



MARIA DEL MAR MORENO MORENO

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 17/06/2022

v 1.4.0

685f070cb2bede37eea68ee2d62ad243

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



MARIA DEL MAR MORENO MORENO

Apellidos:	MORENO MORENO
Nombre:	MARIA DEL MAR
DNI:	51380679J
Fecha de nacimiento:	28/04/1966
Sexo:	Mujer
Nacionalidad:	España
País de nacimiento:	España



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB20-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.267 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: UADIF20-72
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 234 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: UADIF19-75
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 92 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27



Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078/19
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
Cuantía total: 2.943 €

Duración: 1 año

- 5 Nombre del proyecto:** De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA

Cód. según financiadora: EDU2017-87411-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Cuantía total: 50.094 €

Duración: 3 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 6 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019

Cuantía total: 3.216 €

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 7 Nombre del proyecto:** Relación entre perfiles actitudinales hacia las matemáticas de futuros maestros y grado de desarrollo de la competencia a "mirar profesionalmente" el pensamiento matemático de los niños.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pérez-Tyteca, P.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:
GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GV/2018/066

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2019

Cuantía total: 14.000 €

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 8 Nombre del proyecto:** Ayuda por difusión de resultados de investigación por grupo investigación

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.

Nº de investigadores/as: 26



Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF17-31
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 305 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

9 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.148 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

10 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.570 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

11 **Nombre del proyecto:** Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas:
Caracterización del desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA
Cód. según financiadora: EDU2014-54526-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.450 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 23



Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.567 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 13 Nombre del proyecto:** Aprendizaje de los futuros profesores de matemáticas: caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" en los procesos de aproximación al límite.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:
GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GV/2015/115

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2016

Duración: 2 años

Cuantía total: 11.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** M. LUZ CALLEJO; Patricia Pérez-Tyteca; Moreno, M.; Gloria Sánchez-Matamoros. "The Use of a Length and Measurement HLT by Pre-Service Kindergarten Teachers" to Notice Children's Mathematical Thinking. International Journal of Science and Mathematics Education. (Holanda): 17/02/2021. ISSN 1571-0068
DOI: 10.1007/s10763-021-10163-4
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 2** Bernabeu, M.; Bernabéu; Moreno, M.; Llinares, S. Anticipating Primary School Students' Answers of Hierarchical Classifications Tasks: Features of Preservice Primary Teachers' Curricular Reasoning. Acta Scientiae. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (Online). 23/6, pp. 121 - 146. 2021. ISSN 2178-7727
DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6874>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 3** Moreno, M.; SanchezMatamoros, G.; Callejo, M.L.; Pérez-Tyteca, P.; Llinares, S. How prospective kindergarten teachers develop their noticing skills: the instrumentation of a learning trajectory. ZDM. The International Journal on Mathematics Education. 53/1, pp. 57 - 72. 2021. ISSN 1863-9690
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01234-5>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 5

- 4** Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. Levels of Sophistication in Elementary Students' Understanding of Polygon Concept and Polygons Classes. Mathematics. 9/2, pp. 1 - 22. 2021. ISSN 2227-7390

DOI: <https://doi.org/10.3390/math9161966>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 5** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Moreno, M. Llinares, S.; Llinares, S. Primary school students' understanding of polygons and the relationships between polygons. Educational Studies in Mathematics. 106, pp. 251 - 270. (Holanda): 2021. ISSN 0013-1954

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10649-020-10012-1>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 6** Bernabeu, M.; Moreno, M. Comprensión de los tipos de triángulos apoyados en el uso del mecánico. Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 85, pp. 60 - 65. (España): 2019. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 7** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Moreno, M. y Llinares, S.; Llinares, S. Experimento de enseñanza como una aproximación metodológica a la investigación en Educación Matemática. Uni-Pluriversidad. 2/19, pp. 103 - 123. 2019. ISSN 1657-4249

DOI: [10.17533/udea.unipluri.19.2.07](https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.19.2.07)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

- 8** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L. La coordinación de las aproximaciones en la comprensión del concepto de límite cuando los estudiantes para profesor anticipan respuestas de estudiantes. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 36/1, pp. 143 - 162. (España): 2018. ISSN 0212-4521

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2291>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 9** SanchezMatamoros, G.; Moreno, M.; Moreno Moreno, M.; Pérez-Tyteca, P.; Callejo, M.L.; Callejo de la Vega, M.L. TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE DE LA LONGITUD Y SU MEDIDA COMO INSTRUMENTO CONCEPTUAL USADO POR FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME. 21/2, pp. 203 - 228. 2018. ISSN 1665-2436

DOI: [10.12802/relime.18.2124](https://doi.org/10.12802/relime.18.2124)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

- 10** García, L.; Moreno, M.; Badillo E.; Azcárate C. Historia y aplicaciones de la derivada en las ciencias económicas. Economía. 31, pp. 109 - 143. 2011. ISSN 1315-2467

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2



Nº total de autores: 4

- 11** García, L.; Azcárate C.; Moreno, M. Creencias, concepciones y conocimiento profesional de profesores que enseñan cálculo diferencial a estudiantes de ciencias económicas. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME. 9/1, pp. 85 - 116. 2006. ISSN 1665-2436
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 12** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 99 - 103. (España): 2003. ISSN 0000-0000
DOI: B.20.151-2003
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 13** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 155 - 159. (España): 2003. ISSN 0000-0000
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 14** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 191 - 195. (España): 2003. ISSN 0000-0000
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 15** Moreno, M.; Azcárate C. Concepciones y creencias de los profesores universitarios de matemáticas acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 21/2, pp. 265 - 280. (España): 2003. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 16** Moreno, M. El profesor universitario de matemáticas: concepciones y creencias acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales. Estudio de casos. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 19/3, pp. 31 - 32. (España): 2001. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 17** Moreno, M.; Azcárate C. Concepciones de los profesores sobre la enseñanza de las ecuaciones diferenciales a estudiantes de química y biología. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 15/1, pp. 21 - 34. (España): 1997. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 18** Moreno, M. Enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias a químicos y biólogos desde la perspectiva del profesor de matemáticas. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 14/1, pp. 118 - 119. (España): 1996. ISSN 0212-4521



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 19** Bernabeu, M.; Moreno, M. EL MATERIAL MANIPULATIVO COMO FACILITADOR EN LA COMPRESIÓN DE LAS CLASES DE TRIÁNGULOS. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 846 - 856. (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-304-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 20** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. El conocimiento geométrico de los/las estudiantes para maestro/a de educación infantil a través de una tarea de clasificación de cuadriláteros. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 34 - 44. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2019. ISBN 978-84-17667-23-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 21** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. Cómo estudiantes para maestro/a anticipan posibles respuestas de niños/as en actividades de reconocimiento de figuras geométricas. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior. pp. 59 - 68. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2018. ISBN 978-84-17219-25-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 22** Moreno, M.; Llinares, S. Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology. EDUCATION PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS. pp. 125 - 142. Springer, 2018. ISBN 978-3-319-91058-1

DOI: 10.1007/978-3-319-91059-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 23** González-Forte, J.M.; Ceneida Fernández; Fernández, C.; Melania Bernabeu; Bernabeu, M.; Ángela Buforn; Buforn, A.; María de la Luz Callejo; Callejo, M.L.; Juan Manuel González-Forte; Ivars, P.; Pedro Ivars; Llinares, S.; Salvador Llinares; Monje, J.; Javier Monje; Moreno, M.; Mar Moreno; Pérez-Tyteca, P.; Patricia Pérez-Tyteca; Torregrosa-Gironés, G.; Gloria Sánchez-Matamoros; Germán Torregrosa. Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-ICE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 1547 - 1552. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 17
Nº total de autores: 23

Tipo de soporte: Libro

- 24** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. Design-Based research en el diseño de entornos de aprendizaje en la formación inicial de maestros. Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria. pp. 23 - 36. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-617-8973-3

Handle: 10045/70977
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro



- 25** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Monje, J.; Monje, F.J.; Moreno, M.; Pérez-Tyteca, P.; Sánchez-Matamoros, P.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Zorrilla, C.3803_Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1599 - 1603. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4
Handle: 10045/72112
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 17
Nº total de autores: 15
- 26** Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. Características de la comprensión de figuras geométricas en estudiantes de 6 a 12 años. INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMÁTICA XXI. pp. 157 - 166. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2017. ISBN 978-84-16723-42-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 3
- 27** Llinares, S.; Fernández, C.; Callejo, M.L.; Moreno, M. De la representación del número a las operaciones con números naturales. Didáctica de las Matemáticas para maestros de Educación Primaria Colección: Didáctica y Desarrollo. pp. 3 - 14. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 9788428337540
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 4
- 28** Camacho-Machin, M.; Moreno, M.; Santos-Trigo, M. Revisiting Mathematical Textbooks Problems in a Technology Enhanced Learning Environment. Learning Technology for Education in Cloud ¿ The Changing Face of Education. pp. 3 - 14. Springer International Publishing, 2016. ISBN 978-3-319-42146-9
DOI: 10.1007/978-3-319-42147-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 29** Fernández, C.; Fernández, C.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; Bernabeu, M.; Ivars, P.; Sánchez-Matamoros, G.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Moreno, M. Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 2034 - 2053. (España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 15
Nº total de autores: 12
- 30** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Sánchez-Matamoros, G.; Torregrosa-Gironés, G.; Buforn, A.; Ivars, P. Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1055 - 1074. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 8



- 31** Moreno, M. Evolución de los marcos teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre la enseñanza del Análisis Matemático. *Didáctica del Análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM*. pp. 181 - 195. (España): Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna, 2015. ISBN 978-84-15939-38-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 1
- 32** Camacho-Machín; Moreno, M.; Moreno. Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje del concepto de integral. *Didáctica del Análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM*. pp. 121 - 135. (España): Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna, 2015. ISBN 978-84-15939-38-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 33** Moreno, M.; Llinares, S. Perspectivas de estudiantes para profesores sobre el papel de la tecnología para apoyar el aprendizaje matemático de los estudiantes. *Investigación en Educación Matemática XIX*. pp. 413 - 421. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2015. ISBN 978-84-9717-385-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 34** Moreno, M. Introducción al Seminario II de Investigación en Didáctica de las Matemáticas por niveles Educativos. *Comunicaciones de los grupos de la SEIEM XV (Ciudad Real)*. pp. 119 - 123. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2011. ISBN 978-84-695-3413-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 1
- 35** Moreno, M.; Mesa, G.; Azcárate C. Competencias, evaluación y desarrollo personal para un cambio en la enseñanza de las matemáticas de nivel superior. *Cd-Comunicaciones de los grupos de la SEIEM XI (La Laguna)*. pp. 73 - 86. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 36** Mesa, G.; Azcárate C.; Moreno, M. Identificación y clasificación de los enfoques didácticos para la educación por competencias en algunos libros de cálculo diferencial. *Cd- Comunicaciones de los grupos de la SEIEM X (Huesca)*. pp. 201 - 216. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 3
- 37** Carrillo, J.; Contreas, L.C.; Climent, N.; Montes, M.A.; Escudero, D.I.; Flores, E.; Artés, M.; Badillo E.; Blanco, L.J.; Bruno, A.; Callejo, M.L.; Camacho, M.; Cárdenas, J.A.; Diego, J.M.; Fernández, C.; Fernández, T.; Fortuny, J.M.; Gomes, J.; González, M.T.; Gutiérrez, A.; Hernández, J.; Huerta, P.; Jaime, A.; Llinares, S.; Moreno, M.; Ortega, T.; Planas, N.; Rodríguez, R.; Rojas, N.; Socas, M. *Didáctica de las matemáticas para maestros de educación Primaria*. pp. 1 - 357. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 25
Nº total de autores: 30



- 38** Moreno, M.; Menezes, L.; Santos, L.; Gomes, H.; Rodrigues, C. Avaliação em matemática: problemas e desafios. Secção de Educação Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação., 2008. ISBN 978-972-8614-09-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

- 39** Moreno, M.; García, L. Competencias del profesorado universitario en la contextualización matemática. Universidad de los Andes, 1997. ISBN 978-980-11-1461-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2