

Fecha del CVA	14/06/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alejandro		
Apellidos	Castañeda Castro		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	23/08/1964
DNI/NIE/Pasaporte	24212059M		
URL Web			
Dirección Email	acastro@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0702-9271		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1997		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Lingüística General y Teoría de la Literatura / Facultad de Filosofía y Letras		
País		Teléfono	(34) 958241000 - 20118
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Los límites sintácticos y semánticos de la Lingüística: la Pragmática como posible disciplina integradora	Universidad de Granada / España	1994
Licenciado en Filología Hispánica Itine.Especial. Filología Española	Universidad de Granada / España	1987

Parte B. RESUMEN DEL CV

Alejandro Castañeda Castro, doctor en filología hispánica por la Universidad de Granada (premio extraordinario en el período 1993-1995), es profesor titular del Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada, donde imparte docencia, desde 1990 hasta la actualidad, de lingüística general y lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.

Es coautor (junto con R. Alonso, P. Martínez, L. Miquel, J. Ortega y J. P. Ruiz) de "Gramática Básica del Estudiante de Español", Barcelona: Editorial Difusión, 2011 (obra que ha sido traducida al inglés, al alemán, al francés, al polaco, al griego y al italiano, que ha sido publicada para ediciones internacionales en distintas editoriales extranjeras, como Pearson-Prentice Hall en Estados Unidos o Klett en Alemania y que ha servido de modelo metodológico para la elaboración de una gramática del italiano y otra del portugués). Otras de sus publicaciones recientes destacadas son (1) el artículo "Ser and estar from the Cognitive Grammar perspective¿, VIAL (Vigo International Journal of Applied Linguistics) 15 (2018): 9-46, (2) la coedición del libro colectivo "Lingüística cognitiva y español LE/L2" (Routledge, 2019) (premio de investigación R. Monroy Aesla 2020), y (3) el artículo, publicado en coautoría con Adolfo Sánchez Cuadrado, "The role of metonymy in teaching the Spanish verbal system to L2/FL learners of Spanish". En Tense, Aspect and Modality in L2. Recent Applied Studies, L. Quintana Hernández and B. Rodríguez Arrizabalaga (eds.), Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, 32(3), 71-94..

Ha desempeñado los cargos de "Subdirector de Español del Centro de lenguas Modernas de la Universidad de Granada" (2001-2002) y coordinador del "Máster Oficial de Enseñanza

de Español como Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología" de la Universidad de Granada (2012-2014), y ha sido representante de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en el Consejo Académico de SICELE (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera) (2013-2015).

Ha participado como ponente invitado para impartir conferencias plenarias o formar parte de mesas redondas plenarias en 9 congresos y para dar conferencias plenarias en más de 80 eventos académicos de distinta naturaleza (jornadas, encuentros, seminarios y cursos) en numerosas universidades españolas, europeas y americanas.

La investigación de Alejandro Castañeda Castro aborda distintos temas relacionados con el aprendizaje del español como lengua extranjera: modelos de adquisición de una segunda lengua de base cognitivista, fundamentos psicolingüísticos y lingüísticos del enfoque comunicativo, tratamiento de la gramática en la metodología de corte comunicativo, y, particularmente, la aplicación de gramática cognitiva a la enseñanza de ELE.

Es coordinador del grupo de investigación "Pragmática y aprendizaje de lenguas" (HUM559) y ha sido Investigador Principal del proyecto de investigación Gramática avanzada del español como lengua extranjera [FFI2009-13107], financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2013.).

Ha dirigido 5 tesis doctorales y codirigido otras 4.

Tiene reconocidos 2 tramos de investigación

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** (AC); Adolfo Sánchez Cuadrado. (1/2). 2021. The role of metonymy in teaching the Spanish verbal system to L2/FL learners of Spanish. *Circulo de lingüística aplicada a la comunicación*. Universidad Complutense. 87-32(3), pp.71-94. ISSN 1576-4737.
- 2 Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2018. Ser and estar from the Cognitive Grammar perspective. *VIAL (Vigo International Journal of Applied Linguistics)*. 2018-15, pp.9-46. ISSN 1697-0381.
- 3 Artículo científico.** Zeina Alhmoud; Alejandro Castañeda Castro. (2/2). 2015. Más de gramática, más que gramática. De la lingüística y la enseñanza de español como lengua extranjera. *DOBLELE. Revista de lengua y literatura*. Universidad Autónoma de Barcelona. 0, pp.102-135. ISSN 2462-3733.
- 4 Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro; Rosario Alonso Raya. (1/2). 2009. La percepción de la gramática. Aportaciones de la lingüística cognitiva y la pragmática a la enseñanza de español/LE. *Marcoele. Revista de didáctica de ELE*. 2009-8. ISSN 1885-2211.
- 5 Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2006. Aspecto, perspectiva y tiempo de procesamiento en la oposición Imperfecto / Indefinido del español. Ventajas explicativas y aplicaciones pedagógicas. *RAEL: Revista electrónica de Lingüística Aplicada*. 2006-5, pp.107-140. ISSN 1885-9089.

- 6 **Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2004. Potencial pedagógico de la Gramática Cognitiva. Pautas para la elaboración de una gramática pedagógica de español/LE RedELE (Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera) Ministerio de Educación y Ciencia. Ministerio de Educación y Ciencia. 2004-0. ISSN 1571-4667.
- 7 **Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2004. Una visión cognitiva del sistema temporal y modal del verbo en español. Estudios de lingüística. Universidad de Alicante ELUA. Universidad de Alicante. Monográfico EL Verbo, pp.55-71. ISSN 0212-7636.
- 8 **Artículo científico.** Alejandro Castañeda Castro; Jenaro Ortega Olivares. (1/1). 2001. Atención a la forma y gramática pedagógica: algunos aspectos del metalenguaje de presentación de la oposición imperfecto/indefinido en el aula de español/LE Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante. Universidad de Alicante. Monográfico, pp.213-248. ISSN 0212-7636.
- 9 **Capítulo de libro.** Sandra; María Moreno Jaén; Alejandro (AC). (3/3). 2022. Desarrollo de la competencia gramatical mediante actividades de gramática cognitiva y mediación Mediación en el aprendizaje de lenguas. Estrategias y recursos. Anaya. pp.155-188. ISBN 978-84-698-9160-5.
- 10 **Capítulo de libro.** Zeina Alhmoud; Alejandro Castañeda Castro; Teresa Cadierno López. (2/3). 2019. Construcciones comparativas. Aproximación descriptiva y didáctica desde la gramática cognitiva Lingüística cognitiva y español LE/L2. Routledge. pp.189-219. ISBN 978-1-138 65498-3.
- 11 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro; Teresa Cadierno López; Iraide Ibarretxe Antuñano. (2/3). 2019. Lingüística cognitiva y español LE/L2: perspectivas de futuro conjunto Lingüística cognitiva y español LE/L2. Routledge. pp.392-399. ISBN 978-1-138 65498-3.
- 12 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro; Jenaro Ortega Olivares. (1/2). 2019. Los usos atributivos de ser y estar desde la gramática cognitiva Lingüística cognitiva y español LE/L2. Routledge. pp.120-144. ISBN 978-1-138 65498-3.
- 13 **Capítulo de libro.** Teresa Cadierno López; Alejandro Castañeda Castro; Iraide Ibarretxe Antuñano. (2/3). 2019. Tendiendo puentes entre la lingüística cognitiva y el español como lengua extranjera Lingüística cognitiva y español LE/L2. Routledge. pp.1-16. ISBN 978-1-138 65498-3.
- 14 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2018. Lingüística cognitiva The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodología, recursos y contextos para la enseñanza del español L2. Routledge. pp.261-278. ISBN 9781138182905.
- 15 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro; Rosario Alonso Raya. (1/2). 2017. Si me das a elegir entre el léxico y la gramática Enseñar léxico en el aula de español. El poder de las palabras. Difusión. pp.163-173. ISBN 9788416943883.
- 16 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 2012. Perspective and meaning in pedagogical descriptions of SFL (Spanish as a Foreign Language) grammar Methodological Developments in Teaching Spanish as a Second and Foreign Language. Cambridge Scholars Publishing. pp.221-272. ISBN 978-1-4438-3973-0.
- 17 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 1998. Límites de la capacidad de atención y secuencias de adquisición en el aprendizaje de lenguas extranjeras Estudios de lingüística cognitiva I. Universidad de Alicante. pp.185-195.
- 18 **Capítulo de libro.** Alejandro Castañeda Castro. (1/1). 1997. Lenguaje y cognición. La propuesta de la lingüística cognitiva Panorama de la lingüística actual. Método Ediciones. pp.67-97. ISBN 84-7933-950-0.
- 19 **Libro o monografía científica.** Iraide Ibarretxe Antuñano; Teresa Cadierno López; Alejandro Castañeda Castro. (3/3). 2019. Lingüística cognitiva y español LE/L2 Lingüística cognitiva y español LE/L2. Routledge. ISBN 978-1-13-865500-3.
- 20 **Libro o monografía científica.** (AC); Zeina Alhmoud; Irene Alonso Aparicio; Jordi Casellas Guitart; María Dolores Chamorro Guerrero; Lourdes Miquel López; Jenaro Ortega Olivares. (1/7). 2014. Enseñanza de Gramática Avanzada en ELE. Criterios y recursos Enseñanza de Gramática Avanzada en ELE. Criterios y recursos. Sgel. ISBN 978-84-9778-535-8.

- 21 Reseña.** Alejandro Castañeda CAstro. (1/1). 2015. RAE y ASALE (2013), El buen uso del español. Madrid: Espasa. Journal of Spanish language Teaching. Routledge. 2-1, pp.84-86. ISSN 2324-7797.
- 22 Gramática de español lengua extranjera.** Rosario Alonso Raya; Alejandro Castañeda Castro; Pablo Martínez Gila; Lourdes Miquel López; Jenaro Ortega Olivares; José Plácido Ruiz Campillo. (2/6). 2011. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada y ampliada Difusión. ISBN 978-84-8443-726-0.
- 23 Gramática Español Lengua Extranjera.** (AC); Jenaro Ortega Olivares; Lourdes Miquel López; Rosario Alonso Raya; José Plácido Ruiz Campillo; Pablo Martínez Gila. (1/6). 2008. Pronombres personales en la Gramática básica del estudiante de español. Guía para el profesor, material didáctico y presentaciones animadas. Pronombres personales en la Gramática básica del estudiante de español. Guía para el profesor, material didáctico y presentaciones animadas. Difusión. ISBN 978-84-8443-527-3.

C.2. Congresos

- 1 Alejandro Castañeda Castro. Significado y enseñanza de la gramática de ELE. VI Congreso Internacional del Español Castilla y León. Universidad de Salamanca-Junta Castilla y León. 2020. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 2 Alejandro Castañeda Castro. The role of metonymy in teaching the Spanish verbal system for foreign students. Tense, aspect and modality in 2L acquisition (TAM L2) IV International Conference. Universidad de Huelva. 2019. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 3 Zeina Alhmoud; Alejandro Castañeda Castro; Teresa Cadierno López. Estructuras comparativas a la luz de la gramática cognitiva. Aproximación descriptiva y propuesta pedagógica. X Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO). Departamento de filología moderna. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Alejandro Castañeda Castro. Participación en mesa redonda: Las aportaciones cognitivas a la enseñanza de la gramática. II Congreso Internacional de Enseñanza de la Gramática. Universitat de València. 2016. España. Congreso.
- 5 Alejandro Castañeda Castro. Competencia metalingüística en la enseñanza de la gramática. El modelo de la gramática cognitiva. XXVI Congreso Internacional de ASELE. ASELE. 2015. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 6 Alejandro Castañeda Castro. Imágenes y significado en la enseñanza de la gramática de ELE. IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO). Universidad de Extremadura y AELCO. 2014. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 7 Alejandro Castañeda Castro. Palabras e imágenes. Gramática cognitiva para el aula de E/LE. XVIII Congreso Internacional de Expolingua. Fundación Actilibre. 2005. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 8 Alejandro Castañeda Castro. Algunas propuestas para una gramática pedagógica del español como lengua extranjera. Congreso Anual de la AATSP (American Association of Teachers of Spanish and Portuguese). AATSP (American Association of Teachers of Spanish and Portuguese). 2001. Estados Unidos de América. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Alejandro Castañeda Castro. El Subjuntivo: su enseñanza en el aula de E/LE. V Congreso Internacional de Expolingua. Fundación actilibre. 1992. España. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Gramática avanzada del español como lengua extranjera [FFI2009-13107]. Alejandro Castañeda Castro. (Universidad de Granada). 01/01/2010-30/06/2013. 28.830 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto.** Gramática cognitiva del español como lengua extranjera. Guía de referencia para la presentación y práctica de recursos gramaticales. I Parte: Oración simple [HUM2004-04296/FILO]. Jenaro Ortega Olivares. (Universidad de Granada). 13/12/2004-30/06/2008. 32.347 €. Miembro de equipo.