



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		06/07/2022	
Nombre y apellidos		MARÍA DEL PILAR GARCIA RODRIGUEZ			
DNI/NIE/pasaporte		29041581X		Edad 48	
Núm. identificación del investigador		Researcher ID		B-8356-2018	
		Código Orcid		0000-0003-4796-781X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo		Universidad de Huelva			
Dpto./Centro		Educación			
Dirección		Huelva, Andalucía, España			
Teléfono		959808491		Correo electrónico mpgarcia@uhu.es	
Categoría profesional		Profesora Titular de Universidad		Fecha inicio 2017	
Espec. cód. UNESCO		580202			
Palabras clave		Organización y Dirección de Instituciones Educativas; Evaluación educativa; investigación cualitativa			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en Profesorado de E.G.B. por el Plan de Estudios de 1971.	Universidad de Huelva	1995
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	1997
Doctor. Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: dos reconocidos; 2002-2012; 2013-2018
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 3
- Citas totales: 562
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 243 citas
- Índice h: 11
- Otros indicadores: índice i10: 12

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria profesional ha sido desarrollada en el ámbito universitario durante 22 cursos académicos y dos como maestra.

Cuento con 26 artículos en revistas científicas indexadas en JRC, Scopus y otras bases de datos con diferentes índices de impacto. Respecto a los libros, contamos con 12 producciones completas (9 en coautoría, 2 editora y 1 autora única) y 19 capítulos, difundidos en editoriales de prestigio SPI1 y SPI2: MEC-CIDE, Pearson Prentice Hall, Naverme Publications (ediciones en inglés), UNED (1 libro bilingüe y otro traducido a inglés, portugués, letón, checo y noruego), Síntesis, Pirámide, Nova y otras como los Servicios de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Almería o Grupo Editorial Universitario de Granada, entre otros. La difusión ha sido mayoritariamente internacional, destacando dos premios: PREMIO EVEN Foundation y Premio AULA 2006, al Mejor Material Didáctico. He elaborado 9 publicaciones didácticas y he trabajado en 33 proyectos de innovación, todos ellos relacionados con docencia, trabajo por competencias, reforma de planes de estudio, evaluación y mejora del perfil docente, uso de plataformas virtuales de trabajo... Cuento además con un amplio número de presentaciones a congresos (50); casi todas ellas publicadas en libros de actas con ISBN. Estas producciones científicas han significado el reconocimiento de dos Sexenios de investigación por parte de la CNEAI.

He trabajado como investigadora en 25 proyectos competitivos. De ellos, 2 han sido internacionales; uno de ámbito europeo (Sócrates-Comenius) y un segundo de carácter europeo y latinoamericano (ALFA). En este último, fui la IP del socio -Universidad de Huelva-. A ello hay que añadir 4 I+Ds, 7 proyectos de convocatoria nacional (5 de Estudio y Análisis y 4 del Ministerio), y 6 autonómicos (convocatorias de Proyectos de Excelencia, Instituto de la Mujer y diversas Consejerías Andaluzas). He sido IP de dos de los proyectos nacionales, en 2010 en la convocatoria de Estudios y Análisis y 2019 (convocatoria FEDER). En la actualidad, y desde 2016 soy la IP del Grupo DOCE (código HUM-668)

En la actualidad estoy trabajando líneas de investigación centradas en Dirección Escolar y Liderazgo; Educación Intercultural; Abandono y Absentismo Escolar; Mejora de entornos y aprendizajes y metodologías cualitativas con las voces de los estudiantes.

He realizado 1 estancia predoctoral en la Universidad Nacional de San Marcos de Perú, becada por la AECI; 4 estancias posdoctorales: Alemania (Universidad de Mannheim, 1 mes y medio; beca de la UHU); Estados Unidos en la University of Illinois (5 meses; Beca José Castillejo); Universidad de Barcelona (1 mes); 3 meses en la Universidad de Southampton (Reino Unido; beca Salvador Madariaga); y 11 estancias cortas en las que he



desarrollado trabajos de investigación y establecimiento de redes de trabajo; 3 de ellas pertenecientes a la Red RILME de Liderazgo y Mejora Escolar. Todas ellas obtenidas en convocatorias competitivas (UHU, José Castillejo y Salvador Madariaga)

Mi docencia ha abarcado casi la totalidad de los amplios contenidos del área a la que pertenezco (Didáctica y Organización Escolar).

Las labores gestoras han sido también amplias. Destacar los cargos de Vicedecana de Formación y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación; Secretaria de dos grupos de investigación de los que he sido miembro (3 años en cada uno); Directora de Acceso de la UHU, Directora de Calidad de la UHU y Directora del Departamento de Pedagogía.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas:

1. Carmona-Márquez, J., Sierra-Robles, A., Sánchez-García, M., García-Rodríguez, P., Muñoz-Silva, A., Arbinaga, F. y Tornero-Quiñones, I. (2021). Anti-fat bias in secondary school teachers: Are physical education teachers more biased than mathematics teachers? *European Physical Education Review*, 27(1):168-184. doi:10.1177/1356336X20932187 *Education & Educational Research* 61 out of 264. Q2. Impact factor: 3.934.
 2. García-Rodríguez, M.P., Carmona, J., Fernández-Serrat, M.L. y Teixidó, J. (2020). Spanish Principals: Motives for Accession and Difficulties in Enacting the Role. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(1), 45-63. doi: <https://doi.org/10.1177/1741143218781071>. **InCites JCR 2021. Factor de Impacto: 4.208** Posición: 37/264 **Q1** (Education & Educational Research)
 3. González-Falcón, I., García-Rodríguez, M.P., Gómez-Hurtado, I. y Carrasco-Macías, M.J. (2020). The importance of principal leadership and context for school success. Insights from '(in)visible school'. *School Leadership & Management* 40(4), 248-265. DOI: 10.1080/13632434.2019.1612355.
 4. Gómez-Hurtado, Inmaculada Carmen; Carrasco-Macías, María José; García-Rodríguez, M^a Del Pilar. (2016). Metodologías activas para la enseñanza plurilingüe con estudiantes universitarios. *Revista Magis* 9, 173-192. InCites JCR 2017 Factor de impacto 0.11. Q4.
 5. Gómez-Hurtado, I., Moya-Maya, A. y García-Rodríguez, M.P. (2020). Aprendizaje y servicio en la formación inicial de docentes en la Universidad de Huelva. El proyecto INCLUREC. *REICE (Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación)*, 18(1), 105-123-<http://doi.org/10.15366/reice2020.18.1.006>.
 6. Gómez-Hurtado, I., González-Falcón, I., Coronel Llamas, J.M. y García-Rodríguez, M.P., (2020). Distributing Leadership or Distributing Tasks? The Practice of Distributed Leadership by Management and Its Limitations in Two Spanish Secondary Schools. *Education Sciences*, 10(5), 122-137. <https://doi.org/10.3390/educsci10050122>.
 7. Toscano-Cruz, M.O., González-Falcón, I. Gómez-Hurtado, I. García Rodríguez, M.P. (2020). Educational Counseling and Temporary Language Adaptation Classrooms: A Study through In-Depth Interviews. *Sustainability* 12(24):10433. DOI: 10.3390/su122410433. JCR Q2
- Capítulos de libro.
8. Moya, A. y García, M.P. (2018). Research in teacher training for intercultural education. En I., González (coord.) *Understanding Cultural Diversity in Education* (141-175). Nova: España. ISBN: 978-1-53614-061-3. SPI 1.
 9. García-Rodríguez, M.P. (2017). Cómo abordar algunos problemas que rodean la Enseñanza: convivencia, acoso, absentismo y abandono escolar. En M., Hervás, F. Rubio, y R.I., Correa, (coords.) *Formación para el desarrollo en equidad de género, educación sexual, gestión del estrés, prevención del acoso, salud en la mujer madura y visión crítica de los medios de comunicación*. (237-261). Círculo Rojo. ISBN: 978-84-9183-226-3
 10. García-Rodríguez, M.P y Hernández Gómez, P. (2021). El arte y la ciencia de enseñar y aprender: competencias, objetivos, contenidos y evaluación. En I. Gómez-Hurtado, I. y García-Prieto, F.J. (2021). *Manual de didáctica General para la diversidad* (81-101). Madrid: Pirámide. SPI 1
 11. García-Rodríguez, M. P. y Conde-Vélez, S. (2021). Educación social y diversidad cultural. Funciones en el ámbito socioeducativo. En González-Falcón, I. (Coord.). *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y desafíos para la escuela inclusiva* (pp. 125-140). Madrid: Pirámide. SPI 1
 12. Gómez-Hurtado, I., García-Rodríguez, M. P. y González-Falcón, I. (2021). La colaboración como factor clave del liderazgo inclusivo. Una mirada desde el profesorado. En J.A. Marín, J. C. De la Cruz, S. Pozo, G. Gómez (dirs.) *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible* (184-197). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-022-4



C.2. Proyectos

1. ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula en los estudiantes de ESO? Estudio cuantitativo. Financiad por la Consejería de Economía, Conocimiento, empresas y Universidad con 14.837€. CONVOCATORIA: Proyectos I+D+I Programa Operativo FEDER. NÚMERO DE REFERENCIA: UHU-1256187 DURACIÓN DESDE: 27/11/2019 HASTA: 27/11/2022 IP.
2. “El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria”. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. PID2019-106250RB-I00. Duración: 3 años. 1 junio 2020- 30 mayo 2023. Financiación: 30.855 euros. Investigadoras principales: M^a Carmen López López y M^a José León Guerrero.
3. “Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: La consolidación de la Red RILME”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Acciones de Dinamización “Redes de Excelencia I+D+I”. Agencia Estatal de Investigación. Plan Estatal de Investigación, Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Convocatoria 2017. EDU2017-90606REDT. Duración: 2 años, desde 1 julio de 2018 a 30 de junio de 2020. Financiación: 20.000,00 euros. Investigador responsable: Francisco Javier Murillo Torrecilla. Dedicación Completa.
4. “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de Dinamización “Redes de Excelencia I+D+I”. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Convocatoria 2015 EDU2015-70036REDT. Duración: 2 años, desde 1 diciembre de 2015 a 1 diciembre de 2017. Financiación: 50.000,00 euros. Investigador responsable: Francisco Javier Murillo Torrecilla. Red de investigación compuesto por miembros de 5 grupos de investigación Dedicación Completa (1,0)
5. Formación para el desarrollo en equidad de género, educación sexual, gestión del estrés, prevención del acoso, salud en la mujer madura, plurilingüismo y visión crítica de los medios de comunicación. Junta de Andalucía. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Resolución 23 diciembre 2016, Convocatoria 2017. REFERENCIA: 2016DEC025. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad del Valle (Guatemala), Universidad Iberoamericana (Paraguay) y Universidad de Huelva. Ejecución: 2017-2019. IP: Fernando D. Rubio Alcalá. FINANCIACIÓN: 67.980€.
6. Distribución del liderazgo en centros escolares. Alcance y modalidades (EDU2011-26436). López-Yañez, Julián (Universidad de Sevilla). 2011-2014. 39204€
7. Alumnado en riesgo de abandono escolar: análisis de los factores contextuales. González-Losada, Sebastián (Universidad de Huelva). 2011-2012. Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía; PRY102/11) 175.000€.
8. Análisis y propuesta de sistemas de certificación de competencias y adaptación de pruebas de acceso para mayores de 40 y 45. García-Rodríguez, María Del Pilar (Universidad de Huelva). 2009-2010. 15832,27€ (IP)
9. Acceso a la dirección escolar. Análisis del proceso de acceso a la dirección escolar en centros educativos públicos del nivel primario y secundario y diseño de un programa formativo previo al acceso y durante el primer año de ejercicio”. Joan Teixidó (Universidad de Girona) Subproyecto desarrollado en Huelva: "Estudio de los factores mentales de los candidatos a la dirección de un centro público en el proceso de acceso al cargo" Referencia SEJ2005-08513-C04-01. Fernández Serrat, M.L. Enero 2006 a diciembre 2008. 40.000€
10. INTER: Postgraduate Programme in Intercultural Education (Ref. II-0534-A). Programa ALFA. Marzo 2007 a marzo, 2009. Beatriz Malick (UNED). IP Huelva: García-Rodríguez, M.P.; Unión Europea: 598.331'84€
11. Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria. (SEJ 2006/10176) Teresa Aguado Odina (UNED) UNED, Universidad del País Vasco y Universidad de Huelva. Enero del 2006 a diciembre del 2009. 26726'4€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Convenio de Colaboración con la Fundación Prenauta. Proyecto “Los niños se comen el mundo”
- Evaluación de los centros del profesorado de Andalucía. IP: Barquin-Ruiz, J. (Universidad de Málaga). 2007-2008. 55000 EUR.

C.5. Premios El Proyecto INTER recibió: el Primer Premio de la Fundación Even con una dotación de 25.000 €. Éste se concede al proyecto por mejorar la calidad de la Educación y contribuir a la innovación en la escuela mediante la implementación del enfoque intercultural a la enseñanza. Y el Premio Aula 2007, al Mejor Material Didáctico con 6000€.

C.6. Becas competitivas y estancias:

1. Beca Salvador Madariaga: Estancia de investigación en la Universidad de Southampton, Reino Unido. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. García-Rodríguez, María Del Pilar (Universidad de Huelva). 2016-2016. 11205 EUR.



2. Beca José Castillejo. Estancia de investigación en la University of Illinois at Urbana-Champaign, EE.UU. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. García-Rodríguez, María Del Pilar (Universidad de Huelva). 2011-2011. 16200 EUR.

C.7. Evaluación:

Directora de Calidad de la UHU. Desarrollo de acreditaciones de títulos, evaluación del profesorado (por el alumnado y mediante programa Docentia)

C.8. Dirección de Tesis y trabajos de investigación:

1. 2 Tesis doctorales.
2. He dirigido 50 TFGs, TFGs y Tesinas.

C.9. Pertenencia a Comités Internacionales y Redes

1. Pertenencia a la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME). Desde 2014 a la actualidad.
2. Comité Científico del I, II y III Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME). Celebrados en Madrid el 31 de mayo y 1 y 2 de junio de 2017. Y en mayo de 2018. El tercero se celebra en Chile en junio de 2019.
3. Comité científico del I Simposio Conectando Redes. "La relación entre la investigación y la práctica educativa. Celebrado en la Universidad de Santiago de Compostela los días 7 y 8 de junio de 2018.
4. Revisora de la Revista "Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado"
5. Colaboración con la Universidad de Barcelona. Profesora Nuria Rajadell Puigross del Grupo de Investigación y Asesoramiento Didáctico (GIAD), del Dpto de Didáctica y Organización Educativa. Trabajamos temas de diseño de recursos y estrategias didácticas. Desde 2011 a la actualidad.
6. Miembro del Comité Científico del VI Congreso Internacional y XXIV Jornadas de Universidades y Educación Especial: Atención a la diversidad: una responsabilidad compartida, organizado por el Departamento de Educación y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva del 26 al 30 de marzo de 2007.
7. Miembro del Comité científico del Congreso Internacional de Educación Intercultural que se celebró en Madrid del 15 al 17 de marzo de 2006. (<http://www.uned.es/congreso-inter-educacion-intercultural/index.html>) Colaboran en él el Ministerio de Educación y Ciencia, el CSIC, el CIDE, la Complutense y la UNED, junto a las Universidades europeas participantes en el Proyecto Sócrates-Comenius INTER (INCLUIDO EN EL APARTADO DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA)

C.10. Gestión de la actividad científica

1. Investigadora principal del grupo de investigación doce. HUM-668. Universidad de Huelva. FECHA: desde enero de 2016 a la actualidad (2019)
2. Secretaria del Grupo de Investigación SUROESTE. Universidad de Huelva. FECHA: 1/09/1997 a 30/09/2000
3. Secretaria del Grupo de Investigación DOCE. Universidad de Huelva. FECHA: 1/10/2000 a 31/12/2003

C.11. Desempeño de cargos de gestión.

1. Vicedecana de Estudiantes. Vicedecana de Formación y Extensión Universitaria. Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación. 07/03/2002 a 13/05/2003.
2. Directora de Acceso y atención al Estudiante. Universidad de Huelva. FECHA: 14/01/2008 a 31/08/2010.
3. Directora de Calidad. Universidad de Huelva. FECHA: julio/2013 a 23/07/2015.
4. Directora del Departamento de Pedagogía. 06/10/2018 a 25/05/2021.