

Fecha del CVA	23/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Mar		
Apellidos	Cepero González		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte	36093586p		
URL Web			
Dirección Email	mcepero@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-7489-0366		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2016		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Departamento / Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	958128241
Palabras clave	Agentes de la educación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2018 - 2019	Employee, Profesora Visitante / Indiana University (Bloomington, IN, USA)
2004 - 2016	Profesora Titular de Universidad / Universidad de Granada
2000 - 2004	Profesora Asociada / Universidad de Granada

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad de León	1997

Parte B. RESUMEN DEL CV

Desarrollo mi labor profesional como catedrática de la Universidad de Granada desde 2016. Profesora. Fulbright University Indiana (USA) curso 2018-19. Directora Proyecto Erasmus+ KA220-HED Resuperes nº 2021-1-ES01-KA220-HED-000031173, Investigadora principal proyecto i+d+i 2019. Investigadora Proyecto Europeo "UNI-Learning Outcomes" 2012. Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de León en 1997. La labor investigadora comienza con la pertenencia al grupo de investigación del INEF de León, en 1992, posteriormente realicé doctorado en el Departamento de Fisiología, Farmacología y Toxicología de la Universidad de León, ya que el departamento de educación física aún no había constituido estudios de tercer ciclo, realizando mi tesis doctoral como becaria del Consejo Superior de Deportes. He recorrido los diferentes puestos de docencia e investigación en 4 universidades españolas (León, Cádiz, Jaén y Granada), universidades. He realizado estancias de Investigación tanto en centros nacionales como Intoxcal, Consejo Superior de Deportes como internacionales en la Universidad John Moores de Liverpool (UK) y Universidad de Indiana (USA).

El desarrollo de la investigación y transferencia ha redundado en numerosas publicaciones y contratos mediados por la Fundación Universidad-Empresa, reflejados en la obtención de 4 sexenios ininterrumpidos desde 1993 a 2016 y recientemente en un sexenio de transferencia, además he dirigido y/o dirijo 23 tesis doctorales de contenido multidisciplinar dentro de la educación física, relacionadas con la actividad y la salud, el entrenamiento deportivo y

contenidos transversales del curriculum del profesor de educación física en la enseñanza de primaria.

Mi labor docente ha recorrido los diferentes puestos de formación desde 1992, habiendo sido Becaria e Investigadora, Profesora Asociada desde tiempo parcial a Completo, y he prestado servicios en la Universidad de León, Universidad de Cádiz, Universidad de Jaén, y Universidad de Granada, por lo que mi trayectoria profesional posee ya una perspectiva amplia y de conocimiento de la Universidad y el desempeño docente en primer y segundo ciclo y doctorado en diferentes Facultades y programas con mención de calidad.

Desempeño o he desempeñado las siguientes tareas de gestión: coordinadora de la titulación de Magisterio, mención educación física, en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Coordinadora del área de didáctica de la expresión corporal, Directora del Grupo de Investigación HUM 727 y coordinadora de la línea de Educación Física en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación, miembro de la Comisión Académica del Máster universitario en investigación e innovación en currículum y formación, miembro del Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada en la Rama de Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Sergio; Alejandro Perez; Mar Cepero; Danica Janicijevic; F Javier Rojas; Amador Garcia. 2022. Inter-limb differences in unilateral countermovement jump height are not associated with the inter-limb differences in bilateral countermovement jump force production SPORTS BIOMECHANICS. Taylor.
- 2 Artículo científico.** Alejandro Perez; Amador Garcia; F Javier Rojas; Gabriel Delgado; Juan Carlos De la Cruz; Mar Cepero. 2021. Between-session reliability of performance and asymmetry variables obtained during unilateral and bilateral countermovement jumps in basketball players PLOS ONE. 16-7.
- 3 Artículo científico.** Alejandro Perez; Amador Garcia; F Javier Rojas; Danica Janicijevic; Mar Cepero. 2021. Unilateral or Bilateral Standing Broad Jumps: Which Jump Type Provides Inter-Limb Asymmetries with a Higher Reliability? JOURNAL OF SPORTS SCIENCE AND MEDICINE. 20-2, pp.317-327.
- 4 Artículo científico.** Perez-Castilla, Alejandro; Jimenez-Alonso, Ainara; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Garcia-Ramos, Amador. 2021. Velocity Performance Feedback During Ballistic Training: Which Is the Optimal Frequency of Feedback Administration? Motor control. pp.1-14. ISSN 1087-1640. WOS (0)
- 5 Artículo científico.** Jimenez-Alonso, Ainara; Garcia-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Perez-Castilla, Alejandro. 2020. Effect of Augmented Feedback on Velocity Performance During Strength-Oriented and Power-Oriented Resistance Training Sessions. Journal of strength and conditioning research. ISSN 1533-4287. WOS (0)
- 6 Artículo científico.** Gonzalez-Naveros, S.; Palomares-Cuadros, J.; Torres-Campos, B.; Padiar-Ruz, R.; Cepero-Gonzalez, M. 2020. PROFESSIONAL OF SPORTS ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN ANDALUSIA: PROFESSIONAL PROFILE AND SOCIO-DEMOGRAPHIC AND TRAINING CHARACTERISTICS JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. ASOC DIDACTICA ANDALUCIA. 12-2, pp.140-150. ISSN 1989-6239. WOS (0)
- 7 Artículo científico.** Jimenez-Alonso, Ainara; Garcia-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, Francisco Javier; Perez-Castilla, Alejandro. 2020. Velocity Performance Feedback During the Free-Weight Bench Press Testing Procedure: An Effective Strategy to Increase the Reliability and One Repetition Maximum Accuracy Prediction. Journal of strength and conditioning research. ISSN 1533-4287. WOS (1)

- 8 **Artículo científico.** Padial-Ruz, Rosario; Antonio Perez-Turpin, Jose; Cepero-Gonzalez, Mar; Zurita-Ortega, Felix. 2020. Effects of Physical Self-Concept, Emotional Isolation, and Family Functioning on Attitudes towards Physical Education in Adolescents: Structural Equation Analysis INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. MDPI. 17-1. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827. WOS (4)
- 9 **Artículo científico.** Rafael Caracuel; Rosario Padial; Mar Cepero. 2020. The influence of healthy habits acquired by school-age adolescents in relation to physical education classes Journal of Human Sport and Exercise 15((4proc)):992-1012.
- 10 **Artículo científico.** Askel Celik; FJ Rojas; Mar Cepero; David Koceja. 2019. Effects Of Age' Vestibular And Visual Systems On The Soleus H Reflex Neurology Chicago Congress. Dept. of Kinesiology, Indiana University, Bloomington Indiana.

C.2. Congresos

- 1 Sergio Miras; Mar Cepero; Alejandro Perez; FJavier Rojas; Amador Garcia. Inter-limb differences in bilateral CMJ peak force is not associated with inter-limb differences during unilateral CMJ height performance. 43rd Annual Congress of the Iberian Society of Biomechanics and Biomaterials (SIBB 2021).. 2021. Portugal.
- 2 La Resiliencia: Aspecto determinante en la formación del jugador de baloncesto. VIII Congreso Ibérico de Baloncesto (CIB). 2016.
- 3 Effect of Physical Activity and Nutritional Education on Anthropometric Profiles In A Paediatric Population. VIII Congreso Internacional De La Asociación Española De Ciencias Del Deporte.. 2014.
- 4 Fencing sports injuries from a resilience perspective. The European Conference on Educational Research. 2014.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i-PID2019-110074GB-I00- ASIMETRIAS Y COMPOSICION CORPORAL EN LA EDAD ESCOLAR: REPERCUSION SOBRE EL APRENDIZAJE DEPORTIVO Y LA SALUD (IP1). (Universidad de Granada). 01/06/2020-31/05/2023.
- 2 **Proyecto.** Plan de ejercicio físico basado en tareas duales en personas con esclerosis múltiple: una propuesta de evaluación integral, intervención individualizada y riesgos.. (Ministerio de Economía y Competitividad.Proyecto I+ D. de Retos. DEP2016-75460-R.). 2016-2019. 45.000 €.
- 3 **Proyecto.** Valoración física, funcional, cardiovascular y psicológica de adolescentes andaluces. Mecanismos de prevención y riesgos. (Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto I+ D. de EXCELENCIA. DEP2013-47656-P.). 2013-2016. 46.000 €.