



MEMORIA ACADÉMICA Y ECONÓMICA PARA PROPUESTA DE TÍTULO DE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN DOCENCIA UNIVERSITARIA POR LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Curso Académico 2024-2025

1. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Descripción	
Denominación del Título:	
Máster de Formación Permanente en Docencia Universitaria	
Reedición del Título:	
<input type="checkbox"/> NO	
<input checked="" type="checkbox"/> SÍ X	Indíquese el nº de edición: 4
<i>En el caso de reedición, cumplimentense a partir de ahora sólo aquellos apartados del formulario que presentan modificación con respecto a la edición anterior</i>	
Créditos (Sólo podrán tener 60, 90 o 120 ECTS)	
Créditos ECTS: 60	Horas lectivas: 450
Ámbito de conocimiento: (RD 822/2021, pág. 119574: https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf)	
Interdisciplinar	
Itinerarios:	
<input type="checkbox"/> NO X	
<input type="checkbox"/> SÍ	Indíquese cuáles son los itinerarios y especificar el número de créditos (ECTS):
Página web	http://www.uhu.es/formacion-pdi/
Periodo de preinscripción del Título:	No se requiere
Periodo de matriculación del Título:	Octubre
Periodo de impartición del Título:	Septiembre-Julio
Prácticas externas (si las hubiera, es necesario aportar convenios)	
<input type="checkbox"/> Obligatorias <input type="checkbox"/> Optativas x <input checked="" type="checkbox"/> No hay prácticas	
Universidad y Centro Responsable:	Universidad de Huelva
Director Académico	Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad
Lugar donde se impartirá el título (en el caso de títulos híbridos o virtuales, se especificará el campus virtual):	



2. OBJETIVOS FORMATIVOS Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

2.1. Principales objetivos formativos del título:

(El título propuesto y sus objetivos son de interés profesional, académico, social y/o de actualidad).

- ✓ Contribuir al desarrollo profesional docente, investigador y de gestión del conjunto del profesorado de la Universidad de Huelva.
- ✓ Fomentar la innovación en la práctica educativa para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Potenciar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para desarrollar nuevos entornos de aprendizaje y la formación a largo plazo.
- ✓ Fomentar la enseñanza plurilingüe y la educación intercultural
- ✓ Fomentar las habilidades comunicativas y la relación interpersonal para la mejora de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Fomentar la ética profesional y la responsabilidad social como ejes del desarrollo de la práctica educativa a todos los niveles.
- ✓ Potenciar una actitud reflexiva sobre la práctica docente del profesorado, analizando los modelos básicos de enseñanza.
- ✓ Ampliar el repertorio de destrezas y habilidades docentes.
- ✓ Proporcionar apoyo y asesoramiento al profesorado en aquellas áreas que se identifiquen como problemáticas.
- ✓ Propiciar una experiencia investigadora en el ámbito de la docencia.

2.2. Resultados de aprendizaje del título:

Descripción	Tipo (Conocimiento o contenidos (C) / Competencias (COM) / Habilidades o Destrezas (HD))
Conoce e identifica las metodologías didácticas y las técnicas docentes	C01
Analiza las distintas estrategias de innovación docente en el contexto de enseñanza aprendizaje	C02
Conoce los distintos recursos TIC para la docencia	C03
Conoce los principios básicos y el funcionamiento de las distintas plataformas educativas.	C04
Identifica y sabe relacionas los distintos sistemas de comunicación aplicados a la educación virtual	C05
Conoce el diseño y desarrollo de Entornos personales de aprendizaje	C06
Conoce loa aspectos relacionales, emocionales y afectivos del proceso enseñanza- aprendizaje.	C07
Identifican los factores favorecedores de un ambiente positivo en el aula, respetando la pluralidad y la diversidad	C08
Conoce la ética del diálogo, la igualdad de condiciones, la sostenibilidad y la responsabilidad social y los valores democráticos. .	C09
Conoce los valores del bienestar y la salud y su repercusión en el trabajo.	C10
Conoce los principios básicos de diseño y desarrollo de los proyectos de investigación	C11
Domina la producción y difusión de los textos académicos	C12
Conoce las estrategias de promoción de la transparencia, la cultura institucional, la proyección legal y normativa y la gestión de la calidad	C13
Adquirir las habilidades y destrezas docentes para abordar con éxito el proceso enseñanza- aprendizaje	COM01
Integrar las distintas alternativas metodológicas y estrategias didácticas implicadas en os procesos de enseñanza-aprendizaje.	COM02
Proyectar metodologías y estrategias para la atención a la diversidad.	COM03
Aplicar las técnicas de evaluación más adecuada en cada caso	COM04
Aplicar las acciones formativas y las metodologías docentes a la docencia virtual.	COM05



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Usar los recursos didácticos relacionados con las tecnologías de la información y de la comunicación. Reflexión crítica para permitir el cambio y la innovación.	COM06
Liderar el desarrollo profesional permanente mediante la autoformación y el principio de formación a lo largo de la vida.	COM07
Liderar la promoción de la sostenibilidad.	COM08
Participar en la promoción y potenciación de la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.	COM09
Integrar actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.	COM10
Lidera la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, autoformándose de forma continuada.	COM11
Elaborar y desarrollar proyectos de investigación.	COM12
Integrar la gestión de la calidad, la sostenibilidad ambiental y cultural del bienestar y la prevención de riesgos laborales en el ámbito institucional.	COM13
Aplica distintas alternativas metodológicas y estrategias didácticas implicadas.	HD01
Potencia la reflexión sistemática sobre la práctica docente.	HD02
Aplica las metodologías y estrategias necesarias para la atención a la diversidad.	HD03
Desarrolla metodologías innovadoras que potencian el aprendizaje.	HD04
Maneja la docencia en inglés dentro de la práctica universitaria.	HD05
Planifica y diseña acciones formativas virtuales, así como las metodologías aplicables en la formación en red y dentro de entornos virtuales.	HD06
Confecciona recursos didácticos relacionados con las tecnologías de la información y de la comunicación.	HD07
Aplica acciones que promueven la valoración de aspectos relacionales, emocionales y afectivos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	HD08
Planifica acciones docentes que promueven la sostenibilidad.	HD09
Maneja un lenguaje inclusivo en el ámbito académico	HD10
Aplica la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.	HD11
Elabora actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.	HD12
Elabora proyectos de investigación	HD13
Ejecuta aplicaciones informáticas para la recogida y análisis de datos.	HD14
2.3. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orienta el título:	
Profesorado con competencia en docencia universitaria	

3. ACCESO, ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO

3.1. Perfil de ingreso del alumnado:

Personal docente e investigador de la Universidad de Huelva con capacidad docente, de cualquier área del conocimiento con inquietud por adquirir las competencias y habilidades necesarias para ser un buen docente universitario.

3.2. Requisitos específicos de acceso y criterios de admisión de estudiantes:

Personal de la UHU con capacidad docente, incluidos el personal investigador cuyos contratos/becas reflejen la posibilidad de impartir docencia.

3.3. Procedimiento para el reconocimiento de créditos (si procede):



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

El número máximo a reconocer será de 9 créditos en total, siendo posible reconocer asignaturas del “Módulo I. Formación para la docencia universitaria”, del “Módulo II. Formación Transversal” o del “Módulo III. Formación para la Investigación y la gestión universitaria”. Dicho reconocimiento se realizará en los plazos establecidos en el curso académico en el cual se realice la primera matrícula.

<https://www.uhu.es/formacion-pdi/master-propio-en-docencia-universitaria/convalidacion-y-reconocimiento-de-creditos>

3.4. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios de acogida (si procede):

4. PLANIFICACIÓN DEL TÍTULO

4.1. Estructura básica de las enseñanzas:

El Máster posee una estructura modular y flexible, de modo que el alumnado puede ir completando su formación de forma simultánea en varios módulos hasta completar los créditos requeridos para cada uno de ellos, y, una vez conseguidos, solicitar su reconocimiento hasta completar los 60 créditos totales. En ningún caso, la duración del Máster excederá los 5 cursos académicos. El alumno tendrá que proceder a la matrícula cada curso académico que quiera seguir con el mismo, no tiene ni mínimo ni máximo en un mismo curso académico de créditos de matrícula.

El Máster se estructura en torno a 4 módulos, todos obligatorios, que están vinculados a la docencia impartida en cada uno de los ejes propuestos en Plan de Formación del PDI vigente cada año.

- **Módulo 1. Formación para docencia universitaria (30 créditos)**
- **Módulo 2. Formación transversal (6 créditos)**
- **Módulo 3. Formación para la investigación y la gestión universitaria (12 créditos)**
- **Módulo 4. Profundización en innovación docente (12 créditos)**

MÓDULO 1. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (30 créditos)	1. Metodología didáctica y técnicas docentes
	2. Recursos TIC para la docencia
	3. Formación plurilingüe y educación intercultural
	4. Habilidades comunicativas y relación interpersonal entre profesorado y alumnado
MÓDULO 2. FORMACIÓN TRANSVERSAL (6 créditos)	5. Ética profesional y responsabilidad social
	6. Salud y bienestar en el trabajo
MÓDULO 3. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN (12 créditos)	7. Formación para la investigación
	8. Formación para la gestión universitaria
MÓDULO 4. PROFUNDIZACIÓN EN LA INNOVACIÓN DOCENTE (12 créditos)	9. Profundización en innovación docente



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Indíquese si este título es una estructura integrada o modular, es decir, que se encuentra compuesto por varios cursos independientes:

NO

En este caso, nómbrense aquellos programas que conforman la estructura modular del título propuesto:

4.2. Actividades y metodologías docentes:

- Actividades docentes presenciales.
- Actividades docentes no presenciales.
- Actividades docentes híbridas.

Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Seminarios/Exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas/Talleres/Prácticas en laboratorios
- Lectura de textos.
- Lectura de bibliografía específica.
- Prácticas en plataformas virtuales.
- Horas de estudio.

4.3. Sistemas de evaluación:

Se rige por la normativa del Plan de Formación anual. La Unidad de Formación e Innovación PAS/PDI velará por el correcto desarrollo de las acciones programadas, la disponibilidad de medios, así como el cumplimiento de los controles de asistencia y el aprovechamiento de las acciones formativas que, en su caso, se determinen como condición para obtener el correspondiente título, diploma o certificado a que hubiere lugar.

1. Cursos presenciales. En esta modalidad, las personas inscritas deberán asistir obligatoriamente a un mínimo del 85% del total de las horas lectivas en cursos de 20 o menos horas, y un 75% en cursos de más de 20 horas y superar las pruebas o actividades de evaluación (tareas) que se establezcan con más de un 5.
2. Cursos semipresenciales/online. En esta modalidad, se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones presenciales, las actividades que proponga el profesorado que lo imparte, y la tarea requerida por el mismo que deberá ser superada con más de un 5.
3. En las actividades formativas de carácter *online*, se tendrán en cuenta las conexiones síncronas, las actividades que proponga el profesorado y la tarea requerida, todas las partes deberán ser superadas con más de un 5.

En todas las modalidades formativas anteriormente citadas, el personal formador deberá realizar la evaluación del curso, conforme a los criterios establecidos (porcentaje de asistencia establecido en cada modalidad, actividades en el aula y tarea de evaluación superadas con más de un 5), y enviarla a la Unidad de Formación e Innovación PAS/PDI, en el plazo establecido para cada curso.

La Unidad de Formación e Innovación PAS/PDI garantizará el derecho de revisión y reclamación en caso de disconformidad con el resultado de la evaluación. Las personas asistentes a cada actividad formativa participarán en un proceso de evaluación global de la misma. A tal efecto, la Unidad recabará toda la información pertinente a través de los correspondientes cuestionarios de evaluación que cada participante tiene la obligación de cumplimentar una vez finalizada cada actividad. Esta evaluación será incorporada a la Memoria Anual de la Unidad.

4.4. Calendario del programa formativo:

El Plan de Formación del PDI es de carácter anual y los cursos se ofertan durante todo el año, por lo que el alumnado puede ir completando la formación que más se ajuste a sus necesidades.



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Una vez que el alumnado haya completado todos los créditos que corresponden a un módulo, se le computará en la convocatoria más próxima a la consecución de los créditos. La publicación de las actas de los diferentes módulos se realizará dos veces en el curso académico (Julio y septiembre).

5. PROFESORADO

5.1. Perfil del profesorado

El profesorado será de las diferentes áreas de conocimiento en función de las competencias, habilidades y contenidos a desarrollar en cada curso. Se puede consultar el profesorado en la web donde se publica el Plan de Formación de cada año: <https://www.uhu.es/formacion-pdi/plan-de-formacion>
Además, el máster contará con profesorado mentor para el desarrollo del módulo 4, el cual tendrá que estar participando como coordinador o miembro en un Proyecto de Innovación Docente.

5.2. Comisión de Coordinación Académica y de la Calidad

Dirección académica: VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y EMPLEABILIDAD

Nombre y apellidos: Isabel María Rodríguez García
NIF: 29761189 V
Categoría profesional: Catedrática de Escuela Universitaria
Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Ciencias Integradas

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: rodgar@dmad.uhu.es

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER

1. Nombre y apellidos: Isabel María Rodríguez García
NIF: 29761189 V
Categoría profesional: Catedrática de Escuela Universitaria
Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Ciencias Integradas

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: rodgar@dmad.uhu.es

2. Nombre y apellidos: Inmaculada Gómez Hurtado
NIF: 48924193L
Categoría profesional: Titular de Universidad
Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Pedagogía

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: inmaculada.gomez@dedu.uhu.es

3. Nombre y apellidos: Yolanda Navarro Abal
NIF: 29801055 R
Categoría profesional: Titular de Universidad
Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: yolanda.navarro@dpsi.uhu.es

4. Nombre y apellidos: María de la O Toscano Cruz
NIF: 44219039K
Categoría profesional: Titular de Universidad
Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Pedagogía

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: maria.toscano@dedu.uhu.es

5. Nombre y apellidos: Fernando David Rubio Alcalá
NIF: 3204214 H
Categoría profesional: Titular de Universidad

Fecha obtención título de Doctor (si procede):
Teléfono:
Email: fernando.rubio@dfing.uhu.es



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Universidad: Universidad de Huelva
Departamento: Filología Inglesa

5.3. Personal de apoyo a la docencia (si procede)

M^a Teresa López Guillén. Responsable de unidad Formación e Innovación PAS/PDI. 959 21 80 79 maite.lopez@sc.uhu.es | seccion.formacion@sc.uhu.es

Carmen Luque Rivas. Puesto base Formación e Innovación PAS/PDI. 959 21 91 66 carmen.luque@sc.uhu.es | administracion.formacion@uhu.es

Lucía Rodríguez Martín. Técnico en Formación e Innovación PAS/PDI. 959 21 93 25 lucia.rodriguez@sc.uhu.es

Estefanía Almendrote Bayo. Técnico en Formación e Innovación PAS/PDI. 959 21 80 98. estefania.almendrote@sc.uhu.es

6. RECURSOS MATERIALES, INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Contamos con los recursos que la Universidad de Huelva pone al servicio de la Unidad de Formación e Innovación, que garantizan el óptimo funcionamiento de todas y cada una de las acciones formativas ofertadas, tales como plataformas digitales, aulas de informática y de video conferencia, aularios con pizarras digitales, etc.

7. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

7.1. Estructura del Sistema de Garantía de Calidad:

<https://www.uhu.es/etsi/calidad-2/>

8. PRESUPUESTO

8.1. Ingresos

El Máster se autofinancia con la dotación anual otorgada al Plan de Formación PDI, que se puede complementar con financiación externa y colaboraciones con otros servicios y unidades de la Universidad.

8.2. Gastos

No se contemplan ya que se autofinancia con la dotación anual otorgada al Plan de Formación PDI, que se puede complementar con financiación externa y colaboraciones con otros servicios y unidades de la Universidad.

Anexo I

Guía académica de cada una de las asignaturas que conforman el título

Nombre de Materia / Módulo: Formación para la docencia universitaria				
1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Denominación de la Materia	Formación para la docencia universitaria			
Q	Módulo Obligatorio			
Modalidad de enseñanza de la asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida (40-60% créditos virtuales) <input type="checkbox"/> Virtual			
Créditos ECTS	Teoría	Práctica	Total	
			30 Créditos (225 h horas lectivas)	
Periodo de impartición	Período lectivo del correspondiente curso académico			
Idioma	Español e Inglés			
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	Al ser un módulo que se caracteriza por su flexibilidad no se puede definir al profesorado participante como fijo y suscrito permanentemente a éste. Esta flexibilidad nos permite poder contar un amplio abanico de profesionales de la docencia y expertos/as en materias concretas que hacen más enriquecedor los contenidos previstos en este módulo inicial y obligatorio. El profesorado estará definido en cada uno de los cursos ofertados dentro de este módulo y pueden ser consultados en la web del servicio de formación de profesorado universitario https://www.uhu.es/formacion-pdi/			
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE				
Contenidos/conocimientos				
Bloque 1 Metodologías Didácticas y Técnicas Docentes				
C01. Conoce e identifica las metodologías didácticas y las técnicas docentes				
C02. Analiza las distintas estrategias de innovación docente en el contexto de enseñanza aprendizaje				
<p>Una tarea sustantiva del profesorado, en todos sus niveles, tiene que ver con las decisiones metodológicas que sustentan el proceso de enseñanza y aprendizaje. Como cuestiones claves en este grupo de contenidos, aparecen las distintas alternativas metodológicas y a las estrategias didácticas implicadas en cada una de ellas. Entre otros, los contenidos prioritarios en este apartado serán: la planificación de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje, el análisis y evaluación de los mismos, la innovación docente, la reflexión sistemática sobre la práctica docente, la producción de materiales didácticos, atención a la diversidad y las estrategias innovadoras.</p>				
Bloque 2. Recursos TIC para la Docencia				
C03. Conoce los distintos recursos TIC para la docencia				
C04. Conoce los principios básicos y el funcionamiento de las distintas plataformas educativas				
C05. Identifica y sabe relacionas los distintos sistemas de comunicación aplicados a la educación virtual.				
C06. Conoce el diseño y desarrollo de Entornos personales de aprendizaje				
<p>La presencia y el protagonismo social de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como la diversificación de los recursos didácticos, plantean una serie de retos y desafíos al profesorado que demandan una formación específica y actualizada para el uso didáctico de estos medios. Esta línea promueve acciones formativas cuyos contenidos estarán relacionados con las plataformas educativas, la enseñanza virtual, el software de comunicación didáctica, el diseño y desarrollo de Entornos Personales de Aprendizaje, el uso de las redes sociales, las videoconferencias y otros sistemas de comunicación a distancia, la tecnología online y las nuevas tendencias.</p>				
Bloque 3. Formación plurilingüe y educación intercultural				
La Universidad actual demanda una enseñanza plurilingüe fundamentada en la dimensión europea de la consciencia cultural y de los valores de respeto y tolerancia entre diferentes culturas y realidades. Así pues, esta línea incluye acciones encaminadas a la adquisición y perfeccionamiento de la competencia lingüístico-comunicativa del profesorado que le facilite el progreso en sus funciones docentes e investigadoras.				
Bloque 4.-Habilidades comunicativas y relación interpersonal entre profesorado y alumnado				



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

- C07. Conoce los aspectos relacionales, emocionales y afectivos del proceso enseñanza- aprendizaje
C08. Identifican los factores favorecedores de un ambiente positivo en el aula, respetando la pluralidad y la diversidad.

La comunicación y las relaciones interpersonales en los procesos de enseñanza-aprendizaje son vitales para el buen quehacer del profesorado universitario en su faceta docente. En este bloque se incluyen acciones que hacen valorar los aspectos relacionales, emocionales y afectivos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que permitan identificar factores favorecedores de un ambiente positivo en el aula, respetando la pluralidad y la diversidad.

Competencias

Competencias Específicas:

- COM01. Adquirir las habilidades y destrezas docentes para abordar con éxito el proceso enseñanza- aprendizaje.
COM02. Integrar las distintas alternativas metodológicas y estrategias didácticas implicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
COM03. Proyectar metodologías y estrategias para la atención a la diversidad.
COM04. Aplicar las técnicas de evaluación más adecuada en cada caso
COM05. Aplicar las acciones formativas y las metodologías docentes a la docencia virtual.
COM06. Usar los recursos didácticos relacionados con las tecnologías de la información y de la comunicación
Reflexión crítica para permitir el cambio y la innovación.
COM07. Liderar el desarrollo profesional permanente mediante la autoformación y el principio de formación a lo largo de la vida.

Habilidades/destrezas (son los antiguos resultados de aprendizaje)

- HD01. Aplica distintas alternativas metodológicas y estrategias didácticas implicadas.
HD02. Potencia la reflexión sistemática sobre la práctica docente.
HD03. Aplica las metodologías y estrategias necesarias para la atención a la diversidad.
HD04. Desarrolla metodologías innovadoras que potencian el aprendizaje.
HD05. Maneja la docencia en inglés dentro de la práctica universitaria.
HD06. Planifica y diseña acciones formativas virtuales, así como las metodologías aplicables en la formación en red y dentro de entornos virtuales.
HD07. Confecciona recursos didácticos relacionados con las tecnologías de la información y de la comunicación.
HD08. Aplica acciones que promueven la valoración de aspectos relacionales, emocionales y afectivos en los procesos de enseñanza-aprendizaje

3. METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología para este módulo obligatorio variará dependiendo de la modalidad (presencial, semipresencial u online), de la duración y de la naturaleza de cada uno de los cursos ofertados dentro del Plan de Formación vigente. En líneas generales, se pretende que en los cursos se utilice la metodología descrita en este apartado. La metodología seguida en los diferentes cursos que conforman este módulo están disponible en la página de los cursos ofertados en el plan de <https://www.uhu.es/formacion-pdi/plan-de-formacion>

Tipología	Descripción
Clase Magistral	Pueden establecerse en diferentes formatos: -Formato presencial -Formato semipresencial -Formato virtual
Resolución de Problemas y ejercicios prácticos	Se ofrecerá al alumnado la posibilidad de reflexionar sobre distintas situaciones que puedan presentarse en su labor docente, investigadora y/o de gestión, que deberá solucionar de manera adecuada. Constituyen propiamente un trabajo autónomo tras la asimilación de contenidos.
Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática	Se desarrollarán siempre que el contenido de los seminarios así lo requieran.
Seminarios, exposiciones y debates	Los posibles seminarios se desarrollarán tanto de forma presencial como online, con la posibilidad de contar con profesionales externos expertos en la materia.
Desarrollo de Trabajos	Se realizarán para favorecer la cohesión del grupo, siempre que el/la ponente lo considere necesario dentro de la dinámica de la acción formativa.
Resolución y entrega de ejercicios	Según la modalidad/formato de actividad establecida, la entrega de trabajos se realizará según las condiciones que se establezcan en cada curso.
Evaluaciones y exámenes	Se realizarán siempre a través del trabajo encomendado por el/la ponente, respetando los plazos establecidos de información, consulta y recepción de los mismos.
Tutorías (obligatorio)	Los/as docentes atenderán al alumnado a través de los medios que se establezcan en cada curso.



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Dada la propia naturaleza del título, el número de horas de las distintas actividades formativas dependerá del número de créditos de cada uno de los cursos que conforman el módulo y de si el formato de impartición del mismo es presencial, semipresencial u online. Dada la principal característica de flexibilidad y modularidad del Máster podemos encontrar a modo de ejemplo configuraciones de cursos que se estructuran de la siguiente forma:

Curso de 4 cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	100	60	40

Curso de formación 3cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	75	45	30

Curso de formación 2cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	50	30	20

Curso de formación 1cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	25	15	10

Taller 0,5cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	12,5	7,5	5



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Trabajos desarrollados durante el curso	Son tareas propuestas por el/la ponente y realizados por el alumnado. Sin la realización de los mismos no se considera como superado.	75%
Participación activa en las sesiones académicas	Consiste en la presencia en el aula física o virtual durante las horas establecidas con el suficiente aprovechamiento.	25%
6. FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)		
Básica	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Complementaria	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Otros recursos	La que ofrezcan cada uno de los cursos	



Nombre de Materia / Módulo: Formación Transversal				
1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Denominación de la asignatura	Formación Transversal			
Tipo (obligatorio/optativa)	Módulo Obligatorio			
Modalidad de enseñanza de la asignatura	<input type="checkbox"/> Presencial x <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida (40-60% créditos virtuales) <input type="checkbox"/> Virtual			
Créditos ECTS	Teoría	Práctica	Total	
			6 Créditos (45 horas lectivas)	
Periodo de impartición	Período lectivo del correspondiente curso académico			
Idioma	Español e Inglés			
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	Al ser un módulo que se caracteriza por su flexibilidad no se puede definir al profesorado participante como fijo y suscrito permanentemente a éste. Esta flexibilidad nos permite poder contar un amplio abanico de profesionales de la docencia y expertos/as en materias concretas que hacen más enriquecedor los contenidos previstos en este módulo inicial y obligatorio.			
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE				
Contenidos/conocimientos				
<p>Bloque 1. Ética profesional y responsabilidad social C09. Conoce las éticas del diálogo, la igualdad de condiciones, la sostenibilidad y la responsabilidad social y los valores democráticos.</p> <p>La dimensión ética que toda organización o institución debería tener como visión en su actividad diaria se hace necesaria en el espacio de educación superior. Se propondrán acciones que promuevan una ética del diálogo y consenso entre todos/as, igualdad de condiciones, sostenibilidad y responsabilidad social, entre otros.</p> <p>Bloque 2. Salud y bienestar en el trabajo C10. Conoce los valores del bienestar y la salud y su repercusión en el trabajo.</p> <p>El bienestar y la salud en el trabajo repercuten directamente en las labores docentes e investigadoras, con lo que resulta necesario fomentar acciones encaminadas a lograr este fin.</p>				
Competencias				
<p>COM08. Liderar la promoción de la sostenibilidad.</p> <p>COM09. Participar en la promoción y potenciación de la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.</p> <p>COM.10 Integrar actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.</p> <p>COM11. Lidera la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, autoformándose de forma continuada.</p>				
Habilidades/destrezas (son los antiguos resultados de aprendizaje)				
<p>HD09. Planifica acciones docentes que promueven la sostenibilidad.</p> <p>HD10. Maneja un lenguaje inclusivo en el ámbito académico.</p> <p>HD11. Aplica la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.</p> <p>HD12. Elabora actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.</p>				



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

3. METODOLOGÍAS DOCENTES	
Tipología	Descripción La metodología para este módulo obligatorio variará dependiendo de la modalidad (presencial, semipresencial u online), de la duración y de la naturaleza de cada uno de los cursos ofertados dentro del Plan de Formación vigente. En líneas generales, se pretende que en los cursos se utilice la siguiente metodología:
Clase Magistral	Pueden establecerse en diferentes formatos: -Formato presencial -Formato semipresencial -Formato virtual
Resolución de Problemas y ejercicios prácticos	Se ofrecerá al alumnado la posibilidad de reflexionar sobre distintas situaciones que puedan presentarse en su labor docente, investigadora y/o de gestión, que deberá solucionar de manera adecuada. Constituyen propiamente un trabajo autónomo tras la asimilación de contenidos.
Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática	Se desarrollarán siempre que el contenido de los seminarios así lo requieran.
Seminarios, exposiciones y debates	Los posibles seminarios se desarrollarán tanto de forma presencial como online, con la posibilidad de contar con profesionales externos expertos en la materia.
Desarrollo de Trabajos	Se realizarán para favorecer la cohesión del grupo, siempre que el/la ponente lo considere necesario dentro de la dinámica de la acción formativa.
Resolución y entrega de ejercicios	Según la modalidad/formato de actividad establecida, la entrega de trabajos se realizará según las condiciones que se establezcan en cada curso.
Evaluaciones y exámenes	Se realizarán siempre a través del trabajo encomendado por el/la ponente, respetando los plazos establecidos de información, consulta y recepción de los mismos.
Tutorías (obligatorio)	Los/as docentes atenderán al alumnado a través de los medios que se establezcan en cada curso.



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Dada la propia naturaleza del título, el número de créditos impartidos en formato presencial u online variará en función de la oferta formativa de cada Plan de Formación. Dada la principal característica de flexibilidad y modularidad del Máster podemos encontrar a modo de ejemplo configuraciones de cursos que se estructuran de la siguiente forma:

Curso de 4 cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	100	60	40

Curso de formación 3cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	75	45	30

Curso de formación 2cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	50	30	20

Curso de formación 1cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	25	15	10

Taller 0,5cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	12,5	7,5	5



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Trabajos desarrollados durante el curso	Son tareas propuestas por el/la ponente y realizados por el alumnado. Sin la realización de los mismos no se considera como superado.	75%
Participación activa en las sesiones académicas	Consiste en la presencia en el aula física o virtual durante las horas establecidas con el suficiente aprovechamiento.	25%
6. FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)		
Básica	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Complementaria	La que ofrezcan cada uno de los cursos	
Otros recursos	La que ofrezcan cada uno de los cursos	



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Nombre de Materia / Módulo: Formación para la investigación y la gestión universitaria			
1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Denominación de la asignatura	Formación para la investigación y la gestión universitaria		
Tipo (obligatorio/optativa)	Módulo Obligatorio		
Modalidad de enseñanza de la asignatura	<input type="checkbox"/> Presencial x <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida (40-60% créditos virtuales) <input type="checkbox"/> Virtual		
Créditos ECTS	Teoría	Práctica	Total
			12 Créditos (90 horas lectivas)
Periodo de impartición	Periodo lectivo del correspondiente curso académico		
Idioma	Español e Inglés		
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono
	Al ser un módulo que se caracteriza por su flexibilidad no se puede definir al profesorado participante como fijo y suscrito permanentemente a éste. Esta flexibilidad nos permite poder contar un amplio abanico de profesionales de la docencia y expertos/as en materias concretas que hacen más enriquecedor los contenidos previstos en este módulo inicial y obligatorio.		
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE			
Contenidos/conocimientos			
Bloque 1. Formación para la investigación			
C11. Conoce los principios básicos de diseño y desarrollo de los proyectos de investigación			
C12. Domina la producción y difusión de los textos académicos			
<p>La actividad investigadora es parte del perfil irrenunciable del profesorado universitario. Investigar para la construcción de conocimiento comprometido ética y socialmente requiere la consolidación de una serie de capacidades que avalen ese perfil. En estas líneas formativas, se incluirán contenidos relacionados con el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, el empleo de aplicaciones informáticas específicas para la recogida y análisis de datos, producción y difusión de textos académicos, entre otras.</p>			
Bloque 2. Formación para la gestión			
C13. Conoce las estrategias de promoción de la transparencia, la cultura institucional, la proyección legal y normativa y la gestión de la calidad			
<p>La Universidad necesita unas estrategias de gestión con intencionalidad prospectiva, es decir, que ayuden a entender las implicaciones futuras de las decisiones en el cumplimiento de los fines sociales de la institución. La gestión forma parte de esa triada de funciones reconocible en el profesorado universitario y a ella se le atribuyen tanto unas competencias específicas como unas líneas de actuación que deben constituirse en contenidos de la actividad formativa: modelos de planificación, sistemas de financiación, mecanismos de participación, estrategias para promover la transparencia, gestión del clima y de la cultura institucional, proyección legal y normativa, el liderazgo, la evaluación institucional y gestión de la calidad, modelos de excelencia, gestión del cambio institucional, etc.</p>			
Competencias			
COM08. Liderar la promoción de la sostenibilidad.			
COM09. Participar en la promoción y potenciación de la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.			
COM.10 Integrar actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.			
COM 12 Elaborar y desarrollar proyectos de investigación			
COM13. Integrar la gestión de la calidad, la sostenibilidad ambiental y cultural del bienestar y la prevención de riesgos laborales en el ámbito institucional.			
Habilidades/destrezas (son los antiguos resultados de aprendizaje)			
HD09. Planifica acciones docentes que promueven la sostenibilidad.			
HD10. Maneja un lenguaje inclusivo en el ámbito académico.			
HD11. Aplica la perspectiva de género en todos los ámbitos académicos y de investigación.			
HD12. Elabora actuaciones que promuevan la salud y el bienestar en el trabajo.			



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

HD13.Elabora proyectos de investigación

HD14.Ejecuta aplicaciones informáticas para la recogida y análisis de datos

3. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipología	Descripción
	La metodología para este módulo obligatorio variará dependiendo de la modalidad (presencial, semipresencial u online), de la duración y de la naturaleza de cada uno de los cursos ofertados dentro del Plan de Formación vigente.
Clase Magistral	Pueden establecerse en diferentes formatos: -Formato presencial -Formato semipresencial -Formato virtual
Resolución de Problemas y ejercicios prácticos	Se ofrecerá al alumnado la posibilidad de reflexionar sobre distintas situaciones que puedan presentarse en su labor docente, investigadora y/o de gestión, que deberá solucionar de manera adecuada. Constituyen propiamente un trabajo autónomo tras la asimilación de contenidos.
Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática	Se desarrollarán siempre que el contenido de los seminarios así lo requieran.
Seminarios, exposiciones y debates	Los posibles seminarios se desarrollarán tanto de forma presencial como online, con la posibilidad de contar con profesionales externos expertos en la materia.
Desarrollo de Trabajos	Se realizarán para favorecer la cohesión del grupo, siempre que el/la ponente lo considere necesario dentro de la dinámica de la acción formativa.
Resolución y entrega de ejercicios	Según la modalidad/formato de actividad establecida, la entrega de trabajos se realizará según las condiciones que se establezcan en cada curso.
Evaluaciones y exámenes	Se realizarán siempre a través del trabajo encomendado por el/la ponente, respetando los plazos establecidos de información, consulta y recepción de los mismos.
Tutorías (obligatorio)	Los/as docentes atenderán al alumnado a través de los medios que se establezcan en cada curso.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Dada la propia naturaleza del título, el número de créditos impartidos en formato presencial u online variará en función de la oferta formativa de cada Plan de Formación. Dada la principal característica de flexibilidad y modularidad del Máster podemos encontrar a modo de ejemplo configuraciones de cursos que se estructuran de la siguiente forma:

Curso de 4 cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	100	60	40

Curso de formación 3cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	75	45	30

Curso de formación 2cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	50	30	20

Curso de formación 1cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	25	15	10

Taller 0,5cr.

Modalidad de cursos: presencial/online/semipr esencial	Horas Totales del curso	Horas de trabajo personal del alumno	Horas presenciales/on- line/semipresencial Entorno académico guiado
Sesiones de teoría presencial, online o semipresencial	12,5	7,5	5

5. DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
-----------	-------------	------------------



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Trabajos desarrollados durante el curso	Son tareas propuestas por el/la ponente y realizados por el alumnado. Sin la realización de los mismos no se considera como superado.	25%
Participación activa en las sesiones académicas	Consiste en la presencia en el aula física o virtual durante las horas establecidas con el suficiente aprovechamiento.	75%

6. FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)

Básica	La que ofrezcan cada uno de los cursos
Complementaria	La que ofrezcan cada uno de los cursos
Otros recursos	La que ofrezcan cada uno de los cursos



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Nombre de Materia / Módulo: Profundización en innovación docente

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación de la asignatura	Profundización en innovación docente		
Tipo (obligatorio/optativa)	Módulo Obligatorio		
Modalidad de enseñanza de la asignatura	<input type="checkbox"/> Presencial x <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida (40-60% créditos virtuales) <input type="checkbox"/> Virtual		
Créditos ECTS	Teoría	Práctica	Total
			12 Créditos (90 horas lectivas)
Periodo de impartición	Periodo lectivo del correspondiente curso académico		
Idioma	Español e Inglés		
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono
	Al ser un módulo que se caracteriza por su flexibilidad no se puede definir al profesorado participante como fijo y suscrito permanentemente a éste. Esta flexibilidad nos permite poder contar un amplio abanico de profesionales de la docencia y expertos/as en materias concretas que hacen más enriquecedor los contenidos previstos en este módulo inicial y obligatorio.		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Contenidos/conocimientos

- Coordinación de un Proyecto de Innovación Docente o Investigación Educativa. El profesorado participante deberá haber coordinado y dirigido a un grupo de docentes para llevar a cabo satisfactoriamente un Proyecto de Innovación Docente o Investigación Educativa y, además, deberá participar como ponente en las Jornadas de Innovación Docente que se organizan en la Universidad de Huelva, con comunicación o mesa redonda.
- Participación en un Proyecto de Innovación Docente o Investigación Educativa y exposición como ponente en las Jornadas de Innovación Docente organizadas en la UHU. El profesorado solicitante deberá participar en un Proyecto de Innovación Docente o Investigación Educativa y, además, deberá participar como ponente en las Jornadas de Innovación Docente que se organizan en la Universidad de Huelva, con comunicación o mesa redonda.
- Aportaciones (participación como ponente en congreso de Innovación Docente o publicación en revista científica) que supongan un avance en la mejora de la actividad docente universitaria. El profesorado deberá presentar una memoria justificativa de estas experiencias docentes que supongan mejoras de la actividad docente universitaria y, además, deberá presentar esta memoria participando como ponente en las Jornadas de Innovación Docente que se organizan en la Universidad de Huelva, con comunicación o mesa redonda.

Competencias

COM11. Lidera la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, autoformándose de forma continuada.
COM14. Aplicar técnicas de innovación docente y conocimientos adquiridos en un proyecto concreto.

Habilidades/destrezas (son los antiguos resultados de aprendizaje)

HD15. Aplica las técnicas de innovación docente y los conocimientos adquiridos en un n los demás módulos del Máster en un contexto concreto.

3. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipología	Descripción
Defensa Trabajo Fin de Máster	A la vista de la propuesta que realice el profesorado participante y defienda en las Jornadas, el tribunal de evaluación, compuesto por tres profesores, evaluará la defensa del trabajo para cubrir los objetivos para la obtención de los créditos correspondientes teniendo que superar las misma con una calificación de más de un cinco.
Desarrollo de Trabajos	Elaborará una memoria del Proyecto de Innovación que coordine o sea miembro o de la propuesta de innovación realizada y propuesta.



ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Tutorías	La memoria será supervisada por un profesor/a mentor el cual deberá ser miembro o coordinador de un Proyecto de Innovación Docente de la Convocatoria propia de la Universidad.
-----------------	---

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tipología de actividad	Horas presenciales en aula	Horas presenciales on-line <i>Entorno académico guiado</i>	Horas de trabajo personal del alumno	Horas totales
Seminarios y conferencias	10h.			300h.
Trabajo autónomo del alumno			290h.	

5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
	La evaluación será determinada por un tribunal de evaluación compuesto por tres profesores y profesoras del Máster de Formación Permanente en Docencia Universitaria el cual evaluará la defensa y la memoria del Proyecto de Innovación Docente que se presente.	

6. FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)

Básica	La que ofrezcan cada uno de los cursos
Complementaria	La que ofrezcan cada uno de los cursos
Otros recursos	La que ofrezcan cada uno de los cursos