

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado SERVICIO DE TÍTULOS PROPIOS

FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA				
DATOS IDENTIFICATIVOS				
Denominación	Formación Transversal		Tipo	Módulo obligatorio
			Curso	
Créditos ECTS/horas lectivas	Teoría	Prácticas	Total	
			4,5 (112 ,5 horas totales)	
Periodo de impartición	Período lectivo del correspondiente curso académico			
Idioma	Español			
Web	http://www.uhu.es/formacion-pdi/			
Contexto de la materia	Esta es una formación complementaria y vital para todo el personal docente e investigador ya que a través de ella se ofrece contenidos que le permite mejorar en todas sus facetas profesionales.			
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	Al ser un módulo que se caracteriza por su flexibilidad no podemos definir al profesorado participante como fijo y suscrito permanentemente a este módulo. Esta flexibilidad nos permite poder contar un amplio abanico de profesionales de la docencia y expertos/as en materias concretas que hacen más enriquecedor los contenidos previstos ampliando contenidos que pueden ser considerados más estructurales.			
COMPETENCIAS				
Específicas	Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de habilidades docentes que promuevan la sostenibilidad. • Utilización de un lenguaje inclusivo en el ámbito académico. • Promoción de la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación. • Potenciación de la perspectiva de género en el ámbito de la comunicación. • Potenciación de actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo. 			
Transversales	Competencias Transversales: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión crítica para permitir el cambio y la innovación. • Capacidad para asumir el desarrollo profesional permanente mediante la autoformación y el principio de formación a lo largo de la vida. 			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE				
Objetivos de aprendizaje		Competencias relacionadas		
Facilitar al profesorado diferentes habilidades para la puesta en práctica de estrategias que promuevan la sostenibilidad.		Dominio de diferentes metodologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del concepto de sostenibilidad.		
Potenciar en el profesorado el desarrollo de una perspectiva de género que facilite y promueva la detección y corrección de desigualdades.		Adquisición de herramientas y recursos para la docencia con perspectiva de género tanto en los ámbitos académicos, investigación y comunicación. Promoción de una práctica ética en la investigación y sesgos de género a partir de la utilización de recursos con perspectiva de género.		
Conocer y reflexionar a partir de una psicología positiva para el bienestar. Promover el autoconocimiento y autogestión como claves para tomar conciencia positiva. Potenciar la conciencia social.		Adquisición de competencias que hagan posible un cambio de enfoque hacia las organizaciones saludables. Dominio de herramientas y estrategias que fortalezcan el autoconocimiento y autogestión como forma de reforzar la propia personalidad y el bienestar consigo mismo y con los demás en todos los ámbitos.		

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado SERVICIO DE TÍTULOS PROPIOS

CONTENIDOS					
Líneas		Descripción			
5. Ética profesional y responsabilidad social		La dimensión ética que toda organización o institución debería tener como visión en su actividad diaria se hace necesaria en el espacio de educación superior. Se propondrán acciones que promuevan una ética del diálogo y consenso entre todos/as, igualdad de condiciones, sostenibilidad y responsabilidad social, entre otros.			
6. Salud y bienestar en el trabajo		El bienestar y la salud en el trabajo repercuten directamente en las labores docentes e investigadoras, con lo que resulta necesario fomentar acciones encaminadas a lograr este fin.			
METODOLOGÍA					
Tipología		Descripción			
		La metodología para este módulo obligatorio variará dependiendo de la modalidad (presencial, semipresencial u online), de la duración y de la naturaleza de cada uno de los cursos ofertados dentro del Plan de Formación vigente. En líneas generales, se pretende que en los cursos se utilice la siguiente metodología:			
Sesiones académicas de teoría		Pueden establecerse en diferentes formatos: -Formato presencial -Formato semipresencial -Formato virtual			
Sesiones académicas prácticas		Se ofrecerá al alumnado la posibilidad de reflexionar sobre distintas situaciones que puedan presentarse en su labor docente, investigadora y/o de gestión, que deberá solucionar de manera adecuada. Constituyen propiamente un trabajo autónomo tras la asimilación de contenidos.			
Seminarios, exposiciones y debates		Los posibles seminarios se desarrollarán tanto de forma presencial como online, con la posibilidad de contar con profesionales externos expertos en la materia.			
Trabajos en grupos		Se realizarán para favorecer la cohesión del grupo, siempre que el/la ponente lo considere necesario dentro de la dinámica de la acción formativa.			
Resolución y entrega de tareas		Según la modalidad/formato de actividad establecida, la entrega de trabajos se realizará según las condiciones que se establezcan en cada curso.			
Pruebas parciales de evaluación		Se realizarán siempre a través del trabajo encomendado por el/la ponente, respetando los plazos establecidos de información, consulta y recepción de los mismos.			
Tutorías		Los/as docentes atenderán al alumnado a través de los medios que se establezcan en cada curso.			
PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA					
		A	B	C	D
Tipología de actividad	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas presenciales en aula/on-line	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno (AxB)	Horas totales (A+C)
Solo incluir las que se usen del cuadro anterior					
Sesiones académicas de teoría, trabajo en grupo y actividades individuales	SÍ	45	1,5	67,5	112,5

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado SERVICIO DE TÍTULOS PROPIOS

* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

**4,5 créditos x
25= 112,5**

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Los porcentajes que se indican son orientativos e irán en relación con los cursos ofertados		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Trabajos desarrollados durante el curso	Son tareas propuestas por el/la ponente y realizados por el alumnado. Sin la realización de los mismos no se considera como superado.	25%
Participación activa en las sesiones académicas	Consiste en la presencia en el aula física o virtual durante las horas establecidas con el suficiente aprovechamiento como la realización de	75%
FUENTES DE INFORMACIÓN		
Básica	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Complementaria	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Otros recursos	La que ofrezcan cada uno de los cursos	

Una ficha por Materia/Asignatura