

Fecha del CVA	Enero 2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francisco J. Pozuelos Estrada		
DNI/NIE/pasaporte	27279583 L	Edad	65
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-1259-9917	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Facultad de Educación, Psicología y CC del Deporte. Departamento de Pedagogía		
Dirección	Avda. Tres de Marzo, s/n. 21007 Huelva		
Teléfono	959219228	correo electrónico	pozuelos@uhu.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	29-XI-2001
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Currículum. Didáctica. Materiales curriculares. Innovación educativa. Investigación colaborativa.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación. Pedagogía	Sevilla	1991
Doctor en Psicopedagogía	Huelva	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

-Sexenios: 3 (Periodo 1º: 2003-2008. Periodo 2º: 2009-2014. Periodo 3: 2015-2020).
 -Tesis doctorales dirigidas: 8 (dos de ellas codirigidas). Dos de estas tesis –director individual- tienen reconocimiento europeo –internacional-, dos son premio extraordinario de doctorado y una es premio Cátedra Atlantic Cooper Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Actualmente, tres se encuentran en proceso de desarrollo.
<http://www.uhu.es/francisco.pozuelos/investigacion/investigacion.htm>
 -Publicaciones JCR (Web Science Thomson Reuters): Q1: 2; Q2: 1; Q3: 2
 -Publicaciones SJR (Scopus): Q1: 3; Q2: 5; Q3: 5
 - Índice H: 24. <https://scholar.google.es/citations?user=IG86ncQAAAAJ&hl=es>
 -Índice i-10: 53. <https://scholar.google.es/citations?user=IG86ncQAAAAJ&hl=es>
 Total citas scholar.google/citativos: 2688
<https://scholar.google.es/citations?user=IG86ncQAAAAJ&hl=es>

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi trabajo como docente e investigador se ha centrado en temáticas relacionadas con el currículum y el desarrollo práctico de la enseñanza el cual ha sido evaluado positivamente por el CNEAI con tres sexenios (el último con fecha de junio de 2020). Más en concreto, mi

labor investigadora se orienta hacia los niveles de la educación obligatoria. Como efecto de ello he tenido oportunidad de participar en varios proyectos I+D (Ministerio) y Excelencia (Junta de Andalucía) llevados a cabo por el Grupo de Investigación GAIA (HUM-133) del que soy Investigador Principal (IP). Del mismo modo, he formado parte del equipo investigador de dos Contratos I+D concertados con la Junta de Andalucía y dirigido por el catedrático Dr. Ángel I. Pérez Gómez.

Investigaciones que se han traducido en distintas publicaciones de carácter internacional y nacional, varias de ellas recogidas en el ranking JCR y Scopus, entre otros.

Igualmente, he sido, durante los últimos diez años, director y codirector de 8 tesis doctorales, dos de ellas con carácter internacional, dos premios extraordinario de doctorado y un premio de la Cátedra Atlantic Cooper UNIA. He tenido la ocasión de tutorizar tres becas predoctorales (adscritas a proyectos I+D). Lo que pone de relieve el carácter formativo de las investigaciones realizadas.

Junto a esto podemos considerar, también, las marcas patentadas que están siendo utilizadas para comercializar una colección de materiales curriculares alternativos e innovadores experimentados e investigados en la práctica junto a docentes del sistema educativo (Investigando Nuestro Mundo 6-12. Díada Editora SL. Sevilla)

Para finalizar quiero exponer mi participación en el equipo de dirección de la revista "Investigación en la Escuela" desde el año 1997, publicación que difunde aportaciones obtenidas de investigaciones y experiencias innovadoras. Labor que compagino con la evaluación de artículos de varias revistas científicas.

He sido Director del Máster Oficial "Innovación pedagógica y Liderazgo educativo" de la UHU, desde 2016 a octubre de 2021

En la actualidad participo como IP del Proyecto "Anatomía del cambio educativo: las escuelas ante el reto de la innovación pedagógica" UHU-1256182. Proyecto I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2022 (<http://uhu.es/anatomiace/>)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

-ORTEGA RODRÍGUEZ, P. J. y POZUELOS, F. J. (2022). Factores influyentes en la mejora escolar. Un estudio de casos en las escuelas Freinet. Revista Complutense de Educación. Vol. 33 (2), 181-189. <https://doi.org/10.5209/rced.70415>

-CARRAPIÇO, F.; POZUELOS, F. J. y RODRÍGUEZ MIRANDA, F. P. (2022). Profesorado de enseñanza básica: características socioprofesionales, formación TIC y efecto en su práctica (Algarbe-Portugal). Campus Virtuales, 11 (2), 9-20. <https://doi.org/10.54988/cv.2022.2.927> .

-POZUELOS, F. J. (2022). Innovar con sentido, el reto de la transformación educativa: algunos elementos clave. Un estudio multicaso. Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 3 (3), 201-214. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v3i3.15036>.

-POZUELOS, F. J.; GARCÍA PRIETO, F. J. y RODRÍGUEZ MIRANDA, F. P. (2021). El currículum integrado en la práctica: el trabajo por proyectos. Fundamentos, orientaciones y experiencias. Caracas (Venezuela) Bogotá (Colombia). Editorial Laboratorio Educativo. Venezuela (978-980-251-331-4). Colombia (978-958-53200-5-5)

-POZUELOS, F. J.; GARCÍA PRIETO, F. J. Y CONDE, S. (2021). Evaluar prácticas innovadoras en la enseñanza universitaria. Validación de instrumento. *Educación XX1*, 24(1), 69-91. <http://doi.org/10.5944/educXX1.26300>

-OTERO, F.; POZUELOS, F. J. y PALOMINO-DEVIA, C. (2021). Percepción del alumnado universitario de Educación Física sobre la evaluación dialogada. *RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física. Deporte y Recreación*. 43, 300-308 <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89614>

-POZUELOS, F. J.; GARCÍA PRIETO, F. J. Y RODRÍGUEZ MIRANDA, F. P. (2021). Covid-19: ocho aprendizajes tras un año de escuela reclusa. *The Converation*. <https://theconversation.com/covid-19-ocho-aprendizajes-tras-un-ano-de-escuela-reclusa-155166>

-POZUELOS, F. J. y GARCÍA PRIETO, F. J. (2020). El currículum integrado: estrategias para la práctica. *Investigación en la Escuela*, 100, 37-54.

DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/IE.2020.i100.04>

-ÁLVAREZ, C.; GARCÍA PRIETO, F. J. Y POZUELOS, F.J. (2020). Posibilidades, limitaciones y demandas de los centros educativos del medio rural en el norte y el sur de España contemplados desde la dirección escolar. *Perfiles Educativos*, Vol. 42 (168), 94-106. DOI <https://doi.org/10.22201/iisue.244861167e.2020.168.59153>

GARCÍA PRIETO, F. J.; POZUELOS, F. J. y DELGADO, M. (2020). Aprender desde la diversidad para enseñar en la diversidad: estrategias en la formación inicial del profesorado (pp. 115-149). En, Carlos Monge y Patricia Gómez Hernández (eds), *Claves para la inclusión en Educación Superior*. Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-1357-098-3

- POZUELOS, F. J.; GARCÍA PRIETO, F. J. y CONDE-VELEZ. S. (2020). Learning Styles in University Students: Types of Strategies, Materials, Supports, Evaluation and Performance. Case Study. *European Journal of Contemporary Education*, 2020, 9(2): 394-416. URL: http://ejournal1.com/journals_n/1592388633.pdf

-LEON, J. C.; RODRÍGUEZ, F. P. y POZUELOS, F. J. (2019). Building the role of ICT coordinators in primary schools: A typology based on task prioritisation. *British Journal of Educational Technology (BJET)*, Vol.50. <https://doi.org/10.1111/bjet.12888>

-GARCÍA PRIETO, F. J.; POZUELOS, F. J. y ÁLVAREZ, C. (2019). La Evaluación de Aprendizajes del Alumnado por parte del Profesorado Universitario Novel. Formación Universitaria (Chile) <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000200003>

-TRAVÉ, G (H); POZUELOS, F. J. y TRAVE, G. (2019). El trabajo por proyectos como alternativa metodológica para la integración lingüística y curricular. Estudio de un caso en un centro bilingüe. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, vol. 23 (1), 421-440

-POZUELOS, F. J. y GARCÍA PRIETO, F. J. (2018). *Didáctica y desarrollo curricular*. Servicio de publicaciones. Universidad de Huelva.

-POZUELOS, F. J. y GARCÍA PRIETO, F. J. (2018). Innovar en educación superior: trabajo por proyectos, aula invertida y evaluación formativa. En, Monge y Gómez Hernández (eds.), *Innovando la docencia desde la formación del profesorado*. Madrid: Editorial Síntesis (ISBN: 978-84-9171-098-1)

C.2. Proyectos I+D

-¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora. Referencia: P09-SEJ-5219. Universidades de Huelva y Sevilla. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía (2010-2014). Investigador. Proyecto de Excelencia. Principal Dr. D. Gabriel Travé González. 165.190,18 €. Participación como investigador, miembro del equipo del proyecto

-¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis del currículo, los materiales y la práctica docente. Referencia: EDU2009-12760. Universidades de Sevilla y Huelva. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2010-2012 (I+D). Investigador Principal Dr. D. Antonio García Carmona. Participación como investigador, miembro del equipo del proyecto

-Un estudio sobre los obstáculos y dificultades didácticas del profesorado de Primaria en el diseño y puesta en práctica de procesos de investigación escolar. Referencia: SEJ2004-04962. Universidades de Sevilla y Huelva. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007 (I+D). Investigador Principal Dr. D. Pedro Cañal de León. 18.700€. Participación como investigador, miembro del equipo del proyecto

-Anatomía del cambio educativo: las escuelas ante el reto de la innovación pedagógica. Referencia: UHU-1256182. Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz. Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2022. 13.888'78€. Investigador Principal Francisco J. Pozuelos Estrada

C.3. Contratos I+D

-Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Investigador Principal: Dr. D. Á. I. Pérez Gómez. 30900€. Participación como investigador. Miembro del equipo del proyecto.

-Evaluación externa de los proyectos educativos de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente II. Aprendiendo de la Experiencias. Buenas prácticas. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Investigadores Principales: Dr. D. Á. I. Pérez Gómez y Dr. D. Miguel Sola. 99.544€. Participación como investigador. Miembro del equipo del proyecto.

C.4. Patentes y marcas

-Denominación: INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR

Tipo de propiedad industrial: Marcas

Inventores/autores/obtentores: GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ; FRANCISCO JOSÉ POZUELOS

ESTRADA; PEDRO CAÑAL DE LEÓN

Fecha: 19/11/2010

Empresa que lo explota: Díada Editora.

-Denominación: PROYECTO CURRICULAR INVESTIGANDO NUESTRO MUNDO (6-12)

Tipo de propiedad industrial: Marcas (núm. 2632501)

Inventores/autores/obtentores: GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ; PEDRO CAÑAL DE LEÓN; FRANCISCO JOSÉ POZUELOS ESTRADA

Fecha. Renovada, 12 de enero 2015

Empresa que lo explota: Díada Editora.

C.5, C.6, C.7... Otros

C5. Dirección de trabajos de investigación y Fin de Master.

-Trabajos de Investigación dirigidos: hace un total de 61 (<http://www.uhu.es/francisco.pozuelos/investigacion/investigacion.htm>). De ellos:

-Trabajo de Investigación. Programa de doctorado: "Educación, democracia y diversidad: estrategias y recursos para la investigación". 3

-Trabajo de Investigación. Máster Oficial "La Educación Intercultural". 8

-Trabajo de Investigación Máster Oficial "Ciencias de la Enfermería". 7

-Trabajo de Investigación. Máster "Docencia Universitaria". 4

-Trabajo de Investigación. Máster "Gobernanza de Instituciones Educativas". 1

-Trabajo de Investigación. Máster Oficial "Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas". 4

-Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial "Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas". 11

-Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial "Innovación pedagógica y Liderazgo educativo". 21

C6. *Comités Editoriales*. Miembro del Equipo de Dirección de la Revista Investigación en la Escuela (ISSN-0213-7771) desde 1997 y continúa.

C7. *Gestión de la actividad investigadora*: Investigador Principal del Grupo Andaluz de Investigación en el Aula –GAIA– (HUM-133) desde 2001 y continúa.

C8. Tutor/director de tres *becas predoctorales* en convocatorias competitivas, una FPI (2010-14) y otras dos, Plan Propio de la UHU (2006-2009, 2016-2020). Las cuales han concluido en tesis doctoral. Dos de ellas con carácter internacional y premio extraordinario de doctorado.

C8. *Proyectos de innovación docente coordinados*

-Evaluación Formativa: una propuesta para transformar la enseñanza en la universidad (2004-05). Coordinador: Fco J. Pozuelos

- Elaboración de materiales y recursos virtuales para el desarrollo de actividades académicas orientadas por el profesorado (2005-06). Coordinador: Fco J. Pozuelos Estrada
- Dispositivos digitales para el desarrollo de la guía ECTS en el ámbito de la experimentación de los estudios de Psicopedagogía: una propuesta interdepartamental (2006/07). Coordinador: F. J. Pozuelos Estrada
- Los estudios de Psicopedagogía en el marco de la Convergencia Europea: una propuesta basada en la participación. Proyecto para la experimentación del marco CIDUA. 2007. Coordinador: Francisco J. Pozuelos Estrada
- Aprender investigando a partir de una experiencia interdisciplinar. Un estudio de caso en el marco de la docencia universitaria (2008-2009). Coordinador: Francisco J. Pozuelos Estrada
- Proyecto de Intercambio entre empresas e instituciones y la Universidad de Huelva. CEP de Huelva y Universidad. (2018-2019). Coordinación: Francisco J. Pozuelos Estrada (UHU) y Ana M^a Gómez Delgado (CEP de Huelva e Isla Cristina. Junta de Andalucía)
- Tejiendo redes: fomentar y divulgar la práctica innovadora. Una experiencia de colaboración entre Universidad y Centro del Profesorado.
Proyecto de colaboración con centros no universitarios. CEP de Huelva y Universidad. 2019-2021. Coordinación: Coordinación: Francisco J. Pozuelos Estrada (UHU) y Ana M^a Gómez Delgado (CEP de Huelva e Isla Cristina. Junta de Andalucía)

C9 Proyectos de Investigación docente

- Aprender investigando a partir de una experiencia interdisciplinar. Un estudio de caso en el marco de la docencia en Psicopedagogía. XII Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación Docente. Universidad de Huelva. 2008. Investigador Principal: Dr. D. Francisco J. Pozuelos Estrada
- Proyectos de Trabajo e Investigación (PTI): análisis de una propuesta de innovación docente global (programa, dinámica de enseñanza y evaluación). XVIII Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación Educativa para la Mejora de la Docencia Universitaria. Universidad de Huelva. 2015-2017. Investigador Principal: Dr. D. Francisco J. Pozuelos Estrada
- Proyectos de Trabajo e Investigación (PTI) en la enseñanza universitaria: una evaluación para la mejora. Investigar para cambiar. XIX Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente e Investigación Educativa para la Mejora de la Docencia Universitaria. Universidad de Huelva. 2017/2018. Investigador Principal: Dr. D. Francisco J. Pozuelos Estrada.