

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	02/02/2022
Nombre y apellidos	Francisco de Paula Rodríguez Miranda		
DNI/NIE/pasaporte	52336708R	Edad	48
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2172-2017	
	Código Orcid	0000-0002-8167-8811	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Pedagogía		
Dirección	Avda. Fuerzas Armadas, s/n		
Teléfono	959218492	correo electrónico	francisco.paula@dedu.uhu.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	07/12/2021
Espec. cód. UNESCO	58 58 01 01 / 58 01 03 / 58 01 07 / 58 02 04 /580302		
Palabras clave	Pedagogía, Métodos audiovisuales, Desarrollo del Programa de Estudios, Métodos Pedagógicos, Niveles y temas de educación, Preparación de Profesores		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura Magisterio Educación Primaria	Universidad de Huelva	1999
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2002
Título de Doctor	Universidad de Huelva	2009
Máster oficial en Educación Intercultural	Universidad de Huelva	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Inicio mi formación en investigación con la inscripción al Programa de Doctorado del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva (binomio 2003/04). Ese mismo año, el Prof. Dr. Francisco J. Pozuelos, supervisor de mi tesina de investigación y posteriormente director de tesis, solicitó mi integración en el Proyecto EVACENTIC, contrato de investigación de la Junta de Andalucía, cuyo equipo de investigación estaba dirigido por el Dr. Ángel Ignacio Pérez Gómez. Al año siguiente se volvió a implementar la segunda parte de la investigación llamada EVACENTIC 2, siendo el mismo IP. En ambos casos el objetivo de dicho proyecto era realizar una evaluación y seguimiento del programa de integración curricular de las TIC en los centros educativos de Andalucía. Este primer acercamiento al mundo de la investigación estableció que mi primera línea de investigación se centrara en el “desarrollo curricular y las nuevas tecnologías”.

En 2005, logré una beca pre-doctoral de Formación del Personal Docente e Investigador en virtud del Plan Propio de la Universidad de Huelva (01/01/2005-31/12/2008). Obteniendo la calificación de Cum Laude por la tesis titulada “Los coordinadores y coordinadoras de Centros TIC: su importancia como asesores internos para la calidad y el desarrollo del currículo en la Educación Primaria de Andalucía” en 2009.

Otros proyectos de investigación en los que he participado son:

- *Proyecto I+D (PID2020-115880RB-I00) titulado “La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población” dirigido por la Profesora Dra. Roser Boix
- *Proyecto FEDER ANDALUCÍA 2014-2020 (UHU-1256182) titulado “Anatomía del cambio educativo: las escuelas ante el reto de la innovación pedagógica” dirigido por el Prof. Dr. Francisco J. Pozuelos Estrada, y del que soy codirector.

*Proyecto I+D (EDU2016-75232-P) titulado “Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional” dirigido por el Prof. Dr. José M^a Fernández Batanero.

*Proyecto I+D (EDU2013-45134-P) titulado “Las mujeres como tejedoras de las redes sociales: estrategias relacionales ...” dirigido por la Profa. Dra. Rocío Jiménez Cortés.

De 2011 a 2013, tras lograr una beca de investigación post-doctoral (Plan Propio UHU), desarrollé un proyecto de investigación en la región del Algarbe (Portugal) en la Escola Superior de Educação e Comunicação de la Universidad del Algarbe, bajo la dirección de la Profa. Dra. Carolina Sousa.

He realizado diferentes estancias de investigación pre-doctoral y post-doctoral en las Universidades:

*Universidade do Algarve (Escola Superior de Educação), 3 meses, predoctoral, año 2007, bajo la dirección del Prof. Dr. Vítor Reia-Baptista.

*Universidade do Algarve (Escola Superior de Educação e Comunicação), 2 meses, post-doctoral, año 2011, bajo la dirección de la Profa. Dra. Carolina Sousa.

*Universidade de Lisboa (Instituto de Educação), 3 meses, año 2012, bajo la dirección del Prof. Dr. Pedro Reis.

En febrero del año 2015 se defendió la tesis titulada “A utilização das TIC no 1.º ciclo do ensino básico no Algarve / La utilización de las TIC en el 1er ciclo de la enseñanza básica del Algarbe”, que obtuvo la calificación de Cum Laude, y de la que he sido co-director junto con el Prof. Dr. Francisco J. Pozuelos.

En octubre de 2020 la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte me nombra como director del Máster Universitario en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (MIL) cargo que sigo desarrollando hasta la actualidad. Y en noviembre se defiende la tesis titulada “Una visión del uso, implementación y evaluación de la Interdisciplinariedad en los centros privados adscritos al Programa de los Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional. Un estudio extensivo e intensivo”, que obtuvo la calificación de sobresaliente, y de la que he sido director en la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI).

En marzo de 2021 obtengo la acreditación de profesor Titular de Universidad (ANECA) y en noviembre de ese mismo año me estabilizo en la Universidad de Huelva con esa misma categoría.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

A) Gago-Valiente, F.J.; Moreno-Sánchez, E.; Vélez-Moreno, E.; Merino-Godoy, M.-d.-I.-Á.; Sáez-Padilla, J.; de Paula RodríguezMiranda, F.; da Costa, E.I.M.T.; Saenz-de-la-Torre, L.-C.; Segura-Camacho, A.; Mendoza-Sierra, M.-I. The Upshot of the SARSCoV-2 Pandemic on Nursing Assistants: Evaluating Mental Health Indicators in Huelva. *J. Clin. Med.* 2022, 11, 2586.

A) Moreno-Sánchez, E., Merino-Godoy, M.-Á., Piñero-Claros, S., Santiago-Sánchez, A., Del Campo-Jiménez, Á., Mariscal-Pérez, L., Rodríguez-Miranda, F. de P., Costa, E. I., & Gago-Valiente, F.-J. (2022). Nursing education during the SARS-CoV-2 pandemic: Assessment of students' satisfaction with e-learning environment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 2023. <https://doi.org/10.3390/ijerph19042023>

A) Carrapiço, F., Pozuelos-Estrada, F. J., & Rodríguez-Miranda, F. P. (2022). Profesorado de enseñanza básica: características socioprofesionales, formación TIC y efectos en su práctica (Algarbe-Portugal). *Campus Virtuales*, 11(2), 9-20. <https://doi.org/10.54988/cv.2022.2.927>

A) Gutiérrez-Esteban, P., Rodríguez-Miranda, F., CuboDelgado, S. & Hernández-Rincón, M.L. (2021). Digital Inclusion of Businesswomen and Women Entrepreneurs through Social Networks in the Informal Environment. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 10(3), 201-232. <http://dx.doi.org/10.17583/generos.7146>

- A) León-Jariego, J.C., Rodríguez-Miranda, F.P., & Pozuelos-Estrada, F.J. (2020). Building the role of ICT coordinators in primary schools: A typology based on task prioritisation. *British Journal of Educational Technology*, 51(3), 835–852. <https://doi.org/10.1111/bjet.12888>
- A) Rodríguez-Miranda, F.P., Pozuelos-Estrada, F.J., León-Jariego, J.C. (2014). The role of ICT coordinator. Priority and time dedicated to professional functions. *Computers & Education*, 72, 262-270.
- A) Pozuelos-Estrada, F.J., Rodríguez-Miranda, F.P., Travé-González, G. (2012). El enfoque interdisciplinar en la enseñanza y aprendizaje basado en la investigación: un estudio de caso en el marco de la formación universitaria. *Revista de Educación*, 357, 6-19.
- A) Rodríguez-Miranda, F.P., Pozuelos-Estrada, F.J., García-Prieto, F.J. (2013). La autonomía de las escuelas en Portugal: el caso del Agrupamiento de Escuelas de Algoz-Silves. *Education Policy Analysis Archives*, 21(63), 1-41.
- A) Sousa, C., Rodríguez-Miranda, F.P., Lara-Nieto, M^a C., Dores, R. (2014). Educação para a Resiliência. *Revista Conhecimento & Diversidade*, 11, 26-40.
- A) Sousa, C., Rodríguez-Miranda, F.P. (2015). Envelhecimento e Educação para Resiliência no Idoso. *Revista Educação e Realidade*, 40(1), 33-51.
- A) Rodríguez-Miranda, F.P., Sousa, C., Toscano, M^a O, Guerreiro, A. (2015). Das políticas educativas às práticas de sala de aula: algumas contribuições transnacionais do Algarve (Portugal) e Andaluzia (Espanha). Estudio de casos multiple. *Revista Científica e-curriculum*, 13(1), 109-129.
- CL) Gutiérrez-Esteban, P., Cubo-Delgado, S. y Rodríguez-Miranda, F.P. (2016). Las tecnologías digitales en la vida de mujeres desempleadas. En Jiménez Cortés, R.; Rebollo Catalán, M^a A.; y García Pérez, R. (Coords.): *Aprendizaje con TIC para la inclusión digital. Las mujeres como tejedoras de las redes sociales*. Madrid: Editorial Síntesis. (pp. 83-98). ISBN 978-84-9077-373-4.
- CL) Rodríguez-Miranda, F.P., Gutiérrez-Esteban, P., y Hernández-Rincón, M^a L. (2016). La formación de las mujeres en las herramientas de la web 2.0. En Jiménez Cortés, R.; Rebollo Catalán, M^a A.; y García Pérez, R. (Coords.): *Aprendizaje con TIC para la inclusión digital. Las mujeres como tejedoras de las redes sociales*. Madrid: Editorial Síntesis. (pp. 117-139). ISBN 978-84-9077-373-4.
- L) Pozuelos Estrada, F. J.; García Prieto, F. J. y Rodríguez-Miranda, F. P. (2021). *El currículum integrado en la práctica: el trabajo por proyectos. Fundamentos, orientaciones y experiencias*. Caracas (Venezuela) Bogotá (Colombia). Editorial Laboratorio Educativo. Venezuela (978-980-251-331-4). Colombia (978-958-53200-5-5).

C.2. Proyectos

*Referencia: EDU2016-75232-P

Título: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional.

Entidad financiadora y convocatoria: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: José M^a Fernández Batanero / Universidad de Sevilla

Fecha de inicio y de finalización: 30/12/2016 – 29/12/2019

Cuantía de la subvención: 61710 €

Tipo de participación: Investigador.

*Referencia: EDU2013-45134-P

Título: Las Mujeres Como Tejedoras de las Redes Sociales: Estrategias Relacionales e Inclusión Digital.

Entidad financiadora y convocatoria: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Rocío Jiménez Cortés / Universidad de Sevilla

Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2014 – 31/12/2015

Cuantía de la subvención: 8400 €

Tipo de participación: Investigador.

*Referencia: P07-HUM-03035

Título: Buenas prácticas en integración de TICS en centros de educación primaria y secundaria de Andalucía.

Entidad financiadora y convocatoria: Junta de Andalucía, Proyectos de Excelencia.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Ángel Boza Carreño / Universidad de Huelva

Fecha de inicio y de finalización: 19/12/2007 – 19/12/2010

Cuantía de la subvención: 61220 €

Tipo de participación: Investigador.

*Referencia: EDU2009-12760

Título: ¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis de currículo, los materiales y la práctica docente.

Entidad financiadora y convocatoria: Plan nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Pedro Cañal de León / Universidad de Sevilla

Fecha de inicio y de finalización: 01/01/2010 – 31/12/2012

Cuantía de la subvención: 16577 €

Tipo de participación: Investigador.

*Referencia: P09-SEJ-5219

Título: ¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de educación infantil y primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora.

Entidad financiadora y convocatoria: Junta de Andalucía, Proyectos de Excelencia.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Gabriel Travé González / Universidad de Huelva

Fecha de inicio y de finalización: 03/02/2010 – 02/02/2014

Cuantía de la subvención: 165190,18 €

Tipo de participación: Investigador.

*Referencia: P09-SEJ-5219

Título: ¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de educación infantil y primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora.

Entidad financiadora y convocatoria: Junta de Andalucía, Proyectos de Excelencia.

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Gabriel Travé González / Universidad de Huelva

Fecha de inicio y de finalización: 03/02/2010 – 02/02/2014

Cuantía de la subvención: 165190,18 €

Tipo de participación: Investigador.