



Universidad  
de Huelva

FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HISTORIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

PREHISTORIA UNIVERSAL II

**Denominación en Inglés:**

World Prehistory II

**Código:**

101010204

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

PREHISTORIA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Carlos Vera Rodriguez	juan.vera@dhis1.uhu.es	959 219 095
Moises Rodriguez Bayona	moises.rodriguez@dhis1.uhu.es	959 219 086

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

#### PROFESOR

**Nombre:** Juan Carlos Vera Rodríguez (Coordinador)

**Área:** Área de Prehistoria

**Departamento:** Departamento de Historia, Geografía y Antropología

**Centro:** Facultad de Humanidades

**Despacho:** Pabellón 12 bajo, nº 31

**E-Mail:** vera@uhu.es

**Teléfono:** 959219095

#### Página web:

[https://www.researchgate.net/profile/Juan\\_Carlos\\_Vera-Rodriguez/?ev=hdr\\_xprf](https://www.researchgate.net/profile/Juan_Carlos_Vera-Rodriguez/?ev=hdr_xprf)

<http://scholar.google.es/citations?user=mEWqNrQAAAAJ&hl=es>

#### Tutorías:

Cuatrimestre 1: Miércoles y jueves de 12:00 a 15:00 h.

Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 10:30 a 13:30 h.

**Periodo de Docencia:** Segundo cuatrimestre

#### PROFESOR

**Nombre:** Moisés Rodríguez Bayona

**Área:** Área de Prehistoria

**Departamento:** Departamento de Historia, Geografía y Antropología

**Centro:** Facultad de Humanidades

**Despacho:** Pabellón 12 bajo, nº 40

**E-Mail:** moises.rodriguez@dhis1.uhu.es

**Teléfono:** 959219086

**Página web:** [www.midastercermilenio.com](http://www.midastercermilenio.com)

**Tutorías:**

Cuatrimestre 1: Lunes y martes de 11:00 a 14:00 h.

Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 11:00 a 14:00 h.

**Periodo de Docencia:** Primer cuatrimestre

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria reciente hasta la protohistoria, con especial referencia al ámbito mediterráneo y europeo.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the historical processes corresponding to the societies of recent Prehistory to Protohistory, with special reference to the Mediterranean and European scopes.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

<b>Tipo:</b>	Formación Obligatoria
<b>Curso:</b>	Primero
<b>Materia:</b>	Historia Universal
<b>Módulo:</b>	2: Comunes. Historia Universal

#### 2.2 Recomendaciones

Puesto que se trata de una asignatura de primer curso del Grado de Historia, no se precisan conocimientos previos para abordarla, salvo los adquiridos en Prehistoria I durante el primer cuatrimestre. Tampoco existen requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución de las sociedades humana durante la prehistoria reciente.
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE1:** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio temporal.

**CE14:** Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.

**CE17:** Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

**CE18:** Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

**CE19:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

**CG10:** Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG3:** Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG5:** Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

**CG6:** Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

**CG7:** Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

**CG8:** Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

**CG4:** Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Seminarios / Exposición y Debate.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### **A. Sesiones Académicas Teóricas:**

Debido al alto grado de experimentalidad de la prehistoria en general y de esta asignatura en particular, no se hará una distinción temporal específica entre sesiones teóricas y prácticas, siendo la totalidad de ellas de índole teórico-práctica. Durante el desarrollo de estas sesiones, se explicarán conceptos y contenidos fundamentales, con apoyo visual y/o de materiales prácticos.

#### **B. Sesiones Académicas Prácticas:**

Las sesiones en grupos reducidos se dedicaran a profundizar en aspectos ergológicos y metodológicos.

#### **C. Otras actividades docentes**

La plataforma Moodle servirá principalmente, aunque no en exclusividad, para mantener el contacto con el alumnado, la resolución de consultas, la difusión de material didáctico relativo a cada uno de los Temas del Programa, el envío de textos específicos seleccionados para la realización de recensiones, la recepción de trabajos y la comunicación de las calificaciones y la cita para revisión de exámenes.

## 6. Temario Desarrollado

### **.- Bloque 1: Introducción a la Prehistoria reciente.**

Tema 1: Definición de conceptos, marco cronológico y periodización cultural.

Tema 2: Las sociedades de la Prehistoria Reciente.

### **.- Bloque 2: Las primeras sociedades productoras: El Neolítico.**

Tema 3: Modelos interpretativos sobre el origen de la domesticación. Diferentes focos de domesticación de plantas y animales, con especial atención a Próximo Oriente. Cambios medioambientales, económicos y sociales de la introducción de la agricultura y la ganadería.

Tema 4: Principales desarrollos del Neolítico en el Próximo Oriente (1): Neolítico Precerámico (PPN)

Tema 5: Principales desarrollos del Neolítico en el Próximo Oriente (2). Neolítico Cerámico y Neolítico Evolucionado

### **.- Bloque 3: La expansión y consolidación del neolítico.**

Tema 6: Teorías y modelos relativos a la expansión de los modos de vida y la economía neolítica por el continente europeo y el Mediterráneo

Tema 7: Secuencias regionales con especial atención a Europa. Aspectos sociales, culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

### **.- Bloque 4: Desarrollos de las sociedades metalúrgicas.**

Tema 8: Los orígenes de la civilización: Contexto socio-económico de la denominada “Edad del Cobre”.

Tema 9: Cambios tecnológicos y sociales, focos metalúrgicos y secuencias regionales en Europa.

Tema 10: Transformaciones socio-económicas: Jerarquización social, intensificación económica e intercambios.

Tema 11: Secuencias regionales de la denominada “Edad del Bronce” en Europa y el Mediterráneo. Introducción a la Arqueometalurgia.

## **7. Bibliografía**

### 7.1 Bibliografía básica:

**AURENCHE, O. y KOZLOWSKI, S.K. (2003):** El origen del neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido, Ariel Prehistoria, Barcelona.

**BAYONA, M.R. (2008):** *La investigación de la actividad metalúrgica durante el III Milenio A.N.E. en el suroeste de la Península Ibérica. La Arqueometalurgia y la aplicación de análisis metalográficos y composicionales en el estudio de la producción de objetos de metal.* BAR International Series, vol. 1769, Oxford.

**BAYONA, M.R. (2018):** *Procesos técnicos y sociales de la actividad metalúrgica en el sur de la Península Ibérica: IV-II milenio A.N.E.* Fundación Atlantic Copper - Universidad de Huelva.

**BELÉN DEAMOS, M<sup>a</sup>. y CHAPA BRUNET, T. (1997):** La Edad del Hierro, Col. Historia Universal, Prehistoria 11, Síntesis, Madrid.

**BERNABEU, J.; AURA, J.E. y BADAL, E. (1995):** Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea, Col. Historia Universal, Prehistoria 4, Síntesis, Madrid.

- BLASCO BOSQUED, M<sup>a</sup>.C. (1993):** El Bronce Final, Col. Historia Universal, Prehistoria 7, Síntesis, Madrid.
- BOURGARIT, D. (2007):** Chalcolithic copper smelting en S. La Niece, D. Hook y P. Craddock (Eds.), *Metals and mines: studies in archaeometallurgy*, pp. 3-14. London: Archetype and British Museum.
- BROZIO, JP., STOS-GALE, Z., MÜLLER, J., MÜLLER-SCHEEBEL, N., SCHULTRICH, S., FRITSCH, B., JÜRGENS, F. y SKORNA, H. (2023):** The origin of Neolithic copper on the central Northern European plain and in Southern Scandinavia: Connectivities on a European scale. *PLoS ONE* 18(5): e0283007.
- CRADDOCK, P.T. (1995):** *Early metal mining and production*. Edinburgh University Press.
- CUNLIFFE, B. (Editor) (1998):** *Prehistoria de Europa*. Oxford. Crítica. Barcelona.
- CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S. y WHITTLE, A. (1988):** Prehistoria de Europa, Crítica, Barcelona.
- CHAPMAN, R.W. (1991):** *La formación de las sociedades complejas. El Sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo Occidental*. Crítica. Barcelona.
- CHAPMAN, R.W. (2003):** *Archaeologies of Complexity*. Routledge. London.
- DELIBES, G. y FERNÁNDEZ-MIRANDA, M. (1993):** Los orígenes de la civilización. El Calcolítico en el viejo mundo, Col. Historia Universal, Prehistoria 5, Síntesis, Madrid.
- DENNEL, R. (1987):** Prehistoria económica de Europa, Crítica, Barcelona.
- DIAMOND, J. (2010):** Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos 13.000 años, De Bolsillo, Historia 185, Barcelona.
- EIROA GARCÍA, J.J. (2000):** Nociones de Prehistoria General, Ed. Ariel, Barcelona.
- GÁNDARA, M. (1994):** El análisis teórico: aplicaciones al estudio de la Complejidad Social. *Boletín de Antropología Americana*, 25, México, pp. 93-104.
- HARDING, A.F. (2003):** Sociedades europeas de la Edad del Bronce, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- JOHNSON, A.W. y EARLE, T. (2003):** La evolución de las sociedades humanas. Desde los grupos cazadores-recolectores al Estado agrario, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- KRISTIANSEN, K. (2001):** Europa antes de la Historia. Los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la primera Edad del Hierro, Col. Historia, Ciencia y Sociedad 314, Ediciones Península, Barcelona.
- KRISTIANSEN, K. y LARSSON, T.B. (2006):** La emergencia de la sociedad del Bronce. Viajes, transmisiones y transformaciones, Bellaterra Arqueología, Barcelona.
- LULL, V.; GONZÁLEZ, P. y RISCH, R. (1992):** *Arqueología de Europa, 2250-1200 a.C. Una introducción a la "Edad del Bronce"*, Col. Historia Universal, Prehistoria 6, Síntesis, Madrid.
- MARTÍNEZ, M.I. (1989):** *Una revisión crítica de la Prehistoria Española. La Edad del Bronce como paradigma*. Siglo XXI. Madrid.

**MOHEN, J.P. (1992):** *Metalurgia Prehistórica. Introducción a la Paleometalurgia.* Masson, S.A., Barcelona.

**NOCETE, F. (2001):** *Tercer Milenio antes de nuestra era. Relaciones y contradicciones centro/periferia en el Valle del Guadalquivir.* Bellaterra, Barcelona.

**ROJO, M.A., GARRIDO, R. y GARCÍA, I. (Coords.) (2005):** *El campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo / Bell beakers in the Iberian Península and their european context.* Universidad de Valladolid.

**ROVIRA, S. (2002):** Metallurgy and Society in Prehistoric Spain. In OTAWAY B.S. and WAGNER E.C. (eds.) *Metals and Society* BAR International Series 10061. Oxford, pp. 5-20.

**RUIZ-GÁLVEZ PRIEGO, M. (1998):** *La Europa atlántica en la Edad del Bronce. Un viaje a las raíces de Europa,* Crítica, Barcelona.

#### 7.2 Bibliografía complementaria:

Los docentes podrán recomendar bibliografía adicional o recursos *Social Media* relacionados con aspectos concretos del programa o con temas que susciten dudas y/o debates durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Examen Escrito.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

#### **Instrumentos y criterios de calificación:**

- Examen escrito (70%).
- Evaluación continua (Asistencia periódica y participación en los debates que se susciten) (30%).

El 70% de la nota final vendrá determinada por los exámenes realizados en las fechas oficiales que el Centro determine, valorado sobre 10, y referido a la evaluación de los contenidos teórico-prácticos impartidos por el profesor y estudiados por el alumno. El 30% restante dependerá de la participación media (evaluación continua) del alumno en el aula (debates), teniendo en cuenta su actitud, interés, grado de asimilación y capacidad crítica, valorándose cada sesión de 0 a 3 por parte del profesor.

Para los casos de **copia y/o de plagio**, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas.

Se descontará 0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

#### **Criterios de Evaluación:**

Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los siguientes resultados del aprendizaje:

- Conocimiento de la evolución de los paradigmas interpretativos y metodológicos dentro de la disciplina como base para entender su práctica actual.
- Actitud analítica e intelectualmente crítica hacia las diferentes teorías e interpretaciones de las evidencias, en ocasiones contradictorias.
- Conocimiento y comprensión de sociedades con niveles de organización muy diversos y de procesos de carácter histórico de gran complejidad.

- Fundamentos intelectuales sólidos que los familiaricen con la naturaleza de la prehistoria y sus técnicas de estudio.
- Habilidades y destrezas en ámbitos de la práctica profesional actual, de gran valor en la carrera profesional posterior del alumnado.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

##### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

##### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

Se aplica lo dicho en el apartado anterior.

##### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

En aplicación del artículo 8, del **Reglamento de Evaluación de la Universidad de Huelva**, el alumnado puede optar por una Evaluación Única Final pero, para ello, habrá de solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Para los casos de **copia y/o de plagio**, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas.

Se descontará 0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

En aplicación del artículo 8, del **Reglamento de Evaluación de la Universidad de Huelva**, el alumnado puede optar por una Evaluación Única Final pero, para ello, habrá de solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Para los casos de **copia y/o de plagio**, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas.

Se descontará 0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

##### **Instrumentos y criterios de calificación:**

En aplicación del artículo 8, del **Reglamento de Evaluación de la Universidad de Huelva**, el alumnado puede optar por una Evaluación Única Final pero, para ello, habrá de solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Para los casos de **copia y/o de plagio**, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas.

Se descontará 0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

#### **Instrumentos y criterios de calificación:**

En aplicación del artículo 8, del **Reglamento de Evaluación de la Universidad de Huelva**, el alumnado puede optar por una Evaluación Única Final pero, para ello, habrá de solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

El sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica.

Para los casos de **copia y/o de plagio**, se aplicará la normativa de la Universidad de Huelva (Capítulo IV, Artículo 15, puntos 3 y 4) que conlleva el suspenso automático.

Pérdida de 1.5 puntos como máximo de la puntuación obtenida por faltas de ortografía, errores gramaticales, pobreza e impropiedad léxica y desorden en la exposición de ideas.

Se descontará 0.25 puntos por cada falta de ortografía. Si la falta de ortografía recae sobre una misma palabra, el corrector solamente descontará 0.25 puntos por dicha falta, con independencia del número de ocasiones en que esa palabra aparezca incorrectamente escrita en el ejercicio.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	3	0	0	0	0		Bloque 1
26-02-2024	3	0	0	0	0		Bloque 1
04-03-2024	3	0	0	0	0		Bloque 1
11-03-2024	3	0	0	0	0		Bloque 2
18-03-2024	3	0	0	0	0		Bloque 2
01-04-2024	3	0	0	0	0		Bloque 2
08-04-2024	0	3	0	0	0		Bloque 2
15-04-2024	3	0	0	0	0		Bloque 3
22-04-2024	0	3	0	0	0		Bloque 3
29-04-2024	3	0	0	0	0		Bloque 3
06-05-2024	3	0	0	0	0		Bloque 3
13-05-2024	3	0	0	0	0		Bloque 4
20-05-2024	3	0	0	0	0		Bloque 4
27-05-2024	3	0	0	0	0		Bloque 4
03-06-2024	0	3	0	0	0		Bloque 4

**TOTAL            36            9            0            0            0**