

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/11/2022
Nombre y apellidos	MARÍA DEL CONSUELO. DÍEZ BEDMAR		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5599-7624	
	SCOPUS Author ID WoS Researcher ID	57208501292 H-7203-2015	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de Las Ciencias		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
Teléfono	953212671	Correo electrónico	mcdiez@ujaen.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2011
Espec. cód. UNESCO	531204; 580203; 580204;		
Palabras clave	Ciencias Sociales con perspectiva de género, Educación patrimonial y ambiental, Educación Histórica, Educación cívica y democrática, Formación docente		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Humanidades	Jaén	30/06/1996
Doctora en Humanidades por la Universidad de Jaén	Jaén	05/10/2002
Programa de doctorado en Didáctica de las Ciencias	Jaén	bienio 2002-2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora titular del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales, en el Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén.

Tramos docentes reconocidos (Quinquenios): 4

Tramos de Investigación reconocidos (Sexenios): 4

Tramos autonómicos reconocidos: 5

Resumen en inglés:

Prf. María del Consuelo Díez-Bedmar currently works as Associate Professor of Social Science Didactics at the Department of Science Didactics, University of Jaén, Spain. Her professional career path as university professor is endorsed by 4 (five year periods) recognized teaching, 4 periods of six years for research (one of them specific in transfer of Knowledge) and 5 (the maximum) autonomic merits recognized. She is also an external expert reviewer in national and international Social Sciences journals and is evaluator of research projects. Member of the "Comisión de cooperación al desarrollo de la Universidad de Jaén" is (among other) an Associate Member of the "Seminario Interdisciplinar Mujer, Ciencia y Sociedad" (University of Jaén) association that won the Meninas award (2019), "Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales", "CIVES", "Red de Escuelas de Ciudadanía (REC)", "Liga Giennese de la Educación", or Consejo Escolar de Andalucía, where is also member of the Studies and Coeducation comisison. She

has been Vice Dean of the Faculty of Humanities and Learning Sciences University of Jaén (Spain) (2005-2016) been responsible for the following up and evaluation of the Teaching Programs associated with the Education Degrees of the University of Jaén (Quality insurance). She has received recognition and prizes for her work including a nomination for ABANCA prizes (2019), Premio Arco Iris Universidad 2018 a la visibilización en las aulas (Federación Arco Iris) (2018) or I Premio de Investigación en políticas de igualdad (Diputación de Jaén) (2005).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista.

Díez-Bedmar, María del Consuelo 2022. Género: una categoría de análisis clave para desarrollar competencias para una cultura democrática, REIDICS, 11. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.11.6>

Díez-Bedmar, María del Consuelo 2022. Feminism, Intersectionality, and Gender Category: Essential Contributions for Historical Thinking Development, *Frontiers in Education*, 7, doi: 10.3389/feduc.2022.842580

Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; Fernández-Valencia, Antonia. 2021. Perspectiva de género en las aulas de Ciencias Sociales. Reflexiones en torno a resistencias presentes. *Iber*, 103

Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; Fernández-Valencia, Antonia. 2020. Enseñanza de las Ciencias Sociales con perspectiva de género. *Clío. History and History Teaching*. pp. 1-10.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2020. Educación patrimonial, intergeneracionalidad e interseccionalidad desde una perspectiva de género. Experiencia y conclusiones para la formación inicial de educadores y docentes. *Investigación en la Escuela*. pp. 55-70.

Castellví, Jordi; Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; Santisteban, Antoni. 2020. *Pre-service teachers' critical digital literacy skills and attitudes to address social problems. Social Sciences*. 9, pp. 1-11.

Santisteban, Antoni; Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; Castellví, Jordi. 2020. Critical digital literacy of future teachers in the Twitter Age. *Cultura y Educación*. 32, pp. 185-212.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2019. Educación histórica con perspectiva de género: resultados de aprendizaje y competencia docente. *El Futuro del Pasado*. pp. 81-122.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2018. Paisajes culturales urbanos con perspectiva de género: Revisión bibliográfica y repercusiones para la didáctica de las ciencias sociales. *UNES*, 4, pp. 60-77.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2018. La idea de curriculum en la Asociación de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. *REIDICS*. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, 3, pp. 52-70.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2017. Teaching Social Sciences with a Gender Perspective: Turning Obstacles Into Opportunities Using Pbl and Fpda. *The turkish online journal of educational technology*. 1, December, 2017, pp. 771-774.

Capítulos de libro

Díez Bedmar, M^a C.; Peinado Rodríguez, M., García Luque, A.; De la Cruz Redondo, A. (2022) Adquisición de competencias desde la perspectiva de género en las asignaturas de

didáctica de las Ciencias Sociales. En Chaparro, A y García, C.R. (Coord) *Prácticas docentes universitarias en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Investigaciones y experiencias., pp. 235-246. Dykinson, S.L.

Díez Bedmar, M^a Consuelo (2022) Analizar sus propios discursos para comprender el origen de sus concepciones. La importancia de los porqués al trabajar Ciencias Sociales con perspectiva de género. En *La comprensión del mundo actual a través de la didáctica de las ciencias sociales en el ámbito iberoamericano*, pp. 66-76. Editum.

Epile, Paz; Díez Bedmar, M^a Consuelo; De la Cruz, Alba. (2021) Masculinidades a través de los ojos del alumnado y del profesorado. En Antonia García Luque (Coord.) *Coeducación y masculinidades: hacia la construcción de sociedades cívicas y democráticas*, pp. 33-80. Octaedro.

Díez-Bedmar, M^a Consuelo; García Luque, Antonia; De la Cruz Redondo, Alba. (2021) Un patrimonio educativo: salidas e itinerarios didácticos por el patrimonio bélico de la guerra civil. En Santiago Jaén Milla (Coord) *Patrimonio bélico de la guerra civil en Jaén. Educación democrática y turismo con memoria*, pp. 165-195. Editorial Trea.

Díez-Bedmar, María Del Consuelo, Ortega Sánchez, Delfín. 2021, Estado de la cuestión sobre la perspectiva de género y enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales en España. En *O ensino de história no Brasil e Espanha/ La enseñanza de la historia en Brasil y España*, 234-254. Editora Fi, Argentina.

Romero-Ariza, Marta; Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2020. Environmental Citizenship in Primary Formal Education. In *Conceptualizing Environmental Citizenship for 21st Century Education*, 163- 177. Springer. ISBN. 978-3-030-20248-4

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2018. Del concepto construido de familia a la construcción colaborativa: análisis y recursos desde una educación emocional, feminista y sociocrítica. In *Familias, género y educación. Tradición y rupturas en las sociedades moderna y contemporánea*, 151-172. TREA. ISBN: 978-84-17140-82-3

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2017. Formar ciudadanía: del singular al plural, del plural a las singularidades. In *Seminarios Cives Vol IV. I Jornadas Europeas sobre Educación y Democracia*, 51-69. FUNDACIÓN EDUCATIVA Y ASISTENCIAL CIVES. ISBN: 978-84-930396-3-9

Díez-Bedmar, María Del Consuelo. 2014. Educación, ciudadanía y solidaridad voluntaria: cuestiones para el debate y la reflexión. In *Teoría y experiencias. Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa*, 27-36. GEU. ISBN: 978-84-16156-49-8

Libros

Díez Bedmar, M^a Consuelo, Fernández Lombardo, Jacinto (Eds). *Desarrollo competencial del profesorado saharauí en Educación Primaria*. Aportaciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2021. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill. ISBN. 9788418392597.

C.2. Proyectos

PID2020-116662GB-I00 "Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de Educación Patrimonial en la enseñanza reglada" (2021-2024). Investigadora

PID2019-107383RB-I00 “Educación para el futuro y esperanza en la democracia. Repensar la enseñanza de las ciencias sociales en tiempos de cambio”. Ministerio de Ciencia e Innovación (2020- 2023) Investigadora

FEDER 1381154 “A way to immortality: Beyond the preparation for death during middle kingdom at Qubbet el-Hawa (Aswan, Egypt) 01/01/21-31/11/22 Investigadora

FEDER 1380630 “Literatura y arte como elementos conformadores de la identidad desde el siglo XVIII a la actualidad: fronteras, simbiosis y cambio cultural” 01/01/21-30/06/23 Investigadora

CA COST Action CA16229, “European Network for Environmental Citizenship” UNIÓN EUROPEA, EU Framework Programme Horizon 2020. Since 01/09/2017 to 2022

EDU2016-80145-P “Enseñar y aprender a interpretar problemas y conflictos contemporáneos ¿Qué aportan las Ciencias Sociales a la formación de una ciudadanía global crítica? (2016-2020). Investigadora

Pacto de Estado contra la violencia de género “Coeducación y masculinidad: un binomio inexplorado. La construcción de nuevos modelos masculinos en las escuelas” Octubre 2019-Diciembre 2020. Investigadora

“Identificación, análisis, catalogación y puesta en valor de la arquitectura militar defensiva de la guerra civil española en la provincia de Jaén: educación patrimonial y conciencia histórica” Diputación de Jaén, 2019-2020. Investigadora

“Contribución a la mejora de la calidad de vida de la población de los campamentos de refugiados/as Saharauis”. AAECID, Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sevilla, Andalucía). Desde 2015 febrero 2022.

HAR2016-75533-P “Excavación, estudio histórico y conservación de las tumbas de los gobernadores del Reino Medio de la necrópolis de Qubbet el-Hawa (Asuán, Egipto)” Ministerio de Economía y Competitividad, 2019.

“Cómo promover la igualdad de oportunidades y prevenir la violencia de género en la escuela”. Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga, Colombia) 2016-2017.

C.5. Comité Científico en Sociedad Científica

Miembro y secretaria de la ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Miembro del Seminario Interdisciplinar Mujer, Ciencia y Sociedad.

C.8. Congresos: Comunicaciones

- El reto de trabajar memoria democrática en el contexto de una ciudadanía digital crítica. I^a Congreso Internacional Educación en Memoria Histórica y Democrática. Málaga, octubre 2022

-Identidades sexo-genéricas: un patrimonio cultural controvertido que se configura también en redes sociales. CIEP5. Congreso Internacional de Educación Patrimonial Madrid, octubre 2022

- Alfabetización crítica digital con perspectiva de género como herramienta de investigaciones e innovaciones coeducativas en el aula. I Congreso de Coeducación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Junio 2022

-Una experiencia de desarrollo de cultura democrática desde los ODS: Construir ciudadanía en las aulas. XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Granada. 2022

- Análisis crítico de la integración de la perspectiva de género desde la didáctica de las ciencias sociales. Encuentro Internacional: Perspectivas de Género en la Investigación Científica: Historia, Epistemología y Redes. Madrid, Noviembre de 2021.
- Literacidad crítica digital y Análisis Crítico del Discurso Feminista como metodología para analizar los discursos machistas y sexistas en Tik Tok con preadolescentes
Nombre del congreso: XVIII Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. La Cultura Democrática y la Educación para el Futuro. Barcelona. Noviembre 2021
- Teoría fundamentada y análisis crítico del discurso feminista como metodología para analizar discursos machistas y sexistas con textos escolares en redes sociales: El ejemplo de Tik Tok. II Congreso Andaluz de Coeducación: "Del Feminismo en las aulas, a la transformación social" Málaga, Octubre 2021
- Analizar sus propios discursos para comprender el origen de sus concepciones. La importancia de los porqués al trabajar CCSS con perspectiva de género. X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO. Murcia, Mayo 2021
- ¿Intervienen los factores de sexo, género e identidades al diseñar proyectos de intervención socieducativa? CIASE, Granada, Diciembre, 2020
- Ciencias Sociales con perspectiva de género: toma de decisiones, participación ciudadana y construcción democrática. XVII Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials, Barcelona, Febrero, 2020
- Experiencias y conclusiones de un plan de igualdad coeducativo y dialógico. I Congreso andaluz de coeducación: Educación y feminismo. Sevilla, Marzo 2020.
- Garbage problems at Saharan Refugee camps: controversial issues to environmental citizenship teachers training and social changes as a consequence. 1st Conference of International Researchers of the Education for Environmental Citizenship , Málaga, Noviembre, 2019
- La importancia de la interseccionalidad en la Educación Patrimonial: miradas intergeneracionales con perspectiva de género. III Congreso Internacional Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial. Huelva, Octubre, 2019.
- Nos desenchufamos ¿Cómo era la vida sin electricidad en el siglo XX?. La Noche europea de los investigadores. Septiembre 2018 y Septiembre, 2019
- Educación Patrimonial con perspectiva de género: ejemplos de integración y conciencia medioambiental. Seminario sobre Educación Patrimonial en Femenino para la integración social y la conciencia medioambiental. Huelva, 2019.
- Formación inicial de profesorado y reflexión sobre identidades de género diversas a través de los libro de texto de Ciencias Sociales. XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales - Enseñar y Aprender Didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. Lisboa, Abril 2019.
- Critical SocienTIES: Deconstruimos, planteamos y decidimos. I Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía. Málaga, Noviembre 2018.
- Aprendizaje basado en problemas que queremos evidenciar: tasas, colores y nuevas visiones. XV Jornadas Internacionales de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona, Febrero, 2018.

C.9. Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora

Nominación Premios EDUCA ABANCA Mejor docente de España (categoría de EDUCACIÓN UNIVERSITARIA). 2019

C.13. Foros y Comités Internacionales

CONSEJERA DEL CONSEJO ESCOLAR ANDALUZ.

Comisión de cooperación al desarrollo de la Universidad de Jaén.

C.23. Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación

-Miembro del grupo PAIDI HUM-169 (miembro)

-Responsable del EI_HUM5_2017/ EI_HUM5_2019/ EI_HUM5_2021