

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/2/2023
Nombre y apellidos	Prudencia Gutiérrez Esteban		
DNI/NIE/pasaporte	8876489F	Edad	44 años
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-1459-2016	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-5328-5319	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación/ Facultad de Educación. Despacho 1.16		
Dirección	Campus Universitario. Avenida de Elvas s/n, 06006 Badajoz		
Teléfono	924289300-86593	correo electrónico	pruden@unex.es
	Categoría profesional		Profesora Titular de Universidad
Fecha inicio	18/08/2018		
Espec. cód. UNESCO	5801.06, 5801.01, 5800.30		
Palabras clave	Tecnología Educativa, Formación del Profesorado, Educación Superior, Innovación docente, Estudios de transiciones.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Psicopedagogía	Extremadura	2001
Doctora Formación del Profesorado, Doctorado Europeo (Inglés)	Extremadura	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Índice h: 15. Citas recogidas por Google Scholar: actualidad 816; citas desde 2018: 503 citas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Pedagogía (2007) y Profesora Titular de Universidad (2018-continúa) Facultad de Educación UEx (docente desde 2006). Cuenta con un Sexenio de Investigación reconocido por CNEAI (junio 2016). Su producción científica se caracteriza por realizar aportaciones al campo de la Tecnología Educativa, Innovación Docente, Estudios de Transiciones en Educación Superior, Formación del Profesorado y Educación y Género mediante contribuciones a congresos nacionales e internacionales (más de 100), artículos en revistas nacionales e internacionales (25 en revistas nacionales indexadas y 10 internacionales), publicaciones en libros (6 libros) y capítulos de libros (más de 25 capítulos). Igualmente ha participado en proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas nacionales y europeas (Formación del profesorado para la educación intercultural. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa formativo on-line, Empleo con Apoyo: Estrategias de apoyo laboral a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas que requieren autorregulación, Modelización Didáctica-Pedagógica, Metodológica y Tecnológica de las Aulas Virtuales: Implantación en la Universidad de Extremadura, Proyecto Europeo IRNET de la Convocatoria Marie Curie, 2014-2017) y contratos-convenios (Edgeryders. Council of Europe, 2012; CEDEC, MECD, 2016). Su carrera investigadora está enfocada al ámbito europeo e internacional, como puede observarse en los méritos reseñados y en las estancias de investigación financiadas en centros de investigación y educación superior internacionales: Rusia (2016), Australia (2015), Argentina (2013), Cuba (2010), Polonia (2009), Reino Unido (2006) y Alemania (2005).

Cuenta en su haber con dos Períodos de Docencia Reconocidos por la ANECA (2008-2012 y 2013-2018). Profesora en asignaturas de Grado, Máster y Doctorado relacionadas con la Tecnología Educativa, la Enseñanza y la Innovación Docente en distintas titulaciones (Diplomatura de Maestro y Grado de Ed. Infantil y Grado Ed. Primaria), Master de Educación Secundaria, Master Universitario de Investigación (donde ha dirigido 16 Trabajos Fin de

Master) y Doctorado (ha dirigido 5 tesis doctorales y 3 trabajos de investigación para la obtención del DEA). Ha coordinado proyectos de innovación docente en Educación Superior financiados en convocatoria pública competitiva (Coetum. Proyecto para la creación de un espacio de Ágora Educativa; Aprendizaje colaborativo y competencia digital en las aulas universitarias) y formado parte del equipo de cinco proyectos de innovación. Asimismo, ha participado y coordinado cursos de posgrado y formación al profesorado universitario en el uso de las TIC para la docencia.

Destaca además su experiencia en gestión universitaria como Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la Facultad de Educación de la UEx (desde 2008-2011), Directora Educativa del Campus Virtual de la UEx (desde 2011-2012), Subdirectora Académica del CVUEX de la UEx (2012-2015) y Subdirectora CVUEX (2015-2019). Coordinadora de la Comisión de Calidad del MUI en Formación del Profesorado y TIC en Educación. Miembro de asociaciones y redes profesionales: Red Universitaria de Tecnología Educativa, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, Sociedad Española de Pedagogía y Co-convenor de la Network 22 de ECER (*European Educational Research Association*) y miembro del grupo Educ8: <http://www.york.ac.uk/res/educ8group/home.htm>.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas

- Belloso, A. G., Esteban, P. G., & del Puerto, D. A. (2022). Propuesta didáctica de iniciación a la programación en educación infantil considerando el DUA. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 8(2), 98-115. (Indexada en ESCI)
- Peart, M., Cubo-Delgado, S., & Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Exploring the Role of Digital and Socio-Civic Skills for Promoting Youth Participation and Digital Citizenship. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 697-709. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez Esteban, P., & Jaramillo Sánchez, G. (2022). Por una educación maker inclusiva: revisión de la literatura (2016-2021). *Pixel-Bit*, 64, 201-234. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez Esteban, P., & del Puerto, D. A. (2022). La Inteligencia Artificial como recurso educativo durante la formación inicial del profesorado. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2), 347-358. (Indexada en ESCI)
- Ayuso-del Puerto, D., & Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Achieving Universal Digital Literacy through Universal Design for Learning in Open Educational Resources. *Education as Change*, 26(1), 1-18. <https://dx.doi.org/10.25159/1947-9417/8712> (Indexada en JCR y SJR)
- Recio Mayorga, J, Gutiérrez Esteban, P. y Suárez Guerrero, C. (2021). Recursos educativos abiertos en comunidades virtuales docentes. *Apertura*, 13 (1), 101-117. <http://doi.org/10.32870/Ap.v13n1.1921>. (Indexada en ESCI)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2021). Secondary education students' digital scenario and learning strategies use, *International Journal Technology Enhanced Learning*, 13 (2), 139-148. <https://www.doi.org/10.1504/IJTEL.2021.114050>. (Indexada en SJR)
- Capilla-Garrido, E., Cubo-Delgado, S. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). Diseño y validación de un instrumento para evaluar los comportamientos phubbing. *RELIEVE*, 26 (2), 3. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.16955>. (Indexada en SJR)
- García Contador, Y. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). El rol docente en la sociedad digital. *Digital Education Review*, 38,1-22, <https://www.raco.cat/index.php/DER/article/view/378599>. (Indexada en SJR)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2020). Development of the digital and socio-civic skills (DIGISOC) questionnaire. *Educational Technology Research and Development*, 68, 3327-3251. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09824-y>. (Indexada en JCR)
- Becerra Traver, M. T., & Gutiérrez-Esteban, P. (2020). Interacción verbal entre el apoyo natural y la persona con discapacidad intelectual en un contexto formativo laboral desde un enfoque de género. *Revista de Educación Inclusiva*, 13(1), 258-270. (Indexada en ESCI)

- Sobrino, S. L. V., Abellán, I. M. J., del Río, A. Z., Díaz, E. M. F., Olaskoaga, L. F., Gutiérrez-Esteban, P., & Abella García, V. (2020). Webinars 360: Una Experiencia Formativa Transnacional de la Red Universitaria de Tecnología Educativa. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, 1(3), 28. (Indexada en ESCI)
- Cordón Gómez, S., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo Delgado, S. (2019). Development of sexist attitudes in primary school teachers during their initial teacher training. *Women's Studies International Forum*, 72, 32-39. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.11.005> (Indexada en JCR)
- Fernández-Díaz, E., Gutiérrez Esteban, P., Fernández Olaskoaga, L. (2019). Escenarios universidad-escuela y voces desde las aulas. Repensando la colaboración en el marco de un proyecto interuniversitario. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 8 (2), 82-99. Doi: <https://doi.org/10.7821/naer.2019.7.372>. (Indexada en SJR)
- Calatayud, S.; Gutiérrez-Esteban, P. (2018). Entornos personales de aprendizaje del profesorado desde una perspectiva de género. *Revista Currículum y Formación del Profesorado*. 22-4, 327-352. (Indexada en SJR)
- Valdés Sánchez, V., & Gutiérrez-Esteban, P. (2018). COETUM. Proyecto para la creación de un espacio de ágora educativa. Evaluación de un proyecto de innovación para la transformación de la formación inicial del profesorado. *Innovación educativa*, (28), 189-204. (Indexada en ESCI)
- Castro Robles, M.P. y Gutiérrez Esteban, P. (2018). El aprendizaje entre iguales como metodología de trabajo para la inclusión educativa. Experiencia docente en una escuela de Extremadura. *Revista de Investigación en Educación*. 16-1, 78-92. (Indexada en ESCI)
- Valdés Sánchez, V. & Gutiérrez Esteban, P. (2018). Las Urgencias Pedagógicas en la Sociedad del Aprendizaje y el Conocimiento. Un Estudio para la Reflexión sobre la Calidad en el Nuevo Modelo Educativo. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*. 1, 1-28. (Indexada SJR)
- Alonso Díaz, L. et al. (2018). Digital training in intercultural education for teacher training: analysis of an innovative experience. *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, 28-1, 99-112. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez-Esteban, P. et al. (2018). Synchronous Virtual Tools to Develop and Evaluate Cooperative Learning in an Online Learning Community. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 28-2, 115-129. (Indexada en SJR)
- Fernández Díaz, E., Rodríguez Hoyos, C., Calvo Salvador, A., Braga, G., Fernández Olaskoaga, L. y Gutiérrez Esteban, P. (2018). Promoting a participatory convergence in a Spanish context: an inter-university action research project using visual narrative. *Education Action Research Journal*, 27 (3), 362-378. Doi: <https://doi.org/10.1080/09650792.2018.1546607> (Indexada SJR)

Libros

- Arias Masa, J.; Martín Espada, R. M.; Gutierrez-Esteban, P.; Delicado Puerto, G.; Cubo Delgado, S.; Alonso Diaz, L.; Yuste Tosina, R. (2019). Synchronous Virtual Classrooms in Problem-Based Learning to Mentor and Monitor Students in Higher Education. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds), *Universities in the Networked Society. Cultural Diversity and Digital Competences in Learning Communities* (pp. 133-154). vol 10. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_8.
- Gutiérrez-Esteban, P. y Fernández Olaskoaga, L. (2020). Producciones narrativas (audio)visuales de las experiencias escolares: objetos y fotografías y mapas visuales de las experiencias escolares con TIC a partir de relatos y dibujos. *En El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria. Experiencias docentes y perspectivas metodológicas* (pp. 121-138). Barcelona: Octaedro.
- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2019). Pautas para diseñar Recursos Educativos Abiertos inclusivos basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje. En

Innovación Educativa en la Sociedad Digital (pp. 1157 – 1165). Madrid, Comunidad de Madrid (España): Dykinson.

- Suárez, C.; Gutiérrez-Esteban, P. (2019). Comunidades virtuales que aprenden. En *Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación* (pp. 67-78). Barcelona: Octaedro.

C.2. Proyectos

- Investigadora Participante: Building a Research Infraestructure for Teachers (BRIST). Erasmus+ K2 Sarah Louise Jones (University of Hull). 01/09/2019 - 31/08/2022. 2019-1-UK01-KA201-061925. 354.093
- Investigadora participante: IMP-EXIT Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social (Ref. EDU2015-66395-R, MINECO/FEDER). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Modalidad 1: «Proyectos De I+D+I». Cuantía de la subvención: 31.460 €. Duración: 2 años. Desde 01/01/2016-31/12/2017. Nº investigadores: 10.
- Investigadora participante: *INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK FOR STUDY AND DEVELOPMENT OF NEW TOOLS AND METHODS FOR ADVANCED PEDAGOGICAL SCIENCE IN THE FIELD OF ICT INSTRUMENTS, E-LEARNING AND INTERCULTURAL COMPETENCES*. (IRNET). (Referencia PIRSES-GA-2013-612536). Entidad financiadora: Unión Europea. Cuantía de la subvención: 415.000 € (UEx 92.6000 €.) Duración: 3 años. Desde 01/01/2014-31/12/2017. Tipo de participación: Investigadora participante. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales: Estrategias relacionales e inclusión digital* (Ref. EDU2013-45134-P). Entidad Financiadora: *Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016. Organismo Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.* (Resolución de 17 de noviembre de 2014 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación). Cuantía de la subvención: 10.164 €. Duración: 1 año. Desde 01/01/2014-31/12/2014. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Trayectorias de vida que alejan o acercan a las redes de trata con fines de explotación sexual* (Ref. 155/12). Entidad Financiadora: Instituto de la Mujer de España y Fondo Social Europeo (BOE 22 febrero 2013). *Resolución de 19 de diciembre de 2012, del Instituto de la Mujer, por la que se publican las subvenciones concedidas a la realización de investigaciones relacionadas con los estudios de las mujeres y del género, para el año 2012* Cuantía de la subvención: 19.007,50 €. Duración: 2 años. Desde 01/01/2013-31/12/2014. Tipo de participación: Investigadora participante. Nº investigadores: 8.
- Investigadora participante: *Empleo con apoyo. Estrategias de apoyo laboral a trabajadores con discapacidad intelectual en tareas que requieren autorregulación* (Ref.: IB10050). Entidad Financiadora: Junta de Extremadura y Fondos FEDER. Apoyo para la realización de proyectos de promoción general del conocimiento y de I+D orientada y aplicada en las áreas científico-tecnológicas y humanísticas. : IV Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 2011-2013. (DOE). Cuantía de la subvención: 5140 €. Duración: 3 años. Desde 1/1/2011-31/12/2013. Tipo de participación: Investigadora participante. Nº investigadores: 5.
- Investigadora participante: *Formación del profesorado para la educación intercultural. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa formativo on-line*. (Ref. IB10075). Convocatoria de Apoyo para la realización de proyectos de promoción general del conocimiento y de I+D orientada y aplicada en las áreas Científico-Tecnológicas y Humanísticas: IV Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 2011-2013. Financiación: 26.896 €. Desde 1/1/2011-31/12/2013. Nº investigadores: 8. Tipo de participación: Investigadora participante.
- Investigadora participante: *“Impacto en el Sistema de Formación del Profesorado en Materia de género*. Intercambio entre la Universidad de Sevilla (España) y la Universidad Pedagógica (Enrique J. Varona, La Habana- Cuba). Ref. B/023367/09.

Financiado y aprobado en convocatoria competitiva por la AECID. Financiación: 16.500 €. Tipo de participación: Investigadora participante.

- Investigadora participante: “*Modelización Didáctica-Pedagógica, Metodológica y Tecnológica de las Aulas Virtuales: Implantación en la Universidad de Extremadura. Aulavirtual*”. Ref. PRI09AO72. Financiado y aprobado en convocatoria competitiva por la Junta de Extremadura dentro del III Plan Regional de Investigación, 2009-2012. (DOE 9 agosto 2009/2012). Tipo de participación: Investigadora participante. Nº Investigadores: 6. Financiación 27.107 euros.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Convenio-contrato con el Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Proprietarios, MECD. “Guía para la creación de REA no sexistas y materiales didácticos para educación no sexista”. Investigadora responsable: Prudencia Gutiérrez. Financiación: 5.445 €. 01/09/2016-01/04/2017.
- Research Consultant Contratada en el proyecto *Edgeryders. Council of Europe* (Consejo de la Unión Europea). Abril-Julio 2012. Proyecto 10-2011 hasta 09-2012. Responsable of On-line Learning and Lifelong Learning within Learning Campaign. <http://www.scribd.com/doc/116463853/DRAFT-The-Edgeryders-Guide-to-the-Future-A-handbook-for-policymakers-and-managers-of-policy-oriented-online-communities>. Investigador Responsable: Alberto Cottica. Financiación: 401.000 € provided by the Council of Europe and 300.000 € by the European Commission. Identificador: CC.DGII.247.2012.
- Contrato Investigadora. Proyecto Igualdader. Detección de necesidades y propuesta formativa en competencias clave, desde la perspectiva de género. Institución: Fondo Social Europeo, Universidad de Extremadura, Asociación de Investigación y Mediación para la Promoción del Empleo y la Igualdad (AIMPEI) y la iniciativa comunitaria EQUAL en el Desarrollo del proyecto EQUAL Igualdader-Fondo Social Europeo. 2006.

C.4. Patentes

- Cuestionario de Inserción laboral del alumnado egresado universitario y hojas de respuesta. Dos modelos de cuestionario y dos hojas de respuesta: uno y una para el alumnado egresado de las titulaciones de Maestro/a y otro y otra (respectivamente) para el alumnado egresado de la titulación de Psicopedagogía. Número de asiento registral 14/2005/235. Patente: BA-85-05.

C.5 Estancias

Centro: Herzen State Pedagogical University (San Petersburg, Rusia), 12-09 al 12-10 de 2016. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Curtin Business School, Curtin University Western Australia (Perth, Australia), 25-10 al 27-11 de 2015. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Instituto de Planeamiento Educativo de la UNESCO, sede Buenos Aires. Julio-Noviembre 2013 (4 meses). Financiada por: Becas Iberoamérica. Programa Jóvenes Investigadores Banco Santander.

Centro: Universidad Pedagógica Enrique José Varona. La Habana (Cuba). Junio 2010 (15 días). Financiada por: Proyecto Impacto en el Sistema de Formación del Profesorado en Materia de Género, AECID.

Centro: Dolnoslaska Szkoła Wyzsza. University of Lower Silesia. Wroclaw (Polonia). Octubre 2009. 1 mes. Financiada por: Grupo de Investigación GIDEx

Centro: Cathie Marsh Centre for Census and Survey Research, de la Universidad de Manchester (Top European University Rankings). Manchester (UK). Enero-Abril 2006 (3 meses). Financiada por: Junta de Extremadura

Centro: Institut für Pädagogik, de la Universidad de Koblenz-Landau. Koblenz (Alemania). Noviembre 2005 (15 días). Financiada por: Junta de Extremadura.

C.6 Participación en Revistas

Miembro del equipo de redacción de la revista “REMIE” desde el año 2012

Evaluadora de la Revista JCR “Comunicar” desde el año 2013

Evaluadora de la Revista JCR Teacher and Teaching Education año 2009

Evaluadora de la Revista “Curriculum y Formación del Profesorado” año 2012

C.7 Comisión de Expertos Facultades Educación Universidades Españolas.

Elaboración del Documento-Guía de Seguimiento y Evaluación de las Prácticas Alumnado en formación, participante en el intercambio docente entre centros escolares españoles e ingleses (Convenio de Colaboración suscrito entre el Ministerio de Educación de España y la Teacher Development Agency-United Kingdom). Curso 2008/2009, 100 hrs.

C.8 Premios

Premio Jóvenes Investigadores de la Red Nacional Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) 2012.