

Fecha del CVA	19/06/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Pilar Auxiliadora		
Apellidos *	Moreno Crespo		
Sexo *	No Contesta	Fecha de Nacimiento *	24/01/1978
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	pmcrespo@us.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2021	Profesora Contratada Doctora / Universidad de Sevilla
2019 - 2020	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Sevilla
2016 - 2019	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Huelva
2014 - 2016	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Extremadura
2007 - 2014	Profesor Asociado / Universidad Pablo de Olavide
2003 - 2014	Técnico Superior / Fundación Universidad Sociedad (UPO)

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Desigualdades e Intervención Social	Universidad Pablo de Olavide	2011
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Pedagogía	Universidad de Sevilla	2002

### A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

#### 1. Artículo "De la pregunta de investigación a la publicación científica. Análisis de una experiencia de

**docencia universitaria educativa desde la perspectiva del alumnado** publicado en la Revista Cultura &

Educación, una de las revistas más destacadas en el ámbito de la educación, tanto a nivel nacional como

internacional, y que presenta los resultados obtenidos a partir de una experiencia de innovación docente,

con la dificultad que conlleva la publicación de este tipo de artículos en revistas de prestigio. El cuestionario que se presenta en el artículo da lugar al registro de la marca registrada EVAMIE (Cuestionario de evaluación en asignaturas de metodologías de investigación educativa), y que surge

fruto del trabajo del Grupo de Investigación Eduinnovagogía, estando registrada a nombre de las dos

autoras del artículo y del director del grupo de investigación. **2. Artículo “Análisis bibliométrico de las tesis**

**doctorales españolas indexadas con el descriptor “Sector de la educación” (1976/2014)”** publicado en la

Revista Española de Documentación Científica, publicación indexada en JCR (Q2) y editada por el Consejo

Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), siguiendo una de las líneas de investigación del grupo de

investigación al cual pertenece la solicitante. El grupo Innovagogía, cuenta con un número significativo de

publicaciones referidas al tratamiento del análisis bibliométrico como herramienta de análisis.

### **3. Artículo**

**"Problemas socio-ambientales: concepciones del profesorado"** publicado en la Revista Andamios. Revista

de Investigación Social. Revista indexada en catálogos, bases de datos y plataformas de evaluación

científica como: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus,

International Bibliography of Social Sciences, International Political Science Abstracts, Political Science

Complete, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, MIAR: índice de difusión (ICDS)

2017 de 10.6 y un ICDS en 2015 de 9.541. SJR en 2017 de 0.171 (Q3 Percentil 41º ranking 72/123

categoría de artes y humanidades. Con 3 citas recibidas de las cuales una proviene de JCR.

### **4. Capítulo "La**

**intervención socioeducativa con personas adultas mayores"** en el libro "Intervención socioeducativa con

personas adultas mayores" del que también es coordinadora. Este libro, del que también es coordinadora, más de 5 años como técnica en el Aula de Mayores, así como más de 10 años recogiendo tanto resultados empíricos como de investigación, al igual que experiencias en el ámbito de las personas

adultas y mayores. La editorial Síntesis se sitúa en la primera posición de las listas editoriales SPI para la

categoría de Educación.

## **Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Es Doctora por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España). Docente universitaria desde el curso 2006-2007, impartiendo clases actualmente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España). Ha sido profesora en el Dto. de Pedagogía de la Universidad de Huelva, en el Dto. de Ciencias de la Educación en la Universidad de Extremadura y, con anterioridad, en el Dto. de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide.

Líneas de investigación: 1) Métodos de investigación en educación; 2) Educación de Personas Adultas; 3) Formación inicial en estudios superiores. Cuenta con diversas publicaciones en editoriales de prestigio como Dykinson y Síntesis, así como artículos en prestigiosas revistas como Andamios y Cultura & Educación. Como otros méritos de la formación académica destacar: 1. Coordinación de Prácticas de grupos de alumnos relacionados con la asignatura de 5º de Pedagogía "Técnicas Educativas y Prácticas Básicas". Curso Académico 2001-2002 duración 120 horas. 2. Colaboradora Honoraria del Área de Teoría e Historia de la Educación, en la Universidad Pablo de Olavide, durante los cursos: 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 y 2006/2007. 3. Estudiante interna del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en la Universidad de Sevilla, durante los cursos 2000/2001. GESTIÓN: En cuanto a los méritos de gestión, como podrán comprobar, al estar contratada la mayor parte del tiempo bajo figuras como profesora Asociada o Profesora Ayudante Doctora se adecuan a la categoría profesional. No obstante, la suma de los méritos relacionados con cargos de gestión ascienden a ocho años, sin contabilizar actividades puntuales o de menos de un curso académico. Destacando los siguientes méritos:

- Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado de Educación Infantil en Cáceres. Universidad de Extremadura 2014-2015.
- Miembro electo de Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Universidad de Extremadura 2014-2015.
- Comisión de Coordinación Docente del Grado de Educación Social, de la Universidad Pablo de Olavide, dentro del Plan de Innovación de Desarrollo Docente en el curso 2011/2012. Esta comisión se inserta en los proyectos destinados a articular la coordinación de la actividad docente para los títulos de grado convocados dentro del plan de innovación y desarrollo docente de la upo, siendo gestionados por la facultad de ciencias sociales.
- Comisión Permanente del Departamento de Educación y Psicología Social, de la Universidad Pablo de Olavide. Desde el 8 de mayo de 2013 a diciembre de 2014.
- Comisión del Plan Estratégico de la Universidad Pablo de Olavide, representante del Departamento de Educación y Psicología Social, de la Universidad Pablo de Olavide. Desde el 8 de mayo de 2013 a diciembre de 2014.
- Comisión de la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide, representante del Departamento de Educación y Psicología Social, de la Universidad Pablo de Olavide. Desde el 8 de mayo de 2013 a diciembre de 2014.
- Comisión de Investigación de la Universidad Pablo de Olavide, Desde el 27 de mayo hasta el 9 de septiembre de 2014

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** PMC. 2018. Educación y participación: ¿Cómo los participantes en Aulas de Mayores valoran sus habilidades para el desenvolvimiento académico? IJERI. International Journal of Educational Research and Innovation. Universidad Pablo de Olavide. 11, pp.1-13.
- 2 **Artículo científico.** OMF; PMC. 2018. El profesorado de Educación Infantil en Formación inicial y la utilización de la TIC: dispositivos electrónicos, herramientas y recursos Revista de Estudios y Experiencia en Educación (REXE). Universidad Católica de la Santísima Concepción. Especial.
- 3 **Artículo científico.** PMC; EPJ; VPP. 2018. La Universidad, educadora permanente: el Aula Abierta de Mayores Revista de Humanidades. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 35.
- 4 **Artículo científico.** EPG; PMC; OMF. 2018. Sexualidad en personas mayores. Estereotipos en el alumnado universitario del Grado de Educación Primaria Formación Universitaria. Universidad de Chile. 11, pp.1-15.
- 5 **Artículo científico.** EPG; OMF; PMC. 2017. Educación para la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto escolar español Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Zulia. 23, pp.11-26.
- 6 **Artículo científico.** OMF; PMC. 2017. El portafolio digital como herramienta didáctica: una evaluación crítica de fortalezas y debilidades Revista de Humanidades. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. 30, pp.11-30.
- 7 **Artículo científico.** OMF; PMC. 2016. Análisis bibliométrico de las tesis doctorales españolas indexadas con el descriptor “sector de educación” (1976/2011) Revista española de documentación científica. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC. 3, pp.1-14.

- 8 **Artículo científico.** OMF; PMC. 2015. Aprender a investigar. Experiencia de Innovación educativa con el alumnado del grado de Educación Social Quaderns d'Animació i Educació Social. Revista semestral para animador@s socioculturales y educador@s sociales. Mario Viché González. 21, pp.1-9.
- 9 **Artículo científico.** PMC; OMF. 2015. De la pregunta de investigación a la publicación científica. Análisis de una experiencia de docencia universitaria educativa desde la perspectiva del alumnado Cultura y Educacion. Universitat de Barcelona. 1, pp.1-10.
- 10 **Artículo científico.** PMC. 2015. Educación a lo largo de la vida: Aulas de mayores Revista Fuentes. Universidad de Sevilla. 17, pp.113-133.
- 11 **Artículo científico.** MRCD; PMC; TRG. 2015. Inclusión de recursos multimedia para la mejora de programas socioeducativos: Alfabetización en medios y competencia mediática con adultos mayores de la Universidad Pablo de Olavide Hekademos. Revista Digital Educativa. ASOCIACION PARA LA FORMACION, EL OCIO Y EL EMPLEO (AFOE). 1, pp.1-17.
- 12 **Artículo científico.** OMF; PMC. 2015. Jóvenes investigadores en las aulas universitarias: una experiencia de innovación docente en el Grado de Educación social REDU -Revista de Docencia Universitaria. Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U). 1, pp.1-12.
- 13 **Artículo científico.** PMC. 2015. Problemas socio-ambientales: concepciones del profesorado en formación inicial Andamios. Revista de Investigación Social. 12-29, pp.73-96.
- 14 **Artículo científico.** PMC; IPP. 2014. Estereotipos sobre la jubilación en pretitulados universitarios: proyecto de innovación docente REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. Universidad de Barcelona. 7, pp.1-18.
- 15 **Artículo científico.** PMC. 2014. Intervención socioeducativa con adultos mayores Torreón Universitario. Universidad Nacional de Managua. 6, pp.77-83.
- 16 **Artículo científico.** PMC. 2014. La complejidad del universo educativo: el debate que perdura Global Education Magazine. NGO "education for life". 1, pp.1-4.
- 17 **Artículo científico.** PMC; FLN; MRCD. 2014. Portafolios digital: un nuevo formato de aprendizaje Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Universitat de Valencia. 28, pp.83-94.
- 18 **Artículo científico.** MRCD; PMC; TRG. 2013. Formación universitaria de mayores. Un análisis del "Aula Abierta de Mayores" desde la perspectiva del alumnado Hekademos. Revista Educativa digital. AFOE - Formación. X.
- 19 **Artículo científico.** PMC; EPJ; LAM. 2009. La necesidad de proyectos socioeducativos para mayores: El caso del Aula Abierta de Mayores Revista Universidad Abierta. Centro Asociado UNED - Valdepeñas. 29, pp.139-152.
- 20 **Artículo científico.** LAM; PMC. 2005. Las personas mayores. Sociodemografía y Envejecimiento: El caso de España Revista de Humanidades. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED. 14, pp.7-22.
- 21 **Capítulo de libro.** PMC. 2015. La intervención socioeducativa con personas adultas mayores Intervención socioeducativa con personas adultas mayores. Teoría y práctica. Síntesis. pp.19-31.
- 22 **Capítulo de libro.** JLRD; VPP; PMC; MVV. 2013. Los Programas Universitarios para Mayores como facilitadores sociales de la autonomía e independencia de su alumnado La crisis social y el Estado del Bienestar: Las respuestas de la Pedagogía Social. Universidad de Oviedo. pp.339-346.
- 23 **Capítulo de libro.** MRCD; PMC; TRG. 2012. El alumnado universitario mayor ante los recursos tecnológicos y los medios de comunicación social: El caso del Aula Abierta de Mayores Envejecimiento Activo y solidaridad intergeneracional: Claves para un envejecimiento activo. UNED. pp.1-14.
- 24 **Capítulo de libro.** LAM; VPP; PMC. 2012. La Educación para el Desarrollo como ámbito de la Pedagogía Social El valor de la Educación. UNIVERSITAS. pp.133-144.
- 25 **Capítulo de libro.** PMC; VPP; JLRD. 2012. Saber interpretar la calidad de vida y el envejecimiento activo Envejecimiento Activo y solidaridad intergeneracional: Claves para un envejecimiento activo. UNED. pp.1-10.

- 26 **Capítulo de libro.** PMC; EPG; NMB. 2011. Educación Permanente: Enseñando Calidad de Vida y Envejecimiento Activo a jóvenes adultos en la Universidad Vanguardias e innovaciones pedagógicas. Hergar. Ediciones Antema. pp.301-310.
- 27 **Capítulo de libro.** PMC. 2009. Análisis de la Realidad: La importancia de las elecciones iniciales Métodos de investigación y planificación en Intervención Socioeducativa. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, AECID. pp.1-10.
- 28 **Capítulo de libro.** PMC. 2009. Planteamiento de la Acción Socioeducativa: El análisis de la realidad Diseño y Evaluación de Programas en Educación Social. EDICION DIGITAL @TRES. pp.23-32.
- 29 **Capítulo de libro.** PMC; LAM. 2007. La formación como participación social. Envejecimiento activo y calidad: Los PUM Educación Social, Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario. SIPS. pp.977-984.
- 30 **Capítulo de libro.** MCMG; LAM; PMC. 2006. Educación y desigualdades de género Educación Social e Igualdad de Género. pp.1-10.
- 31 **Capítulo de libro.** LAM; PMC; RCR. 2006. Envejecimiento y Sociodemografía mundial Vejez: Autonomía o dependencia pero con calidad de vida. DYKINSON. pp.151-162.
- 32 **Capítulo de libro.** LAM; MCMG; PMC. 2006. Feminización del envejecimiento Educación Social e Igualdad de Género. SIPS. pp.1-10.
- 33 **Capítulo de libro.** PMC. 2003. Ley Orgánica sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración Social Educación Social e Inmigración. SIPS. Sociedad Ibérica de Pedagogía Social. pp.293-300.
- 34 **Libro o monografía científica.** PMC; MCMD; EPG. 2015. Intervención socioeducativa con personas adultas mayores. Teoría y práctica Síntesis. pp.1-196.

## C.2. Congresos

- 1 Pilar Moreno Crespo; Encarnación Pedrero García; Olga Moreno Fernández. El portafolio como recursos educativo ante los obstáculos educativos del siglo XXI. I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidad de Alcalá, Universidade Rio Grande du Sul, Universidad de Murcia. 2017. España.
- 2 Olga Moreno Fernández; Pilar Moreno Crespo. Educadores sociales en formación inicial y Tecnologías de la formación y la Comunicación: dispositivos y herramientas digitales utilizadas en el ámbito académico. XX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2017. EDUTEC. 2017. Chile.
- 3 Pilar Moreno Crespo; Olga Moreno Fernández. Las TIC en el primer año del Grado de Magisterio de Educación Infantil. XX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2017. EDUTEC. 2017. Chile.
- 4 Encarnación Pedrero García; Pilar Moreno Crespo. Programas Universitarios para personas mayores: una experiencia piloto de iniciación a la investigación. X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Enseñanza de las Ciencias. 2017. España.
- 5 Pilar Moreno Crespo; Olga Moreno Fernández. Do educators in initial training have stereotypes about adult education?. International Congresses on Education 2017 (ERPA). ERPA. 2017. Hungría.
- 6 Perception on mathematical difficulties in senior adults. International Congresses on Education 2017 (ERPA). ERPA. 2017. Hungría.
- 7 Pilar Moreno Crespo; Teresa Rebolledo Gámez; María Rocío Cruz Díaz. Retos formativos de la educación social: adultos mayores y herramientas multimedia. XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología. EDUTEC 2016. 2016. España.
- 8 Olga Moreno Fernández; Pilar Moreno Crespo. The treatment of problems of our world in the primary education. Study with teachers in initial training. International Congresses on Education 2015 (ERPA). ERPA. 2015. Grecia.
- 9 María Rocío Cruz Díaz; Pilar Moreno Crespo; Teresa Rebolledo Gámez. Herramientas Multimediales para el apoyo de programas socioeducativos: Una experiencia en la Universidad Pablo de Olavide. II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagogía. AFOE. 2014. España.

- 10 Pilar Moreno Crespo; Olga Moreno Fernández; Nieves Martín Bermúdez. Tratamiento de la información científica en las aulas universitarias. Una experiencia de innovación educativa en la asignatura modelos de planificación e investigación educativa. II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagogía. AFOE. 2014. España.
- 11 María Rocío Cruz Díaz; Teresa Rebolledo Gámez; Pilar Moreno Crespo. Indicadores de evaluación de los programas universitarios para mayores: experiencia del "Aula Abierta de Mayores de la Upo". I Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGIA. AFOE. 2012. España.
- 12 Pilar Moreno Crespo; María Rocío Cruz Díaz. Promoción de la calidad de vida a través de los programas socioeducativos para mayores. Universidad y mayores. I Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagogía. AFOE. 2012. España.
- 13 Encarnación Pedrero García; Pilar Moreno Crespo; Macarena Esteban Ibáñez. Educación Permanente: Enseñando a vivir la finitud. 3º Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. SIPS. UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL. 2011. Brasil.
- 14 Pilar Moreno Crespo; Nieves Martín Bermúdez; Olga Moreno Fernández. Educación popular, educación de adultos y educación para el desarrollo: motores para el cambio social. 3º Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. SIPS. UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL. 2011. Brasil.
- 15 Encarnación Pedrero García; Pilar Moreno Crespo. Educación Sexual en Jóvenes. Congreso Internacional Jóvenes construyendo mundos. UNED Y Fundación UNED. 2010. España.
- 16 Pilar Moreno Crespo; Encarnación Pedrero García. Educación permanente y formación básica para las personas adultas: promocionando el envejecimiento activo y la calidad de vida. Congreso Iberoamericano de Educación METAS 2021. Organización de Estados Iberoamericanos. 2010. Argentina.
- 17 Encarnación Pedrero García; Pilar Moreno Crespo. Envejecimiento Activo y Educación Permanente: consideraciones en torno a la finitud del ser humano. Congreso Internacional sobre Envejecimiento Activo: El Libro Blanco del Envejecimiento Activo de Andalucía. Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. 2010. España.
- 18 Pilar Moreno Crespo. Mayores y Formación: Aprendizaje y calidad de vida. I Congreso Científico de Investigadores en Formación. Universidad de Córdoba. 2009. España.
- 19 Pilar Moreno Crespo; Luis Amador Muñoz. Personas Mayores: Crisis y Participación Social. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. SIPS. Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona. 2009. España.
- 20 Pilar Moreno Crespo. Mayores y aprendizaje: Envejecimiento Activo. XI Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores. El arte de Envejecer. Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA). 2009. España.
- 21 Luis Amador Muñoz; Pilar Moreno Crespo. Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Formación Permanente. III Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para mayores. Un estilo de Vida. Universidad de Málaga, Ayuntamiento y Diputación de Málaga. Junta Andalucía. 2009. España.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Nuevos enfoques en la Educación Tecnológica - Desarrollo e integración de módulos de educación para la tecnología a nivel europeo. Stage Within European Programmes STEP. Juan Manuel Anguas Hernández. (Universidad de Gazi (Ankara, Turquía) y Universidad Pablo de Olavide). 01/02/2006-20/12/2006.
- 2 **Proyecto.** La educación permanente en España. Modelo de gestión. Programa Europeo Leonardo Da Vinci. Fernando López Noguero. (Stageplaza y ONECO). 01/12/2003-31/07/2004.
- 3 **Proyecto.** Las prácticas profesionales en el extranjero en el ámbito universitario español. Programa Europeo Leonardo Da Vinci. Fernando López Noguero. (Stageplaza y ONECO). 01/02/2004-30/06/2004.