



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HISTORIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA DE LA ROMA ANTIGUA

**Denominación en Inglés:**

Ancient Roman History

**Código:**

101010312

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA ANTIGUA

**Curso:**

4º - Cuarto

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Patricio Maria Guinea Diaz	pagui@dhis1.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

pagui@uhu.es

Despacho Fac. Humanidades 12B 30

Tutorías 1er Cuatrimestre: ma 10.00-13.00 y 18.30-19.30, mi-ju 11.00-12.00

Tutorías 2º Cuatrimestre: lu 17.00 - 18.00, ma 10.00-13.00, mi-ju 11.00-12.00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio del desarrollo de la civilización romana, desde la fecha fundacional en el siglo VIII hasta la época de Diocleciano, a finales del siglo III d.C.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

History of ancient Rome.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa de cuarto curso, dentro de la materia de Historia Universal.

#### 2.2 Recomendaciones

El estudiante debe tener aprobadas al menos 11 asignaturas obligatorias del grado. Se recomienda haber cursado con éxito la asignatura *Historia Antigua Universal II*

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la civilización romana. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE1:** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio temporal.

**CE12:** Capacidad de análisis de las sociedades humanas en sus coordenadas espacio-temporales.

**CE14:** Familiarización con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a

partir de las evidencias materiales.

**CE15:** Capacidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.

**CE16:** Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia.

**CE17:** Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

**CE18:** Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

**CE19:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

**CE28:** Capacidad para comprender la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional.

**CE29:** Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.

**CE3:** Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

**CE30:** Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.

**CE32:** Capacidad para realizar un estudio monográfico relativo a alguna de las materias del Grado, de acuerdo a los métodos de la investigación histórica.

**CE4:** Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

**CG2:** Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

**CG3:** Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG9:** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG5:** Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

**CG6:** Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

**CG7:** Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.

**CG8:** Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

**CG4:** Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.

**CT1:** Capacidad de utilizar las TIC en su práctica profesional.

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

**CT6:** Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.

**CT4:** Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

**CT5:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

**CT3:** Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES.

- ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones Académicas Teóricas.

- Sesiones Académicas Prácticas.

- Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual).

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

A esta asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 33 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Tutorías colectivas (Grupo grande): 6 h.
- Pruebas finales de evaluación escrita: 4 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 101 h.

Las sesiones de grupo grande se dedicarán a sesiones académicas teóricas, con exposición de las cuestiones más relevantes del programa. Eventualmente se abordarán cuestiones de índole más práctica.

Las sesiones de grupo reducido (prácticas) se dedicarán a análisis pormenorizado de documentos y a debate de cuestiones concretas.

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales y distinta información a los estudiantes, así como para debatir en el foro las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

### 6. Temario Desarrollado

- 1. Introducción histórica hasta la República Clásica.
- 2. Las instituciones políticas primitivas.
- 3. La época de la expansión.
- 4. Las instituciones políticas de la República Clásica.
- 5. Transformaciones económicas, sociales e ideológicas.
- 6. De los Graco a Cayo Mario.
- 7. De la Guerra Social a la dictadura de Sila.
- 8. Pompeyo y César.
- 9. El ascenso de Octaviano.
- 10. El nuevo orden institucional.
- 11. Los emperadores del siglo I.

- 12. De Nerva a Severo Alejandro.
- 13. La economía en el Alto Imperio.
- 14. Los ordines.
- 15. Esclavos y libres. La ciudadanía.
- 16. El gobierno del Imperio.
- 17. Las ciudades.
- 18. Las transformaciones religiosas.
- 19. La crisis del siglo III
- 20. Diocleciano y Constantino

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- ALFÖLDY, G.: *Nueva historia social de Roma* (Sevilla 2012)
- BEARD, M.: *SPQR. Una historia de la Antigua Roma* (Barcelona 2017)
- BOARDMAN, J. (ed.): *Historia Oxford del mundo clásico. II: Roma* (Madrid 1988)
- BROWN, P.: *El mundo en la Antigüedad tardía. De Marco Aurelio a Mahoma* (Madrid 1989)
- GARCÍA MORENO, L.; GASCÓ LACALLE, F.; ALVAR EZQUERRA, J.; LOMAS SALMONTE, F.J.: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma* (Madrid 1999)
- GÓMEZ PANTOJA, F.J. (ed.): *Historia Antigua (Grecia y Roma)* (Barcelona 2003)
- GARNSEY, P., SALLER, P.: *El Imperio Romano: economía, sociedad y cultura* (Barcelona 1990)
- GRANT, M.: *Atlas Akal de Historia Clásica. Del 1700 a. C al 565 d.C.* (Madrid 2002)
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P.; LOMAS SALMONTE, F.J.: *Historia de Roma* (Madrid 2004)
- ROLDÁN HERVÁS, J.M.: *Historia de Roma* (Salamanca 1995)

### 7.2 Bibliografía complementaria:

En cada tema o grupo de temas podrán encomendarse pequeñas lecturas. Aparte de esto no hay lecturas obligatorias, aunque se espera de los estudiantes que se familiaricen con algunos de los manuales citados en la bibliografía general. En los primeros días de clase se darán instrucciones concretas sobre el uso de manuales y la bibliografía.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen Escrito.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Trabajo de curso (individual o de grupo).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento de una prueba práctica presencial, un examen final y un trabajo de curso.

**Prueba práctica.** Habrá una única prueba escrita previa al examen. Durante una hora y media, los estudiantes deberán realizar un comentario de un documento o varios documentos históricos, para lo cual se les permitirá el uso de material elaborado por ellos mismos a mano, pero no fotocopias, publicaciones, documentos impresos o electrónicos. Esta prueba supondrá hasta 2 ptos. en la calificación final.

**Examen final.** En el examen final de la asignatura, de dos horas de duración, los estudiantes sin ayuda de material alguno deberán desarrollar 2 temas amplios, entre 3 posibilidades, de las cuales al menos uno tendrá un carácter de reflexión general y otro descenderá a alguna cuestión concreta. Este examen supondrá hasta 6 ptos. en la calificación final.

**Trabajos prácticos individuales.** A lo largo del curso los estudiantes realizarán un trabajo práctico individual, de recopilación de documentación básica, análisis de la misma y reflexión final sobre un tema fijado con el profesor al principio del curso. En la última semana del curso deberán entregarse y presentarse los trabajos realizados. Los trabajos entregados fuera del plazo fijado no serán evaluados. El trabajo de curso podrá merecer hasta 3 puntos adicionales en la nota final, hasta un máximo en la suma total obtenida por el estudiante no superior a los 10 puntos.

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

- Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, precisión terminológica, corrección expresiva, etc.) y presentación general del escrito (márgenes, separación de párrafos, caligrafía legible, etc.).
- Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada.
- Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con la información de que disponen, así como para la crítica de las explicaciones formuladas por otros.
- Capacidad para el análisis original y crítico de los textos y documentos antiguos, con coherencia respecto a la información de que disponen.



#### 8.2.2 Convocatoria II:

Se usarán los mismos instrumentos y criterios que en la convocatoria I, en lo que se refiere al examen. La prueba escrita podrá repetirse. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la convocatoria I, pero no se admitirán nuevos trabajos.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Se usarán los mismos instrumentos y criterios que en la convocatoria I, en lo que se refiere al examen. La prueba escrita podrá repetirse. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la convocatoria I, pero no se admitirán nuevos trabajos.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se usarán los mismos instrumentos y criterios que en la convocatoria I, en lo que se refiere al examen. La prueba escrita podrá repetirse. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la convocatoria I, pero no se admitirán nuevos trabajos.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Los alumnos que así lo exijan en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, y mediante correo electrónico al profesor, podrán ser objeto de una evaluación única final. Excepcionalmente, por causas justificadas, podrá solicitarse esta evaluación única final fuera del plazo establecido, por el mismo procedimiento.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente al examen escrito final, que en su caso durará 3 horas con pruebas de las mismas características de la prueba escrita práctica (que en este caso se valorará hasta con 4 puntos) y el examen final, si bien no se permitirá el uso de material informativo de ningún tipo.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Véase lo establecido para la convocatoria I

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Véase lo establecido para la convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Véase lo establecido para la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	3	0	0	0	0		Presentación de la asignatura y Tema 1
26-02-2024	3	0	0	0	0		Temas 2 y 3
04-03-2024	3	0	0	0	0		Temas 4 y 5
11-03-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
18-03-2024	3	0	0	0	0		Temas 6 y 7
01-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 8 y 9
08-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 10 y 11
15-04-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
22-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 12 y 13
29-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 14 y 15
06-05-2024	3	0	0	0	0		Temas 16 y 17
13-05-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
20-05-2024	3	0	0	0	0		Temas 18 y 19
27-05-2024	3	0	0	0	0		Tema 20
03-06-2024	0	3	0	0	0	Prueba Práctica y entrega de trabajos de curso	
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		