

CV ÚLTIMOS AÑOS

DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombre: LLORENT-BEDMAR, VICENTE

nº DNI: 25.941.629 K

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.

Facultad de Ciencias de la Educación.

C/ Pirotecnia s/n, 41013 Sevilla

Universidad de Sevilla.

Tlfno. Despacho Facultad.: 95 / 5420559

E-mail: llorent@us.es

N.R.P.: 2594162902 A0500

Perfil en ORCID: [0000-0003-4166-6098](https://orcid.org/0000-0003-4166-6098)

Perfil en ResearcherID: [E-6744-2010](https://researcherid.com/E-6744-2010)

Perfil en Scopus: [25925643200](https://scopus.com/25925643200)

Perfil en Dialnet: [53344](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=53344)

3 sexenios reconocidos:

- desde 01/01/2014 hasta 31/12/2019. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2019.

- desde 01/01/2008 hasta 31/12/2013. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2014.

- desde 1/01/1995 hasta 31/12/2007. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2008.

Nombramiento de Catedrático de Universidad el 21 de diciembre de 2017, Universidad de Sevilla hasta la actualidad (BOE 18/12/2017).

● ACTIVIDAD DOCENTE

PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

- Nombramiento de Catedrático de Universidad el 21 de diciembre de 2017, Universidad de Sevilla hasta la actualidad (BOE 18/12/2017).
- Nombramiento de Profesor Titular de Universidad el 14 de mayo de 1993, hasta 4 de diciembre de 2017.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Investigador principal del Proyecto de I+D+I “Retos”, denominado “La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral”, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R. Financiación: 18.200€. Codirigido con Verónica Cobano-Delgado. Duración: 2016 a 29 de diciembre de 2020.
- Proyecto “Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2890€. Duración: del 10 de noviembre al 15 de octubre de 2019.
- Proyecto “Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2060,08€. Duración: desarrollado durante el año 2016.
- Proyecto “Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes”, Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 4474,71€. Duración: desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016.

PUBLICACIONES EN REVISTAS

NAVARRO-GRANADOS, M., LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V.C, 2021. Muslim women in the digital magazines of Daesh and Al Qaeda: Gender narrative and educational implications. *The Social Sciences*, 16(29), pp. 21-32. DOI: 10.36478/science.2021.21.32. Editorial: Medwell Publishing. País de publicación: Pakistán. ISSN: 1818-5800 (Print) 1993-6125 (online).

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: SJR 0.120 (Q4).
- Base: SCOPUS

- Año: 2019

Posición que ocupa la revista en el área:

- Categoría: Social Sciences: Miscellaneous
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., NAVARRO-GRANADOS, M., Y COBANO-DELGADO PALMA, V. 2021. Pedagogical leadership exercised by the principals of disadvantaged schools in Spain. *School Leadership & Management*, 41, pp. 239-259. DOI: 10.1080/13632434.2021.1872526. Editorial: Taylor & Francis. País de publicación: Reino Unido. ISSN: 1363-2434E-ISSN: 1364-2626.

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 1,133 (Q1)
- Base: SCOPUS
- Año: 2020

Posición que ocupa la revista en el área: 163/1544

- Categoría = Social Sciences: Education
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. 2021. The rural exodus of young people from empty Spain. Socio-educational aspects. *Journal of Rural Studies*, 82, 303-314. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.01.014>. Editorial: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. País de publicación: England. ISSN: 0743-0167.

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 4,849 (Q1)
- Base: JCR
- Año: 2020
- Posición que ocupa la revista en el área: 12/85
- Categoría = SSCI- GEOGRAPHY
- Número de citas recibidas: 3 (Scopus)

- COBANO-DELGADO PALMA, V., y LLORENT- BEDMAR, V., Women's Well-Being and Rural Development in Depopulated Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020, 17(6), 1966; <https://doi.org/10.3390/ijerph17061966> DOI: 10.3390/ijerph17061966
- NAVARRO-GRANADOS, M., LLORENT-BEDMAR, V. Y COBANO-DELGADO PALMA, V. (2020). The Views on Terrorism in the Name of Islam Held by Islamic Religion Teachers in Spain. *Religions*, 11(11), 624; <https://doi.org/10.3390/rel11110624>. SCOPUS Q1.
- LLORENT- BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). Islamic religion teacher training in Spain: Implications for preventing islamic-inspired violent radicalism. *Teaching and Teacher Education*. volumen 95. 103138. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103138>. Jcr q1.
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2021). The education of Muslim women in Daesh's and Al Qaeda's online magazines.

Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education. DOI: 10.1080/01596306.2019.1709157, 42, pp. 425-439. Editorial: Taylor & Francis. País de publicación: Reino Unido. ISSN: 0159-6306.

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 2,579 (Q2)
 - Base: JCR
 - Año: 2020
 - Posición que ocupa la revista en el área: 111/265
 - Categoría: Education & educational research –SSCI
-
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). La formación inicial de los profesionales de la educación infantil en Inglaterra, Francia y España. Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Base: SCOPUS. Editorial Universidad de Granada (España). 2018: Q3.
-
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. & BEJARANO PRATS, P. (2019). Motivación de maestros de infantil y primaria durante la formación inicial universitaria. Revista de Humanidades. N. 38, pp. 37-64. ISSN: 1130-5029, E-ISSN: 2340-9895.
-
- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). La formación en educación para la salud del alumnado universitario del grado de educación infantil en España. Ciência & Saúde Coletiva. Vol. 24, n. 8, agosto, pp. 3067-3078. ISSN 1413-8123, eISSN 1678-4561 DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018248.28642017> ISSN: (en línea) 1678-4561, (impreso) 1413-8123. Indicios de calidad:
 - **JCR** (2018): Índice 1.008 (138/162) Q4, Categoría: Public, environmental & occupational health Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray / ICDS (Miar): 10.9 Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Veterinary Science Database, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DOAJ. Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, Directory of Open Access Journals, Latindex Catálogo v1.0 (2002 - 2017)
-
- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). Análisis crítico de las encuestas universitarias de satisfacción docente. Revista de Educación. N° 385, septiembre 2019, pp. 91-117. DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-418>

ISSN: 0034-8082, 1988-592X.

Indicios de calidad:

Esta revista está indizada en la base de datos "Social Sciences Citation Index. En 2018, último año más reciente del que hay datos disponibles, presenta un Factor de Impacto de 0,310, situada en el Q4, posición 234 de un total de 243 en la categoría de "Education & educational research", y un Journal Impact Factor (JIF) Percentil de 3.909.

En 2018, también último año más reciente del que hay datos disponibles en la base de datos "SJR Scimago Journal & Country Rank" presenta un SJR de 0,352, en el Q3 en la categoría "Educación" en la posición 557 de 1222.

Según Google Scholar Metrics, tiene un índice h5 de 23, y una mediana h5 de 31. Además, se encuentra en el listado de revistas científicas españolas que han obtenido el sello de calidad de FECYT.

La Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), sitúa esta publicación en el Grupo B.

Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

Políticas OA: Dulcinea color Azul ICDS

Índice Compuesto de Difusión Secundaria (ICDS) de MIAR para 2018 = 11.0

Revista presente en DICE: (Valoración de la difusión 42,35, Porcentaje de Internacionalidad de los comités 40,32 %, Apertura de autores: Sí, Evaluadores externos, Sí)

Revista indexada en RESH: Criterios CNEAI (17); Criterios ANECA (21); Difusión en bases de datos (6); Opinión de expertos (13, 17); Impacto 2005-2009 (0,575, 6 de 202 en el área de Educación)

Categoría CIRC: A1, categoría CARHUS: A y categoría ANEP-FECYT: A+.

También está indizada en otras importantes bases de datos: Scopus, Social Sciences Citation Index, Periodicals Index Online, ERIC (Education Resources Information Center), Psycodoc, Sociological abstracts, Dialnet.

- COBANO-DELGADO PALMA, V. & LLORENT-BEDMAR, V. (2019). Identity and gender in childhood. Representation of Moroccan women in textbooks.

Women's Studies International Forum.

Vol. 74, May–June 2019, pp. 137-142.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2019.03.011>

ISSN: 0277-5395, eISSN: 1879-243X

Indicios de calidad:

JCR (2018): Índice 0.907 (26/44) Q3

Categoría: Educación

Políticas OA: Sherpa/Romeo color green / ICDS (Miar): 11.0

Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, IBZ Online, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, American History and Life, Gender Studies Database, Public Affairs Index, Educational research abstracts (ERA), Geobase, Historical Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Psycinfo, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts

Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, ERIHPlus

- COBANO-DELGADO PALMA, V., LLORENT-BEDMAR, V. & SIANES-BAUTISTA, A. (2019). Formación inicial de profesionales de educación infantil en Alemania y Suecia. *Perfiles Educativos*.
Vol. 41, nº 164, pp. 47-64.
DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2019.164.59018
ISSN: 2448-6167.

Indicios de calidad:
SJR (2018): Índice 0.35 (2348/6655) Q3, H7
Categoría: Educación
Políticas OA: Sherpa/Romeo color: white / ICDS (Miar): 5.0
Indizada en: Scopus, Dialnet
Evaluada en: Latindex. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), Latindex. Catálogo v2.0 (2018 -)
- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2018). Reformas de la legislación educativa española durante el actual periodo democrático: una perspectiva crítica.
Education Policy Analysis Archives (AAPE/EPAA).
Vol. 26, nº 125, pp.1-20.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.2855>
ISSN: 1068-2341.

Indicios de calidad:
SJR (2018): Índice 0.818 (945/6655) Q1, H40
Categoría: Educación
Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray / ICDS (Miar): 9.9
Indizada en: Scopus, IBZ Online, Education Abstracts, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET, Cabell's Directories, CAPES/Qualis A2 (Brazil), Scimago Journal Ranking, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Excellence in Research for Australia (ERA) Outlet Ranking, Education Research Global Observatory (National Education Policy Center), HEAL Link, H.W. Wilson, PubMed, Educational Research Abstracts Online Research into Higher Education Abstracts (Online), Ulrich's Periodicals Directory, REDALyC, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Frei zugängliche E-Journals, China Educational Publications Import & Export Corporation Journals and Authors.
- LLORENT-BEDMAR, V., & SIANES-BAUTISTA, A. (2018). Claves para publicar en revistas educativas JCR en alemán, inglés y español. *Chasqui, revista latinoamericana de comunicación*. nº 137, abril-junio, pp. 349-365.
ISSN: 1390-1079

Indicios de calidad:
ICDS (Miar): 10.0
Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Film & Television Literature Index, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET
Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

- LLORENT-BEDMAR, V. Velo y escuela en Francia. Revue de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines. Tetuán, 2018, nº 19. ISSN: 978-9954-36-575-5, pp. 73-94.
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos. Revista Española de Pedagogía, LXXV, nº. 268 / septiembre - diciembre.
DOI: 10.22550/REP75-3-2017-13
ISSN: 0034-9461
Indicios de calidad:
Base JCR: Índice 0,429 (209/235) T3
Categoría: Education & Educational Research – SSCI
SJR: Índice 0.28 (556/1066) Q3
Categoría: Educación
Criterios ANEP: A+ / CNEAI (17/18) / ANECA (20/22) / Latindex (33/33) / Opinión de expertos: 0,864 / IN-RECS: 0.244 Q1 (4/22) / CIRC: B / ICDS (Miar): 11.0 / DICE: A / CARHUS: A / CARHUS Plus+ 2014 grupo B / ERIHPlus
Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, Periodicals Index Online , EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Psicodoc, DIALNET
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). School leadership in disadvantaged contexts in Spain. Obstacles and improvements. Educational Management Administration & Leadership, September, 2017.
Volume: 47 issue: 1, pp. 147-164
DOI: <https://doi.org/10.1177/1741143217728084>
ISSN: 1741-1432
Indicios de calidad:
Base JCR: Índice 0,982 (134/235) T2
Categoría: Education & Educational Research - SSCI
SJR: Índice 0.882 (161/1066) Q1
Categoría: Educación
Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, Business Source Premier, Business Source Elite, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center)
Evaluada en:
CARHUS Plus+ 2014 grupo A
- LLORENT-BEDMAR, V., LLORENT-VAQUERO, M., & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). Towards gender equality in Moroccan universities: Female university teachers from a gender perspective. Women's Studies International Forum, vol. 64, septiembre-octubre, pp. 36-40.
ISSN: 0277-5395, eISSN: 1879-243X
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2017.09.002>
ISSN: 0277-5395
Indicios de calidad:
Base JCR: Índice 0,686 (26/41) T3

Categoría: Womens studies - SSCI

SJR: Índice 0.585 (287/1066) Q2

Categoría: Educación

Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, IBZ Online, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, American History and Life, Gender Studies Database, Public Affairs Index, Educational research abstracts (ERA), Geobase, Historical Abstracts, International Political Science Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Psycinfo, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts

Evaluada en:

CARHUS Plus+ 2014 grupo A

ERIHPlus

- LLORENT BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2017): Familia y educación en las constituciones de los países de la Unión Europea, en XXIII, Revista de Ciencias Sociales (RCS), nº 2. ISSN 1315-9518, 2477-9431, pp. 27-40

Indicios de calidad:

JCR (2012): 0.01 / Q4 (116/116)

SJR: Índice 0.21 (3309/6576) Q3, H5

Categoría: Social Sciences

Indizada en: Scopus, Political Science Complete, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DIALNET, LATINDEX (Catálogo) REDALyC, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales (CLASE), Sistema de Biblioteca de la Universidad de Antioquia (Colombia), UtnetCat (Universidad de Texas) (USA), La Cedocal (Centro de Documentación sur l'Amérique Latine) (Francia), The Library of Congress USA, Base de Datos Latinoamericanos de Apoyo al Desarrollo (CEPAL) (Chile), Banco de Datos DARE-UNESCO Actualidad Iberoamericana (Chile), Ulrich's International Periodicals Directory (USA), METABASE. Bibliografía en RED. Sociological Abstracts, Incluida en el Registro del Informativo "Mercosul nas Universidades" (Brasil), Base de datos de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI-CREDI) (España), Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine (CREDAL), l'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL) (Francia), Revencyt (Venezuela), www.scielo.org.ve (Venezuela), Incluida en el Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas del FONACIT (Venezuela)

Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray

- LLORENT-BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2017): La mujer en los órganos de gobierno de la Universidad de Sevilla. Estudios Feministas, vol. 25, nº 1, enero-abril, pp. 237-258

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n1p241>

ISSN: 0104-026X

Indicios de calidad:

SJR: 0,21 (80/128) Q3, H index: 11

Categoría: Estudios de Género (Ciencias Sociales)

Indizada en:

Scopus, International Bibliography of Social Sciences, International Political Science Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DOAJ, CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, EBSCO - Information Services, Portal de Periódicos – CAPES, REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal, RIB - Interamericana de Bibliografía da Organização dos Estados Americanos, SciELO - Scientific Electronic Library Online

Evaluada en:

- CARHUS Plus+ 2014 grupo B

- CIRC: Clasificación B

- Directory of Open Access Journals

- ERIHPlus

- LATINDEX (Catálogo): Criterios cumplidos: 33

- LLORENT-BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2015): La prensa digital ante la integración de los inmigrantes. Los casos del Zeit Online y The Times Online. Estudios sobre el mensaje periodístico, vol. 21, nº 2, julio-diciembre, pp. 849-862.

DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_ESMP.2015.v21.n2.50888

ISSN: 1134-1629

Indicios de calidad:

Base JCR: Índice 0,063 (72/72) T3

Categoría: Communication

SJR: 0.213 (137/235) T2

Criterios CNEAI (17/18) / ANECA (20/22) / Latindex (33/33) / Opinión de expertos: 0,57 / IN-RECS: 0.244 Q1 (4/22) / CIRC: A / ICDS (Miar): 7.822 / DICE: A / CARHUS: B

Indizada en: Social Science Citation Index (ISI), SCOPUS, ISOC, DIALNET, Catálogo Latindex