra Fría (1945-1991)

3. Un nuevo escenario internacional: entre la hegemonía estadounidense y la multipolaridad (1991-actualidad)

2. El liderazgo internacional de Estados Unidos

1. En busca de una identidad propia (1945-1973)

2. El giro conservador (1973-2001)

3. La política estadounidense después del 11-S

3. La dispar evolución del mundo comunista

1. La órbita soviética: expansión, crisis y resurgir de Rusia

2. De la Yugoslavia de Tito a la balcanización

3. Los comunismos asiáticos

4. La emergencia del Tercer Mundo

1. La descolonización

2. El Movimiento de Países No Alineados

3. El conflicto árabe-israelí

5. Los desafíos del siglo XXI: neocapitalismo, neocolonialismo, terrorismo indiscriminado

1. El mundo después del atentado de las Torres Gemelas: el terrorismo y la inseguridad permanentes

2. Crisis económica y fin del estado del bienestar. China, la confirmación de una superpotencia

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

General

- FERGUSON, N.: *La guerra del mundo: Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)*. Barcelona: Debate, 2007, 896 pp.
- JACKSON, G.: *Civilización y barbarie en el siglo XXI*. Barcelona: Crítica, D.L., 2008, 496 pp.
- JUDT, T.: *Algo va mal*. Madrid: Taurus, 2010, 224 pp.
- JUDT, T.: *Sobre el olvidado siglo XX*. Madrid: Taurus, 2008, 496 pp.
- JUDT, T.: *Pensar el siglo XX*. Madrid: Taurus, 2012, 408 pp.
- JUDT, T.: *Postguerra: una historia de Europa desde 1945*. Madrid: Taurus, 2015.
- LOWE, K.: *Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, 2012, 538 pp.
- ROBINSON, A.: *Un reportero en la montaña mágica: Cómo la élite económica de Davos hundió el mundo*. Barcelona: Ariel, 2013, 139 pp. (hay edición electrónica)

Manuales y obras de referencia:

- *50 años de la Unión Europea. Reflexiones desde la Universidad*. Oviedo: Septem Ediciones, 2001.
- AAVV: *Historia del Mundo Actual*. Madrid: Marcial Pons, 1996.
- AAVV: *Historia Universal del siglo XX*. Tomos 21 y ss. Madrid: Historia 16, varios años.
- ADAMS, J.: *La próxima guerra mundial*. Buenos Aires: Granica, 1999.
- AHIJADO QUINTILLÁN, M.: *Historia de la Unidad Europea. Desde los precedentes remotos a la ampliación al Este*. Madrid: Pirámide, 2000.
- ARACIL, R. et al.: *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1995.
- ARENAL, C. del: *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 1998. [*]
- ARON, R.: *Paz y guerra entre las naciones*. Madrid: Alianza, 1985, 2 vols.
- ARON, R.: *Pensar la Guerra, Clausewitz*. Madrid: Ministerio de Defensa, 1993, 2 vols.
- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Barcelona: Crítica, 2001.
- AVILÉS FARRÉ, J. et SEPÚLVEDA MUÑOZ, I.: *Historia del mundo actual: de la caída del muro a la Gran Recesión*. Madrid: Síntesis, 2010.
- AVILÉS FARRÉ, J. et al.: *Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989*. Madrid: Síntesis, 2014.
- AZCONA, M. J.: *Historia del mundo actual (1945-2005). Análisis sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales*. Madrid: Universitas, 2005.
- BARBER, E.: *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 2000.
- BRIGGS, A. et CLAVIN, P.: *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 1999.
- BRZEZINSKI, Z.: *El gran tablero mundial*. Barcelona: Paidós, 2001.
- CALVOCORESSI, P.: *Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días*. Madrid: Akal, 1999.
- CARR, E. H.: *The Twenty Years Crisis 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations*. Londres: Macmillan, 1981.
- CALDUCH CERVERA, R.: *Relaciones internacionales*. Madrid: Ed. Ciencias Sociales, 1991.
- CLAPHAM, C.: *Africa and the International System*. Cambridge: Cambridge UP, 1997.
- COQUERY-VIDROVITCH, C. et MONIOT, H.: *África negra de 1800 a nuestros días*. Barcelona: Labor, 1985.
- *Cuadernos del Mundo Actual*. 100 vols. Madrid: Historia 16, 1993.
- CHOMSKY, N.: *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona: Crítica, 1996.
- CHOMSKY, N.: *Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*. Barcelona: Paidós, 2001.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*. Valladolid: Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 2006 (3ª edición revisada y ampliada).
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M.: *Historia contemporánea de Alemania (1945-1995)*. Madrid: Síntesis, 1998.
- DUROSELLE, J.B.: *Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales*. Barcelona: Labor, 1967.
- EINSTEIN, Albert et FREUD, Sigmund: *¿Por qué la guerra?* Barcelona: Minúscula, 2001.
- FERRERO BLANCO, M. D.: *La revolución húngara de 1956: El despertar democrático de Europa del Este*. Huelva: Universidad de Huelva, 2002.
- FISAS ARMENGOL, V.: *Introducción al estudio de la paz y de los conflictos*. Barcelona: Lerna, 1987.
- FONTANA, J.: *Por el bien del Imperio*. Madrid: Pasado y Presente, 2011.
- FONTANA, J.: *El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica, 2017.

- FOREMAN-PECK, J.: *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*. Barcelona: Ariel, 1985.
- FREVERT, U. et HAUPT, H.-G.: *El hombre del siglo XX*. Madrid: Alianza, 2002.
- FUENTES, J. F. et LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Madrid: Síntesis, 2008.
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. et LORENZO ESPINOSA, J. M.: *Historia del mundo actual 1945-1995*. 2 Vols. Madrid: Alianza, 1996.
- GELLATELY, R.: *No sólo Hitler*. Barcelona: Crítica, 2002.
- GELLER, Daniel S. et SINGER, J. David: *Nations at war. A scientific study of international conflict*. Cambridge: Cambridge UP, 1999.
- GETTY, J. A. et NAUMOV, O. V.: *La lógica del terror. Stalin y la autodestrucción de los bolcheviques, 1932-1939*. Barcelona: Crítica, 2001.
- GORMAN, R. F.: *Great Debates at The United Nations. An Encyclopedia of Fifty Key Issues, 1945-2000*. Westport: Greenwood Press, 2001.
- GRESH, A.: *Israel-Palestina: verdades sobre un conflicto*. Barcelona: Anagrama, 2002.
- GREWE, W. G.: *The Epochs of International Law*. Berlín: Walter de Gruyter, 2000.
- GUILLAUME, G.: *Las grandes crisis internacionales y el derecho*. Barcelona: Ariel, 1995.
- HAHN, P. L. et HEISS, M. A.: *Empire and revolutions. The United States and the Third World Since 1945*. Columbus: Ohio State Univ. Press, 2001.
- HALLIDAY, Fred: *Rethinking International Relations*. Londres: Macmillan, 1994.
- HEFFER, J. et LAUNAY, M.: *La Guerra Fría, 1945-1972*. Madrid: Akal, 1992.
- HELD, D.: *La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona: Paidós, 1997.
- HERSTGAARD, M. et al.: *La sombra del águila. Por qué EE. UU. suscita odios y pasiones en el mundo*. Barcelona: Paidós, 2003.
- HOBBSBAM, E.: *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica, 1996.
- HOBSON, J.A.: *Estudio del imperialismo*. Madrid: Alianza, 1981.
- HOWARD, M.: *La invención de la paz*. Barcelona: Salvat, 2001.
- HUNTINGTON, S. P.: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona: Paidós, 1996.
- JAMAL, S.: *Palestina, ocupación y resistencia. Breve historia sobre el conflicto en Oriente Medio a la luz de la primera guerra del siglo XXI*. Barcelona: Flor del Viento, 2002.
- JAMES, H.: *El fin de la globalización*. Madrid: Turner, 2003.
- JENKINS, P.: *Breve historia de Estados Unidos*. Madrid: Alianza, 2009.
- JONES, M. A.: *Historia de Estados Unidos (1607-1992)*. Madrid: Cátedra, 2001.
- KALDOR, M.: *Las nuevas guerras*. Barcelona: Tusquets, 2001.
- KAUFMAN, V. S.: *Confronting communism. U.S. and Britain Policies towards China*. Columbia: University of Missouri Press, 2000.
- KENNEDY, P.: *Auge y caída de las grandes potencias*. Barcelona: Plaza y Janés, 1994.
- KERSHAW, Ian: *Ascenso y crisis: Europa, 1950-2017*. Barcelona: Crítica, 2019.
- LOZANO BARTOLOZZI, P.: *Relaciones internacionales*. Pamplona: EUNSA, 1994, 2 vols.
- MAALOUF, A.: *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza, 1999.
- MAMMARELLA, G.: *De Yalta a la perestroika*. Bari: Laterza, 1990.
- MAMMARELLA, G.: *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1996.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G. (coords.): *El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1993.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G.: *El mundo en transformación. Del enfrentamiento Este-Oeste a la nueva realidad Norte-Sur*. Madrid: Akal, 1997.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. et PÉREZ SÁNCHEZ, G.: *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*. Madrid: Síntesis, 1995.

- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: *Historia de la descolonización, 1919-1987. Las independencias de Asia y África*. Madrid: Istmo, 1987.
- MARTÍNEZ RODA, F. et al.: *Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2010.
- MCMAHON, R. J.: *La Guerra Fría: una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- MCWILLIAMS, W. et PIOTROWSKI, H.: *The World since 1945. A History of International Relations*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2001.
- MIÉGE, J.L.: *Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días*. Barcelona: Labor, 1980.
- MIRALLES, R.: *Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid: Síntesis, 1996.
- MORGENTHAU, H.: *Escritos sobre política internacional*. Madrid: Tecnos, 1990.
- NADAL, J. (coord.): *El mundo que viene*. Madrid: Alianza, 1994.
- NOLTE, E.: *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. México: FCE, 1994.
- NOOTEBOOM, C.: *La desaparición del Muro. Crónicas alemanas*. Barcelona: Península, 1992.
- NÚÑEZ SEIXAS, Xosé M.: *Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Crítica, 2015.
- NYE, J. S. et al.: *La paradoja del poder norteamericano*. Madrid: Altea-Taurus-Alfaguara, 2003.
- PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea*. Madrid: Tempo, 1990.
- PEÑAS, F. J.: *Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales*. Madrid: Alianza, 1977.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales*. Barcelona: Ariel, 2001.
- POLLARD, S. (ed.): *Los cambios económicos. Riqueza y pobreza*. Madrid: Aguilar, 1992.
- POWASKI, R. E.: *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Barcelona: Crítica, 2000.
- RASHID, A.: *Los Talibán. El islam, el petróleo y el nuevo Gran Juego en Asia Central*. Madrid: Península, 2001.
- REINARES, F. et WALDMANN, P.: *Sociedades en guerra civil*. Barcelona: Paidós, 1999.
- RENOUVIN, P.: *Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX*. Madrid: Akal, 1982.
- RENOUVIN, P.: *La Primera Guerra Mundial*. Barcelona: Oikos-Tau, 1983.
- ROSECRANCE, R.: *La expansión del Estado comercial*. Madrid: Alianza, 1987.
- TAIBO, C.: *¿Un nuevo tercer mundo? Una aproximación crítica a la Europa central y oriental*. A Coruña: Ludus, 2000.
- TAIBO, C.: *Crisis y cambio en la Europa del Este*. Madrid: Alianza, 1995.
- TAIBO, C.: *Estados Unidos contra Irak. La guerra petrolera de Bush en 50 claves*. Madrid: La Esfera de los Libros, 2003.
- TAIBO, C.: *La desintegración de Yugoslavia*. Madrid: Libros de la Catarata, 2000.
- TAIBO, C.: *La Rusia de Yeltsin*. Madrid: Síntesis, 1995.
- TAIBO, C.: *La Unión Soviética*. Madrid: Síntesis, 1993.
- TAYLOR, P.: *The European Union in the 1990s*. Oxford: Oxford UP, 1996.
- TRIGO CHACÓN, M.: *Manual de historia de las relaciones internacionales*. Madrid: UNED, 1994.
- TRUYOL, A.: *La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos*, vol. 1: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979). Madrid: Tecnos, 1999.
- TRUYOL, A.: *La Sociedad Internacional*. Madrid: Alianza, 2008.
- VALLESPÍN, F.: *El futuro de la política*. Madrid: Taurus, 2000.
- VASQUEZ, J. A.: *The Power of Power Politics. From Classical Realism to Neotraditionalism*. Cambridge: Cambridge UP, 1998.
- VEIGA, F. et al.: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*. Madrid: Alianza,

1997.

- VELASCO MESA, C.: *Las independencias de África: de las primeras resistencias anticoloniales a la formación de los nuevos estados*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2019.
- VILLANI, P.: *La historia contemporánea: 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1997.
- WALTZ, K. N.: *Man, the State and War. A Theoretical Analysis*. Nueva York: Columbia UP, 1959.
- WALZER, M.: *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos*. Barcelona: Paidós, 2001.
- WENDT, A.: *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge UP, 2000.
- WOODRUFF, W.: *Impact of Western Man: A Study of Europe's Role in the World Economy*. Nueva York: St. Martin's Press, 1967.
- ZOLO, D.: *Cosmópolis. Perspectiva y riesgo del gobierno mundial*. Barcelona: Paidós, 2000.
- ZORGBIBE, Ch.: *Histoire de la construction européenne*. París: PUF, 1993.
- ZORGBIBE, Ch.: *Historia de las relaciones internacionales*. Madrid: Alianza, 1997, 2 vols.

7.2 Bibliografía complementaria:

Prácticas de Historia Contemporánea y otros instrumentos para el estudio:

- *Atlas histórico del siglo XX*. Madrid: Debate, 1994.
- LÓPEZ DAVALILLO LARREA, J.: *Atlas de historia contemporánea de España y Portugal*. Madrid: Síntesis, 2002.
- CHALIARD, G.: *Atlas político del siglo XX*. Madrid: Alianza Editorial, 1989.
- CHALIARD, G. y RAGEAU, J. P.: *Atlas estratégico y geopolítico*. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- *El estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial*. Madrid: Akal (desde 1983-anual).
- KINDER, H. et al.: *Atlas histórico mundial: de los orígenes hasta nuestros días*. Madrid: Akal, 2007 (o versión de bolsillo en 2 vols.).
- MARTÍNEZ RUEDA, F. et URQUIJO GOITIA, M.: *Materiales para la historia del mundo actual*. 2 vols. Madrid: Istmo, 2006.
- MULA, J. et al.: *Documentos de historia del mundo contemporáneo*. Madrid: Alhambra, 1986.
- PALMER, A.: *Diccionario de historia del siglo XX*. Barcelona: Grijalbo, 1983.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. et MARTÍNEZ LILLO, P. A.: *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, 1815-1991*. Madrid: Editorial Complutense, 1991.
- SWIFT, J.: *Atlas histórico de la Guerra Fría*. Madrid: Akal, 2008.
- TOBOSO SÁNCHEZ, P.: *Diccionario de historia del mundo actual*. Madrid: Alianza, 2005.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación.
- Examen escrito.
- Trabajos teórico prácticos de clase.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Atendiendo a lo dispuesto en el *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019, la presente asignatura se regirá por las indicaciones recogidas a continuación:

Instrumentos y criterios de calificación:

- Cuestionario sobre la 1ª lectura obligatoria: 8%
- Cuestionario sobre la 2ª lectura obligatoria: 8%
- Participación en debates: 8%
- Taller de escritura académica (cuestionarios + comentarios): 16%
- Prueba de contenido teórico: 40%
- Prueba de contenido práctico: 20%

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso, tanto en clase como a través de Moodle.

Criterios de evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

- El conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
- El uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
- La atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
- La capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
- La correcta expresión, tanto oral como escrita, utilizando estrategias de control y adecuación conforme al registro formal culto y utilizando recursos lingüísticos variados (sintácticos, léxicos, etc.)

- El cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas. La asistencia a las prácticas oficiales es obligada.

8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación ordinaria II. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria ordinaria II se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria III, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación ordinaria III. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria ordinaria III se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de noviembre, se mantendrán todas las calificaciones positivas (iguales o superiores a 5 en una escala de 0 a 10) obtenidas a lo largo del curso, respetando la filosofía de la evaluación continua, de modo que solo será necesario volver a evaluarse de aquellas partes que (habiéndose realizado) no hayan alcanzado individualmente la nota mínima necesaria para aprobar (equivalente a un 5 en una escala de 0 a 10). Las actividades que de manera injustificada no se hayan realizado en el momento convenido a lo largo del curso no podrán recuperarse en la evaluación extraordinaria de noviembre. Los instrumentos de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria I.

Para calcular la nota final de la convocatoria extraordinaria de noviembre se tendrán en cuenta

todas las calificaciones obtenidas, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En aplicación del artículo 8 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019, el alumnado tiene la posibilidad de acogerse a la modalidad de evaluación única final, pero para ello es imprescindible que así lo elija **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación**, si esta se ha producido con posterioridad al inicio del curso.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.3.2 Convocatoria II:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria II, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria I**.

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes,

con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.3.3 Convocatoria III:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria III, es imprescindible que el alumnado así lo elija **a más tardar en las dos semanas posteriores a la publicación de las actas de la convocatoria ordinaria II.**

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final en la convocatoria extraordinaria de noviembre, es imprescindible que el alumnado así lo elija **cuando se abra el plazo para inscribirse en dicha convocatoria.**

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique a la profesora responsable de la asignatura escribiéndole a su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, quien habrá de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Prueba escrita/oral de contenido fundamentalmente teórico: 40%
- Cuestionario teórico-práctico: 30%
- Examen práctico: 30%

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación obtenida en cada una de estas partes, con independencia de que alcancen o no el mínimo necesario para considerarlas aprobadas individualmente. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 5 (en una escala de 0 a 10).

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0		Presentación de la asignatura Tema 1: Introducción
26-09-2022	3	0	0	0	0		Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
03-10-2022	3	0	0	0	0	Cuestionario de la primera lectura obligatoria	Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
10-10-2022	0	3	0	0	0		Tema 2: El liderazgo internacional de Estados Unidos
17-10-2022	3	0	0	0	0	Cuestionario de la segunda lectura obligatoria	Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
24-10-2022	3	0	0	0	0		Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
31-10-2022	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (1)	Tema 3: La dispar evolución del mundo comunista
07-11-2022	0	3	0	0	0		Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
14-11-2022	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (2)	Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
21-11-2022	3	0	0	0	0		Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
28-11-2022	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (3)	Tema 4: La emergencia del Tercer Mundo
05-12-2022	0	3	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
12-12-2022	3	0	0	0	0	Taller de escritura académica (4)	Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
19-12-2022	3	0	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
09-01-2023	3	0	0	0	0		Tema 5: Los desafíos del siglo XXI
TOTAL	36	9	0	0	0		