

**1. Datos académicos (ACADEMIC DATA)**

Cargo: Profesora Titular de Universidad

Facultad: Ciencias da Educación, Universidad de A Coruña

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Dirección Postal: Campus Elviña, s/n, 15071, A Coruña

Teléfono: 981-167000 Ext. 1720

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2856-1040>

Sexenios de investigación: 2

**2. Actividad investigadora desempeñada (RESEARCH)**

2019-2022. Investigadora en el proyecto: “ Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?. Una investigación participativa en Galicia”. Referencia: PID2019-108775RB-C41 Ministerio de Ciencia, innovación y universidades. I.P. Ángeles Parrilla

2017-2020 Investigadora en el proyecto “El desarrollo de capacidades y actitudes positivas hacia la ciencia implicadas en la competencia científica en el tránsito entre la educación primaria y secundaria”. Referencia: EDU2016-79563-r. 22,990 euros. I.P. Susana García Barros

2016-2019 Investigadora en el proyecto “Género, movilidades cruzadas y dinámicas transnacionales” MINECO. I.P: Laura Oso Casas

2014-2017 Investigadora en el proyecto “Mantemento Lingüístico e Cultural de Orixe nas Comunidades Inmigrantes: Novas Perspectivas para a Integración”. Xunta de Galicia Referencia: EM2014/053. 96000 euros

### **3. Publicaciones Libros (BOOKS)**

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2000). *Coeducación. Guía para el profesorado*. A Coruña: Concello de A Coruña, Fundación Mujeres y Fondo Social Europeo.

### **4. Publicaciones capítulos de libros (BOOK CHAPTERS)**

SÁNCHEZ BELLO, A. (2022). “Acoso y violencia escolar” en *De las políticas educativas a las prácticas escolares*. Rodríguez Martínez, C. y Imbernón Muñoz, F.(Coord.). Madrid: Morata

ARIAS RODRÍGUEZ, A; SÁNCHEZ BELLO, A.; LORENZO CASTIÑEIRAS J.J (2021). “Las practicas coeducativas en escuelas infantiles: un estudio de caso” en Grana, R. (Cood). *Discursos, mujeres y artes*. Dykinson

SÁNCHEZ BELLO, A. (2021). “Education and Equality: Learning to Create a Community” en *Critical transformative educational leadership & policy studies: a reader*. Paraskeva (Edit.). Maine: Myers Education Press

SÁNCHEZ BELLO, A. (2021). “A critical review of the competency-based curriculum in Spain” en *Globalization and Localization: A Euro-Asia Dialogue on 21<sup>st</sup>-Century Competency-Based Curriculum Reforms*. Zhao, W and Troehler, D. (edit). Springer 978-981-16-3008-8

ARIAS RODRÍGUEZ, A; SÁNCHEZ BELLO, A. (2020). “La especialidad académica de las alumnas de secundaria como factor evocador de los estudios superiores de tecnología” en *Género e igualdad como señas de identidad modernas*. Valencia: Tirant Lo Blanch ISBN: 978-84-1853-463-8

ARIAS RODRÍGUEZ, A; SÁNCHEZ BELLO, A.; LORENZO CASTIÑEIRAS J.J. (2019). “Elementos integradores de la perspectiva de género en las guías docentes del grado en educación social” en *Violencias de género. Persistencia y nuevas formas*. López Díaz, A.J. (edit.). Madrid: Catarata p. ISBN. 978-84-9097-836-8

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2018). “Educación y políticas de igualdad en contextos de globalización” en *Reconocimiento y bien común en educación*. Vázquez, R. (Comp.). Madrid: Morata, ISBN: 978-84-7112-900-0

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2018). “Collaborative Initiatives Between Immigrant Associations and Scholls” en *Galician Migrations: A Case Study of Emerging Super-Diversity*. DePalma, R. And Pérez Caramés, A. (Edit.). Netherland: Springer p. 279-290, ISBN: 978-3-319-66304-3

ARIAS RODRÍGUEZ, Alicia y SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2018). “Los estereotipos femeninos en las redes: un análisis socio educativo “ en *Repensar la educación en clave de Género*. Ruíz-Pinto, E.; Vega-Caro, L. y Rebollo-Catalán , A. (Edits). Sevilla: Egregius. ISBN 978-84-17270-13-1

ARIAS RODRÍGUEZ, Alicia y SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2018). “ A fenda dixital, un reto cara a igualdade” en *A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade*. Editorial: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) . ISBN: 978-989-99984-1-4

Arias-Rodríguez, M<sup>a</sup>. A y Sánchez-Bello, A. (2018). Ciberfemenismo: presencia de roles y estereotipos de género, lenguaje inclusivo o sexista e implicación social en las influencers (39-54). En Sonia Morales- Calvo, Felip Vidal-Auladell y Magdalena Mut-Camacho (coords.) *Nuevo paradigma comunicativo: lo 2.0, 3.0 y 4.0*. Madrid: Gedisa

VERDÍA, V.; SÁNCHEZ BELLO, Ana y DePALMA, R. (2017). “As mulleres magrebís en Galicia: Imaxinario social e realidade” en *muller inmigrante, lingua e sociedade*. Rodríguez, L y Vázquez, S. (eds). Vigo: Galaxia. P.213-241. ISBN: 978-84-9151-056-7

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2016). “The voices of women in curriculum tensions” en *Curriculum decanonizing the field*. Paraskeva, J. & Steinberg, S. New York: Peter Lang. P. 381-394 ISBN 978-1-4331-1421-2

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2016). “Gender studies in Spain: From theory to educational practice” en *International critical pedagogy reader*, Darder, A., Mayo, P., Paraskeva, J. (edit). Routledge: New York. P.39-45. ISBN: 978-1-13-801789-4

## **6. Publicaciones Artículos (ARTICLES)**

ARIAS RODRÍGUEZ, A. y SÁNCHEZ BELLO, A. (2022). Informal learning

with a gender perspective transmitted by Influencers through content on YouTube and Instagram in Spain. *Social Sciences*, EISSN-2076-0760

FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ, A & SÁNCHEZ-BELLO, A. (2020). "Curriculum ideologies behind maths and technology: An analysis of Spanish framework". *European Journal of Curriculum Studies*, Vol, 6, 214-29

MERELAS-IGLESIAS, T. y SÁNCHEZ-BELLO, A. (2019). Benefits of leisure in overcoming gender violence experiences: a case study. *Leisure Studies*, vol 38, págs. 15-27

MERELAS-IGLESIAS, T. Y SÁNCHEZ-BELLO, A. (2018). El papel del asociacionismo de mujeres en el medio rural coruñés y los beneficios de la participación / The role of women's associationism in rural Coruña and the benefits of the participation. *Estudios Rurales*, volumen 8, Nº 16, ISSN: 2250-4001, CEAR-UNQ. Buenos Aires.176-188

SÁNCHEZ BELLO, Ana y IGLESIAS, Ana. (2017). Coeducación: Feminismo en acción. *Atlánticas*, vol. 2, nº 1.

SÁNCHEZ BELLO, Ana y ARIAS, Alicia. (2017). La cimentación social del concepto mujer en la red social Facebook. *Revista de Investigación educativa*, Vol.35, nº 1, 181-195. ISSN 0212-4068

## **7. Publicaciones Recensiones y Entradas Diccionario (BOOK REVIEW and DICTIONARIES)**

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2014). La dirección de centros: Gestión, ética y política. Madrid: Morata. *Education Review*, 17

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2013). Responsabilidad por la justicia de Iris Marion Young. *ARBOR*, ciencia, pensamiento y cultura. Vol. 189-761. Madrid: CSIC

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2012). Género y cultura escolar de Carmen Rodríguez Martínez. *Cuadernos de pedagogía*. nº423

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2003). Feminización do magisterio: vestigios do pasado que marcan o presente. *Electronic Education Review*, Nº, 2003

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2001). Neoliberalismo, educación y género. Análisis crítico de la reforma educativa española. *Sarmiento*, nº5

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (1997). Las primeras maestras. El origen del proceso de feminización docente en España” *Sarmiento*, nº 3.

SÁNCHEZ BELLO, Ana. (2022). Reseña libro en revista “Atlánticas” de UDC  
3 entradas en el diccionario pedagógico galego

## **8. Otros trabajos de investigación (RESEARCH WITH PRIVATE COMPANIES)**

2006. Realización del proyecto titulado: "Acceso de la mujer a puestos de responsabilidad". Financiado por el Fondo Social Europeo para el Ayuntamiento de A Coruña

2007. Realización del proyecto titulado "Sistemas retributivos y desigualdad salarial". Financiado por el Fondo Social Europeo para el Ayuntamiento de A Coruña

### **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS:**

- Tania Merelas Iglesias: “A educación do ocio nos procesos de recuperación da violencia de xénero. Un estudo de caso: A casa malva de Xixón”. Calificación: Sobresaliente cum laudem. Junio de 2015.
- Noelia Pérez Varela.: “A inspección educativa dende a perspectiva de xénero”. Calificación: Sobresaliente Cum laudem. Diciembre de 2017
- Miriam Couceiro Castro: “La representación del feminismo en el pensamiento y práctica de la acción docente de las profesoras de secundaria en Galicia”. Calificación: Sobresaliente Cum laudem. Marzo de 2019
  
- Andrea Fernández Sánchez: “ Imagen, percepción y actitudes hacia las ciencias en la educación secundaria: una perspectiva de género". Sobresaliente Cum Laude. 22 julio 2021