



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

RESEÑA CURRICULUM VITAE ANA GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO

Datos personales

Categoría profesional: Catedrática de Universidad (desde 16-06-2016)

Desempeño profesional: Facultad de Educación (Universidad de Salamanca)

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

ResearcherID: K-7150-2014

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

Identificador (AU-ID) en SCOPUS: 36545251800

Correo electrónico: anagv@usal.es

Sexenios de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Cultura: 5

Fecha del último sexenio: 2013-2018

- 1) 1987-1993;
- 2) 1994-2000;
- 3) 2001-2006;
- 4) 2007-2012;
- 5) 2013-2018

Tramos docentes reconocidos por la Universidad de Salamanca: 6

- 1) 1986-1992;
- 2) 1992-1998;
- 3) 1998-2003;
- 4) 2003-2008;
- 5) 2008-2013;
- 6) 2013-2018

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 15 tesis defendidas

Datos de Web of Science (2011-2021):

Número total de publicaciones: 31

Total de veces citado: 286

Artículos en que se cita: 278

Promedio de citas por elemento: 9,23

Índice h: 9

Datos de Scopus (2011-2021)

Número total de publicaciones: 38

Total de veces citado: 533

Índice h: 12

Datos de Google Académico:

Citas total: 4638

Índice h (total): 30

Índice i10 (total): 68

Citas desde 2016: 2878

Índice h (desde 2016): 24

Índice i10 (desde 2016): 53

Trayectoria científica

Directora del Grupo de Investigación e Innovación Educativa (GITE-USAL) del 2011 al 2021. Desde 2022 miembro del grupo de investigación EduDIG. En los últimos 10 años participo en un total de 9 proyectos de carácter regional, nacional e internacional, siendo investigadora principal en 4. La investigación se ha focalizado en conocer la incidencia de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y las competencias de profesores y estudiantes, así como el diseño de programas para el desarrollo de estas competencias. Participo en la dirección de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) y coordino la Red de Innovación Educativa (REUNI+D). Los resultados de la actividad investigadora se han difundido a la comunidad científica a través de publicaciones en revistas y editoriales de prestigio, así como mediante la participación en jornadas y congresos. He publicado más de 38 artículos y coordinado 5 libros. A esto se añaden más de 30 ponencias presentadas en congresos de carácter nacional e internacional y más de 10 conferencias como ponente invitada, muchas de ellas de carácter internacional y publicadas. De mis actividades de gestión destaco la dirección del Departamento (2008-2016), coordinación de proyectos de innovación, dirección del Máster Las TIC en Educación hasta la actualidad, participación en comités científicos de diversas revistas, congresos y comités de evaluación de agencias nacionales. Miembro de la Comisión de Acreditación Nacional (ANECA) (2016-19) y de Comisiones de evaluación de titulaciones universitarias de la Agencia del País Vasco UNIBASQ y Verifica DEVA de la Junta de Andalucía. Premio María de Maeztu de la Universidad de Salamanca a la excelencia científica (14/01/2020).

Proyectos de investigación más relevantes

Red Universitaria de Investigación e Innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Acciones de dinamización de redes de investigación. Ref.: RED2018-102439-T. Duración: 2019-2022. Cuantía de la subvención: 23.000 euros. Coordinadora: Ana García-Valcárcel.

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT). DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales. Fundación Vodafone España. Contrato de I+D (Art. 83). Presupuesto: 74.652. Duración: 2019-2021. Coordinadora: Sonia Casillas.

TE-CUIDA, propuesta de un Ecosistema TEcnológico para apoyo a CUIDAdores asistenciales. Conserjería de Educación de Castilla y León. Ref.: SA061P17. Duración: 26/07/2017 – 25/07/2020. Cuantía de la subvención: 110.000 euros. Investigador principal: Francisco García Peñalvo.

Confidence in behaviour changes through serious games. Call: H2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call). Horizon 2020 Ref.: Grant Agreement Nº 732420. Duración: 01/11/2016 – 01/11/2018. Cuantía de la subvención: 134.453,75 euros. Coordinadora USAL: Ana García-Valcárcel.

Evaluación de la competencia digital de los estudiantes de educación obligatoria y estudio de la incidencia de variables socio-familiares Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Ref.: EDU2015-67975-C3-3-P Duración: 01/04/2016 – 1/04/2019.

Cuantía de la subvención: 26.400 euros. Dir. Ana García-Valcárcel y Azucena Hernández (Univ. Salamanca).

Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". Ref.: EDU2015-68718-REDT. Duración: 1/12/2015 – 30/11/2017. Cuantía de la subvención: 20.000 euros. Dir. Juana M^a Sancho (Univ. Barcelona)

Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de investigación fundamental no orientada. Ref.: EDU2011-28071. Duración: 01/01/2012- 01/01/2015. Cuantía de la subvención: 54.692 euros. Investigador principal: Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)

Selección de artículos científicos más relevantes (10 últimos años)

1. Casillas Martín, S., Cabezas González, M. y García-Valcárcel, A. (2021). Influencia del uso de WhatsApp y correo electrónico en la competencia digital en el área de comunicación. *Estudios sobre Educación*, 41, 6 - 23. SCOPUS Q2. Factor de impacto: 0,318.
2. Casillas-Martín,S., Cabezas-González,M. García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2020). Análisis psicométrico de una prueba para evaluar la competencia digital de estudiantes de Educación Obligatoria. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26 (2), art. 2. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.17611> SCOPUS Q2. Factor de impacto: 0,448. Citado por 4 autores.
1. García-Valcárcel, A., Casillas Martín, S. y Basilotta, V. (2020). Validation of an Indicator Model (INCODIES) for Assessing Student Digital Competence in Basic Education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9 (1), 110-125. JCR, Citado por 6 autores.
2. Caballero-González, Y.A., García-Valcárcel, A. (2020) Learning with robotics in primary education? A means of stimulating computational thinking | ¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional. *Education in the Knowledge Society*, 2020, 21, pp. 101–1015 SCOPUS Q1. Factor de impacto: 0,221. Citado por 8 autores.
3. García-Valcárcel, A. y Caballero-González, Y.A. (2019). Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil. *Comunicar*, 27(59), 63-72. JCR Q1 / SCOPUS Q1, Factor de impacto: 8,6. Citado por 21 autores.
4. García-Valcárcel, A., Salvador, L., Casillas, S. y Basilotta, V. (2019). Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 19 (61), 1-34. JCR Q3, SCOPUS Q2 Factor de impacto: 2.0. Citado por 5 autores.
5. García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2017). Percepción de los estudiantes sobre el valor de las TIC en sus estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento. *Educación XXI*, 20 (2), 137-159 doi: 10.5944/educXX1.13447. JCR Q2, Factor de impacto: 2.587. Citado por 21 autores.
6. Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y García Valcárcel, A. (2017). A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14:11, 1-18. JCR Q1, Factor de impacto: 5.361. Citado por 14 autores.
7. García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2017). Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. *RIE-*

- Revista de Investigacion Educativa*, 35 (1), 113-131. SCOPUS Q1. Factor de impacto: 0,79. Citado por 24 autores.
8. Basilotta Gomez-Pablos, V.; Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2017) Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. *Computers in Human Behavior*, 68 , pp.501-512. JCR Q1, Factor de impacto: 8.302. Citado por 30 autores.
 9. García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y Martín del Pozo, M. (2016). Analysis of the digital competences of graduates of university degrees to be a teacher, *Revista Latinoamericana de Tecnologia Educativa-RELATEC* 15 (2) , pp.155-168. JCR, Citado por 20 autores.
 10. García-Valcárcel, A. Basilotta, V. y López, C. (2013). Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria. *Comunicar*, 42, 65-74. JCR Q1 / SCOPUS Q1, Factor de impacto: 8.6. Citado por 95 autores.
 11. García-Valcárcel, A y Tejedor, F.J. (2012). The Incorporation of ICT in Higher Education. The contribution of ROC curves in the graphic visualization of differences in the analysis of the variables. *British Journal Educational Technology*, 43, (6), 901-919 . JCR Q1, Factor de impacto: 5.03. Citado por 10 autores.

Selección de libros más relevantes (10 últimos años)

Mena, J.J., García-Valcárcel, A. and García-Peñalvo, F.J. (Eds) (2019). *Teachers' Professional Development in Global Contexts*. Brill Sense.

Mena, J., García-Valcárcel, A., García-Peñalvo, F. J. y Martín del Pozo, M. (Eds.) (2017). *Search and research: Teacher Education for Contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

García-Valcárcel, A. (Coord.) (2015). *Proyectos de trabajo colaborativo con TIC*. Madrid: Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-9077-159-4

García-Valcárcel, A y Hernández, A. (2013). *Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa*. Madrid: Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-995895-8-9

Miembro de Comités de evaluación

- Evaluadora de UNIBASQ de Títulos Propios de la UPV/EHU. Abril de 2022
- Colaborador Técnico en Calidad de Evaluador de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC). Fecha: 15/10/2021.
- Miembro del Equipo de Evaluación Externa de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). Fecha: abril de 2022.