

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO

Facultad de Humanidades (Máster)

Curso académico 20-21

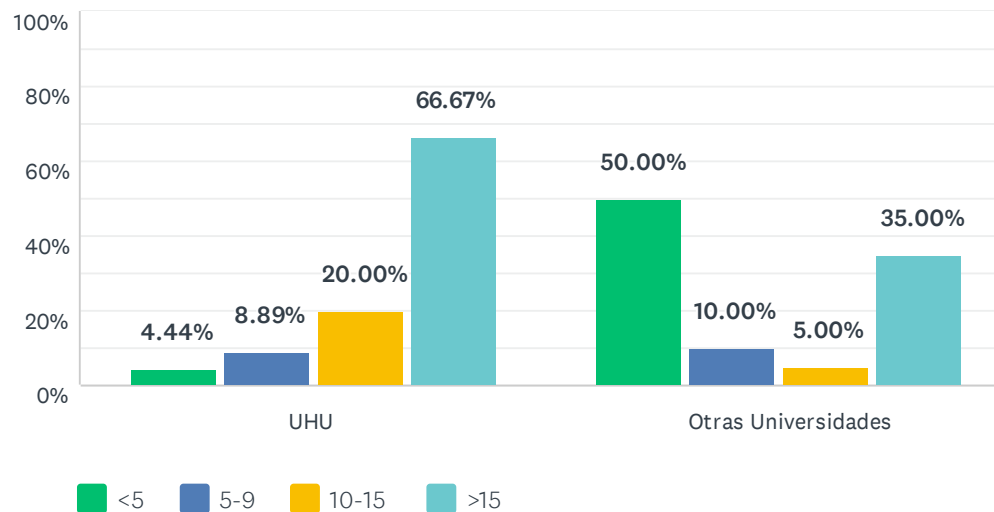
Fecha encuesta: mayo 21
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
98	52	79	53.06%	4.33

P1 Años de Experiencia

Respondidas: 52 Omitidas: 0

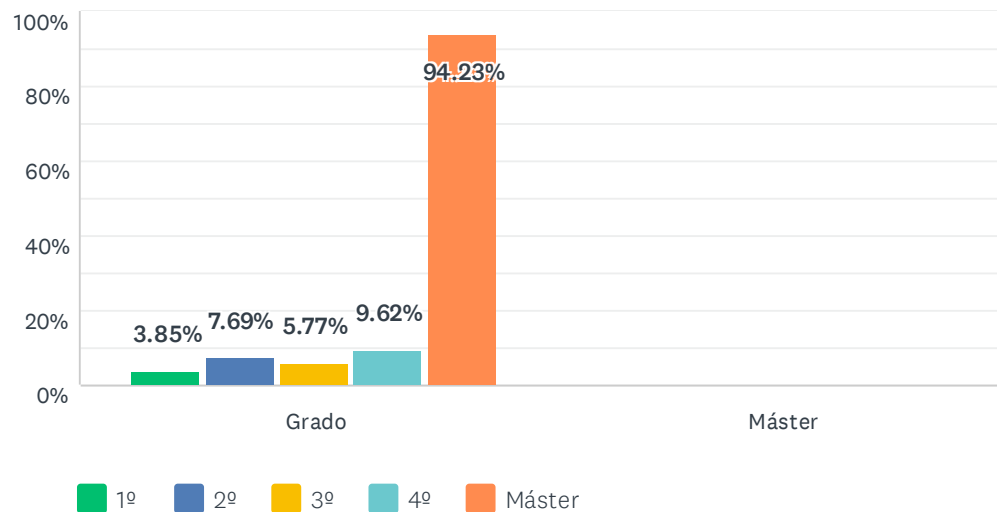


	<5 (1)	5-9 (2)	10-15 (3)	>15 (4)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
UHU	4.44% 2	8.89% 4	20.00% 9	66.67% 30	45	3.49
Otras Universidades	50.00% 10	10.00% 2	5.00% 1	35.00% 7	20	2.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
UHU	1.00	4.00	4.00	3.49	0.83	
Otras Universidades	1.00	4.00	1.50	2.25	1.37	

P2 Curso

Respondidas: 52 Omitidas: 0

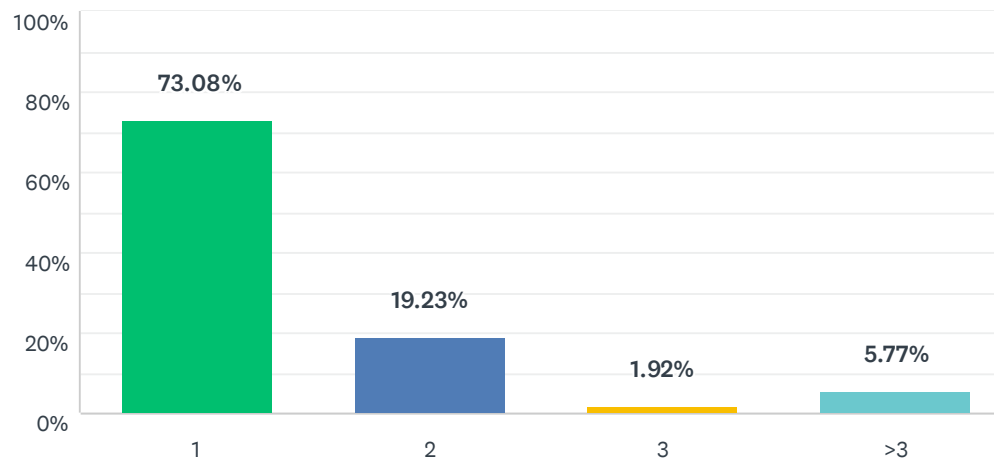


	1º (1)	2º (2)	3º (3)	4º (4)	MÁSTER (5)	TOTAL DE ENCUESTADOS
Grado	3.85% 2	7.69% 4	5.77% 3	9.62% 5	94.23% 49	52
Máster	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	
Grado		1.00	5.00	5.00	4.51	1.05
Máster		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

P3 Número de asignaturas impartidas en el título

Respondidas: 52 Omitidas: 0

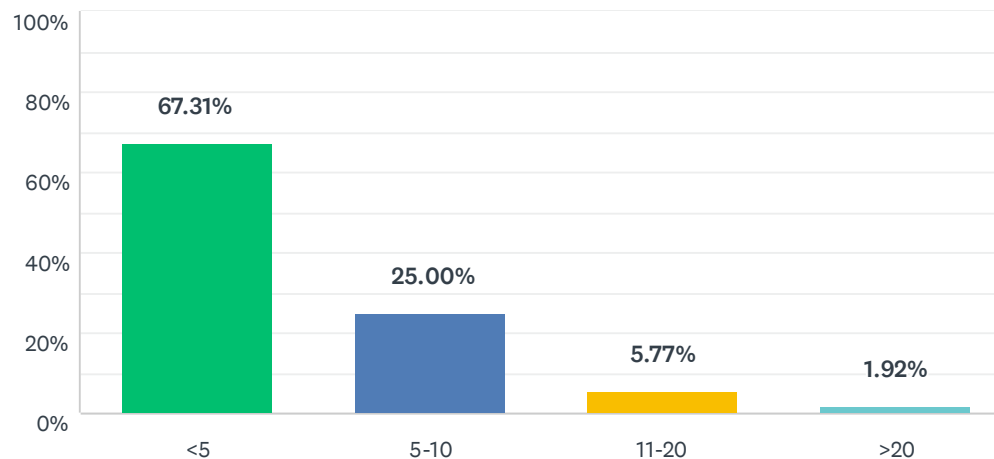


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
1 (1)	73.08%	38
2 (2)	19.23%	10
3 (3)	1.92%	1
>3 (4)	5.77%	3
TOTAL		52

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	4.00	1.00	1.40	0.79	

P4 Créditos impartidos en este Título

Respondidas: 52 Omitidas: 0

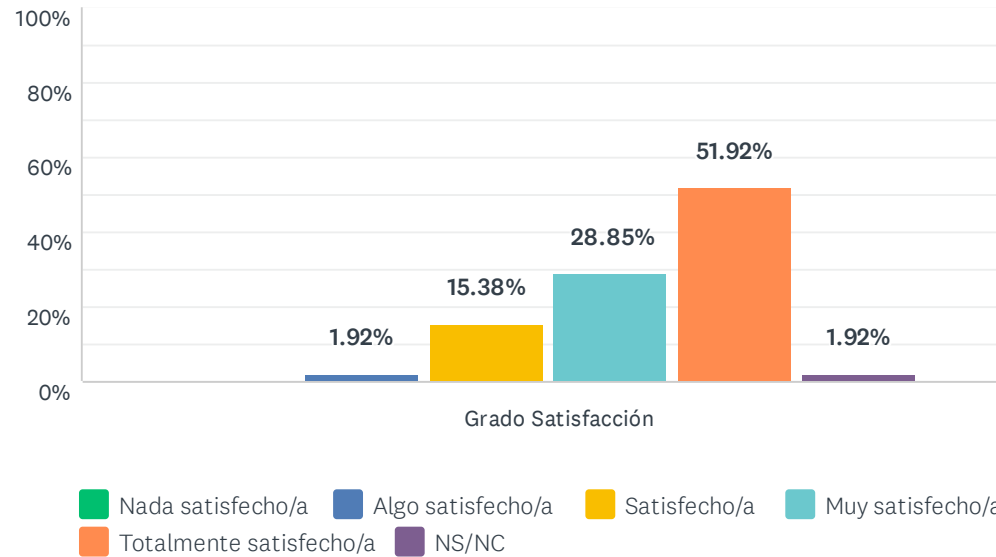


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
<5 (1)	67.31%	35
5-10 (2)	25.00%	13
11-20 (3)	5.77%	3
>20 (4)	1.92%	1
TOTAL		52

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		4.00	1.00	1.42	0.69	

P5 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión

Respondidas: 52 Omitidas: 0

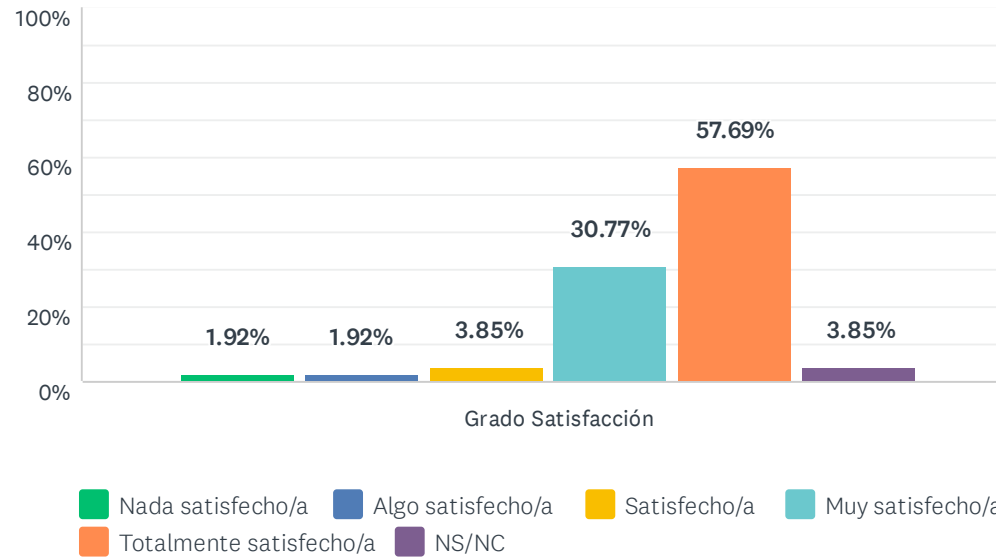


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	1.92% 1	15.38% 8	28.85% 15	51.92% 27	1.92% 1	52	4.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
2.00		5.00	5.00	4.33	0.81			

P6 2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

Respondidas: 52 Omitidas: 0

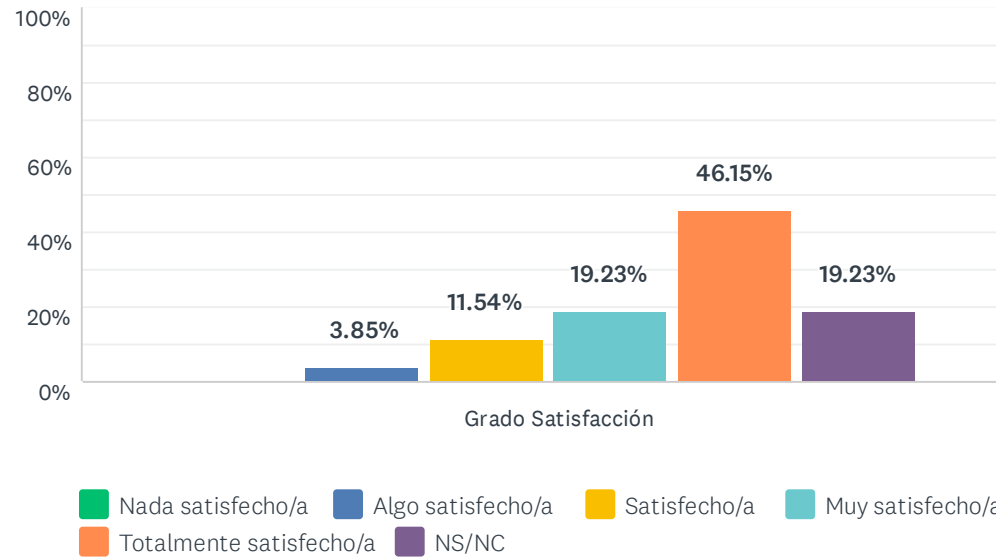


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.92% 1	1.92% 1	3.85% 2	30.77% 16	57.69% 30	3.85% 2	52	4.46

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	5.00	4.46	0.83			

P7 3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)

Respondidas: 52 Omitidas: 0

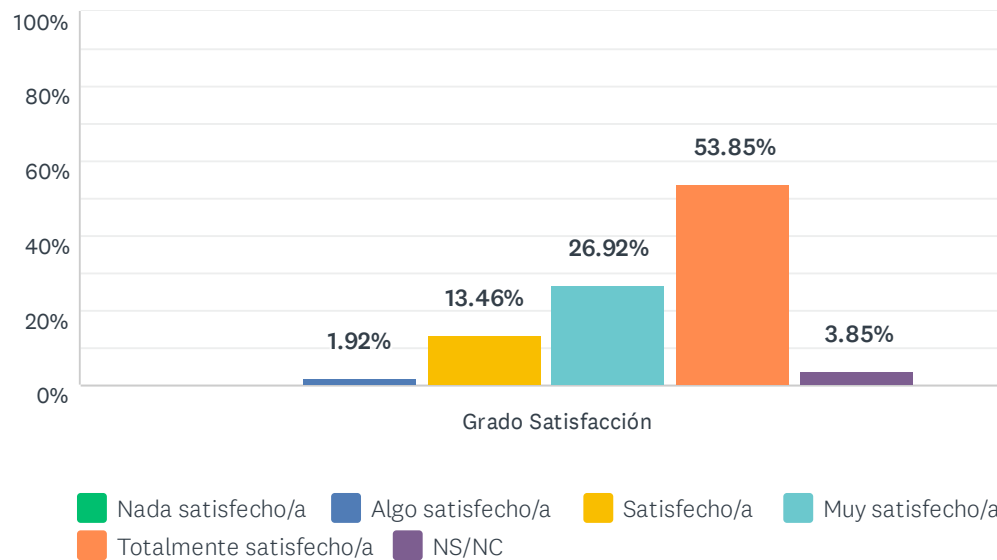


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	3.85% 2	11.54% 6	19.23% 10	46.15% 24	19.23% 10	52	4.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
2.00		5.00	5.00	4.33	0.89			

P8 4. El tamaño de los grupos

Respondidas: 52 Omitidas: 0

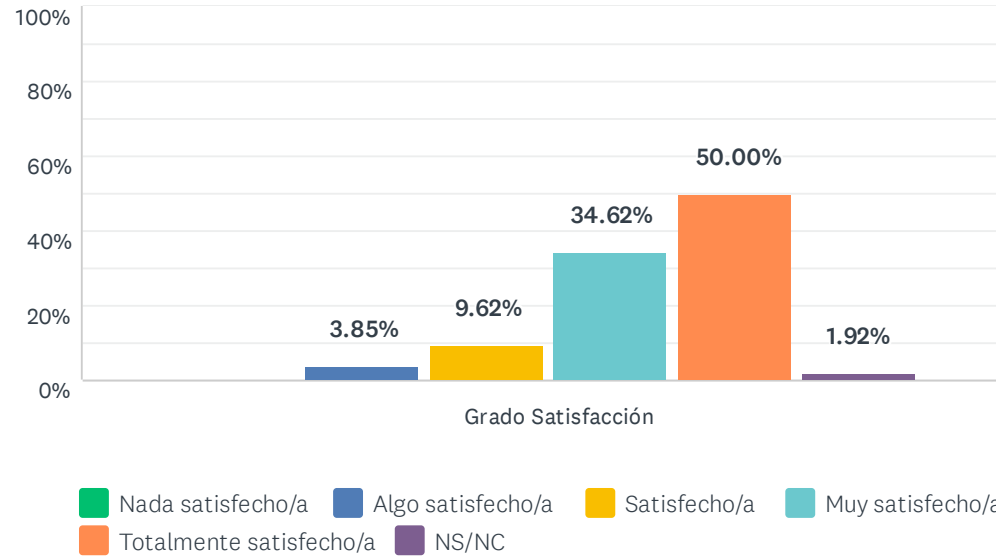


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	1.92% 1	13.46% 7	26.92% 14	53.85% 28	3.85% 2	52	4.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00	5.00	5.00	4.38	0.80		

P9 5. La distribución de turnos y los horarios

Respondidas: 52 Omitidas: 0

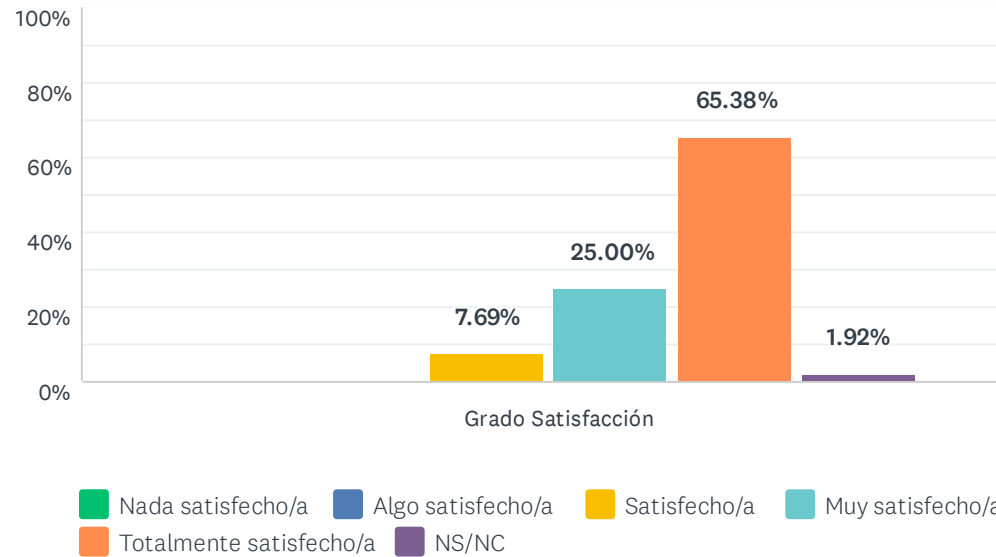


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	3.85% 2	9.62% 5	34.62% 18	50.00% 26	1.92% 1	52	4.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
2.00		5.00	5.00	4.33	0.81	

P10 6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)

Respondidas: 52 Omitidas: 0

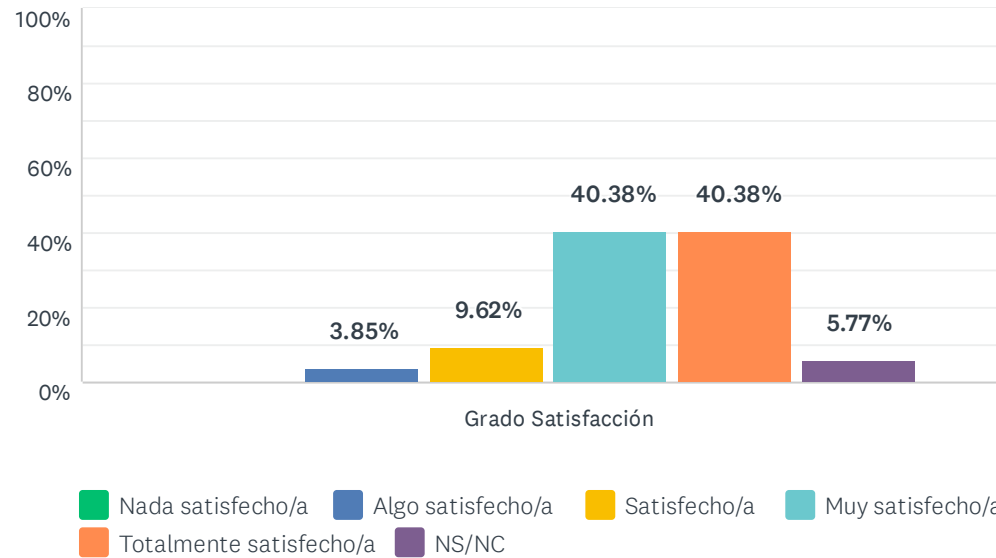


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	7.69% 4	25.00% 13	65.38% 34	1.92% 1	52	4.59

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
3.00	5.00	5.00	4.59	0.63

P11 7. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)

Respondidas: 52 Omitidas: 0

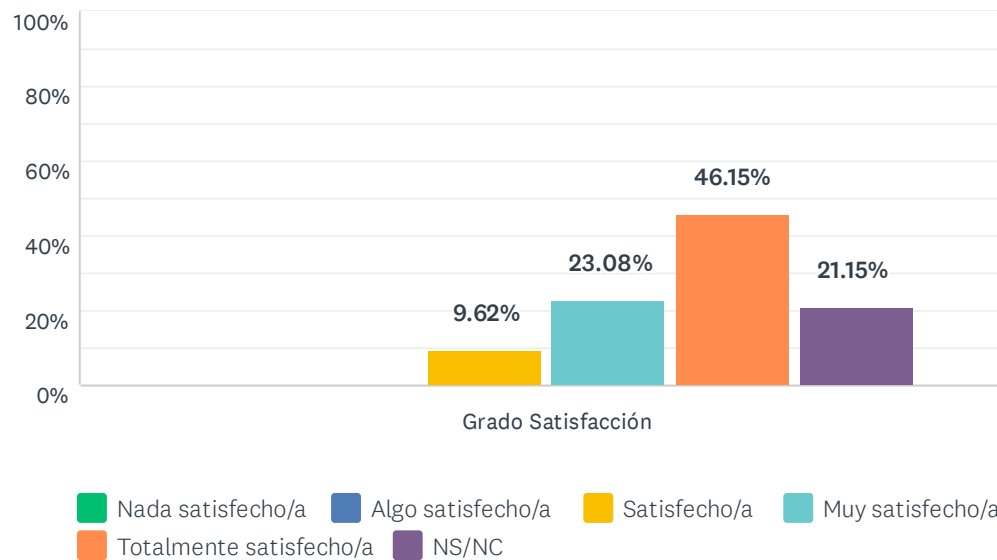


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	3.85% 2	9.62% 5	40.38% 21	40.38% 21	5.77% 3	52	4.24

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00	5.00	4.00	4.24	0.80		

P12 8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 52 Omitidas: 0

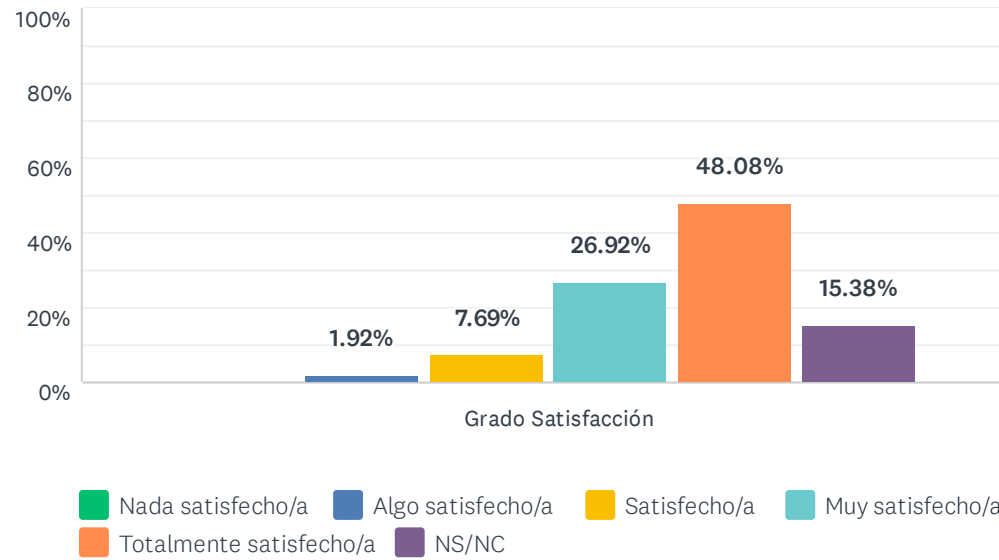


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	9.62% 5	23.08% 12	46.15% 24	21.15% 11	52	4.46

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar	
3.00		5.00	5.00	4.46		0.70	

P13 9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título

Respondidas: 52 Omitidas: 0

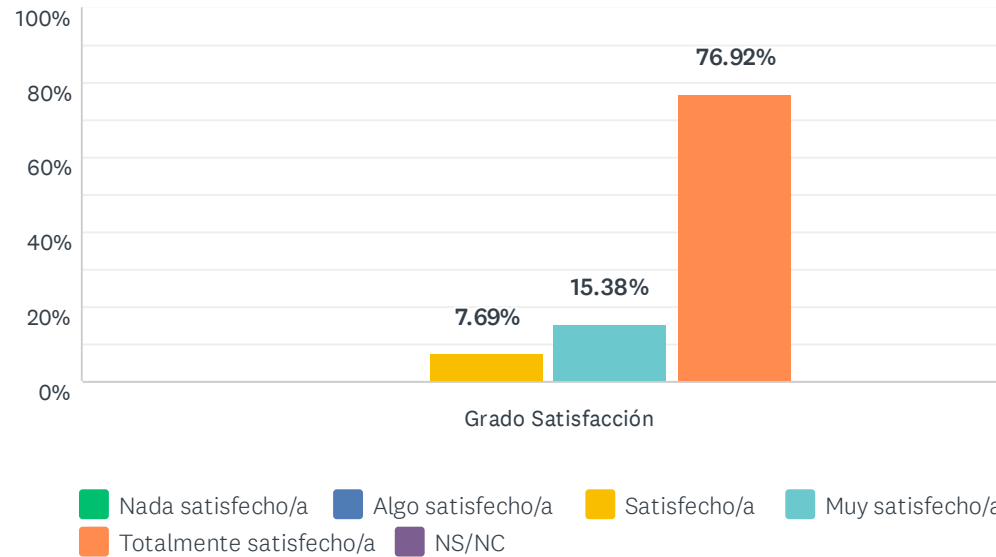


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	1.92% 1	7.69% 4	26.92% 14	48.08% 25	15.38% 8	52	4.43

ESTADÍSTICAS BÁSICAS							
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00		5.00	5.00	4.43	0.75		

P14 10. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 52 Omitidas: 0

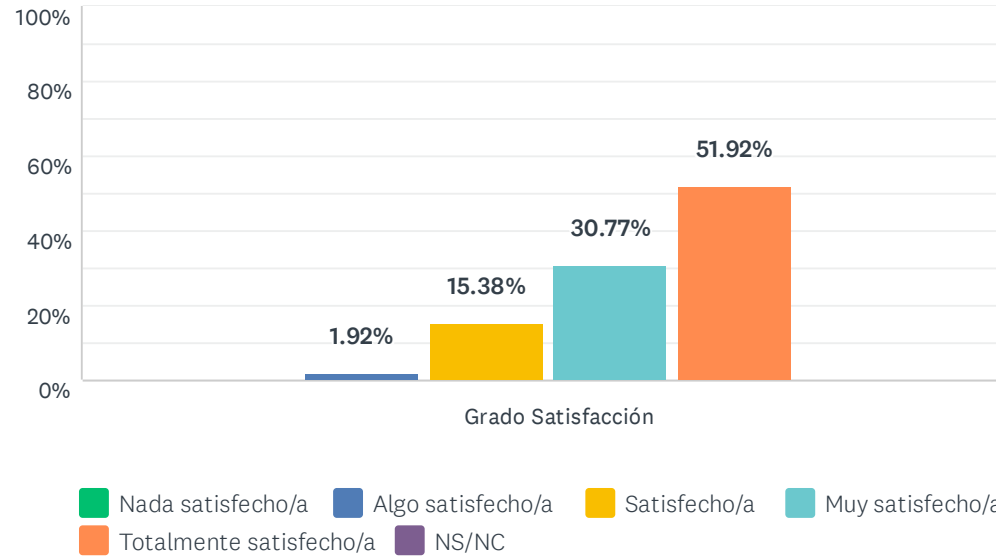


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	7.69% 4	15.38% 8	76.92% 40	0.00% 0	52	4.69

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
3.00	5.00	5.00	4.69	0.61	

P15 11. Mi satisfacción general con el título.

Respondidas: 52 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	1.92% 1	15.38% 8	30.77% 16	51.92% 27	0.00% 0	52	4.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar
2.00		5.00	5.00	4.33		0.80

P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 27 Omitidas: 25

#	RESPUESTAS	DATE
1	La relación con los responsables de coordinación	5/25/2021 9:30 AM
2	El interés del estudiantado La coordinación del profesorado	5/20/2021 1:07 PM
3	El alumnado se encuentra, en general, bastante motivado, si bien cuesta a veces que participen en las sesiones. Las materias que se imparten en el Máster ocupan un espectro muy amplio y, sin embargo, se profundiza bastante en cada una de ellas.	5/18/2021 6:55 PM
4	El número de alumnos y la disponibilidad de medios	5/18/2021 11:58 AM
5	competencia de los profesores-colegas y atractivo para involucrar a los estudiantes	5/18/2021 11:04 AM
6	Gestión académica y renovación de contenidos	5/18/2021 10:46 AM
7	Resultados académicos logrados por estudiantes / Coordinación del título	5/17/2021 11:39 AM
8	Coordinación y Dirección del Máster	5/16/2021 10:53 PM
9	Transversalidad	5/15/2021 12:52 PM
10	El alumnado y el profesorado del master	5/14/2021 5:24 PM
11	Coordinación, horarios	5/14/2021 3:42 PM
12	El interés y participación del alumnado en las clases.	5/14/2021 2:28 PM
13	La implicación y receptividad del estudiantado.	5/14/2021 1:10 PM
14	En general con todo, salvo los espacios utilizados para la impartición de la docencia	5/14/2021 11:41 AM
15	Cohesión Resultados de aprendizaje	5/14/2021 11:37 AM
16	a) La organización por parte de la coordinación del Máster; b) El plan de estudios que tiene	5/14/2021 11:07 AM
17	Todos	5/14/2021 11:04 AM
18	.	5/14/2021 10:50 AM
19	La gestión El alumnado	5/14/2021 10:27 AM
20	La relación con mis compañeras de asignatura. La actitud de las estudiantes presenciales.	5/14/2021 10:21 AM

Satisfacción del PDI con el Título

21	la gestión	5/14/2021 10:17 AM
22	La implicación de los alumnos Las facilidades que suponen la existencia de la modalidad presencial y semipresencial	5/14/2021 10:14 AM
23	Interés y motivación por parte del alumnado Profesorado bien formado y altamente especializado en las materias.	5/14/2021 10:12 AM
24	Plan de estudios Funcionamiento de las prácticas	5/14/2021 10:11 AM
25	- El grupo de alumnas - La gestión desde la dirección del Máster	5/14/2021 10:10 AM
26	- Extraordinaria calidad del profesorado - Absoluta implicación del equipo de dirección con la gestión del título	5/14/2021 10:09 AM
27	El rendimiento de los alumnos La planificación del título	5/14/2021 10:08 AM

P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 24 Omitidas: 28

#	RESPUESTAS	DATE
1	Avanzar en la virtualización de las sesiones Movilidad erasmus	5/20/2021 1:07 PM
2	Serían deseables reuniones de puesta en común entre los miembros del profesorado para entrelazar mejor los temarios, especialmente los impartidos por el profesorado externo. Sería interesante que se celebraran sesiones impartidas por personal externo a la UHU (profesionales especializados, profesorado de otras universidades y administraciones,...) a la totalidad del alumnado a la vez (aula magna), de forma que se rompiera la cierta dinámica endogámica que observo.	5/18/2021 6:55 PM
3	Motivación del alumnado para una mayor implicación en clase	5/18/2021 11:58 AM
4	posibilidad de organizar lecciones en sitios de investigación (museos, jardines, monumentos)	5/18/2021 11:04 AM
5	Repositorio mapa de resultados	5/18/2021 10:46 AM
6	Sesiones excesivamente largas (distribución de horarios) / Tamaño de los grupos (lo adecuado serían grupos con un máximo de 15 estudiantes)	5/17/2021 11:39 AM
7	Horarios y calendario	5/15/2021 12:52 PM
8	Que los organismos públicos incrementen el número de becas que se conceden y una mayor contabilización de la carga docente que supone la dirección de los trabajos de fin de master..	5/14/2021 5:24 PM
9	Carga y grupos	5/14/2021 3:42 PM
10	Actividades conjuntas con otras asignaturas para la mejora en integración e inclusión de los contenidos académicos y la cooperación entre diferentes áreas del conocimiento.	5/14/2021 2:28 PM
11	Mejorar los sistemas de calefacción y equipación informática y audiovisual del aula	5/14/2021 11:41 AM
12	Apoyo administrativo Equipamiento	5/14/2021 11:37 AM
13	Para poder aprovechar este MOF en su totalidad, el alumnado de lengua materna no española debería entrar en el Máster con un B2 oficial de Español como lengua extranjera. Para comprobar que efectivamente poseen ese nivel, sería óptimo que además del certificado justificativo que presenten, se le hiciera una entrevista oral.	5/14/2021 11:07 AM
14	No creo haga falta	5/14/2021 11:04 AM
15	Selección de alumnado cuya lengua materna no es el castellano. Hace falta un proceso de selección y comprobación del nivel de la lengua más eficaz.	5/14/2021 10:50 AM
16	Competencia lingüística en español de estudiantes extranjeros El horario tan intensivo de los cursos (tal vez sería preferible	5/14/2021 10:27 AM

Satisfacción del PDI con el Título

espaciar algo más en el tiempo las asignaturas)

17	Habría que articular mejor la interacción con el alumnado de UCA. Este año, siendo virtual, la asignatura ha ganado con la participación telemática de dicho estudiantado y creo que no estaría de más sopesar una continuidad del modelo. -	5/14/2021 10:21 AM
18	los conocimientos previos de los estudiantes	5/14/2021 10:17 AM
19	El bajo conocimiento que los alumnos tienen sobre cuestiones patrimoniales debido a nuestro sistema de enseñanza actual	5/14/2021 10:14 AM
20	Mayor apoyo administrativo Mejor distribución de horarios	5/14/2021 10:12 AM
21	Competencia lingüística del alumnado Coordinación entre el profesorado del título Obligatoriedad de talleres para el TFG	5/14/2021 10:11 AM
22	- Tiempo para la elaboración del TFM	5/14/2021 10:10 AM
23	- Temporalización de los procesos de preinscripción - Mayor apoyo administrativo	5/14/2021 10:09 AM
24	Equipamiento de las aulas para docencia online La distribución cerrada por cuatrimestres de las asignaturas	5/14/2021 10:08 AM