

ANEXO I

OFERTA FORMATIVA 2025

EJE 1. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

LÍNEA 1: METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y TÉCNICAS DOCENTES

1. La planificación didáctica en la Universidad	20h.
2. Docencia, investigación y gestión en la universidad	20h.
3. Claves para decisiones acertadas en los inicios de tu trayectoria académica	15h.
4. La evaluación en la docencia universitaria a través de la Inteligencia artificial	15 h.
5. Mejora tu potencial creativo: ideas brillantes para resultados docentes e investigadores innovadores	15 h.
6. Uso de juegos, gamificación y redes sociales como dinámicas activas en la docencia universitaria	15 h.
7. Accesibilidad y capacidades diferentes en la universidad. Una mirada inclusiva ¹	15 h.
8. Audiovisuales como recurso didáctico universitario o Metodología	15h.
9. La Inteligencia Artificial como recurso para el profesorado universitario	15h.
10. Primeros pasos en la aplicación de la IA a la docencia	10h.
11. Herramientas para una comunicación eficaz con el alumnado	15h.
12. Cómo aumentar la motivación del estudiantado universitario	15h.
13. Herramientas de inteligencia artificial para optimizar el proceso de aprendizaje del alumnado	20h.

LÍNEA 2: RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA

1. Vídeos educativos: posibilidades, casos prácticos e iniciación a su creación	20 h.
2. Cómo empezar a usar Moodle como herramienta docente	15 h.
3. Google Educación: Herramientas digitales colaborativas que potencian el aprendizaje del alumnado universitario	21 h.
4. Los Archivos Multimedia: edite contenido en video sin salir de Moodle	15 h.
5. Otra mirada a la Moodle para la docencia universitaria	15 h.
6. Potencia tu Experiencia Digital: Zoom, YouTube y otras herramientas para plataformas de Teleformación	15 h.
7. La tutoría en e-learning	15 h.
8. Control del plagio: turnitin	5h.
9. Uso de recursos multimedia en la docencia. Plataforma de video.uhu.es	5 h.
10. MediaLab: introducción al laboratorio de contenidos audiovisuales	15 h.
11. IA ¿amiga o enemiga?	15h.

¹ Se financia desde la Cátedra de la Provincia

12. Copilot como recurso didáctico en la docencia universitaria (taller)	5h.
13. Integración de JoVE en Moodle: recursos Visuales para la Enseñanza y la Investigación	5h.
14. MATLAB Grader en Moodle: Soluciones Interactivas para la Docencia Universitaria	5h.
15. Uso de Salas Multimedia para Videoconferencia: capacitación en Herramientas Tecnológicas	5h.
16. Proctoring	15h.
16. Realidad Aumentada y Virtual para el diseño de propuestas didácticas innovadoras en formación inicial del profesorado y para la divulgación científica	15h.

LÍNEA 3: FORMACIÓN PLURILINGUE

1. Academic English ²	60 h.
2. Needs and strategies to improve teaching through another language.	8h.
3. Pronunciation 1: vowels and consonant sounds.	8h.
4. Pronunciation 2: connected speech, intonation and stress.	8h.
5. Creating technological materials to teach through another language	8h.
6. Development of speaking fluency about academic topics	8h.
7. Intercambios docentes internacionales: proyectos COIL	15 h

LÍNEA 4: HABILIDADES COMUNICATIVAS Y RELACIÓN INTERPERSONAL ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO

1. Cómo hablar en público ³	15 h.
2. Mejora continua en el Rol Docente	20 h.
3. Motivación y emociones en la docencia universitaria	15 h.
4. Orientación y tutoría en las aulas universitarias: relaciones interpersonales entre profesorado y alumnado	15h.
5. Marca personal y diseño de la propuesta de valor docente	10h.
6. Estrategias efectivas de apoyo y acompañamiento al alumnado	15h.

EJE 2. FORMACIÓN TRANSVERSAL

LÍNEA 5: ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

1. Introducción a la perspectiva de género en la docencia y en la investigación	15 h.
2. Investigación y género. Introducción a la perspectiva de género en el ámbito académico ⁴	15 h.
3. Ética docente e innovación educativa. Algunas perspectivas críticas en educación superior	20h.

² Colaboración con Servicio Lenguas Modernas

³ Sujeto a financiación externa

⁴ Sujeto a financiación externa

4. Identidad de género VS orientación sexual	15h.
5. La perspectiva de género en el proceso de enseñanza-aprendizaje: herramientas prácticas para el contexto universitario	10h.
6. Teatro coeducativo para la sensibilización ante las desigualdades por razón de género ⁵	8h.

LÍNEA 6: SALUD Y BIENESTAR EN EL TRABAJO

1. Mindfulness para el rendimiento académico ⁶	15 h.
2. Primeros auxilios y soporte vital básico con DEA en el ámbito educativo	15h.
3. Cómo acompañar-nos en un proceso de pérdida para el autocuidado	15h
4. Pautas para el autocuidado de la salud mental y el bienestar docente	15h.
5. Gestión de conflictos en el aula y en el trabajo en equipo	15h.

EJE 3. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

LÍNEA 7: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Acceso abierto a la producción científica. Repositorio Institucional Arias Montano	8h.
2. Perfiles del investigador/a y la visibilidad de la actividad investigadora	8h.
3. Recuperación y comunicación de la información científica	8h.
4. Recursos de información de la Biblioteca de la UHU: las bases de datos	8h.
5. Apoyando la renovación de la docencia y el aprendizaje mediante los libros electrónicos	8 h
6. Datos de investigación: acceso abierto y ciencia abierta. Implicaciones y beneficios para el investigador	8 h.
7. Publicación científica en el acceso abierto: acciones de apoyo a la publicación, acuerdos transformativos en la UHU	8 h.
8. Recursos de información electrónicos en Ciencias de la Salud	8 h.
9. Recursos de información electrónicos para Educación y Psicología	8h
10. Recursos Educativos en Abierto (REA)	5h.
11. Introducción al análisis de regresión en SPSS	15 h.
12. Introducción al uso de SPSS	15 h
13. Introducción a la estadística inferencial en SPSS	15 h
14. Introducción a la construcción de escalas	15 h
15. Ciencia de datos y herramientas Big Data para la Investigación	21 h.
16. Ciencia de datos y herramientas Big Data para la Investigación (Nivel Intermedio)	21 h.

⁵ Sujeto a financiación externa

⁶ Sujeto a financiación externa

17. Metodología de cuestionarios online: Introducción a LimeSurvey	15 h.
18. Cómo hacer una buena revisión de un artículo científico	10h.
19. La escritura de artículos para publicar en revistas de impacto: la revisión sistemática y cualitativa (Área de Humanidades y Educación)	25h.
20. Aplicación de la perspectiva de género en la presentación y ejecución de proyectos de investigación en ccas	15 h.
21. Iniciación a programación con R	15h.
22. Uso del lenguaje Python y las librerías Numpy, Pandas y Matplotlib en el entorno Google Colab para el procesado y representación de datos aplicado en diferentes áreas de estudio y/o trabajo	15 h.
23. Introducción a Redes Neuronales Artificiales y modelos Deep	20 h.
24. Manejo de programa de análisis cualitativo. Atlas.ti	15h.
25. Manejo de programa de análisis MQDA	15h.
26. Las enseñanzas de Formación Permanente en la Universidad de Huelva	15h
27. Recursos digitales para la investigación colaborativa	15h
28. El uso de la IA en la docencia e investigación jurídica	4h.
29. Cómo elaborar y publicar artículos científicos con ayuda de la IA y otras herramientas	15h.
30. Criterios y tramitación de sexenios de investigación	5h.
31. Evaluación y acreditación de la investigación: el Portal de Producción Científica de la UHU	8h.

LÍNEA 8: FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

1. Gestión Universitaria: 5 claves para llegar a buen puerto	15 h
2. El sistema de Garantía de Calidad del Centro desde la perspectiva de la Comisión de Garantía de Calidad del título	5 h.
3. El sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado	5 h.
4. Programa de Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA	5 h.

CURSOS PARA ALUMNADO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

PROPUESTOS POR LA ESCUELA DE DOCTORADO

1. Técnicas cualitativas de investigación en las Ciencias Sociales	8h
2. Introducción al análisis de datos cualitativo: Atlas.Ti	8h.
3. La tesis doctoral: tipos y estrategias	8h.
4. Introducción al SPSS para el análisis estadístico de datos	8h.
5. Tratamiento y análisis de resultados aplicados a las Ciencias de la Salud	20h.
6. Introducción a la elaboración de cuestionarios: fundamentos conceptuales y propiedades psicométricas	8h

CURSOS PARA LA ENSEÑANZA ONLINE DE TÍTULOS EN MODALIDAD VIRTUAL

Tendrá prioridad el profesorado que imparte enseñanza virtual en los títulos de nueva implantación en esta modalidad

1. Diseño de asignaturas virtuales y de materiales y recursos de aprendizaje en red: claves y casos prácticos.	15 h
2. Metodologías didácticas para la enseñanza virtual	15 h.
3. Sistemas de evaluación en la enseñanza virtual	15 h.