



CURRICULUM VITAE
Dra. Mercedes Torrado Fonseca
Researcher ID H-5676-2015
Código ORCID 0000-0002-9044-702X

TITULACIONES:

- Licenciada en Pedagogía por la UAB en 1989
- Doctora en Educación por la UB en 2012

SITUACIÓN ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD

- TU del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN

- Coordinadora del *Equipo de Investigación Reconocido por la Generalitat TRALS-Transiciones Académicas y Laborales*.
- Miembro del *Grupo de Innovación Docente Consolidado MideMe* (GIDC 13/148)
- Miembro del Grupo de Innovación Docente Reconocido INTERMASTER (GIDC 13/127)

CARGOS INSTITUCIONALES Y ÁMBITOS DE TRABAJO

- Experiencia en gestión universitaria Coordinadora del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) del Campus Mundet (2000-2003), Delegada del Rector como Coordinadora de Evaluación y Calidad de la Oferta propia de la UB en la Agencia de Posgrado (2006-2008), Miembro del equipo de dirección del departamento de MIDE (2009-2014), Secretaria Académica del Programa de Doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación (2018-actual).
- Miembro de diversas asociaciones nacionales como AIDIPE y *Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación* (RIPO) e internacionales como *Red Iberoamericana de Investigación de Estudios sobre las Transiciones en la Universidad* (REIDET) y *Red de Investigadores sobre Educación Superior* (RISEU).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES- Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de sexenios: 2; - Número de tesis dirigidas: 2; Número de tesis en curso: 6; Tramos de docencia: 5

PUBLICACIONES RELEVANTES (10 ÚLTIMOS AÑOS)

- Figuera, P., Llanes, J., Torrado, M., Valls, R. y Buxarrais, M.R. (2022). Reasons for Course Selection and Academic Satisfaction among Master's Degree Students. *Journal of Hispanic Higher Education*. DOI: 10.1177/1538192720954573. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1538192720954573>
- Freixa-Niella, M., Dorio-Alcaraz, I., Figura-Gazo, P., y Torrado-Fonseca, M. (2021). Percepción de los factores de transición a la universidad: incidencia de la realidad plural de los estudiantes. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(2), 1–17. <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233236>
- Dorys Soledad Sabando Rojas , Ignasi Puigdellívol Agudé & Mercedes Torrado Fonseca (2021): Inclusive education and academic performance in Catalan public schools, *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi-org.sire.ub.edu/10.1080/13603116.2021.1879954>
- Torrado, M.; Reguant, M.; Quirós, C. (2021). Método Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster de ciencias sociales en España. En *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas*, Vol I (pp.248–258). Editora Artemis. Disponible en <https://www.finersistemas.com/editoraartemis/index.php/admin/api/ebookPDF/2852>
- Figuera, F.; Torrado, M.;Llanes, J.; Romero, S. (2020). Equity and Course Advancement in University Students: The Case of Business Administration and Management. In *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance* (pp. 95-111). Springer

- Figuera, P., Torrado, M. y Valls R.G. (2020). El fenómeno del abandono universitario: de la descripción a la explicación. En E Tuero, A. Bernardo y L. Almeida (coord.) *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo* (pp. 153-185). Editorial Pirámide.
- Figuera, P.; Torrado, M. Valls, R-G. (2019). El estudio longitudinal de las trayectorias universitarias como foco de análisis. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 87-115). Barcelona: Laertes.
- Torrado, M.; Triadó-Ivern, X. Aparicio-Chueca, P. (2019). La percepción de los profesores sobre factores que afectan a las trayectorias académicas de sus estudiantes. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 181-205). Barcelona: Laertes.
- Sabando, D.; Puigdel·lívol, I.; Torrado, M. (2019). Measuring the Inclusive profile of public elementary schools in Catalonia. *International Journal of Educational Research* 96, 1–20 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.05.002>
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). Els estudiants de màsters. En Antonio Ariño Villarroya, Ramon Llopis Goig, Miquel Martínez Martín, Ernest Pons Fanals, Anna Prades Nebot (Dir.). *Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris 2017-2019. Ser estudiant universitari avui.* (pp. 100-118). Castellón de la Plana: Xarxa Vives d'Universitats · Universitat Jaume I.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). El rol de los másteres universitarios en la transición al mercado laboral. En Pedro Allueva (Coord.), *Orientación y calidad educativa universitarias* (pp.397-412). Zaragoza: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza.
- Torrado, M. y Figuera, P. (2019). Estudio longitudinal del proceso de abandono y reingreso en estudiantes de ciencias sociales: el caso de administración y dirección de empresas. *Educar*. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1022>
- Simó, J.; Benedí, C.; Blanché, C.; Bosch, M. y Torrado, M. (2018). Análisis cuantitativo y cualitativo de la semipresencialidad del sistema universitario de Cataluña. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21 (1), 113-133. DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18773>
- Rubio, M.J.; Torrado, M.; Quirós, C.; Valls, R. (2018). Autopercepción de las competencias investigativas en estudiantes de último curso de Pedagogía de la Universidad de Barcelona para desarrollar su Trabajo de Fin de Grado. *Revista Complutense de Educación*, 29 (2), 35-52 . DOI <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52443>
- Llanes-Ordóñez, J., Figuera-Gazo, P., & Torrado-Fonseca, M. (2017). Competencias de acceso y desempeño del trabajo para los graduados en Pedagogía. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 18(2), 209-220. <https://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2017v18n2p209>
- Llanes, J.; Figuera, P.; Torrado, M. (2017). Desarrollo de la empleabilidad y gestión personal de la carrera de graduados en Pedagogía. *Revista española de orientación y psicopedagogía (REOP)*, 28 (2), 46-60. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20118>
- Torrado, M; Reguant, M. (2016). Las actividades de aprendizaje y su contribución en el desarrollo competencial en investigación educativa: el caso del grado de Pedagogía de la UB. *Educatio Siglo XXI*. 34 (2), 9 - 32. <http://dx.doi.org/10.6018/j/263791>
- Reguant, M.; Torrado, M. (2016). Técnica Delphi. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. 9 – 2, 87-102.
- Sánchez Asín, A.; Olmos Rueda, P.; Torrado. Fonseca, M.; García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Triadó, X.; Aparicio, P.; Freixa, M. y Torrado, M. (2015). Satisfacción y motivación del profesorado en el primer curso en grados de ciencias sociales. *REDU Revista de Docencia Universitaria* 13 (1) 203-229.
- Figuera, P.; Torrado, M. (2015). El proceso de adaptación y los resultados en el primer año de universidad. *Persistir en la Universidad: de la investigación a la acción*. pp. 113 - 138. Barcelona: Laertes.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015). The Transition to University of At-Risk Groups in Spain: The Case of Students from Vocational Education and Training. *Revista de cercetare [i interven] ie social* 49, 23-40.

- Figuera, P.; Torrado, M.; Freixa, M. y Dorio, I. (2015). Trayectorias de persistencia y abandono de estudiantes universitarios no convencionales: implicaciones para la orientación *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)* 18 (2), 107-123.
- Gairín, J.; Triado, X.; Feixas, M.; Figuera, P.; Aparicio-Chueca, P. & Torrado, M. (2014) Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement, *Quality in Higher Education*, 20:2, 165-182.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2013). El contexto académico como factor diferenciador de la universidad.. *Revista Contrapontos*, 13(1), 33-41.
- Figuera, P.; Torrado, M.; Llanes, J. Pol.C. (2012). El alumnado emigrante: satisfacción y actitudes ante la formación en su transición a niveles postobligatorios. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, Número Monográfico, Octubre, 2012, 79-100.
- Freixa, M.; Torrado, M.; Dorio, I.; Pelfort, E. (2012) Les diplomades i els diplomats en Educació Social a la Universitat de Barcelona: més d'una dècada de trajectòria en el mercat laboral. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 5, núm. 1, 13-36.
- Álvarez, M., Figuera, P. y Torrado, M. (2011). La problemática de la transición bachillerato-universidad en la Universidad de Barcelona. *Revista REOP*, 1 (22), 15-27.
- Torrado, M.; Rodríguez Moreno, M.L.; Freixa, M.; Dorio, I.; Figuera, P. (2010). Models explicatius i factors associats a l'abandonament universitari. En J. Gairín, Pilar Figuera i Xavier Triado (Coord.) *Abandonament dels estudiants a les universitats catalanes* (11-31). Barcelona: AQU: Agència Catalana per la Qualitat Universitària.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

- **Título:** *Transición de los estudiantes internacionales al nivel de máster: el caso de la Facultad de Educación* (REDICE-22-3221). Del IDP-ICE-UB Convocatoria REDICE-2022 IP: Dra. Vidal Fecha 2022-23.
- **Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* (REDICE18-2306). Del ICE-UB Convocatoria REDICE-2018 IP: Dra. Torrado Fecha 2018-19.
- **Título:** *Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional (TEMPO)* (PID2020-115711RB-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033). IP: Torrado, M.; Romero, S. Fecha: 2021-2024.
- **Título del proyecto/contrato:** Transición de estudiantes al posgrado: comparación entre España y Argentina (80120190100012TF). De la Programación Científica 2010-2021 de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina). IP: S. M. Batlle. Fecha: 2021-2023.
- **Título:** *Les pràctiques en la construcció de la identitat docent durant i després del Màster. Un espai de co-construcció entre estudiants, tutors-mentors i centres formadors* (2020 ARMIF 00012).) Del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. IP: J. Llanes. Fecha: 2021-2022
- **Título:** *Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació de persones adultes a Catalunya.* (2019 AJOVE 00005). Del Observatorio de la Juventud de la Generalitat de Catalunya Convocatoria: Proyectos de Juventud. IP: Llanes, J. Fecha 2019-2020.
- **Título:** *Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris,* 3a edició (2020-2022) De IJLV - Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives Referència de la concessió: Via Universitària 3ª IP: A. Ariño Villaroya. Fecha: 2020- 2022
- **Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* (REDICE18-2306). Del ICE-UB Convocatoria REDICE-2018 IP: Dra. Torrado Fecha 2018-19.

- **Título:** *Estudio sobre la innovación docente en la Universidad de Barcelona*. Contrato institucional de Vicerectorado Académico y el Programa de innovación de la universidad (RIMDA). Curso 2017-18. IP: Dra. Torrado.
- **Título:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales* (EDU2016-80578) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2016 /IP: Dra. Torrado, M. y Dra. Figuera, P. Fecha 2017-2019.
- **Título:** *Cap a un model de formació integral dels professionals de la docència des de la gestió de la carrera professional*. Convocatoria: AQU-2016 Anàlisi de la base de dades 'centres educatius':/IP: Dra. Freixa, M., Fecha 2016.
- **Título:** *La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial (REDICE16-1605)*. Del ICE-UB Convocatoria: REDICE-2016 IP: Dra. Figuera, P Fecha 2016-17.
- **Título:** *Trayectorias de abandono, persistencia y graduación en ciencias sociales: validación de un modelo predictivo* (EDU2012-31568) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2012 /IP: Dra. Figuera, P. Fecha 2013-2016.