

Fecha del CVA	21/07/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Emilio José		
Apellidos *	Delgado Algarra		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	08/08/1981
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	https://orcid.org/0000-0002-2183-8465		
Dirección Email	emilio.delgado@ddcc.uhu.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-2183-8465	
	Researcher ID	AAG-6830-2019	
	Scopus Author ID	57189516518	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Huelva		
Departamento / Centro	Didácticas Integradas / Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
País		Teléfono	
Palabras clave	Didáctica de las ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2021	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Huelva
2017 - 2020	Profesor Ayudante Doctor (plaza DL002577) / Universidad de Huelva
2016 - 2017	Profesor sustituto interino (perfil de la plaza DL002577) / Universidad de Huelva
2015 - 2016	Profesor asistente / Universidad Loyola Andalucía
2014 - 2015	Docente postulante principal 1 / Universidad Técnica Participar de Loja (Ecuador)
2011 - 2014	Profesor sustituto interino / Universidad de Huelva
2014 - 2014	PROFESOR DE JAPONÉS / HISPANO CHINA CONSULTING, FORMACION Y MEDIACION, SL
2011 - 2012	PROFESOR DE FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL (FPO). Titulación: AUXILIAR APOYO A INTEGRACIÓN INFANTIL / ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA (SAFA FUNCADIA)
2011 - 2011	PROFESOR TUTOR DE PRIMARIA / ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA (SAFA-FUNCADIA)
2010 - 2011	PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA / ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA (SAFA-FUNCADIA)
2010 - 2010	PROFESOR DE APOYO A LA INTEGRACIÓN / ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA (SAFA-FUNCADIA)
2009 - 2010	PROFESOR TUTOR DE PRIMARIA / ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA (SAFA-FUNCADIA)

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Almería / España	2020
Máster Universitario Oficial en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera	Universitat de Barcelona / España	2017
Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	Universidad de Huelva / España	2014
Máster en Docencia Universitaria	Universidad de Huelva / España	2013
Máster Universitario Oficial en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Universidad de Huelva / España	2011
Máster Universitario Oficial en investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas	Universidad de Huelva / España	2009
Psicopedagogía	Universidad de Huelva / España	2009
Maestro Educación Primaria	Universidad de Huelva / España	2007

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva con reconocimientos a la labor docente y experiencia en la coordinación de proyectos de innovación educativa. Ha sido profesor visitante en la Universidad de Sophia en Tokio (Japón). Doctor en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias (itinerario de Ciencias Sociales) por la Universidad de Huelva y PhD. En Educación por la Universidad de Almería, ambos Cum Laude con mención europea. Coordinador de varias ediciones del Simposio Hispano-Japonés de Cultura y Educación, patrocinado por la Embajada de Japón en España, entre otros eventos científicos, y Director del Centro Académico y Cultural de Asia Oriental de la Universidad de Huelva. Director del Máster Oficial de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, Subdirector del Centro de Investigación COIDESO y Vicedecano de Estudiantes y Empleabilidad de la Facultad de Educación. Miembro de la red interuniversitaria RED14 y del grupo de investigación DESYM. Sus líneas de investigación son: didáctica de las ciencias sociales, educación para la ciudadanía, memoria y uso de tecnologías educativas. Ha participado en proyectos de I+D nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Daniel Abril Lopez; Dolores López Carrillo; Pedro Miguel González Moreno; Emilio José Delgado Agarra. 2021. How to use challenge-based learning for the acquisition of learning to learn competence in Early Childhood Preservice Teachers: a virtual archaeological museum tour in Spain *Frontiers in Education*.
- Artículo científico.** Laura Lucas Palacios; Emillio José Delgado Algarra. 2021. Patrimonio y coeducación en el marco curricular de la educación primaria *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP). 96-35.2, pp.65-82.

- 3 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra; Ignacio Aguaded; César Bernal Bravo; Antonio Alejandro Lorca Marín. (/4). 2020. Citizenship and Pluriculturalism Approaches of Teachers in the Hispanic and Japanese Contexts: Higher Education Research Sustainability. 12, pp.1-20.
- 4 **Artículo científico.** Laura Lucas Palacios; Emilio José Delgado Algarra. (/2). 2020. El profesor posmoderno de ciencias sociales: un modelo de buenas prácticas en educación patrimonial Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, (REICE). 18-1, pp.27-45.
- 5 **Artículo científico.** Juan Chaves; Antonio Alejandro Lorca Marín; Emilio José Delgado Algarra. (/3). 2020. Methodology of Specialist Physicians Training: From Traditional to e-Learning International journal of Environmental Research and Public Health. 17, pp.1-19.
- 6 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra; Isabel María Román Sánchez; Eva Ordóñez Olmedo. 2019. International MOOC Trends in Citizenship, Participation and Sustainability: Analysis of Technical, Didactic and Content Dimensions Sustainability. 1-19.
- 7 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra; Jesús Estepa Giménez. (/2). 2018. Ciudadanía y dimensiones de la memoria en el aprendizaje de la Historia: análisis de un caso de Educación Secundaria Vínculos de Historia. 7, pp.366-388.
- 8 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra. (/1). 2017. Actor social plurilingüe como puente entre la enseñanza de las ciencias sociales y las lenguas extranjeras: presentación de la metodología de investigación International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). Universidad Pablo de Olavide. 8, pp.97-107.
- 9 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra. (/1). 2017. Análisis inicial de las concepciones docentes sobre ciudadanía en un caso de educación formal plurilingüe del profesorado de Ciencias Sociales Didácticas Específicas. Universidad Autónoma de Madrid. 16, pp.27-45.
- 10 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra; Jesús Estepa Giménez. (/2). 2017. Ciudadanía y memoria histórica en la enseñanza de la historia: Análisis de la metodología didáctica en un estudio de caso en ESO Revista de Investigación Educativa (RIE). Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 34-1, pp.521-534.
- 11 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra; Jesús Estepa Giménez. (/2). 2017. Educación ciudadana y dimensiones de la memoria en la enseñanza de las ciencias sociales: investigación sobre las concepciones del profesorado de educación secundaria de Huelva y provincia Educación XX1. UNED. 19-2, pp.259-278.
- 12 **Artículo científico.** Emilio José Delgado Algarra. (/1). 2017. El cómic como recurso educativo en la enseñanza de las Ciencias Sociales: compromiso socio-histórico y valores en el manga de Tezuka Cultura y Educación. Taylor & Francis. 29-4, pp.848-862.
- 13 **Artículo científico.** 2016. Keys of Japanese prosody and didactical – technical analysis of OJAD (Online Japanese Accent Dictionary) Journal of New Approaches in Educational Research (NAER). 5-1, pp.23-29.
- 14 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; Antonio Alejandro Lorca Marín; Walter Federico Gadea. 2022. Aprendizaje basado en casos Buenas prácticas de metodologías activas en el aula. Una revisión crítica. Síntesis. pp.127-138.
- 15 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; César Bernal Bravo; Carmen Burgos Videla. 2021. Chapter 1. Active participation and commitment in the teaching of social sciences: towards a research teaching profile Teaching in social sciences, learning centred in the student with ICTs. Dykinson. pp.13-24.
- 16 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; José Antonio Vela Romero. 2021. Ciudadanía digital, participación democrática e inclusión en la enseñanza de las ciencias sociales: propuesta didáctica Innovación, formación y transformación en la práctica docente. Efecto mariposa.Pirámide (Grupo Anaya). pp.125-134.
- 17 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; César Bernal Bravo; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. 2021. Compromiso ciudadano y desarrollo profesional en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales Innovaciones metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje del siglo XXI. Octaedro. pp.57-73.

- 18 **Capítulo de libro.** Antonio Alejandro Lorca Marín; Emilio José Delgado Algarra. 2021. La implementación como motor para la reflexión dentro de las asignaturas de ciencias Innovación, formación y transformación en la práctica docente. Efecto mariposa. Pirámide (Grupo Anaya). pp.155-171.
- 19 **Capítulo de libro.** Jesús Estepa Giménez; Emilio José Delgado Algarra. 2021. Memoria Histórica y Educación Construyendo un compromiso democrático: memoria histórica, patrimonio y educación ciudadana. Ediciones Trea S.L.. pp.45-64.
- 20 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; César Bernal Bravo; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. 2020. Capítulo I. Mediación y ciudadanía crítica para la resolución de conflictos en la enseñanza de las ciencias sociales La mediación como estrategia de resolución de conflictos en ámbitos sociales y educativos. Dykinson. pp.5-16.
- 21 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; José María Cuenca López. 2020. Chapter 1 Challenges for the Construction of Identities With Historical Consciousness: Heritage Education and Citizenship Education Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education. IGI Global. pp.1-25.
- 22 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; Eloy López Meneses; César Bernal Bravo; Esteban Vázquez Cano. 2020. Educación para la ciudadanía y el desarrollo de agentes sociales proactivos y críticos Innovación docente en la universidad y realidades emergentes. Octaedro. pp.25-50.
- 23 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; Antonio Alejandro Lorca Marín; Daniel Abril López. 2020. Otras realidades sobre la educación patrimonial: la aumentada y la virtual Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo. Territorio, emociones y ciudadanía. Ediciones Trea S.L.. pp.313-325.
- 24 **Capítulo de libro.** 2019. Citizenship oriented to justice in the initial training of teachers: didactic experience and revision in the Bachelor's Degree of Elementary Education Trends and Good Practices in Research and Teaching: A Spanish-English Collaboration. Octaedro. pp.203-224.
- 25 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; César Bernal Bravo. 2019. Educación ciudadana y plurilingüismo en escenarios formativos de educación superior Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. Octaedro. pp.33-46.
- 26 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; Antonio Alejandro Lorca Marín. 2019. Experiencias y recursos móviles para la formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales Innovación e investigación sobre el aprendizaje ubicuo y móvil en la Educación Secundaria. pp.161-174.
- 27 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra; Antonio Alejandro Lorca Marín. 2019. Tecnologías y tendencias didácticas emergentes en escenarios educativos Tecnologías y tendencias didácticas emergentes en escenarios educativos. Octaedro. pp.99-116.
- 28 **Capítulo de libro.** Emilio José Delgado Algarra. 2018. Chapter 8. Education for Citizenship and Social Studies in Japan: Historical Evolution and Challenges for a Cosmopolitan Identity Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity.
- 29 **Libro o monografía científica.** Emilio José Delgado Algarra. 2020. ICTs and Innovation for Didactics of Social Sciences IGI Global. pp.1-430.
- 30 **Libro o monografía científica.** César Bernal Bravo; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. 2020. La enseñanza de las ciencias sociales y la ciudadanía. Estudio comparado hispano-japonés IGI Global. pp.1-146.
- 31 **Edición científica.** Emilio José Delgado Algarra; José María Cuenca López. 2020. Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education IGI Global. pp.1-623.

C.2. Congresos

- 1 Emilio José Delgado Algarra. Educación y valores ciudadanos en Japón (PONENCIA INVITADA). III Congreso Mundial sobre infancia y adolescencia. Consejo Independiente de Protección de la Infancia (CIPI). 2021.

- 2 Emillio José Delgado Algarra. Participación ciudadana y educación para la mejora democrática. XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares (PONENCIA INVITADA). XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Las oportunidades de las crisis: Resiliencia y cambio de la historia del mundo. Oxford Brookes University. 2021. Reino Unido.
- 3 Emilio José Delgado Algarra. Redes sociales, participación ciudadana y educación (PONENCIA INVITADA). International Symposium on Democracy, Global Citizenship and Transformative Education: New Perspectives to Understand, Engage and Act Together. Université du Québec en Outaouais (UQO). 2021. Canadá.
- 4 Sustainability and citizenship approaches in MOOCs: main trends for learning (PONENCIA INVITADA). Online SubmMit on Recycling and Waste Management (RWM - 2020). Universiti Teknologi Malaysia. 2020. Singapur.
- 5 Emilio José Delgado Algarra; Jesús Estepa Giménez. Citizens participation in action (PONENCIA INVITADA). The faro convention in Research-Action: Cross-fertilization roads between Heritage and Participatory Citizenship. Workshop. Consejo de Europa. 2018. España.
- 6 Emillio José Delgado Algarra. Educación ciudadana en ambientes multiculturales (PONENCIA PLENARIA). II Simposio Hispano Japonés de Cultura y Educación. Universidad de Huelva. 2018. España.
- 7 Emilio José Delgado Algarra. Educación ciudadana y enseñanza de las ciencias sociales en el contexto hispano-japonés (PONENCIA INVITADA). II Simposio Hispano Japonés de Cultura y Educación. Universidad de Huelva. 2018. España.
- 8 Enseñanza de las ciencias sociales, ciudadanía e historia desde una perspectiva comparada España-Japón (PONENCIA PLENARIA). I Simposio Hispano Japonés de Cultura y Educación. Universidad de Huelva. 2017. España.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. PID2020-116662GB-I00, Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada. Ministerio de Innovación y Universidades. JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ. (Universidad de Huelva). 01/09/2021-31/08/2025. 41.624 €. Miembro de equipo. Contribución en la recogida y análisis de datos. Publicaciones y ponencias en congresos.
- 2 **Proyecto**. RED2018-102336-T, Red14: Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales. (Universidad del País Vasco). 01/01/2020-31/12/2021. 20.000 €. Miembro de equipo. Ponencias y comunicaciones en congresos, publicaciones científicas, colaboración actividades de RED14.
- 3 **Proyecto**. EDU2015-67953-P, Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. Ministerio de economía y competitividad. JESÚS ESTEPA GIMÉNEZ. (Universidad de Huelva). 01/01/2016-31/12/2020. 19.000 €. Miembro de equipo. Contribución en la recogida y análisis de datos. Publicaciones y ponencias en congresos.
- 4 **Proyecto**. Pensamiento filosófico de la cultura, ética y democracia, participación política en Ecuador y su relación con España. Universidad Técnica Particular de Loja. Roberto Carlos Cuenca Jiménez. (Universidad Técnica Particular de Loja). 01/01/2016- 31/12/2017. 15.500 €. Miembro de equipo. Producción científica
- 5 **Proyecto**. EDU2014-51720-REDT, Red14: Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales. Ministerio de Economía y Competitividad. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/12/2014-30/11/2016. 40.000 €. Miembro de equipo. Ponencias y comunicaciones en congresos, publicaciones científicas, colaboración actividades de RED14
- 6 **Proyecto**. PROY_CCEDU_1168, Diagnóstico del contexto socio-familiar y de las necesidades formativas de los padres y madres de familia para la inclusión social y la ciudadanía. Universidad Técnica Particular de Loja. WALTER FEDERICO GADEA. (Universidad Técnica Particular de Loja). 01/01/2015- 31/12/2015. 9.000 €. Miembro de equipo. Investigador, miembro del equipo.

- 7 **Proyecto.** PROY_CCEDU_1051, PLURIDIDE (plurilingüismo en didácticas específicas). Universidad Técnica Particular de Loja. EMILIO JOSÉ DELGADO ALGARRA. (Universidad Técnica Particular de Loja). 01/01/2015- 31/12/2015. 5.700 €. Coordinador. Diseño del proyecto, contacto con investigadores de Ecuador y España, contacto en escuelas, coordinación general de los equipos (y con sus respectivos coordinadores): equipo tic, equipo de lenguas ex...
- 8 **Proyecto.** PROY_CCEDU_1112, Recepción de la tradición occidental europea en el pensamiento iberoamericano y ecuatoriano contemporáneos. Universidad Técnica Particular de Loja. Héctor Arévalo Benito. (Universidad Técnica Particular de Loja). 01/01/2015-31/12/2015. 63.000 €. Miembro de equipo. Investigador colaborador. Publicaciones y ponencias en congresos.
- 9 **Proyecto.** BFF2002-02446, El léxico disponible de Huelva y su provincia: aportación de datos y replanteamiento teórico. Ministerio de Ciencia y Tecnología. JOSEFINA PRADO ARAGONÉS. (Universidad de Huelva). 01/01/2002-31/12/2005. Colaborador. Tareas de transcripción.
- 10 **Proyecto.** OJAD (Online Japanese Accent Dictionary). Subvenciones en apoyo a proyectos de investigación científica. NOBUAKI MINEMATSU. (University of Tokyo). Desde 01/01/2010. Colaborador / traductor. Traducción al español y programación de la web del proyecto que incluye el recurso didáctico que, actualmente, se utiliza en numerosos países. Se puede visitar este enlace como referencia <http://www....>

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

- 1 **Marcas.** Emilio José Delgado Algarra; Jesús Estepa Giménez; Esteban Vázquez Cano; Eloy López Meneses. M3695791(7). CIDIMEN M3695791(7) España. 24/04/2018.
- 2 **Marcas.** Emilio José Delgado Algarra. M3683892(6). CYASPS M3683892(6) España. 19/03/2018.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Universidade Do Porto. Departamento de Ciências e Técnicas do Património. Portugal. Oporto. 01/07/2019-30/09/2019. 3 meses. Invitado/a.
- 2 Universidad de Sevilla. Didáctica de las CC. Experimentales y Sociales. España. Sevilla. 01/06/2019-30/06/2019. 1 mes. Invitado/a.
- 3 Sophia University. Graduate School of Languages and Linguistics. Japón. Tokio. 01/06/2017-31/08/2017. 3 meses. Invitado/a.
- 4 Università Degli Studi di Bari Aldo Moro. Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali. Italia. Bari. 01/07/2013-01/10/2013. 3 meses. Invitado/a.