



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

MOF en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía

Curso académico 21-22

Fecha encuesta: junio 22

Método: online SurveyMonkey

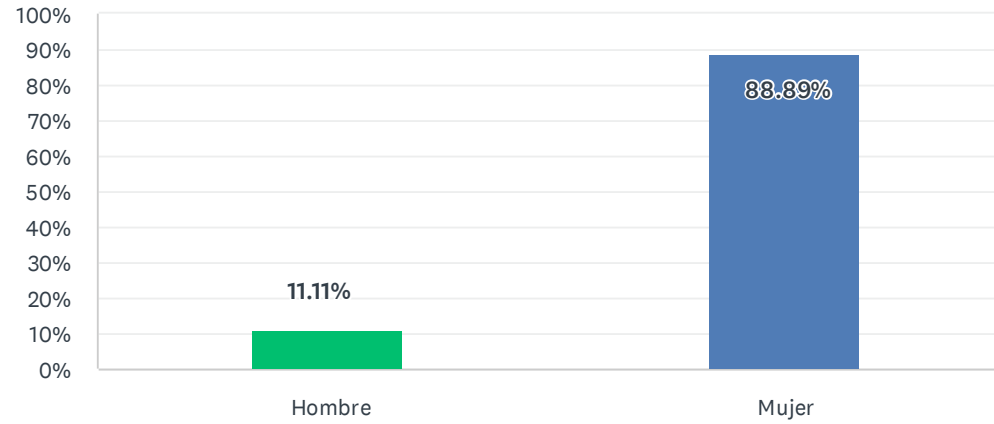
Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
37	9	34	24.32%	1.89

Satisfacción global del alumnado con su título

Género

Respondidas: 9 Omitidas: 0



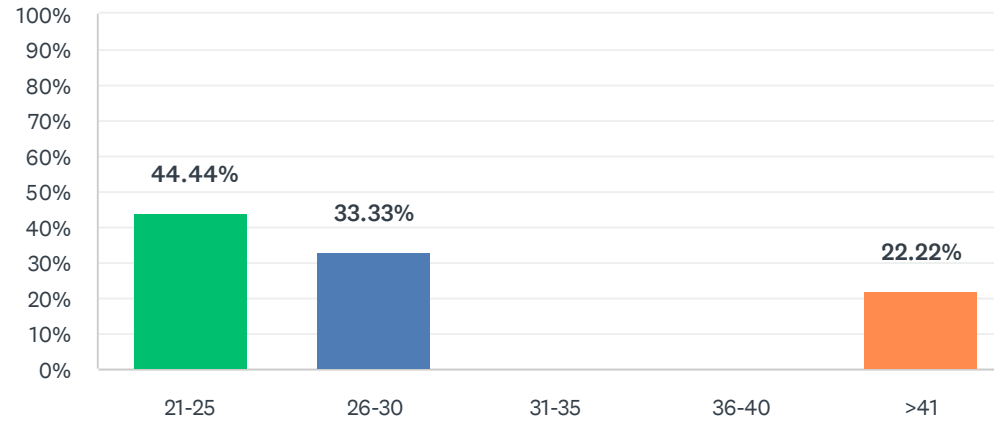
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Hombre (1)	11.11%	1
Mujer (2)	88.89%	8
TOTAL		9

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	2.00	2.00	1.89	0.31

Satisfacción global del alumnado con su título

Edad

Respondidas: 9 Omitidas: 0

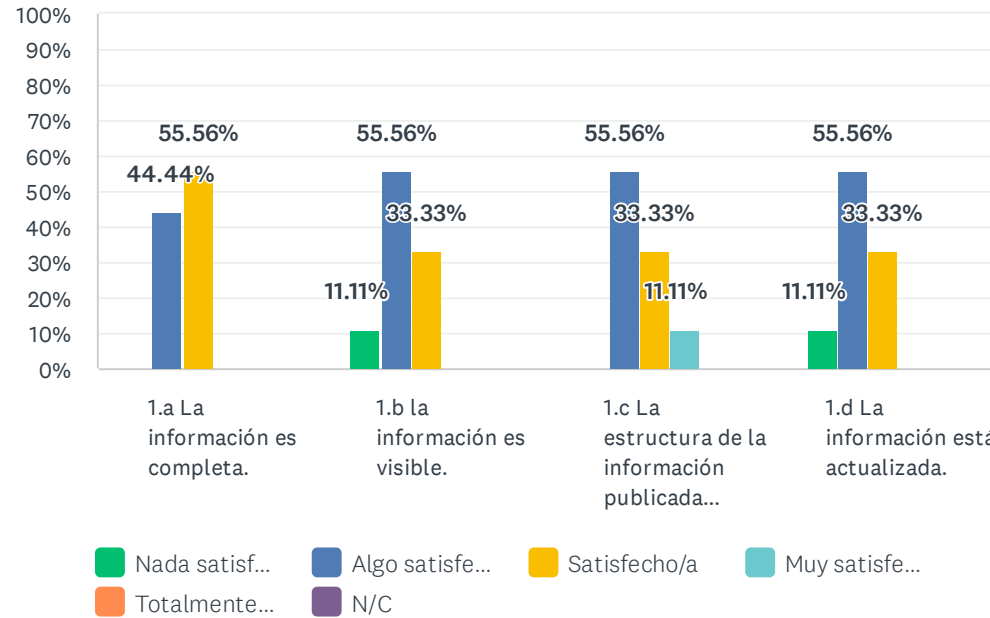


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
21-25 (1)	44.44% 4
26-30 (2)	33.33% 3
31-35 (3)	0.00% 0
36-40 (4)	0.00% 0
>41 (5)	22.22% 2
TOTAL	9

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	2.00	2.22	1.55		

1. Valoración de la web.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



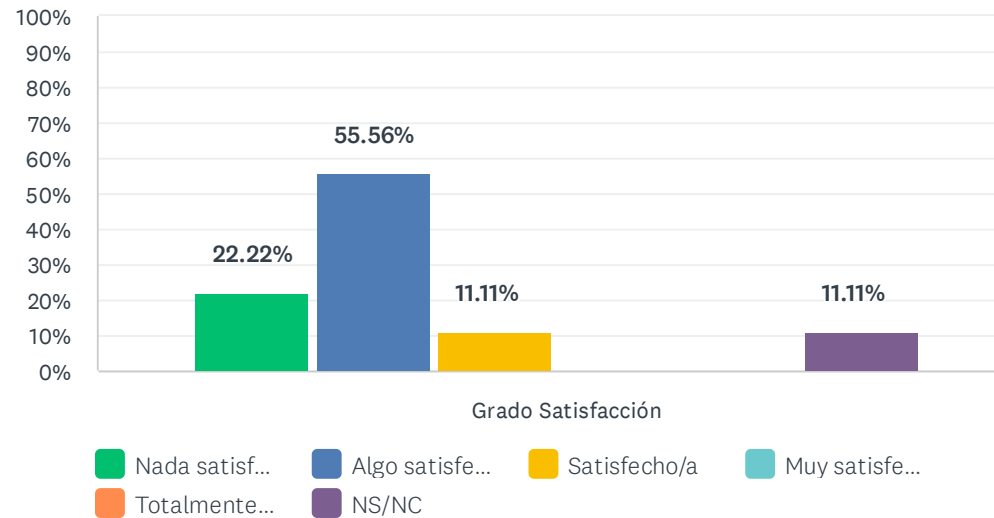
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	0.00% 0	44.44% 4	55.56% 5	0.00% 0	0.00% 0	0.00%	9	2.56
1.b la información es visible.	11.11% 1	55.56% 5	33.33% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00%	9	2.22
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	0.00% 0	55.56% 5	33.33% 3	11.11% 1	0.00% 0	0.00%	9	2.56
1.d La información está actualizada.	11.11% 1	55.56% 5	33.33% 3	0.00% 0	0.00% 0	0.00%	9	2.22

Satisfacción global del alumnado con su título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	2.00	3.00	3.00	2.56	0.50
1.b la información es visible.	1.00	3.00	2.00	2.22	0.63
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	2.00	4.00	2.00	2.56	0.68
1.d La información está actualizada.	1.00	3.00	2.00	2.22	0.63

2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



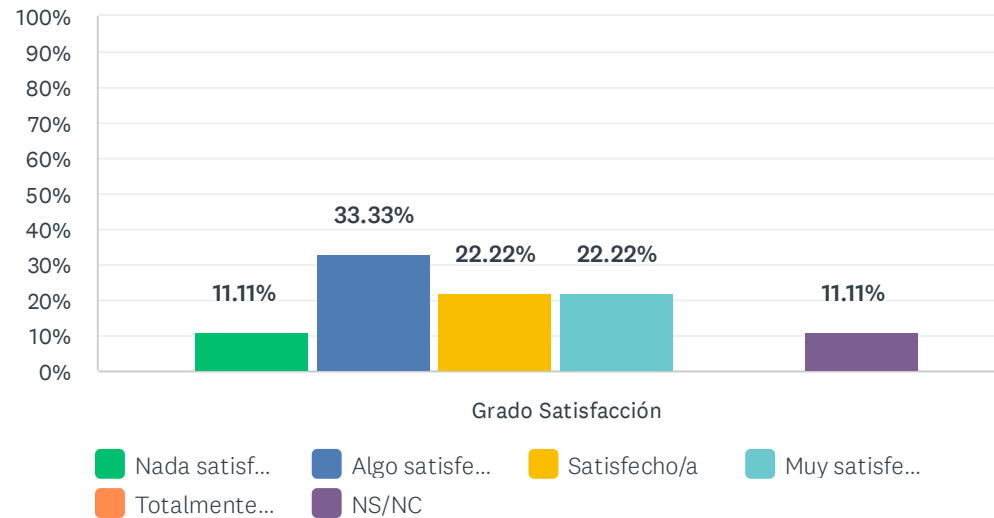
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	22.22% 2	55.56% 5	11.11% 1	0.00% 0	0.00% 0	11.11% 1	9	1.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 2.00	Media 1.88	Desviación estándar 0.60
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 9 Omitidas: 0



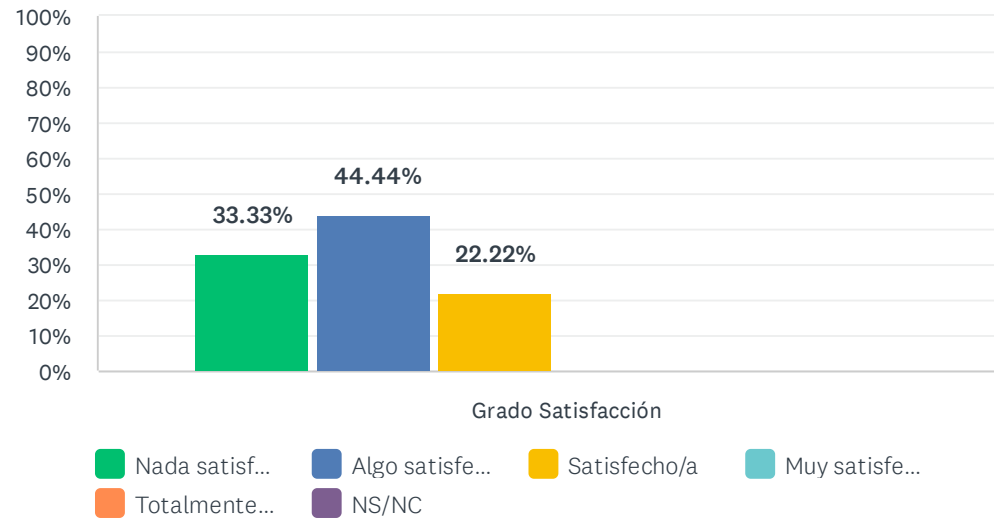
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	33.33% 3	22.22% 2	22.22% 2	0.00% 0	11.11% 1	9	2.63

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.50	Media 2.63	Desviación estándar 0.99
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 9 Omitidas: 0

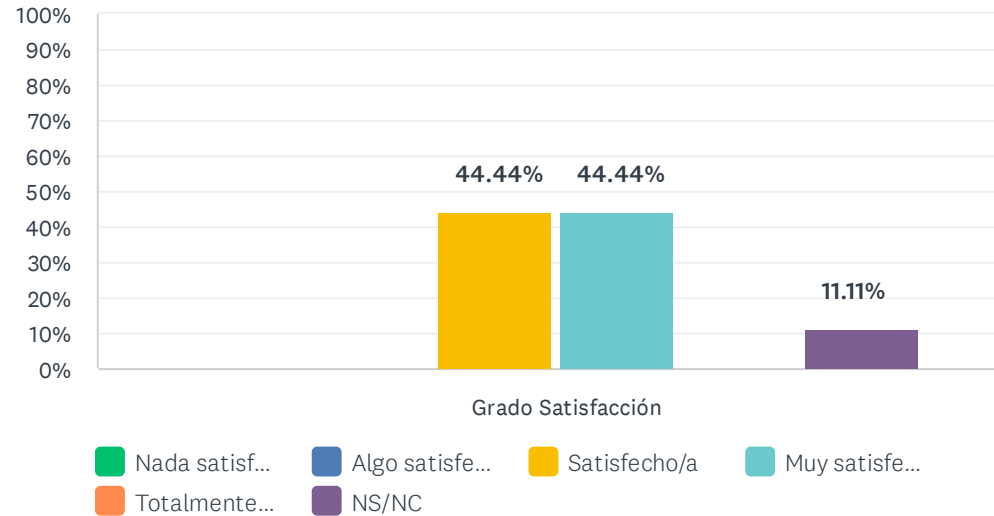


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 3	44.44% 4	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9	1.89

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		3.00	2.00	1.89	0.74			

5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



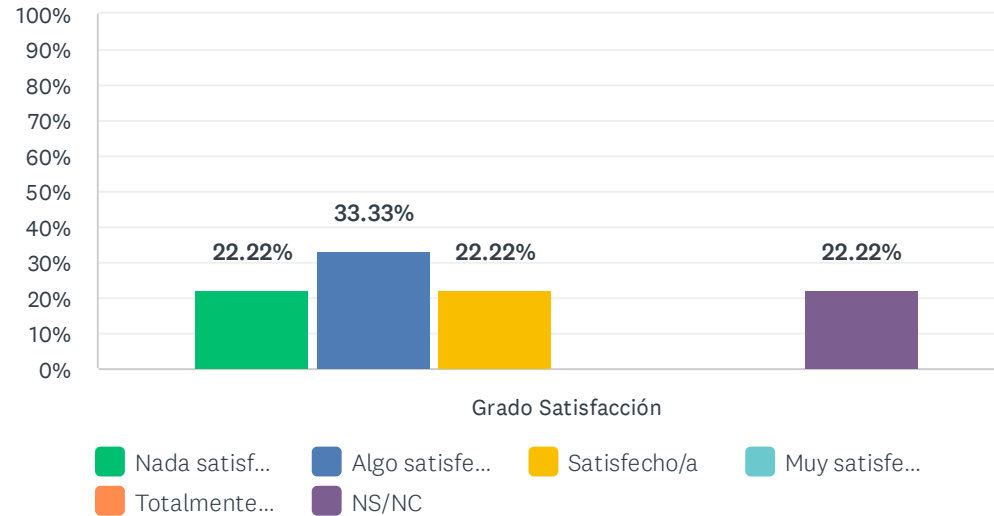
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	44.44% 4	44.44% 4	0.00% 0	11.11% 1	9	3.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
3.00	4.00	3.50	3.50	0.50

6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



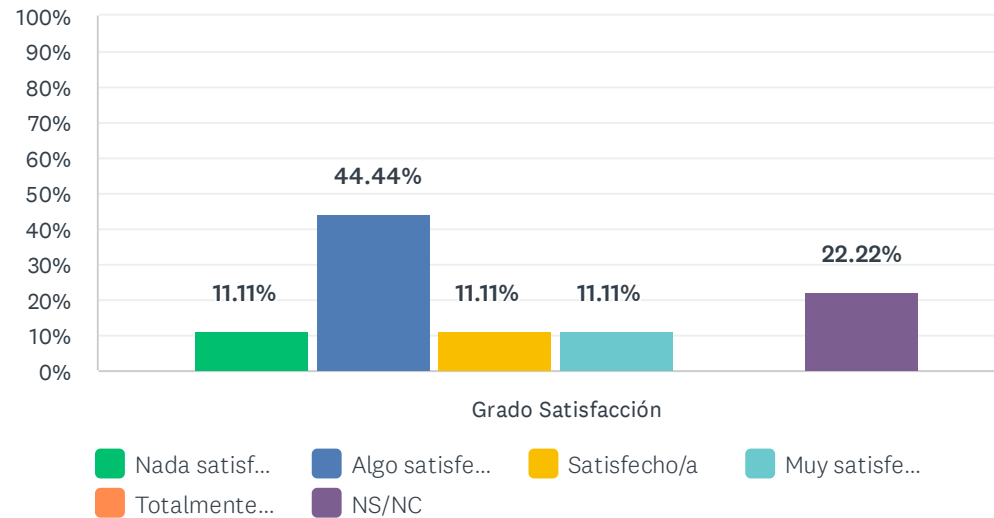
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	22.22% 2	33.33% 3	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	22.22% 2	9	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 2.00	Media 2.00	Desviación estándar 0.76
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



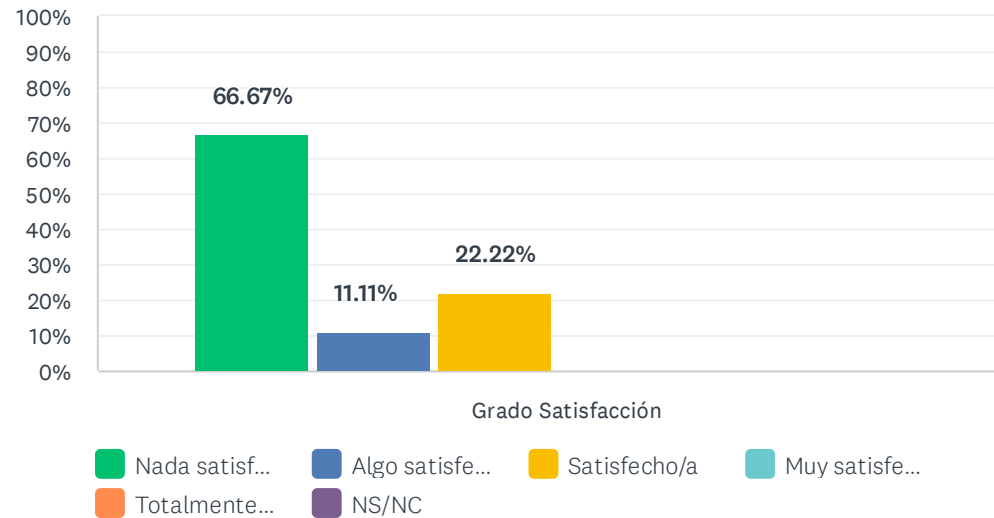
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	44.44% 4	11.11% 1	11.11% 1	0.00% 0	22.22% 2	9	2.29

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.29	Desviación estándar 0.88
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 9 Omitidas: 0

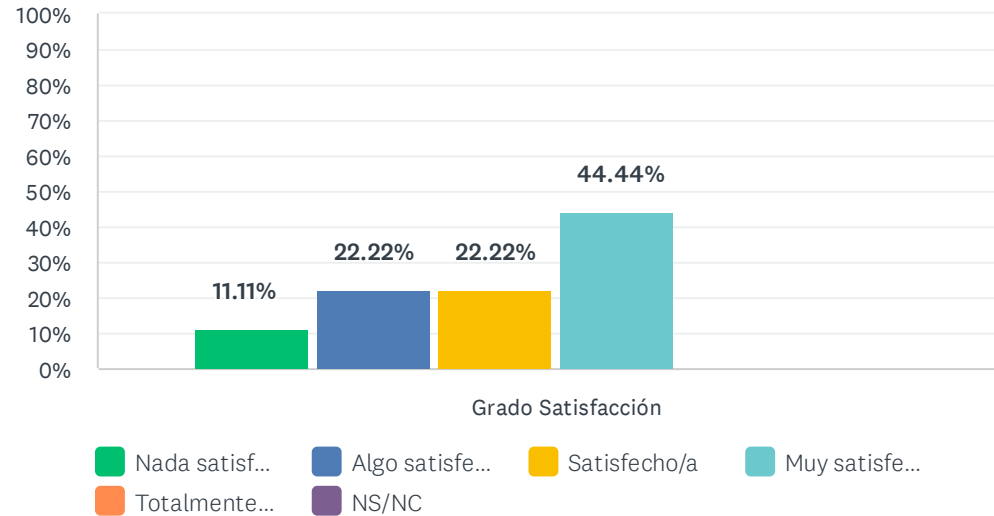


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 6	11.11% 1	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9	1.56

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		3.00	1.00	1.56	0.83			

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 9 Omitidas: 0

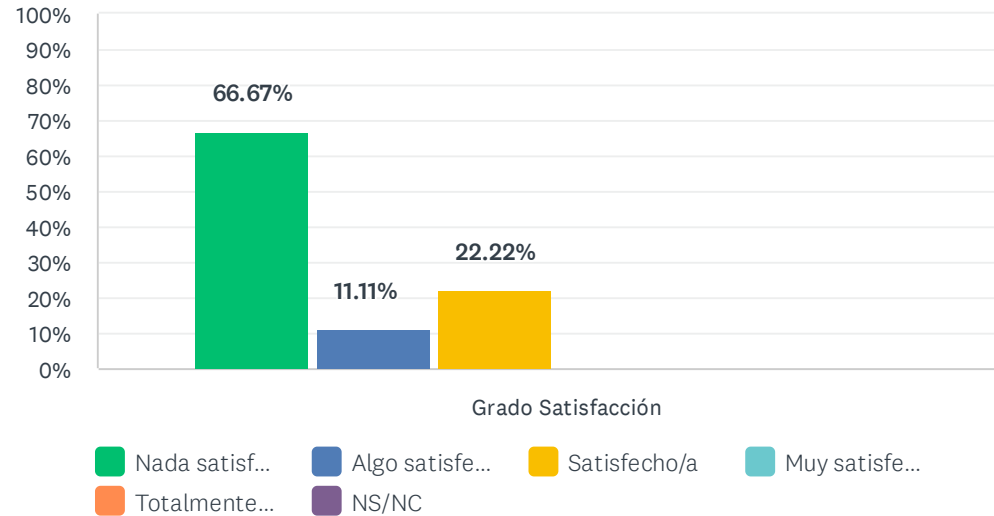


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	22.22% 2	22.22% 2	44.44% 4	0.00% 0	0.00% 0	9	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		4.00	3.00	3.00	1.05	

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



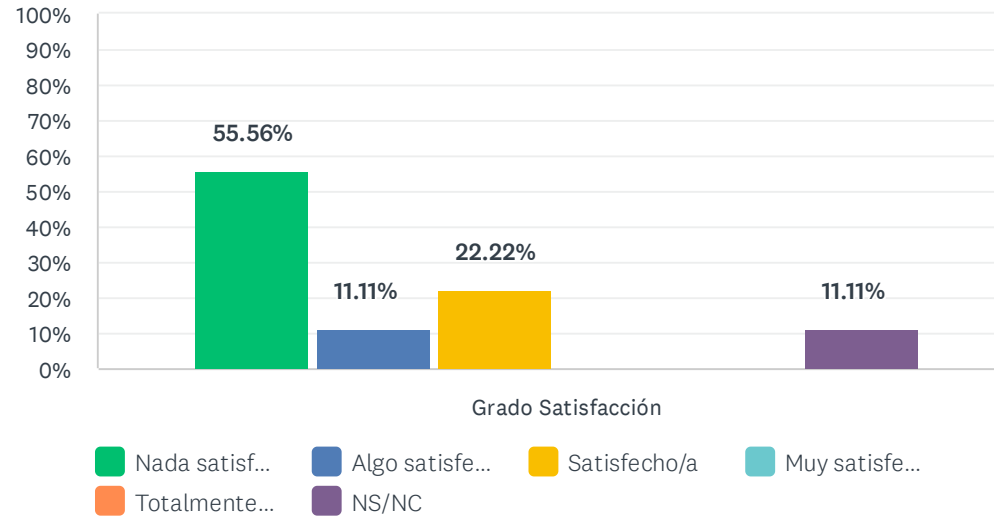
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 6	11.11% 1	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9	1.56

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 1.00	Media 1.56	Desviación estándar 0.83
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



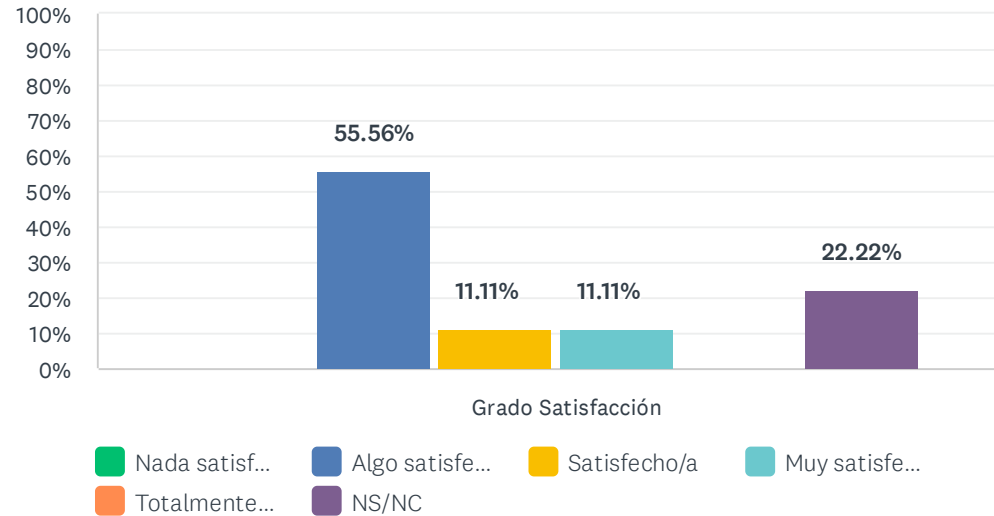
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	55.56% 5	11.11% 1	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	11.11% 1	9	1.63

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 1.00	Media 1.63	Desviación estándar 0.86
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 9 Omitidas: 0



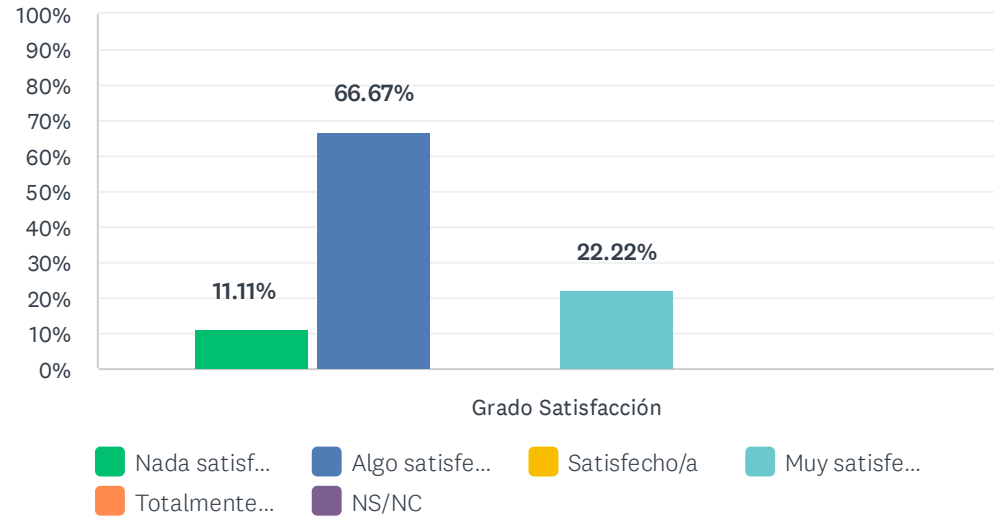
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	55.56% 5	11.11% 1	11.11% 1	0.00% 0	22.22% 2	9	2.43

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.43	Desviación estándar 0.73
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 9 Omitidas: 0

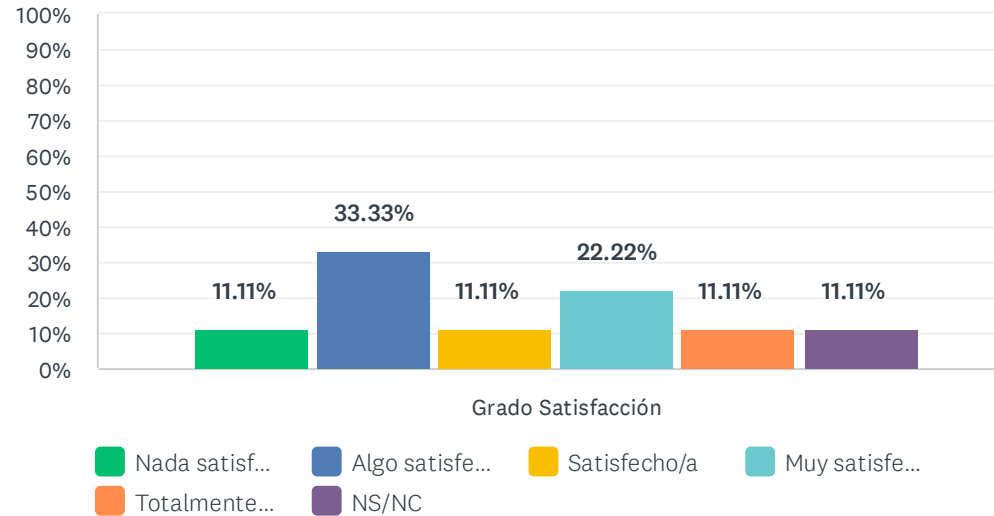


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	66.67% 6	0.00% 0	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	9	2.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar
1.00		4.00	2.00	2.33		0.94

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



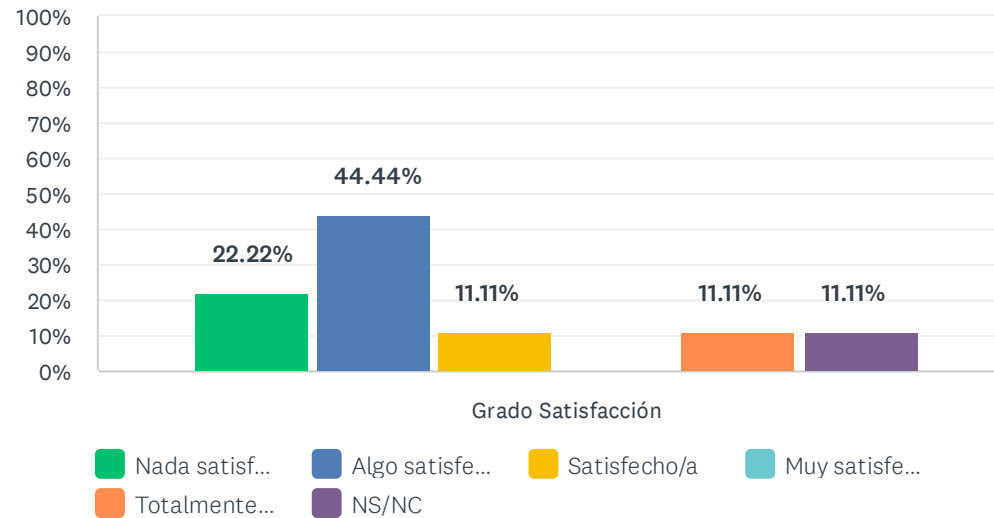
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.11% 1	33.33% 3	11.11% 1	22.22% 2	11.11% 1	11.11% 1	9	2.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.50	Media 2.88	Desviación estándar 1.27
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 9 Omitidas: 0



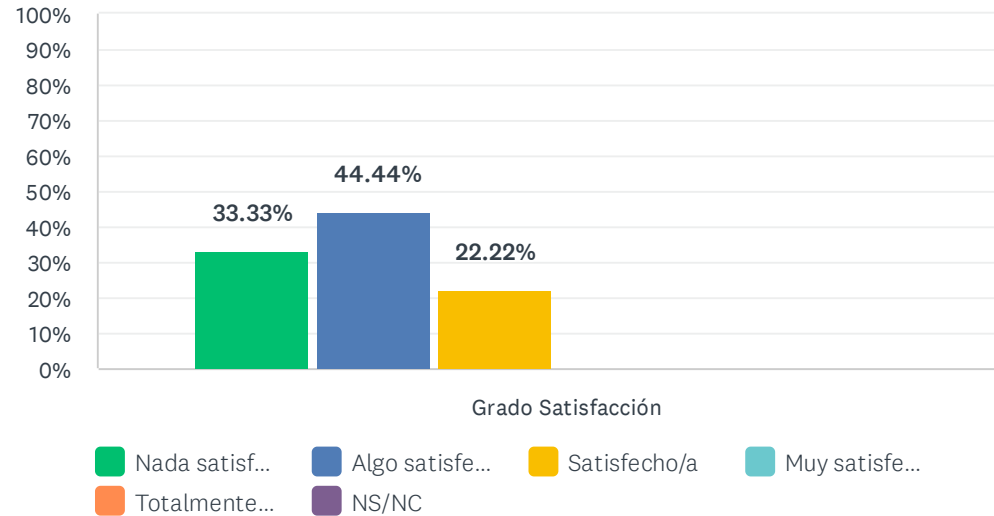
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	22.22% 2	44.44% 4	11.11% 1	0.00% 0	11.11% 1	11.11% 1	9	2.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.25	Desviación estándar 1.20
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

16. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 9 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 3	44.44% 4	22.22% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	9	1.89

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		3.00	2.00	1.89	0.74	

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 6 Omitidas: 3

RESPUESTAS

Las profesoras son atentas y la directora del máster nos tiene informadas sobre cursos y actividades interesantes para nuestra formación, lo cual es muy satisfactorio y muestra preocupación e interés hacia el alumnado.

He aprendido mucho. En general el trato de las profesoras y la implicación es bastante positivo.

Las clases de algunas profesoras son extremadamente buenas

Estoy bastante decepcionada con el máster, no encuentro dos aspectos a destacar. Destacaría la asignatura de psicología como la única que nos enseña contenidos prácticos a aplicar

En general, el profesorado es de 10 en cuanto a conocimiento de sus materias y cercanía personal. Una pena que en una misma asignatura no haya coordinación, porque cada bloque ha sido tratado como independiente y ha dado la sensación de tener el triple de asignaturas.

1) La interdisciplinariedad de los contenidos del Máster. 2) El compromiso feminista e inclusivo de la nómina del profesorado que imparte la docencia.

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 8 Omitidas: 1

RESPUESTAS

Habría que mejorar aspectos tales como la coordinación con la Universidad de Cádiz, ya que en muchas ocasiones la entrega de trabajos finales coincide con la entrega de las asignaturas de Huelva y provoca en nosotras agobio y en algunos casos, entrega de trabajos a última hora, haciendo que los trabajos queden incompletos.

Creo que habría que trabajar más temas prácticos, en relación con la intervención y la forma de aplicar contenidos teóricos. Pienso que sería muy interesante añadir contenidos relacionados con la educación, ya que muchas personas queremos aplicar todos los contenidos al trabajo con niños y adolescentes.

Las clases de otras profesoras dejan mucho que desear, debería revisar quién da clase en el título y quién no porque algunas personas tienen además un pensamiento que no es acorde con el título del máster

Mejor planificación, organización de las asignaturas y contenidos. Menos teoría y más temario que podamos aplicar realmente en la vida real. El calendario estaba desorganizado, me refiero a que hemos tenido incluso una semana sin clase en abril, ya que los días estaban copiados del año anterior. También ha pasado en mayo, los días de la última semana del mes no correspondían a la semana.

Los plazos entre asignaturas de Cádiz y Huelva se solapan. Se nos exige como alumnado cumplir los plazos pero el profesorado no siempre lo hace. Hemos tenido retraso en notas y actas del primer cuatrimestre y en el tema plazos del TFM, hay tutores y tutoras que son flexibles, mientras otros exigen el cumplimiento estricto de la entrega del borrador (que ha coincidido con la entrega de asignaturas de ambas universidades). La asignatura de Intervención ha sido caótica y desmotivadora. Nos ha generado dudas sobre aspectos básicos como las referencias y no se han cumplido los contenidos programados. Esta asignatura debería replantearse tanto en el calendario, como en los contenidos y el tiempo dedicado a los mismos.

1) Al ser interuniversitario, la sincronización entre ambos programas (UHU y UCA) 2) Mejora de navegación en las plataformas virtuales

El plan de estudios junto con la teoría a impartir. Necesidad de más estudios sociales. Los trabajos finales deberían ser corregidos por la misma persona ya que puede fomentar la desigualdad entre el alumnado.

Aplicación del feminismo en las aulas, perspectiva de lo social.