

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

29/01/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M. ÁNGELES		
Apellidos	DE LAS HERAS PÉREZ		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	12/04/1967
DNI, NIE, pasaporte	330523316Q		
Dirección email	angeles.delasheras@ddcc.uhu.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3640-8337		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	Abril 2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Huelva		
Departamento/ Centro	Didácticas Integradas/ Facultad de Educación, Psicología y CC. Deporte		
País	España	Teléfono	635408984
Palabras clave	Emociones y Competencias emocionales, Investigación escolar en el aula de ciencias, Educación Ambiental y Patrimonio natural, Formación del profesorado		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
30/10/2002 hasta 06/05/2003	Contrato Excepcional/Universidad de Huelva
07/05/2003 hasta 30/09/2008	Profesor Asociado/Universidad de Huelva
30/10/2008 hasta 13/11/2008	Sustituto Interino/Universidad de Huelva
14/11/2008 hasta 14/06/2009	Profesor Asociado/Universidad de Huelva
15/06/2009 hasta 06/06/2011	Becario postdoctoral/Universidad de Huelva
07/06/2011 hasta 31/03/2013	Profesora Ayudante Doctor/Universidad de Huelva
01/04/2013 hasta 22/04/2018	Profesora Contratada Doctor/Universidad de Huelva
23/04/2018 y continua	Profesora Titular de Universidad/Universidad de Huelva

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado	Universidad de Huelva	2007
Licenciatura	Universidad de Córdoba	1993

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV

- Tramos de investigación

2 tramos de investigación concedido por la CNEAI: 2008-2012/2013-2018

- Tramos de transferencia

1 Tramo de Transferencia concedido por la CNEAI: 2003-2009

Actualmente, es investigador del Grupo de Investigación *Marismas y Playas* (MM-358), ambos del Plan Andaluz de Investigación.

Ha realizado diversas estancias de investigación, tanto Nacionales como Internacionales, destacando las postdoctorales en la Universidad do Algarve (Portugal), en la Universidad de Arizona (USA) y, en la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), todas de tres meses de duración.

Igualmente es miembro de la Asociación Universitaria de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sociedad Española de Fitosociología.

Es revisor de 7 revistas científicas del ámbito de la Educación, de gran relevancia en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, destacando la Revista Enseñanza de las Ciencias (JCR-Q 3) y la Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias (SCOPUS-Q 2). Ha formado parte del Comité Científico de los últimos Congresos de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Ha participado en 12 proyectos competitivos, los últimos ligados al ámbito de la Educación, destacando que han sido todos consecutivos. Dos de ellos, en curso actualmente.

Como producción investigadora cuenta con más de 90 aportaciones entre libros (2), capítulos de libro (27), contribuciones a congresos (50) y artículos en revistas indexadas (41), destacando 7 artículos en revistas indexadas en JCR (1 en Q1, 2 en Q2 y 4 en Q4), 3 en Scopus (Q2) y 2 en emerging.

Ha dirigido 3 tesis doctorales y, actualmente, tiene varias en curso.

Toda esta trayectoria ha sido simultaneada con **Formación** (realización de diversos cursos y 4 másteres); **Docencia**, impartiendo tanto en grado (profesora del Departamento de Biología Ambiental UHU, (2002-2007); profesora del Departamento Didáctica de las Ciencias, (2009-actualidad), ocupando diferentes figuras contractuales hasta la que actualmente posee, profesora Titular de Universidad), como en posgrado, impartiendo docencia en tres másteres oficiales, de los que además es miembro de sus comisiones académicas y de garantía de la calidad (*IEAC; Máster en Educación Ambiental; MAES*) y con **Gestión**, en la que ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica: Secretario de Departamento (6 años), Coordinador del Practicum de la Titulación de Maestro (1 año), Directora del Máster Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (7 años) y, actualmente es coordinadora del Programa de Doctorado IAECAD, en Investigación en Didáctica de las Ciencias. También es miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y CC. Deporte, además de pertenecer a varias comisiones tanto del Departamento como de la Universidad.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

Heras-Perez, M^a. A., Vázquez-Bernal, B., Jiménez-Palacios, R.; Jiménez-Pérez, R. (2021) Environmental Citizenship Education through the Doñana, Biodiversity and culture Program. *Sustainability*, 13 (5), 2809; <https://doi.org/10.3390/su13052809>



Raquel Romero Fernández; M^a. Angeles de las Heras Pérez; Eduardo José Fernández Ozcorta; Pedro Sáenz-López Buñuel (2021). Hacia una mejor comprensión de la motivación en la educación científica: Diseño y validación de la escala Relevancia competencial motivacional del libro de texto de ciencias. *Revista Electrónica Educare*. 25 - 2, pp. 1 - 19. ISSN 1409-4258

López-Santos, S.; Heras-Pérez, M^a. Á.; Jiménez-Pérez, R. (2021). La alfabetización científica en estudiantes de Formación Profesional Básica a través de una secuencia adaptada hacia la inclusión educativa. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* 41, 137-154. <https://doi.org/10.7203/dces.41.20872>

Romero-Fernández, R., De las Heras-Pérez, MA y Travé, G. (2020). ¿Se favorece el desarrollo competencial del alumnado desde los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza? Análisis del pensamiento de los profesores y de los manuales de 1º y 2º de ESO. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(179).

Vázquez Bernal, B., De las Heras Pérez, MA. y Jiménez Pérez, R. (2020). Identidad patrimonial, emociones y enseñanza de las Ciencias Experimentales. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 38, 153. DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.38.15688>

M.^a Angeles de las Heras Pérez; Daniel Shugurensky. Si la escuela no va al museo, el museo va a la escuela: el caso del Arizona Science Center. (2020). Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo: territorio, emociones y ciudadanía. Trea Ediciones. pp.213-232. ISBN 978-84-18105-99-9.

Sáenz-López Buñuel, P., Fernández Ozcorta, E.J., Almagro Torres, B.J., Heras Pérez, M.A. (2019). "Formación del profesorado y estrategias para desarrollar la inteligencia intra e interpersonal en las aulas". *e-balonmano.com: Revista de Ciencias Deporte*. 15, 1, 79-90.

Retana-Alvarado, D. A., De las Heras-Pérez, MA, Vázquez-Bernal, B., y Jiménez-Pérez, R. (2018). El cambio en las emociones de maestros en formación inicial hacia el clima de aula en una intervención basada en investigación escolar. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(2), 2602-2618. ISSN: 1697-011X

De la Vega Naranjo, Lorca Marín, A y de las Heras Pérez, MA (2018). Conocimientos y actitudes hacia la biotecnología en alumnos de último curso de Educación Secundaria Obligatoria. *Eureka, Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15 (5), 3301-1/3301-14.

Retana-Alvarado, D. A, De las Heras Pérez, MA, Jiménez Pérez, R. y Vázquez Bernal, B. (2017). Emociones de maestros en formación inicial sobre la didáctica de las ciencias antes de una intervención indagatoria. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 5415-5422.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Ponencia en mesa redonda: M Ángeles de las Heras Pérez. La formación del profesorado de secundaria: un reto para el siglo XXI. XVIII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Septiembre 2021

Ponencia en mesa redonda: M Ángeles de las Heras Pérez. Del miedo a la satisfacción: influencia de las emociones en el clima del aula. II Congreso internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en ciencias de la educación y del deporte. Noviembre 2021, Granada.

Conferencia invitada: M Ángeles de las Heras Pérez. El cambio en las emociones de maestros en formación inicial en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias basada en la indagación. XXI CONCITES (Ciencia, Tecnología y Sociedad). Agosto 2019, Costa Rica.

Presentación oral: González-Castanedo, Yolanda; Romero -Fernández, Raquel; De Las Heras, M Ángeles. La motivación intrínseca como predictor de las emociones del alumnado en el marco del aprendizaje por proyectos sociocientíficos de su entorno. 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 10, 11 y 12 de febrero de 2021 Lugar: Córdoba (on line)

Presentación oral: Yolanda González Castanedo, Raquel Romero Fernández, M Ángeles de las Heras Pérez. Estudio sobre la conciencia ambiental y el consumo de envases y productos de plástico en la formación inicial de maestros de Educación Infantil. XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. 7-10 de septiembre de 2021 Lugar: Lisboa (Portugal)

Presentación oral: Romero -Fernández, Raquel; González-Castanedo, Yolanda; De Las Heras, M Ángeles. Ciencias en tiempos de la COVID-19: una propuesta indagatoria en un entorno virtual. 5º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020. 10 y 11 de diciembre de 2020

Presentación oral: Romero -Fernández, Raquel; González-Castanedo, Yolanda; De Las Heras, M Ángeles. El clima tarea como predictor del rendimiento en las clases de Ciencias de la Naturaleza de 1º y 2º ESO. V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. 15/06/2020 - 18/06/2020

Presentación oral: Retana-alvarado, D.A.; Heras-Perez, M^a. Á., Vázquez-Bernal, B., Jiménez-Pérez, R. ¿Qué emociones se exhiben hacia el clima de aula al comienzo de una asignatura de Didáctica de las ciencias? El caso de maestros en formación inicial. I Congreso Internacional de Ciencias Exactas y Naturales. 04/06/2019 - 07/06/2019. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de San José (Costa Rica).

Presentación oral: Retana-alvarado, D.A. Heras-Perez, M^a. Á., Vázquez-Bernal, B.; Jiménez-Pérez, R. Emociones de maestro en formación inicial hacia los contenidos científicos según el género al comienzo de una asignatura de Didáctica de las Ciencias Experimentales. X Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental. Ambito Internacional. 09/10/2019 - 11/10/2019. BOGOTÁ (COLOMBIA)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada” (PID2020-116662GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2021-2025. I.P.: José María Cuenca López y Myriam J. Martín Cáceres (Universidad de Huelva). 41.624 €. Participación como Investigador colaborador

Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad) EDU2015-67953-P. 2016-2020. IP: José M. Cuenca López/Jesús Estepa Giménez. Participación como Investigador colaborador. Financiación: 36.000€

En busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula. Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (proyectos I+D+i). Código: UHU-1259909. Referencia PID2019-106918GB-I00. Duración: diciembre 2019 a diciembre 2020. Investigador responsable: Pedro Saenz-López Buñuel. Participación como investigador colaborador. Cantidad financiada: 4192,08 €.