



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	16/06/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a Magdalena		
Apellidos	Jiménez Ramírez		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	09/02/1976
DNI, NIE, pasaporte	44294896R		
Dirección email	madji@ugr.es	URL Web	https://www.ugr.es/~patrimonioeducativo/magdarena.html
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-4827-740X		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	11/04/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	958249887
Palabras clave	Exclusión social, reformas educativas, gobierno de la educación, jóvenes en riesgo, formación profesional, infancia		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Granada	1998
Doctora por la Universidad de Granada (Pedagogía)	Universidad de Granada	2003

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios).

Tiene en su haber dos sexenios de investigación en el área CNEAI-Educación (Teoría e Historia de la Educación), en los períodos comprendidos entre 2007-2012 y 2013-2020, cuatro quinquenios de docencia y cuatro tramos autonómicos. En su trayectoria académica ha dirigido tesis doctorales en el Programa Internacional de Convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata, además de la actual coordinación de tesis en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De acuerdo con los datos que ofrece Google Académico (acceso 16 junio de 2022), sus trabajos de investigación han recibido un total de 773 citas, teniendo un índice de impacto (índice h) de 8.

El curriculum evidencia una participación investigadora desarrollada en los últimos años relacionado con las reformas educativas en el ámbito de la formación profesional y la implicación de las políticas de gobierno en los procesos de exclusión-inclusión socio-escolar de los jóvenes. En su trayectoria destacan varias publicaciones: 21 artículos en revistas



nacionales e internacionales (todas ellas indexadas), 15 capítulos de libros en editoriales nacionales e internacionales y la coordinación de dos libros. La participación en proyectos de investigación queda avalada por la participación en 12 investigaciones, dos de carácter internacional-europeo (TSER; HORIZON 2020), otras dos con Universidades Iberoamericanas, seis proyectos I+D+i y tres proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. También existe dirección de tesis doctoral en un Programa Internacional gracias al convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata, así como la dirección actual de dos tesis en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Asimismo, se constata una asistencia de forma regular a congresos, jornadas y seminarios, tanto de ámbito nacional como internacional, en los que se ha presentado contribuciones a los mismos. Igualmente, se han realizado estancias de investigación en universidades internacionales, se está en un proceso de participación activa en evaluaciones de artículos de revista y existe pertenencia a asociaciones de investigación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- _ Jiménez Ramírez, M., Lorente García, R. y Torres Sánchez, M. (2022). Transiciones vulnerables de jóvenes españoles cualificados: motivaciones, dificultades y expectativas de su proyecto migratorio. En M. Melendro, J. Miguelena, A. De-Juanas, P. Dávila y L.M. Naya (Coords.). *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables* (pp. 205-218). Dykinson.
- _ Jiménez, M., Lorente, R. y Torres, M. (2021). Ser joven en tiempos de crisis: obstáculos, desafíos y oportunidades de jóvenes españoles migrantes. En C. Cervera Delgado (Coord.), *La educación en escenarios inciertos. Lecturas, experiencias y lecciones actuales* (pp.74-92). Editorial Universidad de Guanajuato.
- _ Jiménez, M., Valdivia, P. y Lorente, R. (2020). La exclusión social con juventud, acción socioeducativa y sociocultural. En F.J. Del Pozo Serrano (Comp.), *Intervención en contextos sociales. Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital* (pp. 301-317). Universidad del Norte Editorial. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1cftthr>
- _ Jiménez-Ramírez, M., Luzón, A., Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2020). Social Inclusion/Exclusion of Youth and Rhetorical and Symbolic Illusions of Social Change in Recent Spanish Education Policy. In Guorui Fan and Thomas S. Popkewitz (Eds). *Handbook of Education Policy Studies. Values, Governance, Globalization and Methodology* (vol. I) (pp. 131-163). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-8347-2>
- _ Sofou, E. y Jiménez-Ramírez, M. (2020). 'El PISA preescolar': Un nuevo paradigma para la evaluación de los alumnos y alumnas de educación infantil. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(90). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5079>
- _ Jiménez, M., Luzón, A. y Torres, M. (2019). La exclusión social en los umbrales del siglo XXI. Una aproximación descriptiva para su análisis en educación. En J.J. Sáinz, A. Cuevas, M. Torres y R. Ascencio (Coord.), *Inclusión educativa y reconocimiento social. Una reflexión propositiva para las políticas y las reformas educativas* (pp. 33-46). Editorial Fontamara.
- _ Jiménez Ramírez, M. (2017). Convergencia europea e internacionalización del Doctorado: panorámica sobre las tendencias de cambio en España. *Revista Estudios Pedagógicos*, XLIII(1), 405-422. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052017000100023>
- _ Jiménez Ramírez, M. y Sevilla Merino, D. (2017). El Doctorado en España. Estudios e implicaciones dentro del Espacio Europeo de la Educación Superior. *Revista Lusófona de Educação*, 35, 51-65. [doi:10.24140/issn.1645-7250.rle35.03](https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle35.03)
- _ Jiménez Ramírez, M. (2017). Los nuevos estudios de Doctorado en España: avances y retos para su convergencia con Europa. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, VIII(21), 123-137.
- _ Borja, M., Jiménez, M., Narváez, V. y Polo, G.P. (2017). Infancia y vulneración de derechos: una aproximación desde el ámbito penitenciario. En F.J. Del Pozo Serrano (Comp.), *Exclusión, mujeres y prisión en Colombia* (pp. 111-134). Uniediciones-UNINORTE.
- _ Jiménez-Ramírez, M. y Del Pozo Serrano, F.J. (2016). Memória, patrimonio educativo e espaços virtuais de aprendizagem. Uma experiência na Universidade de Granada. *Tempo &*



Argumento. *Revista de História do Tempo Presente*, 8(19), 34-59. <http://dx.doi.org/10.5965/2175180308192016034>

- _ Jiménez-Ramírez, M. (2016). Educación y desigualdad de género. Análisis legislativo y propuestas de acción desde el sistema educativo español. En C. Cervera, M. Jiménez y A. Cuevas (Coords.), *Tradición y desafíos. El género como factor de exclusión educativa y social* (pp. 23-57). Universidad de Guanajuato.
- _ Cervera, C., Jiménez, M. y C., Aurora (2016) (Coords.). *Tradición y desafíos. El género como factor de exclusión educativa y social*. Universidad de Guanajuato.
- _ Jiménez, M. y Sevilla, D. (2016). Doctoral Studies in Spain. The Arduous Shift from Legal and Bureaucratic Control to Research Quality and Social Relevance. The Experience of the University of Granada. En C. Cappa y D. Palomba (Comps.), *Knowledge Society and Doctoral Studies. Research, Education and Training in New Landscapes* (pp. 201-229). Aracne Editrice.
- _ Jiménez Ramírez, M. (2016). Transiciones en riesgo de la población juvenil: un análisis de la vulnerabilidad de sus trayectorias. En S. Vázquez, B.G. Cid de León, E. Montemayor (Coords.), *Riesgos y Trabajo Social* (pp. 121-142). Miguel Ángel Porrúa.
- _ Jiménez Ramírez, M. (2015). Citizenship, Education and Social Exclusion. Good Practice in Teaching and the Risk of Educational Exclusion in Compulsory Secondary Education. *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 12, 117-141. <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2015-012-jime>
- _ Jiménez, M., Luzón, A. y Torres, M. (2015). La Beca 6000 en Andalucía: política, discurso y prácticas. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 19(3), 58- 77.
- _ Jiménez, M.; Luengo, J. y Sevilla, D. (2013). Las políticas y legislación españolas de Formación Profesional: las consecuencias de la aprobación de la Ley de Cualificaciones y de la Formación Profesional y de la Ley de Economía Sostenible. En A. Luzón y M. Torres (Comps.), *Las políticas de formación profesional en España y en Europa. Perspectivas comparadas* (pp. 255-278). Octaedro-ICE/UB.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- _ *INNOVAGOGÍA. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Sevilla, España, 25-27 mayo. Comunicación oral.
- _ *8th Stockholm International Conferencie of Research on Vocational Education and Training*. Estocolmo, Suecia, 11-13 mayo. Comunicación oral.
- _ *I Congreso Internacional Educación y jóvenes en dificultad social en transición a la vida adulta*. Madrid, España, 1-2 diciembre 2021. Comunicación oral.
- _ *Seminario Interdisciplinar, Permanente e Itinerante "Educación y Contextos Culturales"*. Zacatecas (Zacatecas), México. 9 septiembre 2021. Ponente internacional invitada.
- _ *VII Congreso Internacional de Antropología AIBR*. Vila Real, Portugal, 27-30 julio 2021. Comunicaciones orales (2 aportaciones).
- _ *VIII Congreso de la Red Española de Política Social*. Bilbao, España, 15-17 marzo 2021. Comunicación oral.
- _ *Congreso Internacional "Los desafíos de la educación en la complejidad y la incertidumbre"*. Guanajuato (Gto.), México. 14 septiembre 2018. Ponente internacional invitada.
- _ *VIII International Conference on Critical Education*. London, UK, 25-28 julio 2018. Comunicación oral.
- _ *Taller "Condiciones de vida, participación, redes sociales y nuevas tecnologías de la juventud en Andalucía"*. Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia, Junta de Andalucía. 6 de noviembre de 2017. Ponente invitada en taller.
- _ *III Conference of the Research Network on Policy Studies in Adult Education of the European Society for Research on the Education of Adults*. Verona, Italia, 8-10 junio 2017. Comunicación oral.
- _ *Coloquio Internacional "Inclusión-exclusión social y educativa. Paradigmas, discursos y realidades"*. Guanajuato (Gto.), México. 29 junio 2016. Ponente internacional invitada.
- _ *2nd International Conference on Higher Education Advances*. Valencia, España, 21-23 junio 2016. Comunicación oral.



- _ CESE XXVII: *Equity in and through education: changing contexts, consequences and contestations*. Glasgow, Escocia, 31 mayo-3 junio 2016. Comunicación oral.
- _ *International Conference "School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors"*. Barcelona, España, 12-13 mayo 2016. Comunicación oral.
- _ *Seminario Internacional "Vulnerabilidad y conflicto social en infancia y juventud: miradas diversas"*. Barranquilla (Atlántico), Colombia. 4 febrero 2016. Ponente internacional invitada.
- _ *Coloquio Internacional Reformas educativas y reconocimiento social*. Guadalajara (Jalisco), México. 3 diciembre 2015. Ponente internacional invitada.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- 1.- Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la formación profesional española. Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i "Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (RTI2018-101660-B-I00). Duración: 01/01/2019 a 30/09/2022. Universidades de Universidad de Granada, Universidad de Almería, Universidad de la Laguna, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria IP: Dr. Miguel A. Pereyra-García Castro.
- 2.- *Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe* [H2020-YOUNGSOCIETY-2015]. Comisión Europea. Duración: 01/03/2016-28/02/2019. 2.499.075,00€ Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster (DE), Pädagogische Hochschule Freiburg (DE), Johann Wolfgang Goethe Uniersitaet Frankfurt am Main (DE), University of Plovdiv (BG), South-West Universtiy Neofit Rilski (BG), Faculty of Teacher Education University of Zagreb (HR), University of Glasgow (UK), Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa (PT), Universitat Autònoma de Barcelona (ES), Università degli Studi di Genova (IT), Universitat Wien (AT), Universidad de Granada (ES), Turun Yliopisto (FI), European Research Servicies GMBH (DE). IP: Dr. Marcelo Parreira Do Amaral (Münster University).
- 3.- *Políticas y reformas educativas en México y España. Propuestas para la inclusión educativa*. Programa PRODEP. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Estados Unidos Mexicanos. Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad de Granada. Duración: 28/09/2015-27/09/2016. 633.805,00 pesos mexicanos. IP: Dra. Mireya Martí Reyes.
- 4.- *Análisis y evaluación de los programas de Formación Profesional Básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta* (EDU 2014-52702R). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/01/2015-31/12/2017. 27.830,00€. Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén. IP: Dr. Miguel A. Pereyra.
- 5.- *El abandono escolar prematuro en España. Un análisis de las decisiones, motivaciones y estrategias educativas de los jóvenes* (CSO 2012-31575). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/02/2013-31/01/2016 (prórroga: hasta 30 junio 2016). 34.515,00€. Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad de las Islas Baleares. IP: Dra. Aina Tarabini.