VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO GLOBAL
Servicio de Lenguas Modernas
Universidad de Huelva

IDIOMA: Alemán
NIVEL: A2
CURSO 2024-2025

DATOS GENERALES

Horario: lunes y miércoles 17:30-19h
Aula: Modalidad virtual o presencial (por determinar)
Inicio: lunes 30.09.2024
Fin del curso: miércoles 11.06.2025
Créditos ECTS: 12 ECTS (Anual)
Nº de horas lectivas: 90 (Anual)

Profesor/a: Susana Cordero Rey
Correo Electrónico: cordero@uhu.es
Número de teléfono: 959219345
Horario de tutorías: *martes y jueves 13.00-15.30*
Moodle: https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=1407
Despacho profesorado: Sala de profesores
Servicio de Lenguas Modernas
Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. CAMPUS "EL CARMEN"

Profesora sustituta: Nuria Alcalde Mato
Correo Electrónico: slm.aleman@sc.uhu.es
Número de teléfono: 959219345
Horario de tutorías: Por determinar
Moodle: https://espaciosvirtuales.uhu.es/
Despacho profesorado: Sala de profesores
Servicio de Lenguas Modernas
Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. CAMPUS "EL CARMEN"

1. REQUISITOS PREVIOS

Para el A2 será necesario haber cursado y aprobado el nivel A1, bien en este o en otro centro de idiomas.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales este curso pretende sentar las bases en cuanto a léxico y gramática esenciales de la lengua alemana, así como dotar al alumnado de las técnicas y herramientas necesarias para que pueda desempeñar un papel activo y autónomo en su proceso de aprendizaje, tanto el nivel principiante como en los sucesivos. Así pues, tomaremos como referencia lo que se dicta para el nivel A2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL). Paralelamente, el alumnado que realice un aprovechamiento óptimo del curso y que así lo desee, estará en condiciones de presentarse al examen oficial de acreditación del **Goethe-Zertifikat A2.**

3. METODOLOGÍA

Recurriremos a una metodología variada: **comunicativa, funcional, estructural**, etc., dando siempre especial importancia a la **participación** de los/as alumnos/as.

Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo.

El protagonista del proceso de aprendizaje es el alumno. Se fomentarán **estrategias de autoaprendizaje,** de manera que el/la alumno/a sea responsable, participe consciente y activo en el proceso de su propio progreso. La **interacción en clase** se da principalmente entre el alumnado (en parejas o en grupo). La labor del/de la profesor /a será de orientar y guiar al alumnado durante su proceso de aprendizaje.
Se emplearán los siguientes recursos didácticos:

- libro de texto oficial enfocado a la preparación progresiva del Goethe-Zertifikat A2 compuesto por 24 unidades en el que se trabajarán todas las competencias
- cuaderno de ejercicios para trabajar los contenidos de forma autónoma
- utilización de medios audiovisuales (vídeos, ejercicios interactivos.)
- juegos lúdicos y " juegos de rol" (Rollenspiele)
- organización del trabajo en grupos para la realización de "mini-proyectos" al finalizar los distintos bloques temáticos.
- material complementario en versión digital

4. CONTENIDOS

Lektion 1	Mein Vater Vittorio war der Erste hier! / **Mi padre Vittorio fue el primero en llegar!**	Kindheitserinnerungen und Familiengeschichten. Aktivitäten in der Kindheit/ **Recuerdos de la infancia, historias familiares. Actividades en la infancia**	Perfekt mit haben und sein, Präteritum war, hatte (WDH) temporale Adjektive: letzt-, nächst-, jed- / **Perfecto con „haben" y „sein", Pretérito „war,hatte". Adjetivos temporales**
Lektion 2	Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist / **Porque mi trabajo es realmente importante**	Arbeitsbedingungen. Berufsporträt / **Condiciones laborales. Perfil laboral**	Konnektor weil / **conector „porque"**
Lektion3	Unsere WG fehlt mir / **Echo de menos nuestro piso compartido**	Natur, Tiere. Landschaften. Himmelsrichtungen / **Naturaleza, animales. Paisajes. Puntos cardinales.**	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ: unser, euer, ihr/Ihr / **Posesivos en nominativo, acusativo y dativo**
Lektion 4	Deswegen haben wir jetzt sehr viel Arbeit / **Por eso tenemos ahora mucho trabajo**	Tätigkeiten im Büro. Online-Meeting / **Actividades en la oficina. Reuniones virtuales**	Konnektor deshalb / **conector „por eso"**
Lektion 5	Ach, komm schon! Das macht bestimmt viel Spaß/ **Venga! Seguro que eso es divertido!**	Veranstaltungen, Kultur, Aktivitäten / **eventos ,cultura y actividades**	temporale Präpositionen: über + Akk., seit + Dativ, (vom/vom) ... bis zum + Dativ / **preposiciones temporales**
Lektion 6	Du solltest mehr trainieren / **Deberías entrenar más**	Sportarten, Fitness / **deportes, bienestar**	Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II: könnte,

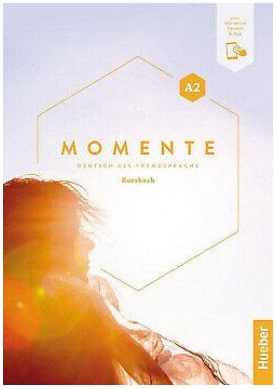
			sollte / **Consejos y propuestas con Konjunktiv II: podría, debería**
Lektion7	Super, dass es da auch Pizza gibt! / **genial que también hay pizza!**	Speisen, Getränke / **platos de comida, bebidas**	Konnektor “dass” / **conector “que”**
Lektion 8	Wenn ich tanze, vergesse ich alles! / **Cuando yo bailo, olvido todo!**	in einer Firma: Abteilungen. Räumlichkeiten .Mitarbeiter:innen / **en una empresa: departamentos, oficinas, trabajadores**	Konnektor wenn Wortbildung: Verb + -ung / **conector „cuando“. Construcción: Verbo + -ung**
Lektion 9	Nicht schon wieder! / **Pero no otra vez!**	Gegenstände. über Gewohnheiten sprechen, Verständnis ausdrücken, Erstaunen / Überraschung ausdrücken/ **Objetos. Hablar sobre costumbres, expresar comprensión, sorpresa..**	Verben mit Wechselpräposi□tionen: legen, stellen, hängen Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ / **Preposiciones cambiantes: con acusativo y dativo**
Lektion 10	Auf keinen Fall ohne mich!/ **De ningún modo sin mí!**	Verkehrsmittel/ **medios de transporte**	lokale Präpositionen mit Dativ: von, bei, zu / **Preposiciones locales con dativo**
Lektion 11	Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! **/ A mí me gustaría también estar ahí ahora!**	Urlaub und Reise. Reiseziele , Reisegepäck, Wandern / **Vacaciones y viajes. Lugares, equipaje, senderismo**	Wünsche mit Konjunktiv II: hätte, wäre + gern / lieber / am liebsten / **Deseos con Konj II: tendría, me gustaría , preferiría...**
Lektion 12	Kopf hoch! / **ánimo!**	Persönliche Dokumente. Freiwilliges Soziales Jahr/ **documentos personales. Año de voluntariado social**	indirekte Frage: W-Frage, Ja/Nein-Frage: wie lange, ob / **Preguntas indirectas : cuánto tiempo, si...**
Lektion 13	Schön, dass du da bist! / **qué bien que estás aquí!**	Gewürze, Besteck und Geschirr, Geschmacksrichtungen/ **Especias, cubiertos y vajilla. Gustos**	Verben mit Dativ und Akkusativ; Stellung / **Verbos con dativo y acusativo**
Lektion 14	Moment, ich helfe Ihnen / **Un momento, yo le ayudo**	Rund ums Haus. Nachbarschaft / **Acerca de la casa. Vecindario**	Adjektivdeklination nach definitem Artikel / **Declinación del adjetivo con art. definido**
Lektion 15	Ich drück’ die Daumen! / **Te deseo suerte!** (te presiono los pulgares!)	Arbeitsalltag / **rutina en el trabajo**	Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel, Negativ- und

			Possessivartikel / **Declinación adjetivo con art. Indefinido, negación y posesivos.**
Lektion 16	Ich hab`mich so geärgert! / **Me he enfadado tanto!**	Unterhaltungsmedien / **Medios de entretenimiento.**	Reflexive Verben / **verbos reflexivos**
Lektion 17	Teamarbeit / **Trabajo en equipo**	Verben / Adjektive / Ausdrücke mit Präpositionen / **Verbos, adj., expresiones con prep.**	Wortbildung: Adjek□tive aus Nomen + -ig / **Adjetivos derivados de nombres**
Lektion 18	Muss nur noch schnell…/ **Tengo que hacer rápidamente…**	Online-Aktivitäten / **actividades online**	Konnektor „trotzdem“ / **conector „sin embargo”**
Lektion 19	Wann hast du zum ersten Mal…? / **cuándo fue la primera vez que…?**	Ereignisse im Leben / **Acontecimientos en la vida**	Präteritum der Modalverben/ **Pretérito de los verbos modales**
Lektion 20	Ich hab`alles richtig gemacht! / **he hecho todo correcto!**	Berufsalltag / **rutina en la profesión**	lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Wortbildung: Nomen aus Verben + er
Lektion 21	Tun und Lassen / **hacer y dejar hacer**	Umweltschutz. nachhaltig leben / **Cuidado del medio ambiente; vivir de forma sostenible**	Verb „lassen“ / **verbo „dejar“**
Lektion 22	Was ist ein gutes Leben ? / **Qué es una buena vida?**	Adjektive (Gefühle) / **Adjetivos (sentimientos)**	Relativsätze im Nominativ und Akkusativ / **Oraciones relativas en nominativo y acusativo**
Lektion 23	Am Anfang war der keine Elefant / **Al principio estaba el pequeno elefante**	Schule und Ausbildung / **Escuela y Formación**	N -Deklination. Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben / **Declinación- N. Pretérito de verbos regulares e irreg.**
Lektion 24	Die Lichter werden ausgemacht / **Las luces son apagadas**	Geschäfte / **negocios, tiendas**	Passiv Präsens / **Pasiva**

5. LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

5.1. LIBROS DE TEXTO (USO OBLIGATORIO):

Es el manual ideal para alumnos que deseen progresar rápidamente en el idioma. Representa una buena opción para la realización de cursos anuales en universidades o en escuelas oficiales de idiomas.

Título: Momente. Deutsch als Fremdsprache A2 Libro del alumno + Versión interactiva **Autores:** Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht **Editorial:** Hueber **Idioma:** Alemán **ISBN:** 9783195017923	

5.2 LECTURAS: AÚN POR DETERMINAR

Diccionarios:
http://deepl.com
http://www.myjmk.com/ (diccionario online bilingüe)
http://dict.leo.org/pages.esde/tipps_es.html?lp=esde&lang=es
http://de.pons.eu/ (diccionario PONS online bilingüe y monolingüe)
http://www.duden.de/woerterbuch (diccionario monolingüe equivalente a la RAE)

5.3 Otros recursos:

1. **Portal "derdieDaF"** Material didáctico para sus clases: www.derdiedaf.com
2. **Apps y herramientas** para fomentar la enseñanza y el autoaprendizaje para niños, jóvenes y adultos: https://www.derdiedaf.com/daf-digital/c-2
3. **Alemán a la Alemana** Videos de aprendizaje para el nivel A1 y para la pronunciación: https://www.youtube.com/user/DaFSpanien

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

6.1 INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición de los exámenes se basará en el modelo de examen publicados por el Goethe Institut para el examen oficial llamado "**Zertifikat Deutsch A2**".
Se evaluarán las siguientes capacidades en el examen final:

	PARTE A	
Prueba escrita	Comprensión auditiva (Hörverständnis)	25%
(aprox. 90 minutos)	Comprensión lectiva (Leseverständnis)	25%
	Expresión escrita (Schreiben)	25%
	PARTE B	
Prueba oral (en pareja)	Expresión oral (mündliche Prüfung)	25%
(aprox. 8-10 minutos)		

6.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En ambas pruebas se abordarán los contenidos y las destrezas correspondientes al nivel A2 según el MCERL

EVALUACIÓN ESCRITA:
Se evaluarán la comprensión oral y lectora, la competencia léxico-gramatical y la expresión escrita (corrección, adecuación al tema y recursos léxico-gramaticales).

EVALUACIÓN ORAL:
Se evaluarán la corrección léxico-gramatical, la adecuación al tema y/o la situación, la coherencia, la cohesión, la comprensión, la capacidad de interacción, la pronunciación y la fluidez.

Al ser una asignatura anual, el alumnado contará con dos convocatorias de exámenes oficiales: junio y julio.

El alumnado actuará de forma activa a través de actividades de autoevaluación que realizarán a lo largo del curso.
La asistencia, la participación activa, la realización de tareas en clase y control por parte del profesorado mediante pruebas puntuales en clase, serán muy importantes para lograr tener buenos resultados en el examen final y cumplir así el objetivo del curso.

6.3 CALENDARIO DE EXÁMENES (PROVISIONAL):

Junio (Convocatoria ordinaria)

- examen escrito: miércoles 11.06.2025
- examen oral: lunes 16.06. 2025

Julio (Convocatoria extraordinaria de recuperación)

- examen escrito: lunes 14.07. 2025
- examen oral: martes 15. 07.2025

6.4 EXAMEN DE INCIDENCIAS:

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en la fecha estipulada deberán solicitar una nueva fecha de examen al menos 15 días antes de la fecha de finalización del curso. A tal efecto, se deberá solicitar y presentar el Anexo I, disponible en el Campus Virtual y en la Secretaría del SLM.