

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	06/02/2023
---------------	------------

Nombre y apellidos	ROSARIO ORDONEZ-SIERRA		
DNI/NIE/pasaporte	52256823H	Edad	53
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-1226-2018	
	Código Orcid	0000-0002-8563-9975	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	955420615	Correo electrónico	rordonez@us.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2007
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	ORGANIZACION ESCOLAR, Practicas Externas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Índice H	8.0
Sexenios de investigación	3.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actividad investigadora: Se acredita una actividad investigadora desarrollada de forma continuada a lo largo del tiempo (desde el año 1994 hasta la actualidad) y centrada en la línea de investigación que permite establecer un ámbito preferente de docencia e investigación en el área de Didáctica y Organización Escolar. Por lo que respecta a las publicaciones científicas indexadas con un índice de calidad relativo, cabe destacar que 31, han sido reconocidas en bases de datos internacionales y en bases de datos nacionales, desde el cuartil 3º al 1º. Se considera, además, 2 publicaciones científicas no indexadas con un índice de calidad relativo. Por otra parte, los libros (5) y capítulos de libros (19) han sido publicados en editoriales. Fruto de esa investigación se ha obtenido dos tramos de investigación: 1º: Desde 01/01/1995 hasta 31/12/2008. F. efectos: 01/01/2013 y el 2º: Desde 01/01/2009 hasta 31/12/2014. F. efectos: 01/01/ 2015.

Las diferentes contribuciones presentadas a Congresos (46), sin contar las propias para la formación docente universitaria (21), han tenido que superar procedimientos selectivos para su admisión, combinándose ponencias (16), comunicaciones orales y publicaciones en actas de congresos nacionales e internacionales que mantienen una línea de investigación bien definida y continuada a lo largo del tiempo. Destacar, la participación como ponente invitada por la Universidad de Cádiz, Málaga y Sevilla. Así como ponencias sobre distintos temas educativos en asociaciones educativas de reconocido prestigio. En cuanto a la participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación destacar la colaboración como investigador en 31, aprobados en el marco de programas nacionales (10). En cuanto a la calidad de la transferencia de los resultados creación de una patente titulada "Inventario sobre Necesidades Formativas del Alumnado en las Prácticas Externas de Pedagogía (INFA)". Movilidad docente en la Universidad de Málaga, Cádiz y París desarrollando tareas de investigación.

Actividad docente: La amplitud de materias (30) impartidas durante los 24 cursos académicos como docente universitaria, así como la gran variedad de asignaturas impartidas en las diferentes diplomaturas de Magisterio, Licenciatura de Pedagogía, Licenciatura de Psicopedagogía, Grado de Pedagogía, Grado de Primaria, Grado de Infantil, Doctorado, dirección de Trabajos de Fin de Grado y Máster. Participación en 21 proyectos de innovación docente. Por otro lado, la preocupación por la mejora en la calidad docente se ha concretado en la participación en congresos orientados a la docencia y asistencia a Jornadas y cursos orientados a la docencia (86), algunos de ellos organizados por el ICE de

la Universidad de Sevilla. Entre todos ellos cuento con más de 2000 horas de formación. En el curso 2007/08 asumí la coordinación de la asignatura ¿Practicum II¿ en la Licenciatura de Pedagogía.

Experiencia en gestión: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (4 años), por votación. Coordinación durante 5 cursos académicos en la asignatura de la Licenciatura de Psicopedagogía de Prácticas Externas. Miembro de la Comisión de Investigación, Comisión Permanente, Comisión de Prácticas, Subcomisión de Prácticas del Vicedecanato de Prácticas. La participación en 3 comisiones de contratación de la Facultad y del Departamento, revisora de las Revistas REOP, ESE, Tendencias Pedagógicas, Prácticum y Educar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Publicaciones en Revistas

- Rodríguez Gallego, M.R., Gómez-del-Castillo Segurado, M^a.T., Ordóñez-Sierra, R. (2022). Liderazgo compartido por los tutores académicos de prácticas a través de una herramienta colaborativa. *Revista Prácticum*, 7(1), 72-87. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i1.12568>
- Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M.R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a. T., Piñero Virués, R. (2022). Use of the blog as a collaborative tool in external practices in the degree in pedagogy. *South Florida Journal of Development*, 3(4), 4704-4713. <https://doi.org/10.46932/sfjdv3n4-048>
- Ordóñez-Sierra, R., y Ferrón-Gómez, M. (2022). Comunidades de aprendizaje: Desarrollo de materiales didácticos a través de los grupos interactivos. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (66), 5-36. <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n66a2>
- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, R. (2021). Metodologías activas desarrolladas en la supervisión de las Prácticas Externas del Grado en Pedagogía. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 13, 1-8. <https://dx.doi.org/10.1344/RIDU2021.13.1>
- López González, A. y Ordóñez-Sierra, R. (2021). Desarrollo de grupos interactivos: una experiencia de aprendizaje servicio en comunidades de aprendizaje. *Gestión I+D*, 6(1), 61-89.
- Ordóñez-Sierra, R.; Rodríguez-Gallego, M.; y López-Martínez, A. (2020). School management from the voice of their protagonists in Spain. *Revista Colombiana de Educación*,78(1). Artículo en prensa.
- Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, A. (2020). La dirección escolar: Liderazgo pedagógico y mejora escolar. *Revista de Investigación Educativa*, 38(1), 1-18. Artículo en prensa.
- Ordóñez-Sierra, R., García-Gómez, S., Vinuesa Mariscal, E. (2019). La Formación Profesional desde el punto de vista de las familias del alumnado. *Revista Educar*, 55(1), 231-2499. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.874>.
- López-Martínez, A., Rodríguez-Gallego, M.R. y Ordóñez-Sierra, R. (2018). La dirección escolar ante el desarrollo de la autonomía de los centros. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, 6(2), 47-60.
- Ordóñez-Sierra, R. & Rodríguez-Gallego, M.R. (2018). Agrupamientos y organización del voluntariado en Comunidades de Aprendizaje: claves desde la perspectiva del equipo directivo. *Revista Tendencias Pedagógicas*, 32, 65-74. DOI:10.15366/tp2018.32.005.
- Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M.R. & Rodríguez-Santero, J. (2017). Interactive groups as strategy to improve education: case study in a learning community / Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa: estudio de casos en una comunidad de aprendizaje. *RIE. Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 71-91. doi: 10.6018/rie.35.1.247061
- Ordóñez-Sierra, R. & Rodríguez-Gallego, M.R. (2016). Las expectativas de los estudiantes y la calidad del servicio

ofertado por la universidad de Sevilla. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 901-922. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.46999.

Ordóñez-Sierra, R. & Rodríguez-Gallego, M.R. (2015). Docencia en la Universidad: Valoraciones de los estudiantes de la Universidad de Sevilla. *Revista Bordón: Sociedad Española de Pedagogía*, 67(3), 85-101. d.o.i.:10.13042/bordon.2015.67305

Hernández de la Torre, E., Navarro Montaña, M^a.J., López Martínez, A. & Ordóñez-Sierra, R. (2014). Study of School Education Networks in Andalusia (Spain): Keys to Analysis From the Evaluation of Teachers Centers' Advisors. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(2), 88-100.

Gómez-Torres, M^a. J. & Ordóñez-Sierra, R. (2014). Las Transiciones de la formación al trabajo de los jóvenes españoles en el marco de las medidas educativas contempladas en la estrategia de emprendimiento y empleo joven 2013/2016. *Revista Temas Laborales. Revista Andaluza de Trabajo y Bienestar Social*, 127, 177-217. Consejo Andaluz de Relaciones Laborales ([Http://www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)...).

Ordóñez-Sierra, R. (2008). Análisis de las opiniones mostradas por el profesorado de educación primaria sobre su grado de participación en centros escolares de Sevilla Capital. *Bordón: Revista de Orientación Pedagógica*, 60(2), 139-157.

Ordóñez-Sierra, R. (2008). Evaluación de los intereses participativos y necesidades formativas de profesores y padres en los centros escolares de educación primaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 19(2), 149-162.

Ridao García, I. M.; Ordóñez-Sierra, R. (2000). Los planes de estudio y la formación de maestros: un estudio longitudinal. *Revista: Bordón: Revista de Orientación Pedagógica*, 52(1), 87-105.

Capítulos de Libros

Rodríguez-Gallego, M.R., Ordóñez-Sierra, R., y Perera, V.H. (2022). Attending to diversity from heterogeneity: Learning Communities and Interactive Groups. Pag. 133-150. *En: Build inclusive knowledge societies through teaching and research in educational sciences*. Ed. 1. Thomson Reuters. 363. ISBN 978-84-1124-820-4

Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. R., Hervás-Gómez, C., y De Cecilia-Rodríguez, C. (2022). Trabajo compartido en la evaluación de las prácticas externas mediadas con TIC. Pag. 401-426. *En: Transformación digital docente. La gestión sostenible de las organizaciones educativas*. Madrid, España. Dykinson. 2022. 515. ISBN 978-84-1122-459-8

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra., López Martínez, A. (2021). Organización de los elementos espaciales y temporales en los centros educativos. Pag. 21-44. *En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia*. Madrid. Dykinson. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Ordóñez-Sierra, R., López Martínez, A. y Rodríguez Gallego, M. R. (2021). Actuaciones educativas de éxito desarrolladas en escuelas constituidas en comunidades de aprendizaje. Pag. 128-155. *En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia*. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

López Martínez, A., Rodríguez Gallego, M. R. y Ordóñez-Sierra, R. (2021). La dirección escolar en España: modelos de dirección y liderazgo. Pag. 65-82. *En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia*. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, R. y López Martínez, A. (2021). Organización de los elementos personales en los centros educativos. Pag. 45-64. *En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia*. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez Gallego, M. R., Gómez del Castillo Segurado, Mª T., Piñero Virués, R. (2020). Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas. Pag. 1814-1821. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial.. ISBN 978-84-1335-052-3

Gómez-del-Castillo Segurado, Mª T., Piñero Virués, R., Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez Gallego, M. R. (2020). Experiencia de trabajo colaborativo durante el confinamiento por COVID-19. Pag. 500-508. En: La tecnología como eje del cambio metodológico. Universidad de Málaga. UMA Editorial.. ISBN 978-84-1335-052-3

Ordóñez-Sierra, R. (2016). ¿Cómo se comunica la escuela infantil con las familias?. Pag. 123-141. En: Libro de Actas del I Congreso internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Infantil (CITEI'16).. Ed. Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.. ISBN 978-84-16313-04-4

Aportaciones a Congresos: Comunicaciones

Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. R., Hervás-Gómez, C., y De-Cecilia-Rodríguez, C. (2022). Supervisión y evaluación de las Prácticas Externas mediadas con TIC. Comunicación en congreso. «II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje». Plataforma Virtual.

Rodríguez-Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, R., Gómez-del-Castillo Segurado, Mª. T. (2021). Supervisión de las prácticas profesionales asistidas por el grupo. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España).

Gómez-del-Castillo Segurado, Mª. T., Rodríguez-Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, R. (2021). Implicación de los universitarios en la participación de un blog. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España).

Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. R., Gómez-del-Castillo Segurado, Mª. T. y Piñero Virués, R. (2020). Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas. Comunicación en congreso. XXIII Congreso Internacional Edutec. La tecnología como eje metodológico. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Piñero Virués, Ro., Gómez-del-Castillo Segurado, Mª. T., Ordóñez-Sierra, R. y Rodríguez Gallego, M. R.: Experiencia de Trabajo Colaborativo durante el confinamiento por COVID-19. Comunicación en congreso. XXIII Congreso Internacional Edutec. La tecnología como eje metodológico. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. 2020

Ordóñez-Sierra, R., y Rodríguez-Gallego, M. R. (2019). El blog como herramienta de evaluación en las Prácticas del Grado en Pedagogía. En A. Erkizia Olaizola et. al. (Coords.). XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas "Presente y retos de futuro". Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.

Rodríguez-Gallego, M. R., y Ordóñez-Sierra, R. (2019). Prácticas Externas del Grado de Pedagogía: el blog como herramienta de intercambio y reflexión. En A. Erkizia Olaizola et. al. (Coords.). XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas "Presente y retos de futuro". Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.

García-Gómez, S., López-Gil, M. y Ordóñez-Sierra, R. (2018). Los blogs ¿una herramienta para mejorar la comunicación maestra/familia?. II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil: Innovando de 2 a 6 años, organizado por el Grupo de Investigación (HUM-390) y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla, España, entre los días 26 y 28 de junio de 2018.

Ordóñez-Sierra, R. y García-Gómez, S. (2016). ¿Cómo se comunica la escuela infantil con las familias?. En R. Romero Tena; J.J. Gutiérrez-Castillo & M. Puig Gutiérrez (Eds.) Libro de Actas del I Congreso de Innovación y Tecnología

- en Educación Infantil (CITEI'16). Entrelazando investigación y práctica para una educación del siglo XXI. Ed. Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Sevilla, ISBN: 978-84-16313-04-4.
- Ordóñez-Sierra, R. y García-Gómez, S. (2015). La presencia de las familias del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio en los Institutos de Secundaria. International Congress: Families and Schools, Fundació Universitat de Lleida. Lleida, España.
- Ordóñez-Sierra, R. (2015). Análisis de los incentivos que reciben los jóvenes de secundaria y universitarios para compatibilizar su formación con el trabajo, En M.T. Ramiro, T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Comps). Evaluación de la Calidad de la Investigación de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XII FECIES. Granada: AEP: Universidad de Granada, España.
- Ordóñez-Sierra, R. (2015). Análisis de la regulación sobre la información que reciben los jóvenes sobre la situación del mercado laboral en secundaria y universidad. En M.T. Ramiro, T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Comps). Evaluación de la Calidad de la Investigación de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XII FECIES. Granada: AEP: Universidad de Granada, España.
- Gómez-Torres, M^a.J. y Ordóñez-Sierra, R. (2014). Análisis de la Participación Femenina Mayor de 45 Años en la oferta de Formación para el Empleo en Andalucía. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, España.
- Ordóñez-Sierra, R. y Gómez-Torres, M^a.J. (2014). Análisis de la presencia de las mujeres en las trayectorias de formación profesional y su contratación. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, España.
- Ordóñez-Sierra, R. y Gómez-Torres, M^a.J. (2014). Formación para la reinserción de jóvenes al mercado laboral. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, España.

Proyectos

- Proyecto: Orient@cual: Diseño de un Programa y una Plataforma Virtual de Orientación para la Elaboración de Proyectos Profesionales en la Formación Profesional del Sistema Educativo (EDU2010-19272-Investigador). Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación-Plan Nacional de 2010. Participan: Universidad de Sevilla, Cádiz, Huelva y País Vasco, desde el 01/01/2011 hasta el 30/06/2014 (42 meses). Investigador Principal: Soledad Romero Rodríguez.
- Proyecto: Los círculos de calidad como técnica para la mejora del Practicum de Pedagogía. Financiado por el Vicerrectorado de docencia, I Plan Propio Vicerrectorado de Docencia, desde el 01/10/2011 hasta el 30/09/2012, Investigadores Principales: Margarita R. Rodríguez-Gallego / Rosario Ordóñez-Sierra. Cuantía: 500 euros.
- Proyecto: Programa de acción tutorial entre iguales (PATI) en las asignaturas Practicum I y Practicum II de Pedagogía. Financiado por el Vicerrectorado de docencia, I Plan Propio Vicerrectorado de Docencia-Acción proyectos de Investigación Docente, desde el 01/07/2009 hasta el 15/07/2010, Investigador Principal: Margarita R. Rodríguez Gallego. Cuantía: 1000 euros.
- Proyecto: Proyecto Andalucía: la respuesta a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria. Financiado por la Consejería de Educación y Ciencia - Acciones Coordinadas CEC/JA-Proyecto I+D, Implicados Investigadores de la Universidad de Sevilla, Jaén, Granada, Almería y Huelva, desde el 01/10/1998 hasta el 30/12/2005, Investigador Principal: Carmen García Pastor. Cuantía: 25000 euros.