



### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	25/01/2023
---------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	LUIS MIGUEL		
Apellidos	GARCÍA LÓPEZ		
Sexo	HOMBRE	Fecha de nacimiento	27/09/1972
DNI			
Dirección email	<a href="mailto:LuisMiguel.Garcia@uclm.es">LuisMiguel.Garcia@uclm.es</a>	URL Web	<a href="https://blog.uclm.es/luismigueltgarcia/">https://blog.uclm.es/luismigueltgarcia/</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-5393-0090	Researcher ID:	I-1200-2015

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	23/11/2020		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		
País	ESPAÑA	Teléfono	967599200, ext. 2538
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Educación especializada en problemas de integración e inclusión social; Formación del profesorado de educación física		

#### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2011-2020	Titular de Universidad, Facultad de Educación (Albacete), UCLM
2008-2011	Titular de Escuela Universitaria, Facultad de Educación (Albacete), UCLM
2003-2008	Titular de Escuela Universitaria, Escuela de Magisterio (Toledo), UCLM
2000-2003	Profesor Asociado Tiempo Completo, Escuela de Magisterio (Toledo) UCLM
1997-2000	Profesor de Educación Física en Educación Secundaria (Albacete)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado Educación Física	Universidad Politécnica de Madrid	1997
Doctor en CC. de la A.F. y D.	Universidad de Castilla-La Mancha	2004

#### Parte B. RESUMEN DEL CV

##### PRINCIPALES LOGROS CIENTÍFICO-TÉCNICOS OBTENIDOS

Luis M. García López ha sido **Investigador Principal de cuatro proyectos de investigación** regionales y nacionales (122.507€, últimos 10 años) y ha formado parte del equipo de investigación en otros siete. Su producción científica hasta la fecha es de **66 artículos: 32 en JCR (6 Q1 y 4 Q2 en los últimos 10 años)**, 17 en SJR y 21 en otras plataformas de indexación. Estos logros han supuesto, según la Web of Science, 767 citas totales y un índice H=17, y la obtención de **3 tramos de investigación**.

El desarrollo táctico en niños y adolescentes fue su línea inicial de investigación, a la que se han sumado varios trabajos en el ámbito de la salud (imagen corporal, autoconcepto,



motivación). En 2009 inicia una segunda **línea de investigación** en la que actualmente está centrado, como es el **desarrollo de la responsabilidad individual y social a través del deporte, la inclusión social y la formación del profesorado en este ámbito de la Educación Física**. Los tres proyectos más importantes que ha liderado (dos nacionales y otro autonómico) han sido en esta línea, en la que se ha aplicado el modelo pedagógico Educación Deportiva al desarrollo emocional de los niños y a favorecer la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria. Forma parte del equipo directivo de la Red Internacional de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables, y es el representante institucional del área de Didáctica de la Expresión Corporal de la UCLM en la AIESEP.

**APORTACIONES A LA SOCIEDAD.** A partir de 2015, Luis M. García desarrolla una exhaustiva labor de **transferencia**. Ha colaborado con la Junta de Comunidades de Castilla La-Mancha participando en la elaboración de la Ley de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha (2015) y coordinando el convenio del programa de promoción deportiva, que ha supuesto el desarrollo de cuatro programas muy relevantes: el Observatorio de la Actividad Física, la evaluación de los Proyectos Escolares Saludables (premio Estrategia NAOS 2018, y finalista #BeActive Awards de la Comisión Europea), y la promoción de la Educación Deportiva y los Descansos Activos en los centros educativos. El compromiso con la formación en valores educativos da un salto hacia el tratamiento de los jóvenes de contextos socialmente vulnerables. Así, en este ámbito realizó dos colaboraciones con Cáritas para la puesta en marcha de programas y la formación de los educadores sociales. Este trabajo también sirvió para generar dos publicaciones en Q1 de JCR, y obtuvo un premio de Responsabilidad Social Corporativa de la Cátedra Banco de Santander (2018). Actualmente colabora en el proyecto "Aprendemos "ENTER" Culturas 2.0: jóvenes y educACción contra el racismo". La financiación total de sus trabajos de transferencia asciende a 266.758€ en los últimos diez años, siendo responsable de los últimos cinco trabajos (170.000€). Por todo este trabajo, tiene reconocido un **tramo de transferencia**. Ha divulgado su trabajo investigador a través de **5 libros y 14 capítulos** de libro.

**FORMACIÓN JÓVENES INVESTIGADORES.** Ha dirigido **cinco tesis doctorales ya leídas** más otras cuatro en proceso, y ha sido **director de tesis de dos alumnas financiadas como FPU, y supervisor de un investigador posdoctoral Juan de la Cierva**.

**OTRAS APORTACIONES RELEVANTES:** Luis M. García es **subdirector del Departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música (director entre 2014 y 2018)**. Su formación como investigador ha sido complementada con las **estancias** en las Universidades de Loughborough (Reino Unido, 2005), de Limerick (Irlanda, 2011), West Virginia (EE.UU., 2017) y Strathclyde (Reino Unido, 2019), donde tuvo la posibilidad de colaborar con David Kirk, Ann MacPhail, Mary O'Sullivan y Stephen Harvey, entre otros.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (AC: autor correspondencia; Q: cuartil JCR; N: nº citas; M: media anual).**

1. **García López, L. M.**, Gutiérrez, D., González-Martí, I., Segovia, Y., & MacPhail, A. (2022). Enhancing sport education experiences through service-learning. *European Physical Education Review*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/1356336x221132770> Q1
2. **García López, L. M. (AC)**, & Kirk, D. (2022). Empowering children from socially vulnerable backgrounds through the use of roles in sport education. *Sport, Education and Society*, 27(6), 676-688. <https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1897563> Q1; N=4,
3. **García López, L. M. (AC)**, & Kirk, D. (2022). Coaches' perceptions of sport education: A response to precarity through a pedagogy of affect. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 27(4), 353-367. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1891211> Q1; N=4
4. Gutiérrez, D., **García López, L. M.**, Hastie, P. A., & Segovia, Y. (2022). Adoption and fidelity of Sport Education in Spanish schools. *European Physical Education Review*, 28(1), 244-262. <https://doi.org/10.1177/1356336X211036066> Q1; N=4
5. **García-López, L. M. (AC)**, Gutiérrez, D., Sánchez-Mora, D., & Harvey, S. (2019). Teachers' use of teaching games for understanding in Central Spain. *Physical Education*



- and Sport Pedagogy, 24(5), 463-477. <https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1628931> Q1; N=4; M=1,3
6. Serra-Olivares, J., **García López, L. M.**, & Gonçalves, B. (2019). Effects of the players' level and age group category on positional tactical behaviour during 7- and 8-a-side football youth games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 19(2), 236-247. <https://doi.org/10.1080/24748668.2019.1593095> Q2; N=4; M=1,3
  7. **García López, L. M. (AC)**, & Gutiérrez, D. (2018). Primary Physical Education in Spain. In G. Griggs & K. Petrie, *Handbook of Primary Physical Education*. London: Routledge. **SPI=1**
  8. Cuesta-Zamora, C., González-Martí, I., & **García López, L. M.** (2018). The role of trait emotional intelligence in body dissatisfaction and eating disorder symptoms in preadolescents and adolescents. *Personality and individual differences*, 126, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.12.021> Q2; N=18; M=6
  9. Cuevas, R., **García-López, L. M.**, & Serra-Olivares, J. (2016). Sport Education Model and Self-Determination Theory: An intervention in Secondary School children. *Kinesiology*, 48(1), 30-38. <https://doi.org/10.26582/k.48.1.15> Q3; N=32; M=6,4
  10. **García López, L. M. (AC)**, & Gutiérrez Díaz del Campo, D. (2015). The Effects of a Sport Education season on empathy and assertiveness. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(1), 1-16. <https://doi.org/10.1080/17408989.2013.780592> Q1; N=35; M=7

### **C.2. Congresos** (título, congreso, lugar, fecha, entidad organizadora, participación).

1. "The what, how and why of physical education: European perspectives". SERA Conference 2021, Edimburgo (Escocia). 24/11/2021. Scottish Educational Research Association. Panel de expertos, invitado
2. "Modelo de Educación Deportiva. Pasos a paso. Congreso: Metodologías activas y Modelos Pedagógicos en Educación Física". Virtual. 13-16/09/2021. Valor de la Educación Física. Ponencia invitada
3. "Impacto del modelo Educación Deportiva como Aprendizaje-Servicio en la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria". Toledo. 28/02/2020. Facultad de Educación de Toledo. Ponencia invitada
4. "Modelo de Educación Deportiva. Pasos a paso". I Congreso Internacional de la Red Internacional de Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables. Virtual. 01-02/10/2021. Red Internacional de Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables. Ponencia invitada
5. "La transición de Educación Primaria a Educación Secundaria: bases para una propuesta desde la Educación Deportiva y el Aprendizaje-Servicio". III Congreso Internacional sobre Recursos Educativos Innovadores. Virtual. 02-05/12/2019. Universidad de Alicante. Ponencia invitada
6. "TGfU: Discussion of the model". AIESEP World Congress. Auckland (Nueva Zelanda). 12/02/2014. AIESEP, The University of Auckland. Panel de expertos, invitado

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.**

1. Impacto de un programa salutogénico de actividad física en la salud y el bienestar de adolescentes en situación de vulnerabilidad (JoVeM) (REF: PID2021-122886OB-C21)  
Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Rey Juan Carlos, Universidad de Valencia, Universidad de Zaragoza  
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación. Fondos FEDER  
Fecha de inicio: 01/10/2022 hasta: 31/09/2021 Cuantía total: 57.447,17 €  
Tipo de participación: Investigador Principal
2. Impacto del modelo educación deportiva y el aprendizaje-servicio en el desarrollo de la competencia social y cívica (MINECO/AEI/FEDER REF: EDU2017- 86928-R)  
Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha  
Entidad financiadora (Convocatoria): Ministerio de Economía y Competitividad (Proyectos de investigación orientada a Retos de la Sociedad)  
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/09/2021 Cuantía total: 43.560,00 €



Tipo de participación: Investigador Principal

2. Investigación de los formatos competitivos en fútbol base (sub-12 y sub-13) y su relación con los factores madurativos (REF.: UCTR170446)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Entidad financiadora (Convocatoria): Cátedra Real Madrid - UEM (IX Convocatoria Proyectos)

Duración, desde: 01/10/2017 hasta: 30/09/2018 Cuantía total: 6.000,00 €

Tipo de participación: Investigador Principal

3. Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias (EDU2012-33890)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Entidad financiadora (Convocatoria): Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (Proyectos de investigación fundamental no orientada, Resolución 30/12/2011)

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015 Cuantía total: 16.000 €

Tipo de participación: Investigador Investigador Principal: Onofre R. Contreras Jordán

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

1. Aprendemos "ENTER" Culturas 2.0: jóvenes y educACción contra el racismo (210486CONV)

Investigador principal: Isabel María Gómez Barreto

Entidad financiadora: FUNDACIÓN LA CAIXA.

Fecha Inicio: 02/11/2021 Fecha fin: 31/12/2022 Cuantía total: 24.790€.

2, 3, 4, 5, 6. Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y la UCLM: Plan de promoción de la actividad física, el deporte y valores en la edad escolar

Investigador principal: Luis Miguel García López

Entidad/es financiadora/s: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Fecha de inicio: 09/11/2022 Fecha fin: 31/12/2023 Cuantía total: 50.000 €

Fecha de inicio: 01/09/2021 Fecha fin: 31/08/2022 Cuantía total: 50.000 €

Fecha de inicio: 20/10/2018 Fecha fin: 31/08/2019 Cuantía total: 40.000 €

Fecha de inicio: 27/10/2017 Fecha fin: 31/08/2018 Cuantía total: 40.000 €

Fecha de inicio: 06/05/2016 Fecha fin: 10/12/2016 Cuantía total: 40.000 €

7. Proyecto de acompañamiento a jóvenes en exclusión social a través de Investigación Acción Participativa

Investigador principal: Luis Miguel García López

Entidad/es participante/s: Cáritas Diocesana de Albacete

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Castilla-La Mancha

Fecha de inicio: 20/07/2020 Duración: 5 meses - 10 días Cuantía total: 968 €

8. Educación Deportiva para niños en situación de riesgo o de exclusión social

Investigador principal: Luis Miguel García López

Entidad/es participante/s: Cáritas Diocesana de Albacete

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Castilla-La Mancha

Fecha de inicio: 15/05/2018 Duración: 7 meses - 9 días Cuantía total: 6.000 €

9. Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y la UCLM: Plan de promoción de la actividad física, el deporte y valores en la edad escolar

Investigador principal: José Manuel García García

Entidad/es financiadora/s: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Fecha de inicio: 12/06/2015 Fecha fin: 15/12/2015 Cuantía total: 100.000 €

10. Intervención escolar para corregir el sobrepeso y la obesidad.

Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha

Nombres investigadores principales: Onofre Contreras Jordán

Entidad financiadora: Fundación MAPFRE.

Fecha de inicio: 01/01/2013 Duración: 12 meses - 4 días Cuantía total: 15.000 €