

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	26/01/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Matilde		
Apellidos	Peinado Rodríguez		
Sexo (*)	M	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	03/10/1974
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mpeinado@ujaen.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3608-8724		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	31/07/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén		
Departamento/ Centro	Didáctica de las Ciencias		
País	España	Teléfono	630430639
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2008-2019	Profesora Contratada Doctora. Universidad de Jaén
2005-2008	Profesora Asociada Laboral. Universidad de Jaén

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Historia Contemporánea	Universidad de Jaén	2005

Parte B. RESUMEN DEL CV:

Matilde Peinado Rodríguez es doctora en Historia Contemporánea (2005) y profesora titular del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Jaén, con tres quinquenios de docencia y dos de investigación. Sus líneas de investigación principales son la historia social desde la perspectiva de género y espacio, tiempo y ciudadanía en Didáctica de las Ciencias Sociales. Entre su producción científica puede destacarse más de cuarenta artículos, diez capítulos de libro y cuatro monografías: "Población, familia y reproducción social en la Alta Andalucía" (1850-1930)" (2006); "Ser mujer en la sociedad rural andaluza. Estrategias familiares de reproducción y subsistencia" (2009); "Enseñando a señoritas y sirvientas. Educación Femenina y Clasicismo en el franquismo" (2012) e "Igualdad de género en Educación Secundaria. "Propuestas didácticas audiovisuales" (2015) y "Aprendiendo igualdad". Universidad de Jaén, Directora de Secretariado desde 2015.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- 1 Artículo científico. 2020. *de la universidad a la escuela: una reflexión sobre el prácticum de infantil* revista de Investigación educativa.Universitaria.
- 2 Artículo científico. 2020. *Del patrimonio a la ciudadanía en educación infantil. Investigación en la escuela.* 101, pp.48-57.
- 3 Artículo científico. 2019. *Las mujeres en el olivar andaluz. nuevas y viejas formas en e,l trabajo agrícola. Methaodos..* 7-2, pp.302-313.
- 4 Artículo científico. 2018. *mujerucas transgresoras: la moralidad femenina como herramienta condenatoria franquista. Historia y comunicación social.* 23-2, pp.339-353.
- 5 Artículo científico. 2018. *Nuevos horizontes familiares: una reflexión en la formación inicial del profesorado profesorado. Revista de curriculum y formación de profesorado,* 22-1, pp.159- 176.
- 6 Artículo científico. 2016. *la percepción del espacio en el primer ciclo de educación primaria. Investigación en la escuela,* 90, pp.1-18.
- 7 Artículo científico. 2016. *El máster en profesorado de secundaria desde dentro: expectativas y realidad del practicum. Dídáctica de las ciencias experimentales y sociales,*30-1, pp.5-22.
- 8 Artículo científico. 2016. *Las mujercitas del franquismo: cómo enseñar y aprender un modelo de feminidad . Estudios Feministas,* 24-1, pp.281-293.
- 9 Artículo científico. 2016. *Un proyecto compartido: educación infantil y universidad. Aula de encuentro.* 18-2, pp.5-31.
- 10 Artículo científico. 2015. *Ciudadanos socialmente competentes: como trabajar la asertividad en educación infantil. Revista de Antropología Experimental.* 15, pp.213-223.
- 11 Artículo científico. 2015. *Lomce: ¿es posible construir una ciudadanía sin la perspectiva de género? Iber. Didáctica de las ciencias sociales,geografía e historia,* 80, pp.65-72.
- 12 Artículo científico. 2014. *Mujeres en el franquismo: una propuesta didáctica desde la historia oral. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales.* 28, pp.3-20.
- 13 Artículo científico 2013. *Educacion para la ciudadanía: una reflexion desde lo efimero (2007-2013) Iber. Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia,* 75, pp.25-32.
- 14 Artículo científico. 2013. *Educación para el matrimonio en femenino Athenea Digital.* 1-13, pp.35-46. Calle Johannes Kepler, 1, Isla de la Cartuja. 41092- Sevilla T: 955 06 39 10 <https://juntadeandalucia.es/organismos/transformacion-economicaindustriaconocimientoyuniversidades.html> Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
- 15 Artículo científico. 2013. *Reinventando la educación geográfica en tiempos de crisis Didáctica Geográfica.* 14, pp.109-120.
- 16 Artículo científico. 2012. *Cyborg y educación, un debate feminista inconcluso.barataria. revista castellano-manchega.* 14, pp.85-98.
- 17 Capítulo de libro. 2018. *Educación a las niñas en el franquismo: una cuestión de clase y condición familia, género y educación. Editorial TREA,* pp.91-108.
- 18 Capítulo de libro. 2014. *evolución del proceso formativo en el espacio urbano andaluz ciudades y fronteras: una mirada interdisciplinar al mundo urbano. Universidad de Extremadura.* pp.329-340.
- 19 Capítulo de libro. 2014. *Nuevas aportaciones en torno a la percepción del espacio en educación primaria una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Asociación universitaria de profesorado de didáctica de las ciencias sociales.*

20 *Capítulo de libro. 2013. La educación prohibida: un documental como herramienta de análisis crítico medios de comunicación y pensamiento crítico. nuevas formas de interacción social. Asociación universitaria de profesorado de didáctica de las ciencias sociales. pp.145-154.*

21 *Capítulo de libro. Género y ciudadanía en la educación obligatoria: de la intencionalidad a la realidad más igualdad. redes para la igualdad. Universidad de Sevilla. pp.291-298.*

22 *Libro o monografía científica. 2018. Violencia de género y adolescencia: aprendiendo Igualdad a través del cine. Diputación Provincial de Jaén, 1-179, pp.1-280.*

23 *Libro o monografía científica. 2015. Igualdad de género en educación secundaria: propuestas didácticas audiovisuales .Octaedro.*

24 *Libro o monografía científica. 2012. Enseñando a señoritas y sirvientas. Formación femenina y clasismo. Catarata.*

C.2. Congresos

1. Corresponsabilidad y ciudadanía en educación infantil: hacia una igualdad de género. X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. Universidad de Murcia. 2021.

2.El monocultivo olivarero como identidad y problema: una propuesta didáctica por medio del audiovisual. XXXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias sociales. Universitat de València. 2021.

3.Formación crítica para una ciudadanía sostenible: un acercamiento a los Ods en el máster de profesorado de la Uja. I Congreso Internacional de Didáctica de la geografía. Universidad de Girona. 2021.

4.Atención a la diversidad afectivo-sexual en identidades de género en el ámbito universitario. I Congreso Internacional de atención a la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Universidad de Granada. 2020.

5. Del patrimonio a la ciudadanía en Educación Infantil. III Congreso internacional prácticas y reflexiones en educación patrimonial. Universidad de Huelva. 2019.

6.Aprendizaje geográfico a través de un taller intergeneracional. IX Congreso ibérico de Didáctica de la Geografía. Universidad de Santiago. 2019.

7.Incidencia del aprendizaje cooperativo en Educación Secundaria: un análisis en clave didáctica.. XXX simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Lisboa. 2019. Calle Johannes Kepler, 1, Isla de la Cartuja. 41092- Sevilla T: 955 06 39 10 <https://juntadeandalucia.es/organismos/transformacion-economicaindustriaconocimientoyuniversidades.html> Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

8.Nuevos horizontes en la enseñanza-aprendizaje de la geografía: hacia una didáctica audiovisual del patrimonio olivarero. XII Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía. Asociación Didáctica de la geografía. 2018

9. Tejiendo redes desde las aulas y la universidad: hacia un modelo de formación compartida. XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación profesorado Didáctica de las Ciencias Sociales. 2018..

10.La enseñanza-aprendizaje de la geografía en proyectos interdisciplinares: una experiencia didáctica a través del No-do. VIII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Asociación Didáctica de la Geografía. 2017.

11. El No-do como recurso didáctico. XI Congreso nacional de Didáctica de la Geografía. Asociación de Geógrafos Españoles. 2016.
12. Hacia una didáctica de la inclusión: la alteridad de las "rojas". XXVII simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación de profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. 2016.
13. Geografía y familia: implementando recursos didácticos inclusivos. VII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Asociación de geógrafos españoles. 2015.
- 14 . Hacia una conceptualización demográfica y cultural de la muerte. XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Asociación de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. 2015.
- 15 Conocimiento del entorno en educación infantil: un análisis en clave de género. X congreso nacional de Didáctica de la Geografía. Asociación de geógrafos españoles. 2014.
- 16 . Nuevas aportaciones en torno a la concepción del espacio en educación primaria. XXV Simposium Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universitat Autònoma de Barcelona. 2014.
17. Enseñamos y aprendemos geografía a través de las problemáticas ambientales. I Congreso Europeo de Didáctica de la geografía. Age y Universidad de Zaragoza. 2012.
18. Todas las familias cuentan: propuestas didácticas para abordar su estudio en educación infantil. I Congreso Internacional de educación para la igualdad: género y sexualidades. Fundación general ugr-empresa. 2011.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- 1 Proyecto: Fuentes audiovisuales para el conocimiento y la difusión de la cultura del olivar y el aceite de oliva. (Instituto de Estudios Jiennenses). 04/02/2019-31/12/2020. 10000 €
- 2 Proyecto. La provincia de Jaén a través del no-do. Investigadora principal). 01/01/2016-31/12/2017. 60.000€
- 3 Proyecto. Imagen fotográfica y patrimonio urbano en la provincia de Jaén. (Instituto de Estudios Jiennenses). 08/11/2013-31/10/20. 7.750 €