

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		16/06/2022
Nombre y apellidos	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ LISSEN			
DNI/NIE/pasaporte	52.260.965 C	Edad	57	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	W-1984-2018		
	Código Orcid	0000-0002-0625-7996		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto./Centro	Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Ciencias de la Educación			
Dirección	C/ Pirotecnia s/n 41013 Sevilla			
Teléfono	656 672 115	correo electrónico	eslissen@us.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	02/07/2010	
Espec. cód. UNESCO	580102			
Palabras clave	Educación Comparada e Internacional, Formación del profesorado			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1995
Dra. en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

1 Sexenio de Investigación (2021)

Citas en Google Académico: Total: 381; Índice h:9; Índice i10:9
 Web of Science: 17 publicaciones/9citas/2H-Index

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora en la Universidad de Sevilla desde 2003. Las líneas de investigación se centran principalmente en las áreas de *Educación Comparada e Internacional* y en la Formación Inicial del Profesorado y, en torno a ellas, imparto asignaturas en el *Grado de Educación Infantil*, *Grado de Primaria* y *Grado en Pedagogía*. También, en el *Máster Universitario en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (MAES)*. Asimismo, las publicaciones científicas y proyectos de investigación giran en torno a estos ámbitos. Soy miembro del *Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE)*, miembro de la *Sociedad Española de Pedagogía (SEP)* y también, de la *Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC)*.

He participado en más de 20 proyectos de investigación (dos de ellos I+D+i, en los últimos años), en proyectos de Cooperación al Desarrollo y en Proyectos de Innovación.

He realizado diversas estancias docentes e investigadoras en instituciones extranjeras y he sido *Visiting Professor* en *The University of Virginia's College at Wise (USA)* en el curso 2009-2010.

En las dos últimas décadas he participado en un amplio número de congresos nacionales e internacionales en los que cabe destacar las ponencias invitadas, entre otros: en la Universidad de Barcelona, en la Escuela Universitaria de Osuna (Osuna, Sevilla) en la Universidad de Granada, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), en la Universidad de Freiburg (Alemania), en el Institute of Education University of London (IOE) y en Armstrong State University in Savannah (Georgia, USA).

En tareas de *gestión* he sido secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, desde 2005 a 2009 y Vicedecana de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, entre 2011 y 2013, y, posteriormente, nuevamente Vicedecana de Prácticas en el curso 2017.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en Revistas:

- Sánchez Lissen, E. (2022). Razones para un pacto educativo en España en el marco de una administración descentralizada | Reasons for an educational pact in Spain within the framework of decentralised government administration. *Revista Española de Pedagogía*, 80 (282), 311-329. <https://doi.org/10.22550/REP80-2-2022-03>
- Tania Mateos Blanco, T.; Sánchez-Lissen, E.; Gil-Jaurena, I. & Romero-Pérez, C. (2022). Child-Led Participation: A Scoping Review of Empirical Studies. *Social Inclusion*, 10(2). DOI: 10.17645/si.v10i2.4921
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2022). Oppivelvollisuuden laajentamisen toimeenpano: seurantasuunnitelma 2021–2024. Finland and compulsory education up to the age of 18. *Revista Española de Educación Comparada*, (40), pp. 253-263. <https://doi.org/10.5944/reec.40.2022.32488>
- Sevillano Monje, V. y Sánchez-Lissen, E. (2021). El camino hacia la carrera docente en España. Los secretos del éxito de la formación del profesorado en Finlandia y Singapur. *Revista de la Educación Superior RESU ANUIES*, 200, vol. 50, pp. 105-128. ISSN. 0185-2760 <https://doi.org/10.36857/resu.2021.200.1892>
- Melero, H.S., Sánchez-Lissen, E., Esteban, M.B., & Martínez, M. (2021). Infancia, adolescencia y participación ciudadana en los municipios. La mirada de figuras técnicas y cargos electos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 38, 47-60. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.38.03
- Sánchez Lissen, E., & Sianes Bautista, A. (2021). Ley General de Educación Superior de México. Calidad, inclusión social, gratuidad y obligatoriedad de la enseñanza superior: criterios que sostienen una ley. *Revista Española de Educación Comparada*, (39), 286–299. <https://doi.org/10.5944/reec.39.2021.30964>
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2021). Documentos publicados por diversas instituciones y organismos nacionales y supranacionales: difundiendo el impacto educativo en tiempos de pandemia. *Revista Española de Educación Comparada*, 38 (extra 2021), pp. 229-248. ISSN 2174-5382. doi:10.5944/reec.38.2021.30294
- Sánchez Lissen, E. y Sianes Bautista, A. (2021). National Education Policy 2020. Construyendo un nuevo sistema educativo en la India. National Education Policy 2020. Building a new Educational System in India. *Revista Española de Educación Comparada*, 37, 356-370. ISSN 2174-5382. doi: 10.5944/reec.37.2021.29048
- Sianes Bautista, A. y Sánchez Lissen, E. (2020). E-learning en 15 días. Retos y renovaciones en la Educación Primaria y Secundaria de la República de Croacia durante la crisis del COVID-19. How have we introduced distance learning? *Revista Española de Educación Comparada*, 36, 181-195. ISSN 2174-5382 doi: 10.5944/reec.36.2020.27637
- Sánchez Lissen, E. (2020). La influencia de las evaluaciones internacionales sobre las políticas educativas: una mirada a la educación en Europa desde PISA. A influência das avaliações internacionais nas políticas de educação: um olhar sobre a educação em Europa a partir do PISA. *Laplage Em Revista*, 6 (2), 19-36. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202062907p.19-36> ISSN. 2446-6220

- Sánchez Lissen, E. y Sianes Bautista, A. (2020). Igualdad, calidad y confianza entre los desafíos de la reforma educativa francesa: la Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance. *Revista Española de Educación Comparada*, 35, 213-222. ISSN 2174-5382 doi: 10.5944/reec.35.2020.26208
- Sánchez Lissen, E. y Sánchez Franco, M. (2019). Una mirada a la trayectoria histórica de la formación de maestros en España durante los siglos XIX y XX. *Educação & Formação* 4 (10 jan/abr), 18-49. DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v4i10.894> ISSN: 2448-3583
- Sánchez Lissen, E. (2018). El salario del profesorado y el tamaño de la clase: dos indicadores sugerentes para una reforma educativa de calidad. *Revista Complutense de Educación*, 29(1), 199-213. ISSN: 1988-2793 <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52193>
- Sánchez Lissen, E. y Sánchez Franco, M. (2017). Los Estudios de Pedagogía en la Universidad Española: valorando el pasado, atendiendo el presente, proyectando el futuro. *Revista Espaço do Currículo*. V.10, n.2, 191-212. ISSN 1983-1579 Doi: 10.15687/rec.v10i2.35426 <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php>
- Sánchez Lissen, E. (2009). Calidad y excelencia en la enseñanza superior: dos retos de las agencias de acreditación de América Latina. *Revista Fuentes*, 9, 230-249. ISSN: 1575-7072. DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/revistafuentes>
- Sánchez Lissen, E. (2009). Dos caras de la carrera docente: satisfacción y desmotivación. *Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 16, 135-148. ISSN 1139-1723. DOI: https://doi.org/10.7179/PSRI_2009.16.10
- Sánchez Lissen, E. (2009). Mitos y realidades en la carrera docente. *Revista de Educación*, 348, 465-488. ISSN: 0034-8082. <http://www.revistaeducacion.mec.es/re348/re348.pdf>

Capítulos en libro:

- Nuévalos, Ruiz, C. y Sánchez Lissen, E. (2018). Valores y dilemas sociomorales ante problemas ambientales. La influencia de los contenidos morales en las formas de razonamiento moral. En J. de Lucas Martín, E. Vidal Gil, E. Fernández Ruiz-Gálvez y V. Bellver Capella (Coords.), *Pensar el tiempo presente. Homenaje a Jesús Ballesteros Llompert*. (pp. 1393-1415). Valencia, Tirant Lo Blanch. ISBN.: 978-84-9169-276-8. <http://biblioteca.tirant.com.us.debiblio.com/cloudLibrary/ebook/show/9788491692768#ulNotainformativaTitle>
- Montero Pedrera, A. M^a y Sánchez Lissen, E. (2016). La calidad de la educación en Europa a través de las competencias matemáticas. En J. M. Valle y J. A. Núñez (Eds.), *Educación, supranacionalidad y ciudadanía*. (pp. 117-135). Madrid, Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4078-3. *Su publicación como capítulo de libro y editado por la Fundación Santillana fue el resultado de un Premio obtenido en el Congreso Nacional de Educación Comparada celebrado en Madrid, en dicho año, a la mejor Comunicación presentada.* https://www.fundacionsantillana.com/PDFs/informe_educacion_ciuda_suprana.pdf
- Peña, J.V, Cárdenas, A. Rodríguez, A. y Sánchez Lissen, E. (2015). La cultura emprendedora como objetivo educativo: marco general y estado de la cuestión. En L. Núñez Cubero (Coord.), *Cultura emprendedora y educación*. (pp. 19-59). Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla. ISBN.: 978-84-472-1606-2.

- Montero Pedrera, A. Yanes Cabrera, C. y Sánchez Lissen, E. (2013). Estudio sobre la educación para la ciudadanía en el marco de las políticas educativas españolas (1970-2006). En M. Beas (Ed.), *Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012)*. Sevilla, Díada Editora. (pp. 71-88). ISBN.: 978-84-96723-36-8

C.2. Proyectos

- Convocatoria 2018 de Proyectos de I+D+i «Retos Investigación», del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017 -2020. Título: *Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*. Organismo: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Código oficial: RTI2018-098821-B-I00. Fecha inicial: 01/01/2019 Fecha final: 31/12/2022. Presupuesto total concedido: 52.756,00 € IP: Ana Novella y Marta Sabariego Puig. Universidad de Barcelona.
- Proyecto de I+D+i (EDU 2016-78134-R) Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la sociedad. Denominación del proyecto: *“La Educación Infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: Conciliación del ámbito familiar y laboral”*. Ministerio de Economía y Competitividad. Directores del proyecto: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent Bedmar (Universidad de Sevilla). Duración: 30/12/2016 al 29/12/2020. Plan Estatal 2016-2019. Financiación: 22.022,00 €. Dedicación parcial.
- Proyecto de I+D+i (EDU2011-28946). *Análisis del modelo formativo del profesorado de Educación Secundaria: detección de necesidades y propuestas de mejora*. Fecha de inicio: 01/01/2012 y de finalización: 31/12/2015. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación con 33.638,00 € Investigadora principal: Cristina Yanes Cabrera (Universidad de Sevilla). Investigadora a tiempo completo.
- Proyecto I+D: *“Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares (1978-2007)”*. Código de referencia: P07-SEJ-03305. Fecha de inicio: 02/04/2008. Fecha de finalización: 01/02/2012. Subvención concedida: 279.460,00€. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Investigador principal: Miguel Beas Miranda (Universidad de Granada).
- *Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía*. Responsable: Vicente Llorent Bedmar. Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P06-SEJ-02257. Fecha de Inicio: 13/04/2007. Fecha de Finalización: 12/04/2010. Financiación: 7.500,00 €

C.3. Contratos

- *“El papel de la mujer en los órganos de gobierno unipersonales y colegiados de la Universidad de Sevilla y la imagen que proyecta”* (Referencia: 1382/0543). El proyecto se ha desarrollado entre 01/11/2011 y 29/02/2012, bajo la dirección del profesor Vicente Llorent Bedmar. Importe concedido: 1.500,00€
- *“Inventario de museos de educación y centros de investigación de patrimonio educativo”* (Referencia: 0054/0044). Responsable: Cristina Yanes Cabrera. Tipo de Proyecto/Ayuda: Contrato 68/83. Fecha de Inicio: 10/03/2008. Fecha de Finalización: 10/07/2008. Importe concedido: 6.000,00€

C.4. Miembro de Comités de evaluación

He participado como evaluadora externa en las *Ayudas de Investigación Pre doctorales y Postdoctorales* que concede el Gobierno Vasco, en el curso académico 2021-2022. Bilbao, 2-5 de noviembre de 2022. Y propuesta nuevamente para el curso 2022-2023.