

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 14/06/2022

Nombre y apellidos	Florentina Cañada Cañada		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-5544-0423	
	SCOPUS Author ID(*)		
	WoS Researcher ID (*)	O-4254-2015	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas. Facultad de Educación		
Dirección	Avda. Elvas s/n, 06006, Badajoz		
Teléfono	correo electrónico	flori@unex.es	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	28/04/2017
Palabras clave	Formación y desarrollo profesional del profesorado, didáctica ciencias experimentales, emociones		
Palabras clave inglés			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Química	Universidad de Extremadura	11/09/1996
Doctora en Ciencias Químicas	Universidad de Extremadura	28/02/ 2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación CNEAI: 3 consecutivos (último tramo 2012-2017)

Quinquenios docentes: 4

Tesis dirigidas: 6 (todas CUM LAUDE; 4 con premio extraordinario de doctorado; 3 con mención internacional)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Florentina Cañada Cañada es Doctora en Ciencias Químicas (2002) y Licenciada en Química (1996) por la Universidad de Extremadura (UEx). Profesora Titular del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (DCE) de la UEx. Acreditada en septiembre de 2020 para Catedrática de Universidad en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Tiene reconocidos 3 sexenios de investigación (último en 2017) y 4 tramos de docencia. Ha codirigido 6 tesis doctorales, todas *Cum laude*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (10 artículos más relevantes últimos 5 años)

- Artículo científico (JCR-Q1; SJR-Q1)** Jin Su Jeong, David González-Gómez & Florentina Cañada-Cañada (2021) How does a flipped classroom course affect the affective domain toward science course?, *Interactive Learning Environments*, 29:5, 707-719, DOI: 10.1080/10494820.2019.1636079.
- Artículo científico (JCR-Q3; SJR-Q1)** Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F., Airado Rodríguez, D., Sánchez-Martín, J. & Mellado, V. (2021). Emotional performance on physics and chemistry learning. The case of Spanish K-9 and K-10 students. *International Journal of Science Education*, 43(6), 823-843.
- Artículo científico (JCR-Q2; SJR-Q1)** Hernández Del Barco, Corbacho Cuello, I., Sánchez-Martín, J. M.A., & Cañada Cañada, F (2021). Emotional Performance of a Low-Cost Eco-Friendly Project Based Learning Methodology for Science Education: An Approach in Prospective Teachers. *Sustainability*, 13, 3385.



- 4 **Artículo científico (SJR-Q3)** Hernández Del Barco, M.A., Cañada Cañada, F., Corbacho Cuello, I., & Sánchez-Martín, J. (2021). An exploratory study interrelating emotion, self-efficacy and multiple intelligence of prospective science teachers. *Frontiers in Education*. doi: 10.3389/educ.2021.604791
- 5 **Artículo científico (JCR-Q3; SJR-Q2)**. González-Gómez, D., Jeong, J.S. & Cañada-Cañada, F. (2020). Examining the effect of an online formative assessment tool (ofat) of students' motivation and achievement for a university science education. *Journal of Baltic Science Education*, 19(3), 401-414.
- 6 **Artículo científico (JCR-Q2; SJR-Q2)**. Jeong, J.S., González-Gómez, D., & Cañada Cañada, F. (2019). Prioritizing Elements of Science Education for Sustainable Development with the MCDA-FDEMATEL Method Using the Flipped E-Learning Scheme. *Sustainability*, 11, 3079
- 7 **Artículo científico (JCR-Q1; SJR-Q1)**. Sánchez-Martín, J., Cañada-Cañada, F., Dávila-Acedo, M.A. (2017). Just a game? Gamifying a general science class at university Collaborative and competitive work implication. *Thinking Skills and Creativity* 26, 51-59.
- 8 **Artículo científico (JCR-Q3; SJR-Q1)**. González-Gómez, D., Cañada-Cañada, F., Jeong, J.S., Gallego Picó, A. (2017). La enseñanza de contenidos científicos a través de un modelo «Flipped»: Propuesta de instrucción para estudiantes del Grado de Educación Primaria. *Enseñanza de las Ciencias* 35(2), 71-87.
- 9 **Artículo científico (JCR-Q2; SJR-Q1)**. Melo Niño, L.V., Cañada Cañada, F., Mellado, V. (2017). Initial Characterization of Colombian High School Physics Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Electric Fields. *Research in Science Education* 47, 25-48.
- 10 **Artículo científico (JCR-Q2; SJR-Q1)**. Melo Niño, L.V., Cañada Cañada, F., Mellado, V. (2017). Exploring the emotions in Pedagogical Content Knowledge about the electric field. *International Journal of Science Education* 39(8), 1025-1044.

C.2. Proyectos

1. Referencia del proyecto: PID2020-115214RB-I00.

Título: "Las emociones en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias como instrumento para una formación científica que promueva la sostenibilidad integral"

Investigador principal: Florentina Cañada Cañada y Jesús Sánchez Martín.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: del 01/09/2021 al 31/08/2025. Financiación recibida: 43000 €

2. Referencia del proyecto: EDU2016-77007-R.

Título: Las emociones en el aprendizaje de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación.

Investigador principal: Florentina Cañada Cañada y Vicente Mellado Jiménez.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Duración: del 29/12/2016 al 30/12/2020. Financiación recibida: 76000 €

3. Referencia del proyecto: EDU2012-34140.

Título: El dominio afectivo en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología en secundaria. Un Programa de Intervención Emocional.

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/01/2013 al 31/12/2016. Financiación recibida: 39780 €

4. Referencia del proyecto: EDU2009-12864

Título: El dominio afectivo en el desarrollo del conocimiento didáctico del contenido del profesorado de ciencias. Un Programa Metacognitivo de Intervención Emocional

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez.

Entidad que financia: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/01/2010 al 31/12/2012. Financiación recibida: 42300 €

5. Referencia del proyecto: IB16068

Título: ¿Cómo potenciar competencias STEM en estudiantes extremeños? Diseño, aplicación y validación de estrategias metacognitivas y de regulación emocional para el profesorado en formación.



Investigador principal: Guadalupe Martínez Borreguero

Entidad que financia: Consejería de Economía, Competitividad e Innovación. Junta de Extremadura. Duración: del 03/06/2017 - 02/06/2020. Financiación recibida: 116.911,30 €

C.5. Tesis dirigidas en los últimos 10 años. Todas CUM LAUDE por unanimidad

1. Título de la Tesis: Didáctica gerontagógica para promover actitudes positivas hacia la Química. Nombre del Doctor: José Antonio Murillo Pulgarín. Directores: Florentina Cañada Cañada y Armando Carrasquero Durán. Universidad de Extremadura. Defensa: 14/07/2021. CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*
2. TÍTULO: Estudio de la influencia de metodologías flipped classroom en los resultados de aprendizaje y dimensión afectiva-actitudinal hacia la enseñanza y aprendizaje de las ciencias en maestros en formación. DOCTORANDO: Jin Su Jeong. UNIVERSIDAD: Universidad de Extremadura. FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación. AÑO: 11-07-2018. CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude* (premio extraordinario). Tesis realizada dentro del proyecto EDU2016-77007-R
3. TÍTULO: Las emociones en la enseñanza-aprendizaje de la física y la química en alumnos de educación secundaria obligatoria. DOCTORANDA: María Antonia Dávila Acedo. UNIVERSIDAD: Universidad de Extremadura. FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación. AÑO: 28-06-2018. CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude* (premio extraordinario). Tesis realizada dentro del proyecto EDU2012-34140.
4. TÍTULO: Desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido sobre el Campo Eléctrico con Profesores de Física Colombianos de Bachillerato, mediante un programa de intervención. DOCTORANDA: Lina Viviana Melo Niño. UNIVERSIDAD: Universidad de Extremadura. FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación. AÑO: 16-06-2012. CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*. (premio extraordinario). Tesis realizada dentro del proyecto EDU2009-12864
5. TÍTULO: Secuencia de enseñanza-aprendizaje sobre acidez y basicidad, a partir del conocimiento didáctico del contenido de profesores de bachillerato con experiencia docente. DOCTORANDA: Clara Rosa María Alvarado Zamorano. UNIVERSIDAD: Universidad de Extremadura. FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Educación. AÑO: 28-06-2012. CALIFICACIÓN: Apto *cum laude*. Tesis realizada dentro del proyecto EDU2009-12864

C.5. Gestión

- Directora del departamento de Didáctica de las ciencias experimentales y matemáticas. Universidad de Extremadura desde el 29 de octubre de 2019

- Coordinadora del Grupo de investigación “Desarrollo profesional de profesores de ciencia y matemáticas (DEPROFE)” inscrito en el catálogo de Grupos de investigación de la Junta de Extremadura (SEJ031). Número de investigadores = 23. Desde noviembre 2013 – enero 2021.