

OFERTA FORMATIVA 2024

APROBADA POR LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA EL 13 DE DICIEMBRE DE 2023

EJE 1. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

LÍNEA 1: METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y TÉCNICAS DOCENTES

1. Mejora tu potencial creativo: ideas brillantes para resultados docentes e investigadores innovadores	15 h.
2. Los juegos, la gamificación y las redes sociales en la docencia universitaria	15 h.
3. Metodologías activas para la atención a la diversidad en la Universidad	20 h.
4. Atención al alumnado con medidas educativas generales y específicas en la Universidad	20 h.
5. Guía para comenzar a ser docente en la UHU (y no perderse demasiado)	15 h.
6. Una nueva mirada a la evaluación desde la IA	18 h.
7. Aprender para la Universidad: carrera docente e investigadora	20 h.
8. Orientaciones pedagógicas para la dirección de TFM y TFG	15 h.
9. El cine como recurso didáctico en el aula universitaria	15 h.
10. ¿Cómo elaborar un Proyecto de Innovación Docente?	5h.
11. La Inteligencia Artificial como recurso para el profesorado universitario	15h.
12. Conceptos básicos para el uso de la IA en el aula universitaria	10h.
13. Microsoft Excel como herramienta imprescindible para el aprendizaje activo y basado en competencias	10h.

LÍNEA 2: RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA

1. Vídeos educativos: posibilidades, casos prácticos e iniciación a su creación	20 h.
2. Infografía y visualización de datos como herramienta para la enseñanza-aprendizaje	25 h.
3. Diseño de actividades en entornos virtuales como complemento al trabajo en el aula	15 h.
4. Cómo empezar a usar Moodle como herramienta docente	15 h.
5. Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje a través M-Learning	21 h.
6. Cómo montar un aula virtual en Moodle: Primeros pasos	15 h.
7. Control del Plagio: Turnitin	5 h.
8. Los Archivos Multimedia: edite contenido en video sin salir de Moodle	15 h.
9. Otra forma de presentar los contenidos en moodle utilizando los recursos de la lección, los libros y el glosario	15 h.
10. Potencia tu Experiencia Digital: Zoom, YouTube y otras herramientas para plataformas de Teleformación.	8 h.
11. Universidad, trabajo colaborativo y "Teams"	8 h.
12. La tutoría en e-learning	15 h.
13. Uso docente de la App UniHuelva: comunicación con el alumnado y control de asistencia	15 h.
14. Uso de recursos multimedia en la docencia. Plataforma de video.uhu.es	5 h.
15. Google Educación: Herramientas digitales colaborativas que potencian el aprendizaje del alumnado universitario	15 h.
18. MediaLab: introducción al laboratorio de contenidos audiovisuales	15h.

20. Creación de recursos interactivos H5P en entornos educativos digitales	15
21. Detector de escritura con IA ¿realidad o ficción?	15

LÍNEA 3: FORMACIÓN PLURILINGUE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. Academic English ¹	60 h.
2. Práctica oral intensiva de inglés académico	15 h.
3. Mejora de la pronunciación en inglés	15 h.
4. Improving pronunciation in English. Suprasegmental features: stress, tone and intonation	15 h.
5. Can you speak “real English”? Upgrading and updating your bilingual classroom language	25 h.
6. Intercambios docentes internacionales: proyectos COIL	15 h.

LÍNEA 4: HABILIDADES COMUNICATIVAS Y RELACIÓN INTERPERSONAL ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO

1. Cómo hablar en público ²	15 h.
2. Mejora continua en el Rol Docente	20 h.
3. Motivación y emociones en la docencia universitaria	15 h.
4. Orientación y tutoría en las aulas universitarias: Relaciones interpersonales entre profesorado y alumnado	15h.
5. Marca personal y diseño de la propuesta de valor docente	10h.

¹ Colaboración con Servicio Lenguas Modernas

² Sujeto a financiación externa

6. Estrategias efectivas de apoyo y acompañamiento al alumnado	15h.
--	------

EJE 2. FORMACIÓN TRANSVERSAL

LÍNEA 5: ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

1. Situación actual de la Sostenibilidad en la Universidad – (15 h) ³	15 h.
2. Introducción a la perspectiva de género en la docencia y en la investigación	15 h.
3. Introducción a la comunicación y género y su aplicación al ámbito académico ⁴	15 h.
4. Ética docente e innovación educativa. Algunas perspectivas críticas en educación superior	20 h.
5. Nuevas masculinidades: el papel del nuevo hombre en una sociedad en el que el papel de la mujer ha cambiado	15h.
6. Identidad de género VS orientación sexual	15h.

LÍNEA 6: SALUD Y BIENESTAR EN EL TRABAJO

1. Técnicas de relajación para la mejora del rendimiento académico ⁵	15 h.
2. Primeros auxilios y soporte vital básico con DEA en el ámbito educativo	15h.
3. Voz Resiliente: Estrategias Logopédicas Prácticas para la Prevención de Disfonías en el Entorno Laboral	15h.
4. Gestión de la pérdida para una vida saludable	15h
5. Pautas para el autocuidado de la salud mental y el bienestar docente	15h.
6. Gestión de conflictos en el aula y en el trabajo en equipo	15h.

³ Sujeto a financiación externa

⁴ Sujeto a financiación externa

⁵ Sujeto a financiación externa

EJE 3. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

LÍNEA 7: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Acceso abierto a la producción científica. Repositorio Institucional Arias Montano	8 h.
2. Perfiles del investigador/a y la visibilidad de la actividad investigadora	8 h.
3. Apoyando la renovación de la docencia y el aprendizaje mediante los libros electrónicos	8 h.
4. Datos de investigación: acceso abierto y ciencia abierta. Implicaciones y beneficios para el investigador	8 h.
5. Publicación científica en el acceso abierto: acciones de apoyo a la publicación, acuerdos transformativos en la UHU	8 h.
6. Recursos de información electrónicos en Ciencias de la Salud	15 h.
7. Introducción al análisis de regresión en SPSS	15 h.
8. Introducción al uso de SPSS	15 h.
9. Introducción a la estadística inferencial en SPSS	15 h.
10. Introducción a la construcción de escalas	15 h.
11. Ciencia de datos y herramientas Big Data para la Investigación	21 h.
12. Ciencia de datos y herramientas Big Data para la Investigación (Nivel Intermedio)	21 h.
13. Metodología de cuestionarios online: Introducción a LimeSurvey	15 h.
14. Cómo hacer una buena revisión de un artículo científico	10h.
15. La escritura de artículos para publicar en revistas de impacto: la revisión sistemática y cualitativa (Área de Humanidades y Educación)	25h.

16. Realidad Aumentada y Virtual para el diseño de propuestas didácticas innovadoras en formación inicial del profesorado y para la divulgación científica	15h.
17. Aplicación de la perspectiva de género en la presentación y ejecución de proyectos de investigación en ccas	15 h.
18. Iniciación a programación con R	15h.
19. Programación en Visual Basic para Excel	15h-
20. Uso del lenguaje Python y las librerías Numpy, Pandas y Matplotlib en el entorno Google Colab para el procesado y representación de datos aplicado en diferentes áreas de estudio y/o trabajo	15 h.
21. Introducción a Redes Neuronales Artificiales y modelos Deep	20 h.
22. La revisión sistemática en Ciencias de la Salud y áreas afines	20 h.
23. Tratamiento y análisis de resultados a aplicados a las Ciencias de la Salud	15 h
24. Manejo de programa de análisis cualitativo. Atlas.ti	15h.
25. Manejo de programa de análisis +QDA	15h.
26. Las enseñanzas de Formación Permanente en la Universidad de Huelva	15h
27. Recursos digitales para la investigación colaborativa	15h

LÍNEA 8: FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

1. Gestión Universitaria: 5 claves para llegar a buen puerto	15 h
2.El sistema de Garantía de Calidad del Centro desde la perspectiva de la Comisión de Garantía de Calidad del título	5 h.
3.El sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado	5 h.
4.Programa de Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA	5 h.
5.Pautas para la tutorización de prácticas externas	5 h.

CURSOS PARA LA ENSEÑANZA ONLINE DE TÍTULOS EN MODALIDAD VIRTUAL

Tendrá prioridad el profesorado que imparte enseñanza virtual en los títulos de nueva implantación en esta modalidad

1. Preparación y diseño del material didáctico	15 h
2. Metodologías didácticas para la enseñanza virtual	15 h.
3. Sistemas de evaluación en la enseñanza virtual	15 h.

CURSOS PARA ALUMNADO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

PROPUESTOS POR LA ESCUELA DE DOCTORADO (TODO EL ALUMANDO)

Se propondrán a lo largo del curso según las demandas