

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	10/12/2021
---------------	------------

Nombre y apellidos	JAVIER ANTONIO TAMAYO FAJARDO		
DNI/NIE/pasaporte	24276588L	Edad	49
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-2781-2014	
	Código Orcid	0000-0002-6488-6395	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Didácticas Integradas		
Dirección	Huelva, Andalucía, España		
Teléfono	959219271	Correo electrónico	tamayo@uhu.es
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	1995
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciado en Educación Física	Universidad de Granada	1994
Doctor en Educación Física	Universidad de Granada	2001
Licenciado en Humanidades	Universidad de Huelva	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	01/01/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La trayectoria docente, investigadora y de gestión es amplia y variada, tal y como se refleja en este currículum vitae abreviado, con 26 años de docencia en la Universidad de Huelva, donde es Profesor Titular de Universidad y actualmente ostenta el cargo de Director del Servicio de Actividades Físicas y Deportivas. A nivel investigador ha dirigido números trabajos de fin de máster y 5 tesis doctorales, publicando más de 30 artículos en revistas, de los que más de 10 son en revistas de alto impacto (JCR) y participando en diversos proyectos (actualmente en un I+D+i) y Congresos tanto nacionales como internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Fernández-Martínez, A.; Tamayo-Fajardo, J.A.; Nuviala, R.; Cabello-Manrique, D.; Nuviala, A. 2021. The management of major sporting events as an antecedent to having the city recommended. Journal of Destination Marketing & Management, 19, 100528.

Publicación en Revista. Fernández-Espínola, Carlos; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Sáenz-López, Pedro. 2020. Complementing the self-determination theory with the need for novelty: motivation and intention to be physically active in physical education students. Front. Psychol. 11:1535.

Publicación en Revista. Fernández-Espínola, Carlos; Almagro-Torres, Bartolomé Jesús; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2020. Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: un modelo mediado por la necesidad de novedad. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. pp. 442-448.

Publicación en Revista. Trinidad, Alfonso; Tamayo-Fajardo Javier Antonio; González-García, Higinio. 2019. High-Speed swimsuits and their historical development in competitive swimming. *Front. Psychol.* 10:2639.

Libros. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Esquivel-Ramos, Rubén. 2019. Historia de las Actividades Físicas en la Literatura. Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Ruiz-Alejos, Cesar; Nuviala, Román; Dalmáu-torres, Josep María. 2017. Adaptación y validación del cuestionario Epod 2.1 a usuarios libres de centros deportivos. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación.* pp. 40-45.

Publicación en Revista. Usma-Garzón, Tito Octavio; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2017. Mejora en pruebas de velocidad de nadador con diversidad funcional motriz. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación.* pp. 219-223.

Publicación en Revista. Teva-Villén, María Rosario; Pérez-Ordás, Raquel; Grao-Cruces, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Román; Nuviala, Alberto. 2014. Abandono de usuarios en un centro deportivo español: segmentación. *Movimento (Porto Alegre).* 20, pp. 619-635.

Publicación en Revista. Nuviala, Román; Teva-Villén, María Rosario; Pérez-Ordás, Raquel; Grao-Cruces, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Alberto. 2014. Segmentación de usuarios de servicios deportivos. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación.* pp. 90-94.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Grao-Cruces, Alberto; Teva-Villén, María Rosario; Pérez-Turpin, José Antonio; Pérez-Ordás, Raquel; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2013. Duration of membership at sports centers and reasons for quitting. *Perceptual and Motor Skills.* 117, pp. 733-741.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Grao-Cruces, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Román; Álvarez, Javier; Fernández-Martínez, Antonio. 2013. Diseño y análisis del cuestionario de valoración de servicios deportivos (EPOD2). *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.* 13, pp. 419-436.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Grao-Cruces, Alberto; TEVA-VILLÉN, MARIA ROSARIO; Pérez-Turpin, José Antonio; Pérez-Ordás, Raquel; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio. 2012. Duration of membership at sports centers and reasons for quitting. *Perceptual and Motor Skills.* 117, pp. 733-741.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala, Román. 2012. Calidad percibida del deporte escolar como predictor del abandono deportivo en adolescentes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.* 12, pp. 389-404.

Publicación en Revista. Nuviala, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviala-Nuviala, Román; Pereira, Elsa; Carvalho, Joao. 2012. Predicción del abandono deportivo en la adolescencia a través del estudio de la calidad percibida. *Movimento (Porto Alegre).* 18, pp. 221-239.

Publicación en Revista. Fernández-Martínez, Antonio; Porcel-Gálvez, Ana María; Nuviala, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Grao-Cruces, Alberto; González-Badillo, Juan José. 2012. Estudio comparativo entre una metodología de aprendizaje tradicional respecto a una metodología de aprendizaje basada en el "learning by doing" para la consecución de competencias específicas. *UPO INNOVA: Revista de Innovación Docente.* 1, pp. 158-169.

Publicación en Revista. Nuviola, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Fernández-Martínez, Antonio. 2011. School-age involvement in sport and perceived quality of sport services. *Collegium Antropologicum*. 35, pp. 1023-1029.

Publicación en Revista. Nuviola, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Fernández-Martínez, Antonio; Pérez-Turpin, Jose Antonio; Nuviola, Román. 2011. Calidad del servicio deportivo en la edad escolar desde una doble perspectiva. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. 11, pp. 220-235.

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Pedrós-González, Ana. 2011. El fomento de la lectura a través de la educación física y el deporte. Una propuesta práctica para la formación del maestro de primaria. *Habilidad Motriz*. pp. 5-11.

Publicación en Revista. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviola, Alberto; Hernández-Rodríguez, Sorelio; Copado Muñoz, Isabel. 2011. Autoevaluación de la adquisición de competencias profesionales en los maestros. *Enseñanza & Teaching*. 29, pp. 45-64.

Publicación en Revista. Nuviola, Alberto; Tamayo-Fajardo, Javier Antonio; Nuviola, Román; González-Jurado, José Antonio; Fernández-Martínez, Antonio. 2010. Propiedades psicométricas de la escala de valoración de organizaciones deportivas epod. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. 18, pp. 82-87.

C.2. Proyectos

Clima motivacional y emocional en el aula. Proyecto I+D+i aprobado dentro del programa FEDER 2014-2020. 10.442,86 EUR. Investigador/a

Claves de la excelencia docente para la mejora de la calidad en la enseñanza universitaria. Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad. Universidad de Huelva. 2017-2018. 100 EUR. Investigador/a.

Calidad y satisfacción con la vida, salud, resiliencia, felicidad y autoconcepto físico relacionado con la actividad física en un centro penitenciario. Vicerrectorado de Calidad y Formación. Universidad de Huelva. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio (Universidad de Huelva). 2015-2017. 656 EUR. Responsable.

Equipamiento para laboratorio de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Ministerio de economía, industria y competitividad. Sáenz-López-Buñuel, Pedro (Universidad de Huelva). 2013-2015. 6680,03 EUR. Investigador/a.

Diseño y aplicación de un instrumento de satisfacción de la adquisición de competencias en las asignaturas de la titulación de maestro en la Universidad de Huelva. Tamayo-Fajardo, Javier Antonio (Universidad de Huelva). 2010-2010. 1000 EUR. Responsable.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Congreso

Utilización de la lectura como base de la formación del futuro maestro de educación primaria y desarrollo de su aprendizaje autónomo a través del uso de la plataforma moodle. 01/01/2010.

Experiencias sobre el fomento de la lectura en el ámbito de la cultura física. 01/01/2011.

Aplicación de Modelos Matemáticos para la predicción de lesiones deportivas en jugadoras de rugby. 05/10/2010.

Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: Un modelo mediado por la necesidad de novedad. 29/11/2018.

Motivación e intención de ser físicamente activas en alumnas de educación física: diferencias en función de la etapa. 30/05/2019.

C.6. Tesis Doctoral

La historia del deporte en la literatura. Una propuesta docente educativa para el sistema cubano de cultura física y deportes. Universidad de Huelva.

El profesorado de música de educación primaria de la provincia de Huelva, ante el reto de la interculturalidad en el siglo XXI. Universidad de Extremadura.

Actividad físico-deportiva del alumnado de enseñanza secundaria obligatoria de la sierra de huelva. Calidad del servicio recibido. Universidad Pablo de Olavide.

Actividad física, satisfacción y productividad laborales. Universidad Pablo de Olavide.

Análisis de la calidad percibida, satisfacción, valor percibido e intenciones futuras de los usuarios de los servicios deportivos públicos gestionados por Logroño Deporte. Universidad de La Rioja.

C.7. Congreso

Orientaciones metodológicas para la elaboración del cuaderno del alumno en educación física. 01/01/2011.

Epistemología de la educación física. 01/01/2011.

C.8. Cursos, Programas o Seminarios

Polimedia to teach english: advanced oral presentations.

C.9. Comité Científico en Sociedad Científica

XVIII Jornadas de formación de educación física en la escuela: las actividades físicas adaptadas: un medio adecuado para mejorar la inclusión en los centros educativos.

XIX Jornadas de Formación de Educación Física en la Escuela: "La educación emocional: el reto del siglo XXI".

C.10. Proyecto de Innovación Docente

Una Universidad Emocionante. 2013-2015.

Using literature to teach in physical education. 2010-2011.

Claves de la excelencia docente para la mejora de la calidad en la enseñanza universitaria. 2017-2018.

C.11. Tesina

La Educación Física en Primaria ante el reto de la interdisciplinariedad.

Inteligencias Emocionales en Educación Física.

Programa de intervención para la mejora en pruebas de velocidad en nadadores con diversidad funcional motriz.

C.12. Proyecto fin de carrera

Propuesta de intervención para secundaria: Los valores olímpicos.

SOS. Como pez en el agua.

Análisis de la metodología utilizada en la enseñanza de la Educación Física durante la Educación Secundaria Obligatoria.

Juegos culturales cooperativos como medio inclusivo en la enseñanza secundaria.

Deportes de lucha en la etapa de educación secundaria.

Unidad Didáctica: mantenimiento de la condición física.

Proyecto de intervención para reducir y prevenir el acoso escolar mediante la Educación Física en Secundaria.

Intervención para la integración del alumnado con síndrome de espectro autista.

Proyecto de intervención educativa para la mejora de hábitos saludables en un alumno con obesidad.

Discriminación positiva mediante juegos deportivos en la educación secundaria obligatoria.

La actividad física. Un medio de mejora saludable para reclusas.

Utilización de los medios tecnológicos y sus aplicaciones en el ámbito deportivo.

Intervención metodológica para la enseñanza del pádel.

Intervención para el bienestar del profesorado de educación secundaria y bachillerato.

Importancia de las actividades extraescolares en Primaria.

Influencia de un programa de actividad física en personas mayores.

Éxito deportivo a través de la planificación.

Evolución de la reglamentación en voleibol.

Contenidos desarrollados mediante las actividades en el medio natural de las clases de Educación Física en la ESO.

Diferencias en evaluación en la Educación Física y otras materias de la ESO.

La enseñanza del voleibol a través del juego.

Salud y hábitos posturales en Educación Primaria.

Importancia de la Educación Física en la escuela.

Importancia de la Educación Física.

Evidencias sociales, políticas y económicas de la participación olímpica de la mujer.

Juegos tradicionales y populares en educación primaria.

Juegos cooperativos como recurso para la mejora de las habilidades sociales en el alumnado con discapacidad intelectual moderada.

La evolución de los trajes de baño y las variaciones que ha conllevado en el reglamento de natación.

Educación Física en Educación Primaria ante el reto de la interdisciplinariedad.

La importancia de la metodología en la Educación Física.

C.13. Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora

Premio Extraordinario de Fin de Máster como mejor Trabajo de Fin de Máster presentado en la convocatoria 2015/16 en el Máster Oficial en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte.

C.14. Título o Premio Profesional obtenido

Tercer premio en la modalidad de grupos de investigación como miembro del grupo de investigación SEJ046.

C.15. Estancias

Estancia en Universidad de La Rioja del 10 de marzo al 6 de junio de 2014.

C.16. Otras Actividades Divulgativas

La Educación Física y el Deporte en la Universidad.

C.17. Jornada

I Jornadas de experiencias profesionales en ciencias de la actividad física y del deporte del alumnado egresado de la Universidad de Huelva. 2016.

C.18. Congreso

VIII Congreso Iberoamericano de Baloncesto: ¿Retos del baloncesto del siglo XXI? 2016.

C.19. Tramo de Investigación

Segundo Sexenio (2012-2017).

Primer Sexenio (2006-2011).