

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Febrero 2023
Nombre y apellidos	SUSANA MENÉNDEZ ÁLVAREZ-DARDET		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAA-8685-2020	
	Código Orcid	0000-0003-2198-8006	
	Scopus ID	7004050704	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Campus del Carmen. Avda. Tres de Marzo s/n 21007 Huelva (Spain)		
Teléfono	+34 (9) 59 219 584	correo electrónico	menendez@uhu.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	Junio 2003
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y CCEE (secc Psicología)	Sevilla	1991
Doctora en Psicología	Sevilla	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar (<https://scholar.google.es/citations?user=JWDsDGAAAAAJ&hl=es&oi=ao>):

Número de citas 1805 (959 desde 2018); Índice h: 21.

ResearchGate (<https://www.researchgate.net/profile/Susana-Menendez-Alvarez-Dardet>):

Número de citas 762; Índice h: 15.

Un sexenio de investigación reconocido por la CENAI (2019)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Miembro del grupo de investigación *Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares* (PAIDI, HUM-303) durante el periodo 1993-2008. Desde 2008 hasta la actualidad, miembro del grupo de investigación *Desarrollo de estilos de vida en el ciclo vital y promoción de la salud* (PAIDI, HUM-604).

La trayectoria de investigación en los últimos 10 años se centra en dos líneas principales: la situación de las familias en riesgo y del trabajo psicoeducativo y comunitario que con ellas se desarrolla, por un lado, y el análisis de la calidad de vida y la promoción del envejecimiento activo y saludable, por otro. En ambos casos, y de manera transversal, parte de la actividad investigadora se ha ocupado del desarrollo y/o adaptación de herramientas de evaluación psicológica.

Junto a las evidencias especificadas en este CVA, hay que destacar la participación en 110 congresos nacionales e internacionales, 20 encuentros formativos con profesionales del ámbito aplicado, así como la publicación en abierto de diversos documentos y memorias destinadas a profesionales de la intervención psicosocial.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones

Menéndez, S., Pérez-Padilla, J., Torres, E., y Santín, C. (2021). Motivos para estudiar en la vejez: estructura factorial de Educational Participation Scale (EPS A-form). *Aula Abierta*, 50(4), 815-824. <https://doi.org/10.17811/rifie.50.4.2021.815-824>. Índice de impacto (Emerging Sources Citation Index, JCI, WOS): 0.86, posición 295/724 (Q2) en Education & Educational Research.

Menéndez, S., Lorence, B., & Pérez-Padilla, J. (2020). Older adults and ICT adoption: Analysis of the use and attitudes toward computers in elderly Spanish people. *Computers in Human Behavior*, 110, 106377. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106377>. Índice de impacto (JCR, WOS): 6.829, posición 10/140 (Q1) en Psychology, Multidisciplinary y 3/90 (Q1) en Psychology, Experimental.

Lorence, B., Nunes, C., Menéndez, S., Hidalgo, M.V. & Pérez-Padilla, J. (2020). Adolescent perception of maternal practices in Portugal and Spain: similarities and differences. *Sustainability*, 12(15), 5910. <https://doi.org/10.3390/su12155910>. Índice de impacto (JCR, WOS): 3.251, posición 60/125 (Q2) en Environmental Studies y 124/274 (Q2) en Environmental Sciences.

Mesa, M., Pérez-Padilla, J., Nunes, C., & Menéndez, S. (2019). Bienestar psicológico en las personas mayores no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(1), 115-124. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018241.35302016>. Índice de impacto (JCR, WOS): 1.019, posición 146/170 (Q4) en Public, Environmental & Occupational Health.

Jiménez, L., Menéndez, S., & Hidalgo, M. V. (2018). Factor analysis of EMA-scales on adolescent adjustment from a developmental perspective: a short form. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02406>. Índice de impacto (JCR, WOS): 2.129, posición 40/137 (Q2) en Psychology, Multidisciplinary.

Menéndez, S. & Pérez-Padilla, J. (2018). The implication of formal educational activities in old age and its relation to psychosocial indicators [La implicación en actividades educativas formales en la vejez y su relación con indicadores psicosociales]. *Culture and Education [Cultura & Educación]*, 30(3), 460-490. <https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1495436>. Índice de impacto (JCR, WOS): 0.885, posición 190/243 (Q4) en Education & Educational Research.

Menéndez, S., Pérez-Padilla, J., & Maya, J. (2018). Empirical research of University Programmes for older people in Europe: A systematic review. *Educational Gerontology*, 44(9), 595-607. <https://doi.org/10.1080/03601277.2018.1518459>. Índice de impacto (JCR, WOS): 0.748, posición 204/243 (Q4) en Educational & Educational Research y 33/36 (Q4) en Gerontology.

Nunes, C., Menéndez, D., Martins, C., & Martins, H. (2018). Psychometric properties of the Negative Stereotypes towards Aging Questionnaire (CENVE) among a sample of Portuguese adults. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 31(3), 1-6. <https://doi.org/10.1186/s41155-018-0085-0>. Índice de impacto (JCR, WOS): 0.944, posición 99/137 (Q4) en Psychology, Multidisciplinary.

Menéndez, S., Cuevas, A., Pérez-Padilla, J., y Lorence, B. (2016). Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 51(6), 323-328. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2015.12.003>. Índice de impacto (SJR, SCOPUS): 0.222, posición 76/105 (Q3) en Geriatrics & Gerontology.

Nunes, C., Jiménez, L., Menéndez, S., Ayala, L., & Hidalgo, M. V. (2016). Psychometric properties of an adapted version of the Parental Sense of Competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents. *Child & Family Social Work*, 21(4), 433-441. <https://doi.org/10.1111/cfs.12159>. Índice de impacto (JCR, WOS): 1.394, posición 12/42 (Q2) en Social Work.

C.2. Proyectos I+D+i (competitivos)

(IP) *Ideas previas, creencias y actitudes hacia el maltrato infantil: un estudio longitudinal con alumnado de la Universidad de Huelva*. XIX Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Huelva (2017/2018).

(IP) *Estudiar en la vejez: análisis de las expectativas y la valoración de la experiencia universitaria en el alumnado del Programa Formativo para Mayores de la Universidad de Huelva*. XIX Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente y la Investigación Educativa de la Universidad de Huelva (2017/2018).

Evaluación de intervenciones psicoeducativas con familias en situación de riesgo psicosocial. Un análisis de buenas prácticas basadas en la evidencia. Programa Estatal I+D de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. EDU2013- 41441-P (2014-2016).

Repositorio Académico Digital: un recurso virtual para los estudiantes de la Mención "Intervención social con las familias" del Grado de Trabajo Social. XVII Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Huelva (2013-2015).

C.3. Proyectos I+D+i (no competitivos)

(IP) *Experiencia psicológica de la COVID-19 en profesionales que trabajan en residencias de mayores gestionadas por IDEA.* Estudio realizado en el marco de un Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva e IDEA (2021/2022).

(IP) *Soledad y asilamiento social en personas mayores usuarias de Cruz Roja Huelva.* Estudio realizado en el marco de un Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y Cruz Roja Huelva (2021/2022).

(IP) *Circunstancias vitales, estilos de vida, y bienestar psicológico en la vejez: un estudio en el CPA Mora Claros.* Estudio financiado en el marco del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (2016/2017).

C.4. Otros

Adaptación de escalas de evaluación psicogerontológica y difusión open-access en la Geroteca de la *Asociación Española de Psicogerontología* (<https://psicogerontologia.org>):

- Menéndez, S. y Pérez-Padilla (2019a). *La escala de autoestima de Rosenberg (RSES) en personas mayores no dependientes* (http://psicogerontologia.org/wp-content/uploads/2020/07/RSES_mayores-1.pdf).
- Menéndez, S. y Pérez-Padilla (2019b). *La Escala de Autoeficacia para Envejecer (EAE) en personas mayores no dependientes* (<http://psicogerontologia.org/wp-content/uploads/2020/07/EAE.pdf>).
- Menéndez, S. y Pérez-Padilla (2021). *Evaluación del apoyo social y el riesgo de aislamiento en personas mayores mediante las escalas LSNS* (<http://psicogerontologia.org/wp-content/uploads/2021/01/LSNS.pdf>).

2016: III Premio de Investigación de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores al trabajo *La implicación en actividades educativas formales en la vejez y su relación con indicadores psicológicos y sociales: un análisis con estudiantes del Aula de la Experiencia de la Universidad de Huelva* (www.aepumayores.org/es/contenido/fallo-del-jurado-premio-de-investigaci-n-de-la-asociaci-n-estatal-de-programas-universit-1).