

HISTORIAL ACADÉMICO

de

María Victoria Galloso Camacho

ÍNDICE

*(conforme al anexo II de la resolución de la
Secretaría General del Consejo de Coordinación Universitaria)*

Datos personales	3
1. Títulos académicos.....	4
2. Puestos docentes desempeñados	5
3. Actividad docente desempeñada.....	7
3.1. Docencia impartida en primer y segundo ciclo	7
3.2. Cursos de doctorado impartidos.....	14
3.3. Cursos de máster y posgrado impartidos.....	15
4. Actividad investigadora desempeñada	19
4.1. Sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.....	19
4.2. Tramos autonómicos reconocidos por la Junta de Andalucía.....	19
4.3. Tesis de doctorado dirigidas y/o en curso	19
4.4. Trabajos de investigación dirigidos	19
4.5. Trabajos de fin de Grado dirigidos.....	19
4.6. Campos de investigación abordados	24
5. Publicaciones: Libros y ediciones	25
5.1. Libros	26
5.2. Ediciones	27
6. Publicaciones: Artículos en revistas y capítulos de libros	27
6.1. Artículos en revistas.....	29
6.2. Edición.....	29
6.3. Capítulos de libros	29
6.4. Reseñas	31
7. Otras publicaciones.....	32
7.1. Publicaciones de difusión científica	32
7.2. Publicaciones de difusión didáctica.....	32
7.2. Otras publicaciones	33
8. Otros trabajos de investigación.....	34
8.1. Organizaciones y comités científicos y académicos.....	34
8.2. Estancias de investigación en el extranjero	35
9. Proyectos de investigación subvencionados	36

10. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos.....	40
11. Cursos y seminarios	45
11.1. Cursos de español como lengua extranjera impartidos.....	45
11.2. Otros cursos y seminarios impartidos.....	48
11.3. Cursos y seminarios organizados	55
11.4. Cursos y seminarios recibidos	56
12. Becas, premios recibidos.....	58
12.1. Becas	58
12.2. Premios.....	58
13. Otros méritos docentes o de investigación	59
13.1. Participación en comisiones de evaluación académica, concursos y contrataciones	59
13.2. Participación en tribunales de ámbito científico. Tesis doctorales.....	59
13.3. Otra experiencia docente	60
14. Otros méritos.....	61
14.1. Cargos académicos y de gestión universitaria.....	61
14.2. Comisiones para elaboración y reforma de Planes de Estudio	61
14.3. Otros méritos académicos	61

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre

GALLOSO CAMACHO, María Victoria

Documento nacional de identidad número

29485418Q

Lugar y fecha de expedición

Huelva, 25 de abril de 2007

Nacimiento

Lepe (Huelva), 3 de junio de 1972

Residencia

c/ Herreros, 4 — 21440 Lepe (Huelva)

Teléfono

647 004499

Estado civil

Casada

Categoría actual como docente

Titular de Universidad (NRP: 2948541846 A0504)

Departamento

Departamento de Filología

Facultad

Facultad de Humanidades

Universidad

Universidad de Huelva

Email

vgaloso@uhu.es

Perfil en ORCID

[0000-0002-1555-57212277377 7528](https://orcid.org/0000-0002-1555-572122773777528)

Perfil en ResearcherID

[AAS-2240-2020](https://www.researcherid.com/rid/AAS-2240-2020)

Perfil en Dialnet

[511370](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=511370)

Perfil en Scopus

[57212277377](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=57212277377)

Grupo de Investigación

Estudios Lingüísticos: Diacronía/Sincronía (HUM-1029)

1. TÍTULOS ACADÉMICOS

1.1. *Licenciada en Filología (Filología Hispánica)*

Universidad de Salamanca, 1990-1995.

1.2. *Licenciada con grado en Filología Hispánica*

Universidad de Salamanca, 15 de Mayo de 1998.

1.3. *Doctora en Filología Hispánica*

Universidad de Salamanca, 4 de junio de 2001.

Director de tesis: Dr. Julio Borrego Nieto.

El léxico disponible del distrito universitario de Salamanca: Ávila, Salamanca y Zamora.

Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

2.10.

13.08.09 hasta la actualidad

Profesora Titular de Universidad

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.9.

01.10.05 -12.08.09

Profesora Contratada Doctora

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.8.

01.10.04 - 30.09.05

Profesora Asociada a tiempo completo, tipo III

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.7.

01.10.03 - 30.09.04

Profesora Asociada a tiempo parcial, tipo III

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.6.

01.10.02 - 30.09.03

Profesora Asociada a tiempo parcial, tipo III

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.5.

01.10.01 - 30.09.02

Profesora Asociada a tiempo completo, tipo III

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.4.

01.07.00 - 30.09.01

Profesora Asociada a tiempo parcial, tipo II

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Filología Española y sus Didácticas
Área de conocimiento: Filología Española.

2.3.

25.02.00 - 30.06.00

Profesora Asociada a tiempo completo, tipo II

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.2.

05.11.99 - 24.02.00

Profesora Asociada a tiempo parcial, tipo II

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española y sus Didácticas

Área de conocimiento: Filología Española.

2.1.

30.09.97 – 04.11.99

Becaria de Investigación

Universidad de Salamanca, Facultad de Filología

Departamento de Lengua Española

Área de conocimiento: Filología Española

3. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

3.1. DOCENCIA IMPARTIDA EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Curso: 1997-1998

Centro: Facultad de Filología

Departamento/Facultad: Dpto. de Lengua Española, Facultad de Filología

Título de la asignatura impartida:

- *Gramática Práctica del Español*; optativa de Primer Ciclo, 1.5 créditos.

Curso: 1998-1999

Centro: Facultad de Filología

Departamento/Facultad: Dpto. de Lengua Española, Facultad de Filología

Títulos de las asignaturas impartidas:

- *Capacidad Léxica: Medidas y Aplicaciones*; Libre Elección de Primer Ciclo; 2.5 créditos
- *Sociolingüística*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; 1 crédito

Evaluación sobre la calidad docente impartida:

Curso Académico 1998-99. Programa de Evaluación de la Calidad Docente organizado por la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE HUELVA

Curso: 1999-2000

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Títulos de las asignaturas impartidas:

- *La Lengua Española en su Variedad*: licenciatura de Filología Inglesa; optativa de tercer curso; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 9 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*: primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 2.6 créditos
- *Técnicas de Comprensión y Expresión Verbal*: primer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos

Curso: 2000-2001

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 9 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*: primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 2.6 créditos
- *Técnicas de Comprensión y Expresión Verbal*: primer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos

Curso: 2001-2002

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. de Filología Española y sus Didácticas Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *La Lengua Española en su Variedad*: licenciatura de Filología Inglesa; optativa de tercer curso; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 9 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*: primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 5.3 créditos

Curso: 2002-2003

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *La Lengua Española en su Variedad*: licenciatura de Filología Inglesa; optativa de tercer curso; cuatrimestral, 3.5 créditos
- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 9 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*: primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 1 créditos

Curso: 2003-2004

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 7 créditos
- *Técnicas de Narración Oral*: tercer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Didáctica de la Lengua Española para la Educación Infantil*, segundo curso de Maestro en Educación Infantil; troncal, cuatrimestral, 1.5 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*; primer curso de Maestro en Educación Musical; troncal, cuatrimestral, 1.5 créditos
- *Didáctica de la Lengua y la Literatura*; tercer curso de Maestro en Educación Primaria; troncal, cuatrimestral, 1.5 créditos
- *Bases Literarias para la Educación Musical*; segundo curso de Maestro en Educación Musical; optativa, cuatrimestral, 2.25 créditos

Curso: 2004-2005

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 6.5 créditos
- *Iniciación a la Literatura Infantil*: segundo curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 6 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*; primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 2.66 créditos
- *Lengua, Literatura y su Didáctica*; primer curso de Maestro en Educación Extranjera; troncal, anual, 3.83 créditos
- *Bases Literarias para la Educación Musical*; segundo curso de Maestro en Educación Musical; optativa, cuatrimestral, 2.25 créditos

Curso: 2005-2006

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología del Español*: licenciatura de Humanidades; optativa de 2º ciclo; anual, 6 créditos
- *Iniciación a la Literatura Infantil*: segundo curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 6 créditos
- *Técnicas de Narración Oral*; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Creatividad Verbal*; segundo curso de Maestro en Educación Extranjera; optativa, cuatrimestral, 2.25 créditos
- *Lengua, Literatura y sus Didácticas*; primer curso de Maestro en Educación Musical; troncal, cuatrimestral, 2 créditos

Curso: 2006-2007

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Técnicas de Narración Oral*; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua y, Literatura Española*; primer curso de Maestro en Educación Primaria; troncal, cuatrimestral, 12 créditos
- *Creatividad Verbal*; segundo curso de Maestro en Educación Extranjera; optativa, cuatrimestral, 2.25 créditos
- *Lengua, Literatura y sus Didácticas*; primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 3,34 créditos

Curso: 2007-2008

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas compartidas:

- *Técnicas de Narración Oral*; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua y, Literatura Española*; primer curso de Maestro en Educación Primaria; troncal, cuatrimestral, 9 créditos
- *Creatividad Verbal*; segundo curso de Maestro en Educación Extranjera; optativa, cuatrimestral, 2.25 créditos
- *Lengua, Literatura y sus Didácticas*; primer curso de Maestro en Educación Física; troncal, cuatrimestral, 1 crédito
- *Fonética y Fonología del Español*; tercer curso de Filología Hispánica; troncal, cuatrimestral, 4.5 créditos

Curso: 2008-2009

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología del Español*; cuarto curso de Filología Hispánica; troncal, anual, 9 créditos
- *Gramática Española I*; cuarto curso de Filología Hispánica; cuatrimestral, 6 créditos
- *Sociolingüística / La Lengua Española en su Variedad*; segundo curso de Filología Hispánica y tercer curso de Filología Inglesa; optativa, cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Análisis del Discurso y Pragmática del Español*; cuarto curso de Filología Hispánica; cuatrimestral, 1 crédito.

Curso: 2009-2010

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia de la Lengua Española I*; quinto curso de Filología Hispánica; troncal, cuatrimestral, 6 créditos
- *Gramática Española I*; cuarto curso de Filología Hispánica; troncal, cuatrimestral, 6 créditos
- *Gramática Española II*; quinto curso de Filología; troncal, cuatrimestral, 6 créditos
- *Lengua/Lengua Española*; primer curso de Filología Hispánica y Filología Inglesa; anual, 1 crédito.

Curso: 2010-2011

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia y Dialectología de la Lengua Española*; cuarto curso de la Licenciatura de Filología Hispánica; anual, 4.5 créditos
- *Gramática Española I*; cuarto curso de la Licenciatura de Filología Hispánica; cuatrimestral, 6 créditos
- *Gramática Española II*; quinto curso de la Licenciatura de Filología Hispánica; cuatrimestral, 6 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 7.2 créditos

Curso: 2011-2012

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia de la Lengua Española I*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Historia de la Lengua Española II*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos

- *Gramática Española II*; quinto curso de la Licenciatura de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 7.2 créditos

Curso: 2012-2013

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia de la Lengua Española I*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 10.8 créditos

Curso: 2013-2014

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lexicografía y Semántica*; cuarto de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 11.7 créditos

Curso: 2014-2015

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Historia de la Lengua Española I*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Dialectología*; cuarto de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 6.1 créditos

Curso: 2015-2016

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Lengua Española II*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 10,8 créditos
- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 7.2 créditos

Curso: 2016-2017

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Lengua Española II*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Lengua Española III*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Lengua Española I/Lengua Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 6,3 créditos
- *Expresión y comprensión verbal en el contexto académico*; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; cuatrimestral, 1.5 créditos

Curso: 2017-2018

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Lengua Española II*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 6.3 créditos
- *Lengua Española III*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Gramática Española I*; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Lingüística Española*; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 5.4 créditos
- *Expresión y comprensión verbal en el contexto académico*; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; cuatrimestral, 0.75 créditos

Curso: 2018-2019

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- *Lengua Española II*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 6 créditos
- *Lengua Española III*; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.940 créditos

- Gramática Española I; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 7.020 créditos
- Lengua Española/Lengua Española I; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 4.32 créditos
- Expresión y comprensión verbal en el contexto académico; tercer curso de Maestro en Educación Infantil; cuatrimestral, 1.5 créditos

Curso: 2019-2020

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- Lengua Española II; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.940 créditos
- Lengua Española III; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 4.5 créditos
- Gramática Española I; tercero de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.940 créditos
- Lengua Española/Lengua Española I; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 4.32 créditos

Curso: 2020-2021

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- Lengua Española II; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 7 créditos
- Lengua Española III; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- Lengua Española/Lengua Española I; primer curso de Grado de Filología Hispánica y Grado de Estudios Ingleses; cuatrimestral, 4.3 créditos

Curso: 2021-2022

Centro: Facultad de Humanidades

Departamento/Facultad: Dpto. Filología, Facultad de Humanidades

Título de las asignaturas impartidas:

- Lengua Española II; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos
- Lengua Española III; segundo curso de Grado de Filología Hispánica; cuatrimestral, 5.4 créditos

Evaluación sobre la calidad de la docencia impartida:

Cursos Académicos 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Programa de Evaluación Voluntaria de la Calidad Docente organizado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Huelva

3.2. CURSOS DE DOCTORADO IMPARTIDOS

Curso: 2001-2002

Léxico y Cultura (3 créditos)

Programa de Doctorado *Literatura e Historia de las Mentalidades. Patrimonio Histórico y natural*. Departamento de Filología Española y Departamento de Historia II, Universidad de Huelva.

Curso: 2002-2003

Léxico y Cultura (3 créditos)

Programa de Doctorado *Literatura e Historia de las Mentalidades. Patrimonio Histórico y natural*. Departamento de Filología Española y Departamento de Historia II, Universidad de Huelva.

Curso: 2003-2004

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos (2 créditos)

Programa de Doctorado *Filología*. Departamento de Filología Española, Departamento de Filología Inglesa y Departamento de Filologías Integradas, Universidad de Huelva.

Curso: 2004-2005

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos (2 créditos)

Programa de Doctorado *Filología*. Departamento de Filología Española, Departamento de Filología Inglesa y Departamento de Filologías Integradas, Universidad de Huelva.

Curso: 2005-2006

Diccionarios y repertorios léxicos para la enseñanza de segundas lenguas (2 créditos)

Programa de Doctorado *Enseñanza de lenguas y canon literario occidental*. Departamento de Filología Española, Departamento de Filología Inglesa y Departamento de Filologías Integradas, Universidad de Huelva.

3.3. CURSOS DE MÁSTER Y POSGRADO IMPARTIDOS

Curso: 2006-2007

Diccionarios y repertorios léxicos para la enseñanza de segundas lenguas. (1 crédito)

Programa Oficial de Posgrado *Enseñanza de lenguas y canon literario occidental*. Departamento de Filología Española, Filología Inglesa y Filología Integradas, Universidad de Huelva. Doctorado con Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2007-2008

Diccionarios y repertorios léxicos para la enseñanza de segundas lenguas. (1 crédito)

Programa Oficial de Posgrado *Enseñanza de lenguas y canon literario occidental*. Departamento de Filología Española, Filología Inglesa y Filología Integradas,

Universidad de Huelva. Doctorado con Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2008-2009

Diccionarios y repertorios léxicos para la enseñanza de segundas lenguas. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2009-2010

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2009-2010

Máster en Formación de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (2 créditos)

Universidad de Huelva

Curso: 2010-2011

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2011-2012

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2012-2013

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2012-2013

Máster en Formación de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (2 créditos)

Universidad de Huelva

Curso: 2013-2014

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2014-2015

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2014-2015

Máster en Formación de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (1.5 créditos)

Universidad de Huelva

Curso: 2015-2016

Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos. (1 crédito)

Programa Oficial de Máster *Literatura europea y enseñanza de lenguas*. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2016-2017

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster *Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados*. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2017-2018

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster *Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados*. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC)

Curso: 2018-2019

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster *Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados*. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2019-2020

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster *Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados*. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2020-2021

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2021-2022

Morfosintaxis de las lenguas española e inglesa. (2 créditos)

Programa Oficial de Máster Lenguas y literaturas en contraste. Estudios avanzados. Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Curso: 2021-2022

Investigación e intervención. (1.5 créditos)

Programa Oficial de Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía (EGIC), interuniversitario e interdisciplinar (Universidad de Huelva y Universidad de Cádiz). Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

4.1. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR CNEAI

1 sexenio. 2003-2019

4.2. TRAMOS AUTONÓMICOS RECONOCIDOS POR LA JUNTA DE ANDALUCÍA

1 tramo autonómico reconocido. 2008-2013 [3.54 puntos]

2 tramos autonómicos reconocidos. 2014-2019 [2.85]

4.3. TESIS DE DOCTORADO DIRIGIDAS Y/O EN CURSO

4.3.1. María Heredia Mantis. *La lengua de Mateo Alemán*. 29 de septiembre de 2020. Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario de Doctorado.

4.3.2. Montemayor Martín Camacho. *Diccionario de onubensismos para la enseñanza de ELE*. 30 de noviembre de 2020. Sobresaliente Cum Laude.

4.3.3. Gabriela-Miela Lungu. *Estudio contrastivo de los verbos de movimiento ir(se) y venir(se) en español, francés y rumano y estrategias de aprendizaje*. En curso.

4.4. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

En el **Programa de Doctorado Filología**. Departamento de Filología Española, Departamento de Filología Inglesa y Departamento de Filologías Integradas, Universidad de Huelva. *Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos*.

4.4.1. Juan Cruzado Romero, *El léxico disponible de alumnos de 2º, 4º de ESO y 2º de Bachillerato-LOGSE de Moguer (Huelva)*, 22 de septiembre de 2003, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva. Obtención del DEA el 25 de febrero de 2004.

4.4.2. Coronada Sánchez Gómez, *Disponibilidad léxica en alumnos de español como lengua extranjera*, 30 de septiembre de 2004, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva. Obtención del DEA el 10 de febrero de 2005.

En el **Programa Oficial de Posgrado Enseñanza de lenguas y canon literario occidental**. Departamento de Filología Española, Filología Inglesa y Filología Integradas, Universidad de Huelva. Doctorado con Mención de Calidad (ANECA / MEC).

Diccionarios y repertorios léxicos para la enseñanza de segundas lenguas.

4.4.3. Cristina Domínguez Quintero, *Diccionario de disponibilidad léxica de alumnos de 2º curso de ESO de Huelva*, 16 de julio de 2007, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva. Obtención del DEA el 21 de febrero de 2008.

4.4.4. Montemayor Martín Camacho, *Disponibilidad léxica en Badajoz capital. Nivel preuniversitario*, 24 de septiembre de 2007, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva. Obtención del DEA el 21 de febrero de 2008.

4.4.5. Esther Martín Manzano, *Evaluación de la riqueza léxica en los libros de matemáticas de la ESO*, 23 de septiembre de 2008, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva. Obtención del DEA el 20 de febrero de 2009.

En el **Programa Oficial de Máster Literatura europea y enseñanza de lenguas**. Departamento de Filología Española, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC). *Enseñanza del español como lengua extranjera: aspectos léxicos y semánticos*.

4.4.6. Juan Manuel Rodríguez Oria, *Teoría lingüística en algunos manuales de Bachillerato: propuesta de criterios y análisis para la docencia*, 21 de junio de 2010, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva.

4.4.7. Juana Agustiño García, *Gramática reflexiva, ¿complemento circunstancial?*, 23 de junio de 2011, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva.

4.4.8. Montemayor Martín Camacho, *Dialectalismos y extranjerismos en el léxico de Huelva*, 23 de junio de 2011, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva.

4.4.9. María de los Ángeles Rodríguez Ángel, *Gramática tradicional Gramática reflexiva en ESO: mejora de su enseñanza*: septiembre de 2011. Universidad de Huelva.

4.4.10. María Isabel Morales Romero, *La gramática en los CEIPs*, 17 de enero de 2012.

4.4.11. Zhenzhen Yu, *La enseñanza del subjuntivo a estudiantes chinos*, 28 de junio de 2012, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Universidad de Huelva.

4.4.12. Lin Kang, *El conflicto discursivo en interacciones comunicativas: modismos y metáforas del color español y chino*, 24 de junio de 2013.

4.4.13. Jie Lin, *El Español Moderno: vocabulario y cultura*, 27 de junio de 2014.

- 4.4.14. Fernando Téllez Bernal, *El balcón: atalaya de la comunicación*, 23 de junio de 2015.
- 4.4.15. Manuel Cabello Pino, *Gabriel García Márquez y los diccionarios de la lengua española*, 19 de diciembre de 2016.
- 4.4.16. María Bella Rodríguez Gómez, *La argumentación verbal: los verbos de conocimiento y la oración subordinada sustantiva*, 17 de diciembre de 2018.
- 4.4.17. José Antonio Tinoco, *El uso de pragmatemas en la construcción de mundos fantásticos: La guerra de las galaxias y Harry Potter*, 24 de septiembre de 2019.
- En el **Máster en Formación de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**. Universidad de Huelva.
- 4.4.18. Ana Isabel Romero Franco, *El uso del diccionario como herramienta para el desarrollo de la competencia lingüística*, junio de 2012. Universidad de Huelva.
- 4.4.19. Miriam Gómez Mora, *La música como recurso didáctico para la enseñanza de Lengua Castellana y Literatura*, diciembre 2013. Universidad de Huelva.
- 4.4.20. María José Reina Sánchez, *Identidad lingüística y conciencia de la modalidad lingüística andaluza a través del léxico*, junio 2015. Universidad de Huelva.
- 4.4.21. María Heredia Mantis, *Varietades del español en las aulas de Secundaria*, junio 2015. Universidad de Huelva.
- 4.4.22. Gloria Copete Capilla, *La radio como recurso didáctico para la enseñanza de Lengua Castellana y Literatura*, junio 2015. Universidad de Huelva.
- 4.4.23. Rafael Núñez Rodríguez, *Taller creativo en la Enseñanza Secundaria de Lengua Castellana y Literatura*, junio 2015. Universidad de Huelva.
- 4.4.24. Nélica Tójar Ruiz, *Taller de actividades extraescolares dirigidas al alumnado inmigrante*, junio 2016. Universidad de Huelva.
- 4.4.25. Rocío Muriel Santana, *Unidad didáctica para las aulas temporales de adaptación lingüística (ATAL)*, junio 2017. Universidad de Huelva.
- 4.4.26. Celia Gil González, *Unidad didáctica sobre la música y la enseñanza del francés como lengua extranjera en Secundaria y Bachillerato*, junio 2018. Universidad de Huelva.
- 4.4.27. Elena Isabel Díaz Mounard, *Harry Potter y la argumentalidad verbal*, junio 2019. Universidad de Huelva.

- 4.4.28. Antonio Herrero Carretero, *El habla y la literatura en Almendralejo. Propuesta de Unidad Didáctica*, junio 2019. Universidad de Huelva.
- 4.4.29. Helena González Álvarez, *La expresión oral y escrita, una puerta al futuro laboral: propuesta didáctica para 3º E.S.O. de Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (P.M.A.R.)* junio 2019. Universidad de Huelva.
- 4.4.30. María Eugenio Balongo Gómez, *Enseñar Lengua desde la Pragmática. Propuesta de Unidad Didáctica: los pragmatemas*, junio 2020. Universidad de Huelva.
- 4.4.31. Javier Orta Casado, *Identidad y conciencia lingüística desde el léxico de Villablanca. Propuesta de unidad didáctica*, junio 2020. Universidad de Huelva.
- 4.4.32. José Antonio Márquez Parreño, *Identidad lingüística y literaria de algunas poetas andaluzas del siglo XX. Propuesta de unidad didáctica*, julio 2021. Universidad de Huelva. Ganador del Premio Zenobia Camprubí, en la modalidad de TFM (Cátedra Juan Ramón Jiménez)-20 de diciembre de 2021.
- 4.4.33. María Cáceres Barroso, *Yo te persuado, tú me persuades, el mundo nos persuade. Propuesta de Unidad Didáctica: los textos persuasivos*, julio 2021. Universidad de Huelva.
- 4.4.34. Graciela Segador Portela, *Enseñar la metáfora desde lingüística cognitiva. Propuesta de Unidad Didáctica: Desde el “corazón” de la lengua*, julio 2022. Universidad de Huelva.
- 4.4.35. Elena Martín Márquez, *La importancia de la enseñanza del español de América en el currículum de 2º de Bachillerato*, julio 2022. Universidad de Huelva.
- 4.4.36. José Antonio Tinoco Pérez, *El sustantivo y los textos narrativos bajo la iniciativa «El libro del año». Una unidad didáctica*, julio 2022. Universidad de Huelva.

En el **Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía (EGIC)**, *interuniversitario e interdisciplinar* (Universidad de Huelva y Universidad de Cádiz). Departamento de Filología, Universidad de Huelva. Máster Oficial. Mención de Calidad (ANECA / MEC).

4.5. TRABAJOS DE FIN DE GRADO DIRIGIDOS

FACULTAD DE HUMANIDADES

- 4.5.1. Pedro Jesús Martín Salvador, *Perspectiva actual sobre los modismos del español: estudio sobre el uso de ciertos modismos de la Lengua Española*, junio de 2014. Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.2. María José Reina, *Estudio diacrónico del andaluz: principales discusiones y rasgos lingüísticos*, junio de 2014. Filología Hispánica. Universidad de Huelva.

- 4.5.3. Rocío Muriel Santana, *El léxico del mar en la costa onubense*, junio 2016, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.4. Ana Rengel Casimiro, *Falsos amigos: origen y divergencia semántica en inglés y español de algunas formas poco estudiadas*, julio 2017, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.5. Emilio José Guerrero Márquez, *La estructura de los verbos de movimiento en Español y en Inglés contemporáneo. Un análisis de corpus orales*, julio 2017, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.6. Ana María Yeguas Carrillo, *Descripción lingüístico-literaria de La andadura del español por el mundo, de Humberto López Morales*, julio 2017, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.7. Ángel Revuelta Mancebo, *El adjetivo atributivo en Crónica de una muerte anunciada*, julio 2018, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.8. Anastasia Chuneva, *Racismo lingüístico en la prensa*, julio 2018, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.9. Elena Isabel Díaz Mounard, *La influencia léxica del español peninsular contemporáneo en distintas variedades del inglés. Un análisis de corpus*, julio 2018, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.10. María Eugenia Balongo Gómez, *El pragmatema: análisis y propuesta de corpus*, marzo 2019, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.11. Zuriñe Boza Agudo, *La traducción del título en el cine: ejemplos de cine inglés, francés y español*, julio 2019, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.12. Montemayor Martín Camacho, *El discurso multimodal: artefactos multisemióticos en el Diccionario de Español para la Enseñanza de la Lengua Española*, julio 2019, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.13. Jesús María Fernández Martín, *Get-passive y sus estrategias de traducción al español*, julio 2019, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.14. Katerina Pérez Espina, *Análisis contrastivo de las estructuras copulativas en inglés y español*, septiembre 2019, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.15. Graciela Segador Portela, *Sobre el análisis etimológico y semántico de Cor, cordis>corazón*, junio 2020, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.

- 4.5.16. María Cáceres Barroso, *La cultura china: análisis de algunas interferencias pragmalingüísticas en la clase de ELE*, junio 2020, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.17. Rocío Lagares Núñez, *Paremiología contrastiva y su enfoque linguo-cultural en el aula: origen y uso de algunos pares de refranes en inglés y español*, junio de 2020, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.18. Jairo Samuel Lares, *El lenguaje del ajedrez: ¿una lengua de especialidad?*, diciembre de 2020, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.19. Francisco Luis De la Calzada Morales, *Uso y actitudes en inglés y en español en la población joven de Gibraltar: registro deportivo*, diciembre de 2020, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.20. Alicia Garrido Ortega, *Las mujeres: lengua, imagen y persuasión*, julio de 2021, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva. Ganadora del Premio Zenobia Camprubí, en la modalidad de TFG (Cátedra Juan Ramón Jiménez)-20 de diciembre de 2021.
- 4.5.21. Elena Martín Márquez, *Fraseología y lenguaje oral en la serie La que se acerca*, julio de 2021, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.22. Miguel Hidalgo García, *Sustantivos deverbales españoles e ingleses relacionados con la COVID-19. Un análisis de corpus contrastivo*, junio de 2022, Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.23. Fco. Javier González Báez, *Crematomimia urbana: algunos modelos diferenciales onubenses*, junio de 2022, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.24. Susana Cuadrado Molina, *El discurso mural: el grafitero Manomatic*, junio de 2022, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.
- 4.5.25. Carlos Enrique Gómez Vega, *A vueltas con la impersonalidad sintáctica del español. Verbos meteorológicos. Caso del verbo llover*, julio de 2022, Filología Hispánica. Universidad de Huelva.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- 4.5.26. Patricia Cepeda García, *Características del álbum ilustrado infantil para la formación del lector*, junio de 2014. Educación Infantil. Universidad de Huelva.
- 4.5.27. Ana Calero Flores, *El trato desigual entre la Lengua y las Matemáticas en el aula de Primaria*, junio de 2014. Educación Primaria. Universidad de Huelva.

- 4.5.28. Inmaculada Muñoz Cabrera, *El uso del diccionario como herramienta para el desarrollo de la competencia lingüística*, septiembre de 2014. Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.29. Antonio Cayuela Cazorla, *El uso de la música como medio para la enseñanza de la Lengua y la Literatura*, noviembre de 2014. Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.30. Sara Barreda García, *Acercar al niño al concepto de diversidad (autismo) a través de la Literatura Infantil*, junio de 2015. Educación Infantil. Universidad de Huelva.
- 4.5.31. María Dolores González Castañeda, *Técnicas de comprensión y expresión verbal en Primer Ciclo de Primaria*, junio de 2015. Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.32. Cristina Madera Suárez, *Ejercicios de Lengua para potenciar la creatividad en el alumnado de Primaria: LENGUAGINACIÓN*, noviembre de 2015. Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.33. Violeta Gómez Mora, *Alumnos con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL): extranjeros en su propio idioma*, junio 2016, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.34. Úrsula Villegas Vázquez, junio 2016, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.35. Ángela Coronel García, *Grupos interactivos: trabajar Lengua a través de esta práctica educativa*, septiembre 2016, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.36. María Ramírez Alfonso, *La importancia de la imagen en el trastorno específico del lenguaje (TEL): el enemigo "invisible"*, julio 2017, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.37. Cristina Barrera Lozano, *Los signos lingüísticos: extranjeros en el aula de Infantil*, julio 2017, Educación Infantil. Universidad de Huelva.
- 4.5.38. María Acevedo Gartner, *Abrapalabra: pócimas mágicas de ortografía. Expresión y comprensión de los mensajes escritos en Educación Infantil desde el conocimiento de los signos de puntuación*, julio 2018, Educación Infantil. Universidad de Huelva.
- 4.5.39. Susana González Rodríguez, *El lenguaje no verbal en el tratamiento del TEL (Trastorno Específico del Lenguaje)*, julio 2018, Educación Infantil. Universidad de Huelva.
- 4.5.40. Andrea Ballesteros Alba, *Aprender a leer a edades tempranas, según Glenn Doman*, julio 2018, Educación Infantil. Universidad de Huelva.

- 4.5.41. Isabel Roldán Vaz, *La lengua de signos: herramienta de aprendizaje para estudiantes oyentes de Educación Primaria*, junio 2020, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.42. María De Orta Velo, *Propuesta de modelo fraseológico en Primaria*, junio 2020, Educación Primaria. Universidad de Huelva.
- 4.5.43. Amina Hajji Hajji, *Educación la competencia social de la "parentalización" a través de la lectura de Pequeñas historias para hacerse mayor*, junio 2022, Educación Primaria. Universidad de Huelva.

4.6. CAMPOS DE INVESTIGACIÓN ABORDADOS

- 4.6.1. Lexicografía. Disponibilidad léxica.
- 4.6.2. Semiótica social: lingüística y literaria.
- 4.6.3. Enseñanza de español como lengua extranjera.
- 4.6.4. Gramática española.
- 4.6.5. Pragmalingüística.
- 4.6.6. El lenguaje de la mujer. Análisis del discurso y género.
- 4.6.7. Identidad lingüística.

5. PUBLICACIONES: LIBROS Y EDICIONES

5.1. LIBROS

5.1.1.

María Victoria Galloso Camacho

El léxico de los estudiantes preuniversitarios en el distrito universitario de Salamanca.

Ediciones Universidad de Salamanca, colección *Vitor* 96c, 2002.

ISBN: 84-7800-765

5.1.2.

María Victoria Galloso Camacho

El léxico disponible de Ávila, Salamanca y Zamora.

Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, colección *Beltenebros*, 4, 2003.

ISBN: 84-933453-3-4

5.1.3.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho

Léxico disponible de Huelva. Nivel preuniversitario.

Universidad de Huelva, 2005.

ISBN: 84-96373-75-4

5.1.4.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho

Diccionario del Léxico Disponible de alumnos de 4º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria de Huelva.

Huelva, Grupo de Investigación “Lingüística Andaluza”, Universidad de Huelva, 2006.

ISBN: 84-932808-3-6

5.1.5.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho

Léxico disponible de Huelva. Nivel 6º de Educación Primaria.

Universidad de Huelva, 2008.

ISBN: 84-96826-41-0

5.1.6.

Josefina Prado Aragonés, María Victoria Galloso Camacho y Manuel Célío Conceição

La disponibilidad léxica en situación de contacto de lenguas en las zonas limítrofes de Andalucía y Extremadura (España) y Algarve y Alentejo (Portugal).

Universidad de Huelva, 2010.

ISBN: 84-92944-5-6

Resultado del Proyecto de Excelencia: La disponibilidad léxica en situación de contacto de lenguas en las zonas limítrofes de Andalucía y Extremadura (España)

y Algarve y Alentejo (Portugal) HUM-1045 (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía)
Universidad del Algarbe – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

5.1.7.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho
El léxico disponible de Extremadura y comparación con el de Andalucía.

Universidad de Huelva, 2015.

ISBN: 978-84-16061-46-4

Reseñado en:

- Javier Santiago Guervós, *ELUA*, 2, 2015, 379-386
- María Begoña Gómez Devís, *Lynx: Panorámica de estudios lingüísticos*, ISSN 2171-7710, N.º. 14, 2015, 153-156
- Marta Sánchez-Saus Laserna, *Pragmalingüística*, ISSN 1133-682X, N.º 25, 2017, págs. 656-660

Lecturas en Google Books con fecha 20 de marzo de 2019: 69280

5.1.8.

María Victoria Galloso Camacho y Montemayor Martín Camacho
Diccionario de onubensismos. Patrimonio lingüístico de Huelva para su conservación y enseñanza.

Universidad de Huelva, 2021.

ISBN (papel) 978-84-18628-06-1

ISBN (pdf) 978-84-18628-07-8

Reseñado en:

- Javier Santiago Guervós, *Cuadernos de Investigación Filológica*, Tomo 50, 2021, 181-184 (ISSN 0211-0547)

5.2. EDICIONES

5.2.1.

PRADO ARAGONÉS, J., PÉREZ RODRÍGUEZ, A., GALLOSO CAMACHO, M.V. (Eds.): *Un puente entre dos culturas. Aproximación a la lengua y cultura hispanolusas*, Huelva. Universidad de Huelva y Universidade do Algarve, 2003.

ISBN: 84-956993-91-5

5.2.2.

PRADO ARAGONÉS, J., PÉREZ RODRÍGUEZ, A., GALLOSO CAMACHO, M.V. (Eds.): *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*, Granada. Grupo Editorial Universitario, 2003.

ISBN: 84-8491-280-9

5.2.3.

PRADO ARAGONÉS, J., GALLOSO CAMACHO, M.V. (Eds.): *Diccionario, Léxico y Cultura*, Huelva, Universidad de Huelva, 2004.

ISBN: 84-96373-34-7

5.2.4.

HERAS BORRERO, J., GALLOSO CAMACHO, M.V. (Eds): *Habla Andaluza y Medios de Comunicación*; Huelva, Carrasco, 2004.
ISBN: 84-932291-5-6

5.2.5.

GALLOSO CAMACHO, M.V. (Ed.): *Estudios en torno a la lengua y la literatura en Andalucía*; Granada. Grupo Editorial Universitario, 2008.
ISBN: 84-89908-80-2

5.2.6.

GALLOSO CAMACHO, M.V. (Ed.): *Estudios andaluces de Lengua y Literatura*; Granada. Grupo Editorial Universitario, 2009.
ISBN: 84-99151-09-4

5.2.7.

GALLOSO CAMACHO, M.V. (Ed.): *La investigación de la Lengua y la Literatura en la Onubense*; Huelva. Universidad de Huelva, 2011.
ISBN: 978-84-15147-33-6

6. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS EN REVISTAS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

6.1. ARTÍCULOS EN REVISTAS

6.1.1.

María Victoria Galloso Camacho

“Tratamiento y perspectivas del léxico disponible: el caso de la provincia de Zamora”, *REALE*, 8, 23-33, Universidad de Alcalá de Henares, 1997. ISSN: 1133-6978

6.1.2.

María Victoria Galloso Camacho

“El léxico disponible en el nivel preuniversitario”, *Interlingüística*, 7, 75-80, Universidad Complutense de Madrid, 1997. ISSN: 1134-8941

6.1.3.

María Victoria Galloso Camacho

“Breve estudio sociolingüístico sobre el insulto”, *Interlingüística*, 8, 155-161, Universidad de Jaén, 1997. ISSN: 1134-8941

6.1.4.

María Victoria Galloso Camacho

“La heterogeneidad en los trabajos de sociolingüística: el caso de la disponibilidad léxica”, *Interlingüística*, 10, 139-143, Universidad de Extremadura, 1999. ISSN: 1134-8941

6.1.5.

María Victoria Galloso Camacho

“Lematización en masculino y femenino de los nombres de profesiones y oficios”, *Documentos de Español Actual (DEA)*, 5, 33-46, Departamento de Lengua Española (Universidad de Turku – Finlandia), 2003. ISSN: 1457-098X / ISBN: 951-29-2614-8

6.1.6.

María Victoria Galloso Camacho.

“El léxico disponible de los estudiantes preuniversitarios en Salamanca”, *Salamanca. Revista de Estudios*, 50, 201-224, Diputación de Salamanca, 2003. ISSN: 0212-7105

6.1.7.

María Victoria Galloso Camacho.

“Déficit léxico y comprensión lectora”, *Puertas a la lectura*, 17, 35-38, Universidad de Extremadura, 2004. ISSN: 1575-9997

6.1.8.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho.

“Disponibilidad léxica: Proyecto Panhispánico”, *Questão*, 1, 99-107, Universidade do Algarbe, 2004. ISSN: 1645-2429

6.1.9.

María Victoria Galloso Camacho.

“Normas de estandarización en el léxico disponible de Ávila, Zamora y Salamanca”, *Káñina. Revista de Artes y Letras*, Vol. XXVIII, 1, 119-124, Universidad de Costa Rica, 2004. ISSN: 0378-0473

6.1.10.

María Victoria Galloso Camacho

“Sistema de enseñanza en el aula de ELE en China”, *RAEL: Revista electrónica de lingüística aplicada*, Vol. 13, nº 1, 115-132, 2014, ISSN: 1885-9089

6.1.11.

María Victoria Galloso Camacho

“The unequal treatment of Mathematics and Language in the Classroom: punctuation marks”, Vol. 178, 100-104, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2015. Reference: SBSPRO22986

6.1.12.

María Victoria Galloso Camacho, Jie Lin y Fuensanta Garrido Domené

“Análisis del Manual chino de ELE: *Español Moderno*”, *Lengcom* (6.2). 2015. ISSN: 2386-7477 Enlace <http://goo.gl/5mGwyj>

6.1.13.

María Victoria Galloso Camacho, Montemayor Martín Camacho

“La disponibilidad léxica en el Diccionario de onubensismos para la enseñanza de ELE”, *Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos* (25). 2019. 211-231.
DOI: <https://doi.org/10.24197/ogigia.25.2019.211-231>

6.1.14.

María Victoria Galloso Camacho

“Taller sobre el diccionario en la enseñanza del español a estudiantes inmigrantes de ESO onubenses”. *La investigación en lexicografía hoy: diccionarios bilingües, lingüística y uso del diccionario*. Anejo de la revista *Quaderns de Filologia* (24), Cesáreo Calvo y Ferrán Robles eds. 2019. 237-247.

6.1.15.

María Victoria Galloso Camacho

“El balcón: aprendiendo a leer la imagen”. *Discurso & Sociedad* (13/2). 2019. 225-239.
URL= [http://www.dissoc.org/ediciones/v13n02/D&S13\(2\)Galloso](http://www.dissoc.org/ediciones/v13n02/D&S13(2)Galloso)

6.1.16.

María Victoria Galloso Camacho, Carmen Alonso López

“La lectura de los estereotipos femeninos en Anticópolis de Luis de Oteyza”. *Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura* (Vol. 18, N° 3). 2019. 71-78.

DOI: https://doi.org/10.18239/ocnos_2019.18.3.2061

6.1.17.

María Victoria Galloso Camacho y José Antonio Tinoco Pérez

“El uso de pragmatemas: La guerra de las galaxias y la saga de Harry Potter”. *Cuadernos de Literatura. Revista de Estudios Lingüísticos y Literarios*. Resistencia. Argentina (Vol. 15). 2020. 32-49.

DOI: <http://dx.doi.org/10.30972/clt.0154681>

6.1.18.

María Victoria Galloso Camacho

“La lectura de la joya en el cuerpo de la mujer: La ajorca de oro de Bécquer y de Ilangô Adigal”. *Alabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura* (Vol. 23, enero-junio). 2021. 1-13.

DOI: <https://doi.org/10.15645/Alabe2021.23.1>

6.1.19.

María Victoria Galloso Camacho y Ana Rengel Casimiro

“Falsos amigos: divergencia semántica inglés-español de algunas formas poco estudiadas”, *Tonos Digital. Revista electrónica de estudios filológicos*. (40, enero). 2021.

URL= <http://www.tonosdigital.com/ojs/index.php/tonos/article/view/2714/1194>

6.1.20.

María Victoria Galloso Camacho

“TIC y Pedagogía de las imágenes. Para alquilar balcones”. *Bordes. Revista de Derecho, Política y Sociedad* (XX, febrero-abril). 2021.

URL= <http://revistabordes.unpaz.edu.ar/para-alquilar-balcones/>

Reseñado en:

NOVACIENCIA:

<https://novaciencia.es/los-balcones-se-transformaron-en-medios-de-comunicacion-durante-el-confinamiento/>

HUELVA24HORAS:

<https://huelva24.com/art/147165/la-uhu-realiza-un-estudio-sobre-el-poder-comunicativo-y-social-de-los-balcones-durante-el-confinamiento?fbclid=IwAR2PtSOYgeITp3rKRsbwOK5qro50YYcedHinUhbMn87A9wLMivyW6cOcxk>

6.1.21.

María Victoria Galloso Camacho y Graciela Segador Portela

“Sobre el análisis etimológico y semántico de Cor, cordis>corazón.”. *La Torre del Virrey. Revista de Estudios Culturales* (29/1). Abril de 2021. 61-69.

URL= <https://revista.latorredelvirrey.es/LTV/article/view/234/211>

6.1.22.

María Victoria Galloso Camacho

“El discurso de los balcones en tiempos del confinamiento COVID”. *RALED. Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso*, (Vol. 21, 1). 2021. 168-169.

DOI: <https://doi.org/10.35956/v.21.n1.2021.p.168-189>

6.1.23.

María Victoria Galloso Camacho y José Antonio Márquez Parreño

“Mujeres nicaragüenses: la escritura de Aura Rostand y Carmen Sobalvarro”. *RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres*, (Vol. 9). 2021. 144-161.

DOI: <https://doi.org/10.25115/raudem.v9i1.6219>

6.1.24.

María Victoria Galloso Camacho y Montemayor Martín Camacho

“Disponibilidad léxica, *Diccionario de onubensismos* y enseñanza de la lengua”. *RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas*, (Vol. 4, II). 2021. 95-121.

DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.4.2.6595>

6.2. EDICIÓN

6.2.1.

María Victoria Galloso Camacho

Interlingüística, 12, Universidad de Huelva, 1999.

ISSN: 1134-8941

6.3. CAPÍTULOS DE LIBRO

6.3.1.

María Victoria Galloso Camacho

“Estrategias creativas para la enseñanza de español como L2: Pretérito imperfecto/pretérito indefinido”, *Un puente entre dos culturas. Aproximación a la lengua y cultura hispanolusas*; 59-69, Huelva. Universidad de Huelva y Universidade do Algarve, 2003.

ISBN: 84-956993-91-5

6.3.2.

María Victoria Galloso Camacho

“Los signos no verbales y su valor cultural en la enseñanza de idiomas”, *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*; 275-285, Granada. Grupo Editorial Universitario, 2003.

ISBN: 84-8491-280-9

6.3.3.

María Victoria Galloso Camacho

“El léxico en el aula de mayores y de la experiencia”, *Diccionario, Léxico y Cultura*; 101-116, Huelva, Universidad de Huelva, 2004.

ISBN: 84-96373-34-7

6.3.4.

María Victoria Galloso Camacho

“La enseñanza del léxico en Andalucía”, *Habla Andaluza y Medios de Comunicación*; 11-17, Huelva, Carrasco, 2004.

ISBN: 84-932291-5-6

6.3.5.

María Victoria Galloso Camacho

“El sexo y el lenguaje”, *El legado plural de las mujeres*; 117-131, Sevilla. Alfar, 2005.

ISBN: 84-7898-232-9

6.3.6.

María Victoria Galloso Camacho

“Léxico y vocabulario en los alumnos de ESO: pautas para su desarrollo”, *Aspectos de Lengua y Literatura y su Enseñanza en Andalucía*; 117-131, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2005.

ISBN: 84-8491-612-X

6.3.7.

María Victoria Galloso Camacho y Josefina Prado Aragonés

“Análisis cuantitativo del léxico disponible de los preuniversitarios de Huelva y contraste con el de los preuniversitarios de Salamanca”, *Palabras, norma y discurso*, Salamanca, Universidad de Salamanca; 491-502, 2005.

ISBN: 84-7800-493-9

6.3.8.

María Victoria Galloso Camacho

“La ortografía en las encuestas onubenses de disponibilidad léxica”, *Estudios en torno a la lengua y la literatura en Andalucía*, Granada, Grupo Editorial Universitario; 25-34, 2008.

ISBN: 84-89908-80-2

6.3.9.

Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho

“La variable sexo en el léxico disponible de alumnos de Primaria y Bachillerato de Huelva: resultados cuantitativos”, *Discurso y Sociedad II. Nuevas contribuciones al estudio de la lengua en un contexto social*, Castellón de la Plana, Col.lecció “Estudis filològics” 28, Universitat Jaume I; 583-596, 2008.

ISBN: 84-8021-666-1

6.3.10.

María Victoria Galloso Camacho

“La creatividad en la clase de música de Educación Primaria”, *Estudios andaluces de Lengua y Literatura*, Granada, Grupo Editorial Universitario; 101-107, 2009.

ISBN: 978-84-9915-109-0

6.3.11.

María Victoria Galloso Camacho y Josefina Prado Aragonés

“Evolución del conocimiento léxico en Primaria y Secundaria en el léxico disponible de Huelva. Aspectos cuantitativos y cualitativos”, *Estudios de Filología Española*, Salamanca, Luso Española Ediciones-Universidad de Salamanca, 103-114, 2012.

ISBN: 978-84-937527-9-8

6.3.12.

María Victoria Galloso Camacho

“Ejercicios reflexivos en la docencia de la Lengua Española”, *Construyendo una nueva enseñanza superior*, Madrid, Ediciones Universitarias McGraw-Hill, 225-234, 2014.

ISBN: 978-84-481-9745-2 (papel) 978-84-4819-738-4 (electrónico)

6.3.13.

María Victoria Galloso Camacho y Rosana Corga Fernandes Durão

“Recurso para el estudio de la neología en el portugués y español jurídico”, *La renovación léxica en las lenguas románicas: proyectos y perspectivas*, en Sánchez Ibáñez, Miguel et al. (ed.). Murcia: Universidad de Murcia, Murcia: Editum. Pág. 399-404, 2017.

ISBN 978-84-16551-75-0.

6.3.14.

María Victoria Galloso Camacho y Luna Baldallo González

“Herramientas para la selección de textos literarios infantiles”, *Investigación, desarrollo e innovación universitarios* Madrid, Ediciones Universitarias McGraw-Hill, 75-82, 2017.
ISBN: 978-84-486-1273-3

6.3.15.

María Victoria Galloso Camacho

“La enseñanza del español a estudiantes inmigrantes de ESO y Bachillerato onubenses”, *Panhispanismo y variedades en la enseñanza del español L2-LE*, 381-387, Ed. Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera Y Fundación San Millán de la Cogolla, La Rioja, 2017 (978-84-697-5317-0).

6.3.16.

María Victoria Galloso Camacho

“La identidad lingüística andaluza a través de la imagen y del gracejo andaluz”, *Manifestaciones del humanismo en el siglo XXI*, 381-387, Luis Mañas Viniegrasm Ignacio Sacaluga Rodríguez y Sara Mariscal Vega (coords.). Tirant Lo Blanch, 2020 (978-84-18534-58-4).

6.3.17.

María Victoria Galloso Camacho

“El autorreconocimiento de la mujer a partir de la lengua poética nicaragüense: cuatro poemas de Daisy Zamora”, *Las insolentes: Desafío e insumisión femenina en las letras y el arte hispanos*, Fernández Ulloa, T., y Soler Gallo, Miguel (eds.), 267-288, Peter Lang, 2021 (978-3-631-83275-2)

6.3.18.

María Victoria Galloso Camacho

“Primeras observaciones sobre el paisaje lingüístico de Huelva capital”, *Estudios de lingüística hispánica. Teorías, Datos, Contextos y Aplicaciones*, Dykinson S.L., 2022 (en prensa)

6.3.20.

María Victoria Galloso Camacho y Manuel Cabello Pino

“El paisaje lingüístico: herramienta para la didáctica de la lengua en Educación Infantil en Trabajos de Fin de Grado”, *Funciones y aplicación didáctica del Paisaje Lingüístico andaluz*, Iberoamericana/Vervuert, 2022, (en prensa)

6.4. RESEÑAS

6.4.1.

María Victoria Galloso Camacho

Reseña de J. de Santiago Guervós y J. Fernández González, *Aprender español jugando*, *Analecta Malacitana*, XXI, 2, pág. 815-816, 1998

ISSN: 1697-4239

6.4.2.

María Victoria Galloso Camacho

Reseña de J. de Santiago Guervós, *Léxico disponible de Segovia. Estudio y diccionarios*,
Revista Española de Lingüística, 40, 1, pág. 193-196, 2010

ISSN: 0210-1874

7. OTRAS PUBLICACIONES

7.1. PUBLICACIONES DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA

7.1.1.

María Victoria Galloso Camacho

Hacia una definición de léxico disponible: posibles aplicaciones, III Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI. En *Actas III Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI*, Universidad de Salamanca, Vol. II, 1998, pp. 711-717. ISBN: 84-7800-946-9

7.1.2.

María Victoria Galloso Camacho

¿Para qué sirven los estudios de léxico disponible?, IV Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI. En *Actas IV Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI*, Universidad de Cádiz, Vol. III, 2000, pp. 1143-1151. ISBN: 84-7786-740-2

7.1.3.

María Victoria Galloso Camacho

Enseñanza del léxico en Andalucía, IX Congreso sobre Habla Andaluza en el Aula y en los Medios de Comunicación Social. En *Actas del IX Congreso sobre habla andaluza en el aula y en los medios de comunicación social*, 2004, 11-17, Huelva, Carrasco. ISBN: 84-932291-5-6

7.1.4.

María Victoria Galloso Camacho y Josefina Prado Aragonés

La estructura estadística del léxico disponible de informantes nativos e informantes de ELE, XV Congreso Internacional para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE). En *Actas del XV Congreso Internacional para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)*, 370-375, Sevilla, 2004 (84-472-0882-6).

7.1.5.

María Victoria Galloso Camacho

Reflexiones en torno a la norma lingüística y la enseñanza del español como lengua extranjera. En *Actas de Edunovatic 2020. Conference Proceedings: 5th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT*, December 10-11, 1136-1140, Madrid, 2020, Editor REDINE, ISBN (978-84-09-22967-3).

7.1.6. María Victoria Galloso Camacho

Tradición cultural e identidad lingüística andaluza. En *Libro de Actas del Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia (CUICIID)*, Octubre 7-8, 403, Madrid, 2020, Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI), ISBN (978-84-09-22948-2).

7.2. PUBLICACIÓN DE DIFUSIÓN DIDÁCTICA

7.2.1.

María Victoria Galloso Camacho, María del Carmen Orta Giraldo y Mónica Quintela Fernández

Aprendo Música Jugando (1-4)

Grupo Editorial Universitario. Colección Didáctica, 2009.

ISBN: 978-84-9915-078-9 (1)/ ISBN: 978-84-9915-079-6 (2)

ISBN: 978-84-9915-080-2 (3)/ ISBN: 978-84-9915-081-9 (4)

7.2.2.

María Victoria Galloso Camacho y María Heredia Mantis

La oración simple: ejercicios reflexivos de análisis sintáctico

Colección de Materiales para la Docencia, nº 113. Huelva: Universidad de Huelva, 2012.

ISBN: 978-84-15633-01-3

7.2.3.

María Victoria Galloso Camacho y María Heredia Mantis

La oración compuesta: ejercicios reflexivos de análisis sintáctico

Colección de Materiales para la Docencia, nº 126. Huelva: Universidad de Huelva, 2013.

ISBN: 978-84-15633-15-0

7.2.4.

María Victoria Galloso Camacho y Fuensanta Garrido Domené

Fundamentos teóricos y prácticos de Historia de la Lengua I

Colección de Materiales para la Docencia, nº 136. Huelva: Universidad de Huelva, 2014.

ISBN: 978-84-16061-37-2

7.2.5.

María Victoria Galloso Camacho y Fuensanta Garrido Domené

Fundamentos teóricos y prácticos de Historia de la Lengua II

Colección de Materiales para la Docencia, nº 142. Huelva: Universidad de Huelva, 2014.

ISBN: 978-84-16061-37-2

7.3. OTRAS PUBLICACIONES

7.3.1.

María Victoria Galloso Camacho et al.

Informe final de evaluación institucional. Departamento de Filología Española y sus Didácticas.

Universidad de Huelva, colección *Cuadernos de Evaluación Institucional* (XXVI), 2003.

ISBN: 84-608-0208-6

7.3.2.

María Victoria Galloso Camacho et al.

Informe final de evaluación institucional. Licenciatura de Filología Inglesa.

Universidad de Huelva, colección *Cuadernos de Evaluación Institucional (XX)*, 2003.

ISBN: 84-608-0216-7

8. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

8.1. ORGANIZACIONES Y COMITÉS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS

8.1.1.

Miembro de las Comisiones para la elaboración de los Planes de Estudio de las titulaciones en Licenciado en Filología Hispánica.

8.1.2.

Miembro de las Comisiones para la elaboración de los Planes de Estudio de las titulaciones en Grado en Filología Hispánica y Doble Grado en Filología Hispánica y Estudios Ingleses.

8.1.3.

Miembro del consejo de redacción de la revista *Etiópicas. Revista de Letras Renacentistas*. ISSN: 1698-689X

8.1.4.

Miembro del comité de evaluación del Consejo Científico de la revista *RaeL-REVISTA ELECTRÓNICA DE LINGÜÍSTICA APLICADA*. ISSN: 1885-9089

8.1.5.

Miembro del Comité Científico del:

- XII Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Úbeda (Jaén), 13-16 de noviembre, 2001.
- VIII Congreso sobre “Habla Andaluza en el Aula y en los Medios de Comunicación Social”, Puerto Real (Cádiz), 5 – 8 de marzo de 2002.
- XIII Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Universidad de Huelva, 7-9 de noviembre de 2002.
- XIV Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Puerto Real (Cádiz), 25-28 de marzo de 2003.
- IX Congreso sobre “Habla Andaluza en el Aula y en los Medios de Comunicación Social”, Universidad de Huelva, 6 – 8 de noviembre de 2003.
- X Congreso sobre “Habla Andaluza en el Aula y en los Medios de Comunicación Social”, Universidad de Huelva, 17-19 de noviembre de 2004.
- XV Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Universidad de Huelva, 17-19 de marzo de 2004.
- XVI Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Universidad de Huelva, 26-28 de abril de 2005.
- XVII Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Universidad de Huelva, 15, 16 y 17 de noviembre de 2006.

- XVIII Congreso sobre “Enseñanza de la Lengua en Andalucía”, Universidad de Huelva, 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2007.

8.1.6.

Miembro del Comité Científico de la *Jornada internacional sobre Innovación educativa PERSPECTIVAS SOCIALES PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS.DESARROLLO DE LA CAPACIDAD INVESTIGADORA, LA AUTONOMÍA Y LA CREATIVIDAD DEL ALUMNADO EN ENTORNOS NO PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES*, 28 de mayo de 2021. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. Universitat de València.

8.1.7.

Miembro del Comité Científico de la *Jornada internacional sobre Innovación educativa TEXTOS Y ARTE PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LINGÜÍSTICA. ENFOQUE MULTIMODAL E INTERCULTURAL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD INVESTIGADORA Y CREATIVA EN ENTORNOS DIVERSOS*, 16 y 17 de mayo de 2022. Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. Universitat de València.

8.1.8.

Miembro del Comité Científico del *I Congreso Internacional sobre Paisaje Lingüístico EL ENTORNO URBANO Y REAL HISPANO*, 9-11 de noviembre de 2022. Facultad de Humanidades. Universidad Pablo Olavide-Sevilla.

8.1.9.

Miembro del Comité Científico de las *Jornadas sobre Paisaje Lingüístico Andaluz (PLANE0): Funciones y aplicación didáctica del Paisaje Lingüístico*, 15 y 16 de diciembre de 2022. Universidad de Jaén.

8.2. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL EXTRANJERO

8.2.1.

Investigación en la especialización de Terminología. Aplicación de la metodología de léxico disponible para la obtención de vocabulario específico.

Universidad del Algarbe – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Faro (Portugal)

2003/2004: un semestre

Profesora e Investigadora en el “Maestrado em Lingüística – especialização em Terminología”.

8.2.2.

Investigación en la especialización de Terminología. Aplicación de la metodología de léxico disponible para la obtención de vocabulario específico.

Universidad del Algarbe – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Faro (Portugal)

2007/2008: un semestre

Profesora e Investigadora en el “Maestrado em Lingüística – especialização em Terminología”.

8.2.3.

Proyecto de Excelencia: *La disponibilidad léxica en situación de contacto de lenguas en las zonas limítrofes de Andalucía y Extremadura (España) y Algarve y Alentejo (Portugal)* HUM-1045 (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía)

Universidad del Algarve – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Faro (Portugal)

2008/2009: un semestre

Coordinadora del Proyecto de Excelencia y especialista en Disponibilidad Léxica

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

9.16.

Proyecto I+D+I:

OBSERVACIÓN DEL PULSO SOCIAL EN ANDALUCÍA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS LÉXICO (PULSO ANDALUZ)

Ayudas a proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo Feder Andalucía (convocatoria 2014-2020)

Cursos 2021-2023

Financiación: 30211€

Referencia: UMA20-FEDERJA-013

Coordinadores: Antonio Manuel Ávila Muñoz y Luis Escoriza Morera

Número de investigadores: 14

<https://pulsoandaluz.uca.es>

9.15.

Proyecto I+D+I:

PAISAJE LINGÜÍSTICO ANDALUZ: EVALUACIÓN Y OBSERVACIÓN CARTOGRÁFICA (PLANEIO)

Proyecto I+D+I de excelencia en el marco del destinadas a las universidades y entidades públicas de investigación calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento (PAIDI 2020, Modalidad B)

Cursos 2021-2023

Financiación: 49425€

Referencia: P20_00640

Cursos 06/10/2021-05/10/2023

Coordinadora: María Dolores Pons Rodríguez

Número de investigadores: 10

9.14.

Proyecto de Innovación Docente:

Plan integral de mejora de la competencia de expresión de español en los Grados de la Facultad de Humanidades

XXI Convocatoria de Proyectos Innovación Docente y de Investigación Educativa para la Mejora de la Docencia Universitaria

Curso 2019/2020

Coordinador: Alfonso Doctor

Número de investigadores: 9

9.13.

Proyecto de Innovación Docente:

Vademécum de primeros auxilios Lingüísticos (II): redacción y lenguas de especialidad

XX Convocatoria de Proyectos Innovación Docente y de Investigación Educativa para la Mejora de la Docencia Universitaria

Curso 2018/2019
Coordinador: Raúl Díaz Rosales
Número de investigadores: 3

9.12.

Proyecto de Innovación Docente:
Vademécum de primeros auxilios lingüísticos
XIX Convocatoria de Proyectos Innovación Docente y de Investigación Educativa
para la Mejora de la Docencia Universitaria
Curso 2017/2018
Coordinador: Raúl Díaz Rosales
Número de investigadores: 3

9.11.

Proyecto de Innovación Docente: *El patrimonio cultural del mar en la costa atlántica andaluza: Proyección y alcance en la Gestión Cultural*
Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la mejora en
Docencia Universitaria
Campus de Excelencia Internacional de Mar (cei.mar)
Curso 2014/2015
Coordinadora: Pilar Ron Vaz
Número de investigadores: 9

9.10.

Proyecto de Innovación Docente: *Desarrollo e implantación de un plan de apoyo para
estudiantes matriculados en la Facultad de Humanidades*
XIV Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la mejora en
Docencia Universitaria
Vicerrectorado de Formación de Profesorado e Innovación de la Universidad de
Huelva
Desde: Octubre 2012 Hasta: junio 2013
Coordinadora: Pilar Ron Vaz
Número de investigadores: 5

9.9.

Proyecto de Innovación Docente: *Elaboración y desarrollo de un plan de apoyo en las
enseñanzas de carácter transversal para los alumnos de los grados de Estudios Ingleses y Filología
Hispanica*
XIV Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la mejora en
Docencia Universitaria
Vicerrectorado de Formación de Profesorado e Innovación de la Universidad de
Huelva
Desde: Octubre 2010 Hasta: junio 2011
Coordinadora: María Victoria Galloso Camacho
Número de investigadores: 5

9.8.

Proyecto de Innovación Docente: *Internet como recurso para el autoaprendizaje de lenguas extranjeras*

III Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la mejora en Docencia Universitaria

Vicerrectorado de Formación de Profesorado e Innovación de la Universidad de Huelva

Desde: Octubre 2008 Hasta: junio 2009

Coordinadora: Dominique Bonnet

Número de investigadores: 7

Tipo de participación de la solicitante: Búsqueda de material autoevaluable en Internet para el autoaprendizaje del español como lengua extranjera

9.7.

Proyecto de Excelencia: *La disponibilidad léxica en situación de contacto de lenguas en las zonas limítrofes de Andalucía y Extremadura (España) y Algarve y Alentejo (Portugal)* HUM-1045

Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Desde: 2006 Hasta: 2009

Investigadora principal: María Victoria Galloso Camacho

Número de investigadores: 3

Tipo de participación de la solicitante: Investigadora especializada en el estudio del léxico disponible

9.6.

Variación Sintáctica de la Lengua Española

Ministerio de Educación, Deportes y Cultura de Japón y el Programa “Baltasar Gracián” del Ministerio de Educación y Cultura de España

Desde: 2003 Hasta: 2004

Investigadores principales: Toshihiro Takagaki, Hiroto Ueda, Masami Miyamoto, Noritaka Fukushima, Antonio Ruiz Tinoco.

Tipo de participación de la solicitante: En calidad de investigadora colaboradora: trabajo de campo en Andalucía Occidental y de las encuestas periódicas del proyecto

9.5.

El léxico disponible de Huelva y su provincia: aportación de datos y replanteamiento teórico (BFF2002-02446)

Ministerio de Ciencia y Tecnología (Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento). PROYECTO I+D

Desde: 2002 Hasta: 2005

Investigadora principal: Dra. D^a Josefina Prado Aragonés, Departamento de Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva

Número de investigadores: 2

Tipo de participación de la solicitante: Investigadora especializada en el estudio del léxico disponible

9.4.

El léxico disponible del hablante hispano: aportación de datos y replanteamiento teórico (BFF2001-2005)

Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2000-2003)

Desde: 2001 Hasta: 2004

Investigador Principal: Julio Borrego Nieto

Número de investigadores: 7

Tipo de participación de la solicitante: Investigadora especializada en el estudio del léxico disponible

9.3.

Estudio de la disponibilidad léxica de 1º de la ESO y 1º de Bachillerato LOGSE para el diseño de un programa de mejora léxica de los estudiantes preuniversitarios. Resolución de 27/01/98, BOE 11/02/98. (BOE 36, pág. 4896).

Secretaría General de Educación y Formación Profesional del MEC.

Desde: 1998 Hasta: 1998

Investigador principal: Dr. D. Ladislao Castro Ramos

Número de investigadores: 2

Tipo de participación de la solicitante: En calidad de Becaria de Investigación, colaboración.

9.2.

Disponibilidad léxica de los estudiantes preuniversitarios (PB96-1267)

DGICYT

Desde: 1997 Hasta: 2000

Investigador principal: Julio Borrego Nieto

Tipo de participación de la solicitante: En calidad de Becaria de Investigación, informatización de los datos obtenidos en las provincias de Ávila, Zamora y Salamanca.

9.1.

VARILEX (Variación Léxica del Español en el Mundo)

Ministerio de Educación, Deportes y Cultura de Japón y el Programa “Baltasar Gracián” del Ministerio de Educación y Cultura de España.

Desde: 1992 HASTA: X

Investigadores principales: Toshihiro Takagaki, Hiroto Ueda.

Tipo de participación de la participante: En calidad de investigadora colaboradora: trabajo de campo en Huelva y Salamanca y encuestas periódicas del proyecto

10. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

10.1.

María Victoria Galloso Camacho

Hacia una definición de léxico disponible: posibles aplicaciones

Comunicación

III Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI.

Universidad de Salamanca

1998

10.2.

María Victoria Galloso Camacho

“¿Para qué sirven los estudios de léxico disponible?”

Comunicación

IV Congreso de Lingüística General. Lingüística para el Siglo XXI.

Universidad de Cádiz

2000

10.3.

María Victoria Galloso Camacho

Dolor y sociedad en el lenguaje

Ponencia

Seminario de Iconos del Dolor. Representación Artística del Sufrimiento.

Universidad de Huelva

2000

10.4.

María Victoria Galloso Camacho

La disponibilidad léxica y la enseñanza de la lengua en Andalucía

Ponencia

XI Congreso sobre Enseñanza de la Lengua en Andalucía.

Universidad de Huelva

2000

10.5.

María Victoria Galloso Camacho

Dialectos y Enseñanza de la Lengua: Perspectiva Europea

Ponencia

XIII Congreso sobre Enseñanza de la Lengua en Andalucía.

Universidad de Huelva

2002

10.6.

María Victoria Galloso Camacho

El diccionario y la enseñanza de la lengua

Ponencia
II Coloquio Costarricense de Lexicografía
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio (Costa Rica)
2003

10.7.
María Victoria Galloso Camacho
Enseñanza del léxico en Andalucía
Ponencia
IX Congreso sobre Habla Andaluza en el Aula y en los Medios de Comunicación Social
Universidad de Huelva
2004

10.8.
María Victoria Galloso Camacho
Disponibilidad léxica
Ponencia
Seminário do Maestrado em Lingüística – especialização em Terminología
Universidade do Algarbe (Faro – Portugal)
2003

10.9.
María Victoria Galloso Camacho y Josefina Prado Aragonés
La estructura estadística del léxico disponible de informantes nativos e informantes de ELE
Comunicación
XV Congreso Internacional para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)
Universidad de Sevilla
2004

10.10.
Josefina Prado Aragonés y María Victoria Galloso Camacho
La variable sexo en el léxico disponible de alumnos de Primaria y Secundaria de Huelva
Comunicación
III Congreso Internacional sobre Lengua y Sociedad
Universitat Jaume I
2006

10.11.
María Victoria Galloso Camacho
Evolución del conocimiento léxico en Primaria y Secundaria en el léxico disponible de Huelva.
Comunicación
IV Jornadas de Reflexión Filológica
Universidad de Salamanca
2008

- 10.12.
María Victoria Galloso Camacho
Disponibilidad léxica y ELE.
Ponencia
Seminário de Políticas Linguísticas e Ensino de Línguas do Mestrado em Ensino de Línguas nos Ensinos Básico e Secundário (Português/Espanhol)
Universidade do Algarbe (Faro – Portugal)
2008
- 10.13.
María Victoria Galloso Camacho
Otros proyectos de disponibilidad léxica: aplicaciones y nuevos caminos.
Ponencia
IV Encuentro de Disponibilidad Léxica
Universidad de Salamanca
2011
- 10.14.
María Victoria Galloso Camacho
Otra forma de enseñar sintaxis española
Comunicación
XIII Congreso Nacional de Educación Comparada “Identidades Culturales y Educación en la Sociedad Mundial”
Universidad de Huelva
2012
- 10.15.
María Victoria Galloso Camacho
Ejercicios reflexivos de análisis sintáctico
Póster
I Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Gramática (GIEL)
Universidad de Valencia
2014
- 10.16.
María Victoria Galloso Camacho y Fuensanta Garrido Domené
El doble aprendizaje de la gramática latina y la gramática española: un caso práctico
Comunicación
I Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Gramática (GIEL)
Universidad de Valencia
2014
- 10.17.
María Victoria Galloso Camacho
El trato desigual entre las Matemáticas y la Lengua en el aula: signos de puntuación
Comunicación

XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL)
Universidad de Valencia
2014

10.18.
María Victoria Galloso Camacho
Ejercicios reflexivos en la docencia de la Lengua Española
Ponencia
Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICCID)
Fundación General Complutense de Madrid
2014

10.19.
Fuensanta Garrido Domené y María Victoria Galloso Camacho
La musicalidad de la palabra: concepto de sílaba en las gramáticas antiguas
Comunicación
X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española (CIHLE)
Universidad de Zaragoza
2015

10.20.
María Victoria Galloso Camacho y Rosana Corga Fernandes Durão
Recurso para el estudio de la neología en el portugués y español jurídico
III Congreso Internacional de Neología en las Lenguas Románicas (CINEO)
Universidad de Salamanca
2015

10.21.
María Victoria Galloso Camacho
La enseñanza del español a estudiantes inmigrantes de ESO y Bachiller
Comunicación
XXVII Congreso Internacional de ASELE: Panhispanismo y variedades en la enseñanza del español L2-LE
Universidad de La Rioja
2016

10.22.
María Victoria Galloso Camacho y Luna Baldallo González
Herramientas para la selección de textos literarios infantiles
Comunicación
Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia Virtual y En Línea (CUICCID)
Fundación General Complutense de Madrid
2016

10.23.

María Victoria Galloso Camacho y María Begoña Gómez-Devís
Nuevo modelo de aplicación computacional en semántica léxica: DispoGrafo
Comunicación
XLVI Simposio de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)
Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC (Madrid)
2017 (27 enero)

10.24.

María Victoria Galloso Camacho
Taller sobre el diccionario en la enseñanza del español a estudiantes inmigrantes de ESO onubenses
Comunicación
VIII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Universidad de Valencia
2018 (26-29 junio)

10.25.

María Victoria Galloso Camacho y Rosana Corga Fernandes Durão
Base de Datos Textual JURIDOCs para la Enseñanza de las Lenguas en el ámbito Jurídico
Comunicación
RECLES.PT 2019 INTERNATIONAL CONFERENCE. RECLES (ASOCIACIÓN DE LOS CENTROS DE LENGUAS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN PORTUGAL). APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES: Building bridges across the classroom and the professional world
Universidad del Algarve
2019 (3-4 octubre)

10.26

María Victoria Galloso Camacho
El discurso multimodal: artefactos multisemióticos en el Diccionario de Español para la Enseñanza de la Lengua Española
Comunicación
II Jornadas UCM de Lexicografía y Lexicología del español
Universidad Complutense de Madrid
2019 (7-8 octubre)

10.27

María Victoria Galloso Camacho
Tradición cultural e identidad lingüística andaluza
Comunicación
XII Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia Virtual y En Línea (CUICCID)
Fundación General Complutense de Madrid
2020 (7-8 octubre)

10.28

María Victoria Galloso Camacho

Reflexiones en torno a la norma lingüística y la enseñanza del español como lengua extranjera

Ponencia

V Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC2020)

Red de Investigación e Innovación Educativa (REDINE) - Madrid

2020 (10-11 diciembre)

10.29

María Victoria Galloso Camacho

Casilda de Antón del Olmet: madre, muerte y desidentidad

Ponencia

“LAS PUERTAS DE MI REINO”. ESCRITURAS DEL CUERPO EN LAS POESTAS ESPAÑOLAS CONTEMPORÁNEAS (1900-1968)

Universidad de Alicante

2021 (20-22 octubre)

10.30

María Victoria Galloso Camacho

Primeras observaciones sobre el paisaje lingüístico de Huelva capital

Ponencia

I Congreso Internacional de Lingüística Hispánica en Italia (CILHI)

Organizan

Dipartimento di Scienze Politiche, Sapienza Università di Roma

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università degli Studi di

Roma Tre

Egregius

2022 (13 y 14 de enero)

10.31

María Victoria Galloso Camacho y Alicia Garrido Ortega

Análisis del discurso y la imagen en dos referentes femeninos de los ámbitos anglosajón e hispano: Emma Watson y las Hijas de Cynisca

Ponencia

VII Simposio Internacional El discurso como herramienta de control social

Universidad de Salamanca

2022 (1-3 junio)

11. CURSOS Y SEMINARIOS

11.1. CURSOS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA IMPARTIDOS

11.1.1.

Universidad de Salamanca

Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Cursos Internacionales
Entre Julio de 1995 y Julio de 1999: 870 horas

Español como Lengua Extranjera

Alumnos de Cursos Internacionales

Nivel Intermedio y Nivel Avanzado

Contenidos principales: Gramática del Español, Prácticas Comunicativas Globales (destrezas orales y escritas) y Comentario de Textos Literarios.

11.1.2.

Universidad de Salamanca

Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales

1996: 40 horas

Lengua Española

Alumnos de Programas Internacionales (State University of New York – Collage at Cortland)

Contenidos principales: Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española (nivel de perfeccionamiento)

11.1.3.

Universidad de Salamanca

Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales

1996: 36 horas

Lengua Española

Alumnos de Programas Internacionales (State University of New York – Collage at Cortland)

Contenidos principales: Curso de Lengua Española

11.1.4.

Universidad de Salamanca

Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales

1997: 36 horas

Comprensión Lectora

Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)

Contenidos principales: Curso de Comprensión de Lectura

11.1.5.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1997: 45 horas
Lengua Española
Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)
Contenidos principales: Curso Intensivo de Lengua y Cultura Española (nivel de perfeccionamiento)

11.1.6.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1997: 100 horas
Lengua Española
Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)
Curso Lengua Española

11.1.7.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1998: 36 horas
Comprensión Lectora (nivel intermedio)
Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)
Contenidos principales: Curso de Comprensión Lectora

11.1.8.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1998: 45 horas
Gramática Española
Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)
Contenidos principales: Curso de Lengua Española

11.1.9.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1998: 45 horas
Gramática Española
Alumnos de Programas Internacionales (Suny Cortland)
Contenidos principales: Curso de Lengua Española

11.1.10.

Universidad de Salamanca
Departamento de Lengua Española / Facultad de Filología / Programas Internacionales
1999: 45 horas
Comprensión Lectora (nivel intermedio)
Alumnos de Programas Internacionales (Pennsylvania State University)
Contenidos principales: Curso de Comprensión Lectora

10.1.11.

Universidad de Huelva
Servicio de Lenguas Modernas (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2000: 36 horas
I Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Avanzado
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española

11.1.12.

Universidad de Huelva
Servicio de Lenguas Modernas (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2000: 36 horas
II Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Superior
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española (perfeccionamiento)

11.1.13.

Universidad de Huelva
Servicio de Relaciones Internacionales (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2000/2001: 72 horas
Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Básico y Nivel Avanzado
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española

11.1.14.

Universidad de Huelva
Servicio de Relaciones Internacionales (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2001/2002: 72 horas
Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Inicial y Avanzado
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española

11.1.15.

Universidad de Huelva
Servicio de Relaciones Internacionales (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2002/2003: 72 horas
Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Inicial y Nivel Avanzado
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española

11.1.16.

Universidad de Huelva
Servicio de Relaciones Internacionales (marco del Programa Sócrates-Erasmus)
2003/2004: 72 horas
Curso de Español para Extranjeros
Estudiantes Erasmus Europeos
Nivel Intermedio/Avanzado
Contenidos principales: Lengua Española e Introducción a la Cultura Española

11.2. OTROS CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

11.2.1.

Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
20 de noviembre de 2001: 1 hora y media
Estrategias creativas en la enseñanza de español como lengua extranjera

11.2.2.

Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
14 de noviembre de 2002: 1 hora y media
Los signos no verbales y su valor cultural en la enseñanza de idiomas

11.2.3.

Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
17 de noviembre de 2003: 3 horas y media
Códigos no verbales y su valor comunicativo en el aula de ELE

11.2.4.

Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
2002/2003: 15 horas
Literatura y Arte en el Siglo XX
Aula de Mayores y de la Experiencia: 3º Curso del Aula de Mayores

11.2.5.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2002/2003: 1 hora y media

El Español de América

Aula de Mayores y de la Experiencia: 2º Curso del Aula de Mayores

11.2.6.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2003/2004: 15 horas

Literatura y Arte en el Siglo XX

Aula de Mayores y de la Experiencia: 3º Curso del Aula de Mayores

11.2.7.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2003/2004: 1 hora y media

El Español de América

Aula de Mayores y de la Experiencia: 2º Curso del Aula de Mayores

11.2.8.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2004/2005: 6 horas

Literatura y Arte en el Siglo XX

Aula de Mayores y de la Experiencia: 3º Curso del Aula de Mayores

11.2.9.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2004/2005: 1 hora y media

El Español de América

Aula de Mayores y de la Experiencia: 2º Curso del Aula de Mayores

11.2.10.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

4 de noviembre de 2004: 1 hora y media

El andaluz en los SMS

11.2.11.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2005/2006: 1 hora y media

El Español de América

Aula de Mayores y de la Experiencia: 2º Curso del Aula de Mayores

11.2.12.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

3 de noviembre de 2005: 1 hora y media

La prensa andaluza en Internet

11.2.13.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

10 de noviembre de 2006: 1 hora y media

La sabiduría popular andaluza: su reflejo en obras literarias

11.2.14.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2006/2007: 1 hora y media

El Español de América

Aula de Mayores y de la Experiencia: 2º Curso del Aula de Mayores

11.2.15.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2006/2007: 10.5 horas

Taller Nuestra tradición oral. Descubriendo la riqueza de nuestro lenguaje

Aula de Mayores y de la Experiencia

11.2.16.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

25 de octubre de 2007: 1 hora y media

El habla de Lepe: fuente de recursos sociolingüísticos y pseudoculturales

11.2.17.

Universidad de Huelva

Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Huelva

20, 22 y 23 de marzo de 2007: 12 horas

Técnicas de expresión verbal y escrita

11.2.18.

Ayuntamiento de Huelva. Seminario de Estudios de la Mujer. Universidad de Huelva

15 y 17 de mayo de 2007: 7 horas

Taller "El sexismo en el lenguaje"

11.2.19.

Universidad de Salamanca.
Cursos Internacionales. Curso Superior de Filología Hispánica
13 de julio de 2007: 1 hora
Evolución del conocimiento léxico en primaria y secundaria

11.2.20.
Universidad de Huelva
Facultad de Ciencias del Trabajo
29, 30 y 31 de octubre de 2007: 12 horas
Cómo elaborar un trabajo

11.2.21.
Universidad de Huelva
Facultad de Ciencias del Trabajo
2008: 5 horas
Cómo elaborar un trabajo

11.2.22.
Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
24 de octubre de 2008: 1 hora y media
El léxico andaluz: su reflejo en las manifestaciones culturales de Andalucía

11.2.23.
Universidad de Huelva
Facultad de Ciencias del Trabajo
2009: 4 horas
Cómo elaborar un trabajo

11.2.24.
Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
22 de octubre de 2009: 1 hora y media
Visión de Andalucía a través de la música popular

11.2.25.
Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
2009: 5 horas
Cómo elaborar un trabajo

11.2.26.
Universidad de Huelva
Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades
2010: 5 horas
Cómo elaborar un trabajo

11.2.27.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2011: 5 horas

Cómo elaborar un trabajo

11.2.28.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2012: 5 horas

Cómo elaborar un trabajo

11.2.29.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

2013: 5 horas

Cómo elaborar un trabajo

11.2.30.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

11 de febrero de 2014: 6 horas

Talleres formativos: escritura eficaz en la Administración Pública

11.2.31.

Universidad de Valencia

Dpto. de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación / Facultad de Filología, Traducción y Comunicación

20 de noviembre de 2014: 2 horas

Mejora en las fórmulas docentes: la reflexión lingüística

11.2.32.

Universidad Jaume I (Castellón)

Área de Lengua Española y Área de Literatura Española / Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

4 de mayo de 2015: 2 horas

Los signos de puntuación en las Matemáticas y en la Lengua Española

11.2.33.

Universidad de Huelva

Dpto. de Filología Española y sus Didácticas / Facultad de Humanidades

23 de febrero de 2015: 5 horas

Talleres formativos: escritura eficaz en la Administración Pública

11.2.34.

Universidad Internacional de Andalucía
Curso de Verano “Metodología de la investigación en lengua, literatura y traducción”
27 y 28 de julio de 2015: 5 horas
Métodos de investigación lingüístico-filológica

11.2.35.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”
Marzo de 2016: 15 horas
La corrección editorial

11.2.36.
Asociación Cultural el Laúd (Isla Cristina-Huelva)
6ª Jornadas de Historia de Isla Cristina
21 de octubre de 2016: 1 hora
El lenguaje del mar en la Universidad de Huelva: Isla Cristina

11.2.37.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “La interculturalidad y fines específicos en el aula de ELE”
Noviembre 2016: 20 horas
Formación inicial de profesorado ELE

11.2.38.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”
Marzo de 2017: 15 horas
La corrección editorial

11.2.39.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”
Marzo de 2018: 15 horas
La corrección editorial

11.2.40.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “La interculturalidad y fines específicos en el aula de ELE”
Febrero 2018: 20 horas
Formación inicial de profesorado ELE

11.2.41.
Universidad de Huelva
Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”
Marzo de 2019: 15 horas
La corrección editorial

11.2.42.

Universidad de Huelva

Jornada de divulgación científica “Mujeres Científicas de la Universidad de Huelva”

11 de febrero de 2020

Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

11.3. CURSOS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS

11.3.1.

III Congreso de Lingüística General, Universidad de Salamanca, 23, 24 y 25 de marzo de 1998 (colaboración)

11.3.2.

XIII Encuentro de la Asociación de Jóvenes Lingüistas, Universidad de Salamanca, 22 de mayo de 1998 (vicepresidenta)

11.3.3.

XV Encuentro de la Asociación de Jóvenes Lingüistas, Universidad de Sevilla, 30 y 31 de marzo de 2000 (colaboración)

11.3.4.

XVI Encuentro de la Asociación de Jóvenes Lingüistas, Universidad de Huelva, 30 y 31 de marzo de 2001 (presidenta)

11.3.5.

Curso de Libre Configuración “Un puente entre dos culturas. Aproximación al conocimiento de la lengua y la cultura hispanolusa”, Universidad de Huelva, del 12 al 20 de noviembre de 2001.

11.3.6.

Curso de Libre Configuración “La galaxia digital. Lengua y cultura sin fronteras en la era de la información”, Universidad de Huelva, del 11 al 14 de noviembre de 2002.

11.3.7.

Módulo del Aula de Mayores y de la Experiencia “Literatura y Arte de España”, Universidad de Huelva, de febrero a mayo de 2003.

11.3.8.

Módulo del Aula de Mayores y de la Experiencia “Literatura y Arte de España”, Universidad de Huelva, de febrero a mayo de 2004.

11.3.9.

Ciclo de Conferencias “Léxico y cultura”, Universidad de Huelva, del 10 al 27 de marzo de 2003.

11.3.10.

Curso de Extensión Universitaria “Formación inicial para profesores de español como lengua extranjera”, Universidad de Huelva, del 10 de noviembre al 1 de diciembre de 2003.

11.3.11.

Módulo del Aula de Mayores y de la Experiencia “Literatura y Arte de España”, Universidad de Huelva, de febrero a mayo de 2004.

11.3.12.

Curso de Libre Configuración “El habla andaluza en la sociedad actual, ¿carnaval lingüístico?”, Universidad de Huelva, del 2 al 4 de noviembre de 2004.

11.3.13.

Módulo del Aula de Mayores y de la Experiencia “Literatura y Arte de España”, Universidad de Huelva, de febrero a mayo de 2005.

11.3.14.

Curso de Libre Configuración “Habla andaluza y medios de comunicación social, ¿pareja imposible?”, Universidad de Huelva, del 2 al 4 de noviembre de 2005.

11.3.15.

Curso de Libre Configuración “El gracejo andaluz: de la "gracia andaluza" al perfil psicolingüístico del hablante andaluz, Universidad de Huelva, del 8-10 de noviembre de 2006.

11.3.16.

Curso de Libre Configuración “Qué y cómo hablamos los andaluces ¿La caricatura lingüística del sur?”, Universidad de Huelva, del 24-26 de octubre de 2007.

11.3.17.

Curso de Libre Configuración “Manifestaciones culturales del habla andaluza: del carnaval al flamenco”, Universidad de Huelva, del 22 al 24 de octubre de 2008.

11.3.18.

Curso de Libre Configuración “Imágenes y/o tópicos de Andalucía: proyecciones interna y externa”, Universidad de Huelva, del 21 al 23 de octubre de 2009.

11.3.19.

Curso de Libre Configuración “Biolingüística: fundamentos biológicos y evolución del lenguaje”, Universidad de Huelva, 6,7, 8, 13,14, 15 de abril de 2009.

11.3.20.

Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”, Universidad de Huelva, Marzo de 2016.

11.3.21.

Ciclo de conferencias “La lengua española en el mundo”, Universidad de Huelva, 31 de mayo y 2, 6 y 8 de junio de 2016.

11.3.22.

Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”, Universidad de Huelva, Marzo de 2017.

11.3.23.

Seminario “Modos y espacios de la lengua española”, Universidad de Huelva, 24, 25 y 27 de abril de 2017.

11.3.24.

Curso de Especialización del Vicerrectorado de Posgrado e Internacionalización “Formación inicial de profesorado ELE”, Universidad de Huelva, curso académico 2016/2017.

11.3.25.

Seminario Permanente de Estudios “La norma lingüística del español”, Universidad de Huelva, 11 de noviembre de 2017.

11.3.26.

Curso de Especialización del Vicerrectorado de Posgrado e Internacionalización “Formación inicial de profesorado ELE”, Universidad de Huelva, curso académico 2017/2018.

11.3.27.

Acción Formativa “Introducción a la corrección editorial”, Universidad de Huelva, Marzo de 2018.

11.3.25.

Seminario Permanente de Estudios “La norma lingüística del español”, Universidad de Huelva, 2 de marzo de 2018.

11.3.26.

I Seminario Internacional de Paisaje Lingüístico Onubense: migración, Universidad de Huelva, 11 de mayo de 2022.

11.4. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

- 11.4.1.
III Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Universidad de Salamanca, del 22 al 27 de noviembre de 1993.
- 11.4.2.
Curso para Profesores de Español-Lengua Extranjera, Universidad de Salamanca, del 19 al 23 de diciembre de 1994.
- 11.4.3.
Curso de Traductología, Universidad de Salamanca, del 25 al 28 de marzo de 1996.
- 11.4.4.
Curso Superior de Filología Hispánica, Universidad de Salamanca, julio de 1996.
- 11.4.5.
XI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, del 22 al 27 de julio de 1996.
- 11.4.6.
II Encuentro Internacional sobre Disponibilidad Léxica, San Millán de la Cogolla (La Rioja), los días 11 y 12 de abril de 2003.
- 11.4.7.
III Encuentro Internacional sobre Disponibilidad Léxica, San Millán de la Cogolla (La Rioja), los días 30 y 31 de mayo de 2005.
- 11.4.8.
Curso de Formación de Profesorado
La implantación de los Grados en el Área de Artes y Humanidades: Jornadas Interuniversitarias, Universidad de Huelva, los días 16 y 17 de noviembre de 2009.
- 11.4.9.
Curso de Formación de Profesorado
Jornada sobre iniciación a la acreditación de los títulos: Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filología Hispánica y Grado en Historia, Universidad de Huelva, 11 de marzo de 2016.
- 11.4.10.
Invitación al uso docente de Moodle
Plan de actualización docente 2020, Juan Diego González Sanz, Universidad de Huelva, 10 y 11 de febrero de 2020.

12. BECAS, PREMIOS RECIBIDOS

12.1. BECAS

12.1.1

Beca de Colaboración

Ministerio de Educación y Ciencia

1 año (1994-1995)

Departamento de Lengua Española de la Facultad de Filología. Universidad de Salamanca

12.1.2.

Beca de Formación de Personal Docente e Investigador de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Castilla y León.

Junta de Castilla y León.

Desde el 28/06/96 a 31/12/1997

Departamento de Lengua Española de la Facultad de Filología. Universidad de Salamanca.

12.1.3.

Beca de Formación de Personal Docente e Investigador del Ministerio de Educación y Ciencia.

Ministerio de Educación y Ciencia

Desde el 01/01/98 a 04/11/99

Departamento de Lengua Española de la Facultad de Filología. Universidad de Salamanca.

12.2. PREMIOS

12.2.1.

Diploma de Premio de Grado de Licenciado de Salamanca (curso 97-98), concedido el 28 de enero de 1999 en la Universidad de Salamanca.

12.2.2.

Distinción de Excelente Profesional en las Tareas Docentes (curso 06/07), concedido el 24 de septiembre de 2007 en la Universidad de Huelva.

13. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

13.1. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE EVALUACIÓN ACADÉMICA, CONCURSOS Y CONTRATACIONES

13.1.1.

Miembro de los Comités Internos de Evaluación Institucional de la titulación de Filología Inglesa y del departamento de Filología Española y sus Didácticas, desarrollados durante los cursos académicos 2002/2003 y 2003/2004.

13.1.2.

Miembro de la Comisión de Convalidación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva durante los cursos académicos 2009/2010 y 2010/2011.

13.1.3.

Miembro de la Comisión de Convalidación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva desde el curso académico 2009/2010.

13.1.4.

Miembro de la Comisión del Informe de Seguimiento del título de Grado en Estudios Ingleses del el curso académico 2011/2012.

13.1.5.

Miembro de la Comisión de Contratación para la selección de Personal Docente e Investigador contratado (Bienios 2006-2008, 2008-2010, 2010-2012, 2012-2014, 2014-2016. Área: Lengua Española).

13.2. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS

13.2.1.

Investigadora activa en el Grupo de Investigación Lingüística Andaluza desde 1999, dentro del Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía (PAI), con código (HUM-438), financiado por el Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía) y el Plan Propio de Investigación (Universidad de Huelva).

13.2.2.

Coordinación de asignaturas compartidas por varias áreas del Departamento, Filología Española y sus Didácticas, desde el curso académico 2001/2002.

13.2.3.

Coordinadora del Convenio Específico de Intercambio de Estudiantes con Arkansas State University. Universidad de Huelva, durante el curso académico 2006/2007.

13.2.4.

Coordinadora Académica de los Acuerdos Bilaterales Erasmus con la Universidad de Algarve (Portugal). Universidad de Huelva, desde el curso académico 2008/2009.

13.2.5.

Coordinadora Académica de los Acuerdos Bilaterales Erasmus con la Universidad de Trieste (Italia). Universidad de Huelva, desde el curso académico 2009/2010 hasta el curso académico 2012/2013.

13.2.6.

Miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Estudios Ingleses de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva desde el curso académico 2009/2010.

13.2.7.

Miembro de la Comisión del Informe de Seguimiento del título de Grado en Estudios Ingleses del el curso académico 2011/2012.

13.2.8. Miembro de la Comisión de Prácticas de los Grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva desde el curso académico 2012/2013.

13.2.9.

Miembro de la Comisión de Calidad del Máster Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva desde el curso académico 2009/2010.

13.2.10.

Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva desde el curso académico 2011/2012.

13.3. OTRA EXPERIENCIA DOCENTE

13.3.1.

Consejería de Educación – Delegación Provincial de Huelva Interina en sustitución – Profesora de Enseñanza Secundaria I.E.S. Diego de Guzmán y Quesada (Huelva)
de 17-05-04 a 27-05-04

13.3.2.

Consejería de Educación – Delegación Provincial de Huelva Interina en sustitución – Profesora de Enseñanza Secundaria I.E.S. La Orden (Huelva)
de 04-06-04 a 30-06-04

14. OTROS MÉRITOS

14.1. CARGOS ACADÉMICOS Y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

14.1.1.

Investigadora principal del Grupo de Investigación Lingüística Andaluza-Estudios de Lengua Española (HUM-438) desde de 2007 hasta 2019: actividades de investigación, gestión y difusión de resultados de la actividad investigadora del grupo.

14.1.2.

Miembro del Grupo de Investigación Estudios Lingüísticos: Diacronía/Sincronía (HUM-1029) desde de 2019 hasta la actualidad: actividades de investigación, gestión y difusión de resultados de la actividad investigadora del grupo.

14.1.3.

Secretaria del Departamento de Filología Española y sus Didácticas (Facultad de Humanidades/Universidad de Huelva) desde el 24 de mayo de 2012 hasta 30 de junio de 2016.

14.1.4.

Miembro de la Junta de Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva desde el 15 de mayo de 2012.

14.1.5.

Ponente de Lengua Española y Literatura (PEVAU), Universidad de Huelva, desde el 1 de octubre de 2020.

14.2. COMISIONES PARA ELABORACIÓN Y REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO

14.2.1.

Miembro de las Comisiones para la elaboración de los Planes de Estudio de las titulaciones en Licenciado en Filología Hispánica, Traducción e Interpretación y Filología Hispánica y Filología Portuguesa (Titulación Mixta).

14.2.2.

Miembro de los Comités Internos de Evaluación Institucional de la titulación de Filología Inglesa y del departamento de Filología Española y sus Didácticas, desarrollados durante los cursos académicos 2002/2003 y 2003/2004.

14.2.3.

Miembro de las Comisiones para la elaboración de los Planes de Estudio de los Grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses durante el curso académico 2009/2010.

14.3. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS

14.3.1.

Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesor Ayudante Doctor. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Ministerio de Educación y Ciencia. 22 de junio de 2004.

14.3.2.

Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesor Contratado Doctor. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Ministerio de Educación y Ciencia. 6 de junio de 2005.

14.3.3.

Miembro activo del Seminario de Estudios de la Mujer desde 2005. Universidad de Huelva.

14.3.4.

Miembro del Jurado del III Certamen Nacional de Relatos Cortos *Zenobia*, convocado en el curso académico 2007/2008.

14.3.5.

Miembro del Tribunal de las pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad) de la asignatura Lengua Castellana y Literatura desde junio de 2007.

14.3.6.

Modelo de informe de Evaluación de la Calidad de la Actividad Docente de la Comisión de Evaluación. Valoración de la docencia en el período 2003-2007. Puntuación: 87/100. Calificación: Excelente.

14.3.6.

Participación en la Experiencia Piloto ECTS de la Titulación de Magisterio Educación Primaria en el marco del EEES, desde el curso académico 2006/2008 hasta la actualidad.

14.3.7.

Participación en la Experiencia Piloto ECTS de la Titulación de Filología Inglesa en el marco del EEES, durante el curso académico 2008/2009.

14.3.8.

Estudio y análisis del *perfil cacográfico de los universitarios andaluces. El caso de los alumnos de las Universidades de Almería y Huelva*. Noviembre 2008.

14.3.9.

Miembro del Jurado del I Certamen Literario de Relatos Cortos *Fuerzas Armadas*, convocado en el curso académico 20013/2014.

14.3.10. Miembro evaluador en la X Convocatoria del Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2014 de la Fundación Pública Andaluza Centros de Estudios Andaluces”.

14.3.11.

Miembro del Jurado del I Certamen Internacional de Poesía *Ciudad de Lepe. Premio Santiago Aguaded Landero*, convocado el 01/06/2020.

14.3.12.

Miembro del Jurado del II Certamen Internacional de Poesía *Ciudad de Lepe. Premio Santiago Aguaded Landero*, convocado el 31/05/2021.

14.3.13.

Revisora de un artículo en la revista *Philologica Canariensis*, durante el año 2018.

14.3.14.

Revisora de un artículo en la revista *La torre del Virrey. Revista de Estudios Culturales*, durante el año 2020.

14.3.15.

Revisora de un artículo en la revista *Boletín de Filología*, durante el año 2020.

14.3.16.

Revisora de un artículo en la revista *Contratexto*, durante el año 2021.

14.3.17.

Revisora de dos artículos en la revista *RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas*, durante el año 2021.

14.3.18.

Revisora de un artículo en la revista *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas (RNAEL)*, durante el año 2021.

14.3.19.

Revisora de un artículo en la revista *Doxa Comunicación. Revista Interdisciplinar de Estudios de Comunicación y Ciencias Sociales*, durante el año 2021.