



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HISTORIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL

**Denominación en Inglés:**

Spanish Current History

**Código:**

101010310

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA CONTEMPORANEA

**Curso:**

4º - Cuarto

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Encarnacion Lemus Lopez	lemus@dhis2.uhu.es	959 219 160

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Tutorías:

1 C. Miércoles: 9/10.30 y 13.30/15 h. Jueves: 9/10.30 y 13.30/15 h.

2 C. Miércoles : 10.30/13.30 h.

Despacho: Pabellón 12 Alto, nº 7. Facultad de Humanidades

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados en España a lo largo desde la Guerra Civil

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

An Analysis of main historical process developed in Spain from the Civil War

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Es una asignatura optativa que habitualmente se ofrece en cuarto curso para los alumnos del grado de Historia.

Está muy en conexión con la docencia que posteriormente se va a ofrecer tanto en el Máster de Profesorado, como en el de Género y Ciudadanía y varias de las materias del Máster de Análisis Histórico del Mundo Actual.

#### 2.2 Recomendaciones

Recomendable haber superado la asignatura Historia Contemporánea España de carácter obligatorio

Alumnos Erasmus: mínimo nivel B1 de español, recomendable B2 o superior.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Además de las competencias especificadas en otro apartado de la guía. La materia pretende:

1. Ofrecer al alumno de cuarto curso una visión matizada y reflexiva sobre las dificultades en la historia de España por alcanzar una democracia de calidad y lograr su inserción dentro del conjunto de Europa y de establecer relaciones internacionales con la mayoría de los países
2. Corrección de ideas preconcebidas, tópicos, mitos, prejuicios y visiones sesgadas asociadas a la contemporaneidad hispana
3. Comprensión de los principales términos, conceptos y categorías históricas relativos al período contemporáneo hispano
4. Comprensión de los principales procesos históricos relativos al período y ámbito indicados

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE21:** Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.

**CE22:** Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

**CE23:** Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.

**CE24:** Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

**CE25:** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

**CE26:** Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

**CE27:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG3:** Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG5:** Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

**CG6:** Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

**CG7:** Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

**CG8:** Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

**CG4:** Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES.
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.
- Sesiones Académicas Prácticas.
- Conferencias.
- Seminarios / Exposición y Debate.
- Trabajos de Grupo.
- Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual).

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### **A. Sesiones de grupo grande:**

Los temas que tratar por los profesores se impartirán acompañados por presentaciones que sirvan de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, textos, documentales, webs y recursos) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. Para cada tema se dispondrá de un esquema y una bibliografía básica, además de un vocabulario.

A medida que se desarrollen los temas, las presentaciones –o una versión resumida de ellas- y otros materiales estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.

#### **B. Sesiones de prácticas**

En las sesiones prácticas, que se realizarán a lo largo del curso en el horario establecido, se profundizará en contenidos concretos de la asignatura a través de análisis textos para observar su construcción (estructura, exposición contenidos, referencias bibliográficas, anotaciones) y búsqueda online de fuentes para la investigación.

Además, este año se incluirán dos documentales históricos que serán subidos a la plataforma.

#### **C. Otras actividades docentes**

- Cada alumno/a tendrá que leer los artículos indicados por la profesora y subidos a la plataforma Moodle y sobre ellos se establecerán debates o bien exposiciones orales cortas por parte del alumnado para el conjunto de la clase.
- Asimismo, como ya se ha señalado, se colgarán en Moodle mapas, presentaciones, vídeos y enlaces que servirán para facilitar la preparación de la asignatura
- Reflexionar sobre acontecimientos actuales a la luz de la historia
- Se le dará especial importancia al manejo de las técnicas de comunicación oral

## 6. Temario Desarrollado

### TEMA 1. La Guerra Civil

- Revisión de tópicos
- La internacionalización de la Guerra Civil Española
- Actuación de instituciones solidarias
- La guerra y los niños

### TEMA 2. Represión y Exilio

- El impacto de la Memoria Histórica
- La polémica de El Valle de los Caídos
- Exilio: salidas, dispersión, intelectuales, niños del exilio

### TEMA 3. La construcción de la Dictadura

- Evolución de los Gobiernos y los grupos de poder incorporados
- La Autarquía
- El impacto del hambre: estraperlo, racionamiento
- Grandes negocios

### TEMA 4. Del ostracismo al acuerdo bilateral con los EE. UU.

- El tratamiento en la ONU del problema español
- El aislamiento
- Bases y Concordato
- Ingreso en Organismos Internacionales y en la ONU

### TEMA 5. El Desarrollismo

- Ley de Estabilización y planes de desarrollo
- La España de la emigración y el crecimiento de los barrios obreros
- El turismo
- La nueva ley de prensa y la evolución de la censura

### TEMA 6. El tardofranquismo

- La extensión de la clandestinidad obrera
- Movilización social: obreros, estudiantes
- Cultura de clandestinidad: intelectualidad, medios de comunicación jugando con la censura

## TEMA 7. La Transición

- Portugal y su Revolución
- Actores de la Transición
- Déficits de la Transición

## TEMA 8. Consolidación Democrática

- El ingreso en la Unión Europea
- La España del 92
- La corrupción

## Tema 9: El PP llega al Poder

- ¿La Segunda Transición?
- España en la Globalización
- La Amistad Atlántica
- La crisis de 2008 y el fin del estado del bienestar

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### I. Manuales y obras generales

- MARTÍNEZ, J. A. (coord.): *Historia de España. Siglo XX*. Madrid: Cátedra, 1999 y 2022.
- VIÑAS, A. (ed.): *En el combate por la Historia*. Madrid: Pasado y Presente, 2012.
- MUNIESA, B.: *Dictadura y Monarquía en España: de 1939 hasta la actualidad*. Barcelona: Ariel, 1996
- DÍAZ GIJÓN, José et al.: *Historia de España Actual*. Madrid: Ed. Marcial Pons, 1998.

En relación con la Guerra Civil y sus consecuencias se considerarán:

- CASANOVA, J.: *España partida en dos*. Barcelona: Crítica, 2013
- MARTÍNEZ, J. A., (coord.): *Historia de España. Siglo XX*. Madrid: Cátedra, 1999.
- MORADIELLOS, E. *Historia mínima de la Guerra Civil*. Madrid: Turner 2016
- MARCO, J. (ed.): *La Guerra de España en nuestras raíces. Ancestros, subjetividad y el oficio de historiador*. Madrid: Postmetrópolis editorial, 2022

Para la Dictadura y Transición:

- NICOLÁS, Encarnación: *España encadenada: España en la dictadura franquista*, Madrid, Alianza Editorial, 2005
- SOTO CARMONA, Á.: *La Transición a la democracia*, Madrid, Alianza, 1998
- LEMUS LÓPEZ, E.: *En Hamelin, la historia de la transición más allá de nuestras fronteras*. Oviedo: Septem Ediciones, 2001.
- MOLINERO RUIZ, C. et YSAS SOLANE, P.: *La Transición. Historia y Relatos*. Madrid: Siglo XXI, 2018.
- TUSELL, J.: *La época de Aznar*. Barcelona: Crítica, 2000.

Selección de revistas de Historia contemporánea:

- Revista *Ayer*
- Revista *Historia Contemporánea*
- Revista *Historia Social*
- Revista *Historia Actual*
- Revista *Historia del Presente*

## II. Obras de referencia: Atlas, Vocabularios y Diccionarios

- ARTOLA, M. (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F.: *Atlas de Historia de España*, Barcelona, Planeta, 2005.
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA: *Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*, Madrid, Síntesis, 2000.
- VV.AA.: *Atlas Histórico de España*, Madrid, Istmo, 2000

### 7.2 Bibliografía complementaria:

ARCOS, M. A. del, *Cruces de memoria y olvido Los monumentos a los caídos de la guerra civil española (1936-2021)*, Barcelona, Crítica 2022

CASANOVA, J., *República y Guerra Civil*, Barcelona, Crítica, 2014

FERNÁNDEZ, M. y [QUIROSA-CHEYROUZE](#), R. (coord.), *La Transición española y sus relaciones con el exterior*, Madrid, Sílex, 2021

GÓMEZ BRAVO, G., *Hombres sin nombre. La reconstrucción del socialismo en la clandestinidad (1939-1970)*, Madrid, Cátedra, 2021

GONZÁLEZ MADRID, D. A. y ORTIZ HERAS, M. (coords), *El estado del bienestar entre el franquismo y la transición*, Madrid, Sílex, 2020

GRAHAM, H., *Breve Historia de la Guerra Civil*, Madrid, Austral, 2013

LEMUS, E, *EEUU y la transición española. Desde la Revolución de los Claveles a la Marcha Verde*, Madrid, Sílex, 2011



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y Participación.
- Controles Escritos Periódicos.
- Controles de Lecturas Obligatorias.
- Examen Escrito.
- Exposiciones Orales en Clase.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Trabajo de curso (individual o de grupo).
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de documentales, largometrajes, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

#### **Instrumentos y criterios de calificación:**

- Cuestionarios sobre las cuatro lecturas 20% (5% cada una)
- Cuestionario sobre dos documentales 10%
- Participación en debates: 10%
- Prueba de contenido teórico: 40%
- Prueba de contenido práctico: 20 %

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso tanto en clase como a través de Moodle.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico

4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas

**La asistencia a las prácticas oficiales es obligada.**

#### 8.2.2 Convocatoria II:

##### ***Instrumentos y criterios de calificación:***

- Cuestionarios sobre las cuatro lecturas 20% (5% cada una)
- Cuestionario sobre dos documentales 10%
- Participación en debates: 10%
- Prueba de contenido teórico: 40%
- Prueba de contenido práctico: 20 %

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso tanto en clase como a través de Moodle.

##### ***Criterios de Evaluación:***

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas

**La asistencia a las prácticas oficiales es obligada.**

#### 8.2.3 Convocatoria III:

##### ***Instrumentos y criterios de calificación:***

- Cuestionarios sobre las cuatro lecturas 20% (5% cada una)
- Cuestionario sobre dos documentales 10%

- Participación en debates: 10%
- Prueba de contenido teórico: 40%
- Prueba de contenido práctico: 20 %

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso tanto en clase como a través de Moodle.

### ***Criterios de Evaluación:***

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas

**La asistencia a las prácticas oficiales es obligada.**

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

### ***Instrumentos y criterios de calificación:***

- Cuestionarios sobre las cuatro lecturas 20% (5% cada una)
- Cuestionario sobre dos documentales 10%
- Participación en debates: 10%
- Prueba de contenido teórico: 40%
- Prueba de contenido práctico: 20 %

La realización de controles de asistencia será facultativa para el profesorado, pues, de acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumnado salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Exceptuando tales salvedades, siempre se tendrá en consideración de manera no cuantificada la participación y actitud de disponibilidad del alumnado en clase, se utilicen o no hojas de firma.

Los plazos de entrega/realización de la parte práctica se indicarán a lo largo del curso tanto en clase como a través de Moodle.

### ***Criterios de Evaluación:***

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje, y para ello se tendrán en cuenta estos criterios:

1. el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia
2. el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesorado y su cita
3. la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico
4. la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas
5. el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas

### **La asistencia a las prácticas oficiales es obligada.**

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique al profesorado responsable de la asignatura, que habrán de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado p rimero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Examen teórico escrito: 70%
- Realización de pruebas prácticas: 30%

##### 8.3.2 Convocatoria II:

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique al profesorado responsable de la asignatura, que habrán de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado p rimero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Examen teórico escrito: 70%
- Realización de pruebas prácticas: 30%

##### 8.3.3 Convocatoria III:

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique al profesorado responsable de la asignatura, que habrán de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado p rimero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Examen teórico escrito: 70%
- Realización de pruebas prácticas: 30%

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El único procedimiento válido para tal opción requerirá que el alumnado lo comunique al profesorado responsable de la asignatura, que habrán de confirmar su recepción.

En cumplimiento del apartado primero de dicho artículo 8, la evaluación única final de esta asignatura tendrá los mismos **criterios de evaluación** que la modalidad continua, y en cuanto a los **instrumentos y criterios de calificación**, serán como siguen:

- Examen teórico escrito: 70%
- Realización de pruebas prácticas: 30%

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	3	0	0	0	0		tema 1
18-09-2023	3	0	0	0	0		tema 1 y 2
25-09-2023	3	0	0	0	0		tema 2
02-10-2023	0	3	0	0	0	Entrega Lectura 1	tema 2 y 3
09-10-2023	3	0	0	0	0	Entrega Documental I	tema 3
16-10-2023	3	0	0	0	0		tema 3 y 4
23-10-2023	3	0	0	0	0		tema 4
30-10-2023	0	3	0	0	0	Entrega Lectura 2	tema 5
06-11-2023	3	0	0	0	0		tema 6
13-11-2023	3	0	0	0	0		tema 6
20-11-2023	3	0	0	0	0	Entrega Documental II	tema 7
27-11-2023	0	3	0	0	0	Entrega Lectura 3	tema 7
04-12-2023	3	0	0	0	0		tema 8
11-12-2023	3	0	0	0	0	Entrega Lectura 4	tema 8
18-12-2023	3	0	0	0	0		tema 9

**TOTAL            36            9            0            0            0**