

## RELACIÓN DE ACCIONES SURGIDAS EN LOS TALLERES REALIZADOS Y PROPUESTAS POR LA MESA DE CONCERTACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

(CLASIFICADAS POR LÍNEAS U OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)

### EJE I. TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA

Flexibilizar la enseñanza adaptándola al entorno más inmediato y a las necesidades de la sociedad, mejorando la formación integral del alumno y su empleabilidad.

#### **OE1.1 Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir las expectativas del estudiantado y la sociedad.**

- Mejorar la situación de inestabilidad del profesorado sustituto interino (PSI).
- Contratos más atractivos y ágiles para el PSI.
- Reducir el número de renunciadas en las bolsas de empleo para el PSI.
- Evitar que las asignaturas estén impartidas por 3, incluso 4 profesores/as.
- Optimización de los recursos docentes. Exceso de créditos del PDI en determinadas áreas de conocimiento que limitan la puesta en marcha de cualquier iniciativa o mejora docente. Optimizar los recursos docentes entre las áreas excedentarias y deficitarias para equilibrarlas.
- Potenciar y poner en valor la docencia, a nivel curricular, impulsar la labor docente frente a la labor investigadora en el seno de la UHU. La investigación ya se valora externamente.
- Potenciar figuras clave como la del coordinador de grado.
- Revitalizar la figura del profesor asociado más unido a la profesión.

#### **OE1.2 Introducir en la docencia los ODS.**

- Incluir en la docencia de las titulaciones la formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Concienciar al profesorado sobre los ODS para que orienten su docencia hacia ellos.

#### **OE1.3 Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.**

- Mejorar la conexión con el mundo empresarial.
- Ofrecer una formación más especializada en los sectores productivos de la provincia de Huelva (agrario, ganadero, marítimo pesquero....).
- Incrementar la oferta de prácticas en empresas, fundaciones o instituciones sin ánimo de lucro, incluso en la propia UHU como elemento de sostenibilidad, apoyando a los servicios deficitarios.
- Mejorar la información y la oferta de recursos que ofrece el SOIPEA (Servicio de Orientación, Información, Prácticas y Empleo).
- Incrementar los incentivos a los centros para organizar mayor número de actividades destinadas a la empleabilidad del alumnado.
- Incrementar y coordinar las actividades complementarias a la docencia relacionadas con el emprendimiento y la búsqueda de empleo realizadas por los Centros.
- Aumentar la formación en competencias para fomentar el emprendimiento en todas las titulaciones (liderazgo, dirección, finanzas, creación de empresas, etc). Formación en valores, en idiomas (B1) y en capacidades para resolver problemas.

#### **OE1.4 Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con sus expectativas.**

- Crear guías para el nuevo alumnado.
- Poner en valor al alumnado de másteres.
- Incrementar las acciones que aumente la motivación del alumnado.

### **OE1.5 Crear una docencia más flexible y adaptada al entorno para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.**

- Incrementar titulaciones propias que nos identifiquen y nos diferencien del resto de Universidades y sirvan para una rápida adaptación a las exigencias del entorno y sin provocar una competencia a las enseñanzas oficiales.
- Especialización de la oferta formativa con un catálogo de titulaciones que demanda la economía productiva local como factor de diferenciación con otras universidades y como valor para fortalecer los sectores económicos en los que la provincia de Huelva se muestra más fuerte o con más recorrido de futuro (turismo, agricultura, agua, industria y minería).
- Incentivar al profesorado en la búsqueda y puesta en marcha de nuevas titulaciones a través de los títulos propios.
- Crear procedimientos que permitan agilizar y flexibilizar los procesos de modificación de las titulaciones.
- Garantizar y promover entre el estudiantado una oferta formativa complementaria flexible orientada a su formación integral como profesionales críticos y socialmente responsables.
- Ampliar la oferta de títulos y hacerla más atractiva con titulaciones como medicina, ciencias del mar, sin olvidar la diferenciación con respecto a otras universidades.
- Recuperar el carácter medioambiental con el que al principio quería diferenciarse la UHU de otras universidades.

## **EJE II. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA**

Reforzar la investigación, la innovación, el desarrollo y la transferencia del conocimiento para dinamizar el entorno

### **OE2.1 Incrementar la financiación con fondos externos.**

- Generar acciones que ayuden a la búsqueda de socios para la investigación.
- Vincular más la investigación a la provincia.
- Impulsar la investigación colaborativa.
- Incrementar el número de gestores especializados dentro de la plantilla en busca de recursos económicos externos.

### **OE2.2 Incrementar la actividad investigadora y sus resultados acordes a las exigencias del entorno y de los retos de la universidad.**

- Facilitar la gestión burocrática de los investigadores. Reducir tareas administrativas en la gestión de la investigación, lo cual va en detrimento de la propia investigación.
- Evitar la fuga de cerebros.
- Evitar la fuga de investigadores a grupos de investigación de otras Universidades.
- Dar un tratamiento diferenciado a la investigación y contextualizar las diferentes áreas que existen.
- Incentivar la investigación interna.
- Incrementar la transferencia del conocimiento generado en la Universidad y acercarla a la problemática del entorno empresarial de la provincia.

## **EJE III. IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL**

Contribuir al desarrollo social, económico y cultural, y estimular la internacionalización.

### **OE3.1 Impulsar el reconocimiento de la marca UHU**

- Mejorar la imagen de la UHU.
- Mejorar la visibilidad de las acciones realizadas por la UHU al exterior.
- Buscar más la presencialidad de la sociedad en las actividades de la UHU.

**OE3.2 Mejorar las relaciones con el tejido empresarial del entorno con miras a resolver los problemas empresariales y los grandes retos sociales.**

- Crear acciones conjuntas con el tejido empresarial.
- Aumentar la cooperación con colegios profesionales.

**OE3.3 Potenciar las bondades de la UHU para incrementar el número de estudiantes**

- Unificar la información destinada a los Institutos.
- Aprovechar el atractivo de las titulaciones con un 100% de empleabilidad.
- Crear sinergias con los Centros de Formación Profesional.
- Agilizar los procesos de adaptación y acogida de los alumnos del grado superior de formación profesional.

**OE3.4 Fortalecer la proyección cultural universitaria para la puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.**

- Mayor implicación de la universidad en el mundo deportivo.
- Buscar una identidad propia teniendo en cuenta nuestra historia y vinculación con Hispanoamérica.

**OE3.5 Favorecer la internacionalización y que se haga patente en la estructura universitaria.**

- Incrementar la internacionalización de los diversos grupos de interés interno en la UHU.

**EJE IV. DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA**

Fortalecer el cambio digital en el funcionamiento de la UHU.

**OE4.1 Resolver el problema de exceso de información**

- Mejorar el sistema de comunicación con los grupos de interés internos de la UHU (PDI, PAS y Estudiantes).
- Reforzar el Servicio de Informática y crear un Servicio de Virtualización capaz de dar respuesta a la situación actual y no depender de la contratación externa.
- Agilizar los procesos del Tablón Electrónico Oficial.
- Mejorar la información al nuevo estudiantado.
- Mayor presencia de la Universidad en redes sociales y plataformas (Instagram, Facebook, Youtube...etc.) creando contenidos más atractivos.

**OE4.2 Crear procesos más eficientes y seguros**

- Digitalizar y unificar los modelos y procedimientos de elaboración y actualización de las Guías Docentes, siendo ideal tener un procedimiento coordinado a nivel universidad.
- Facilitar las gestiones a través del móvil.
- Reducir la carga de trabajo al usuario con la digitalización.
- Fortalecer la seguridad digital.
- Fortalecer la transformación digital no sólo con respecto al exterior y a los usuarios, sino también estableciendo un sistema integrado de gestión.
- Fomentar la integración en red.

**OE4.3 Incentivar la docencia online**

- Dinamizar la docencia online para captar recursos externos.
- Revisión y flexibilización de la normativa que incentive la docencia online.
- Incremento de las herramientas informáticas que apoyen la docencia online.
- Utilizar nuevas tecnologías educativas como la realidad aumentada.

- Implementar sistemas especializados en metodologías sincrónicas, para atender la formación en pueblos alejados y familias vulnerables.

## **EJE V. EXCELENCIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

Consolidar la gobernanza de la UHU en el marco de la agenda 2030 y en los principios de la Fundación Europea para la excelencia.

### **OE5.1 Aplicar la excelencia a los procedimientos**

- Agilizar los procedimientos (Concesión de ayudas, convocatorias de PSI, ...).
- Potenciar las sinergias entre docentes y PAS.
- Crear compromisos y propósitos comunes entre el PAS y el PDI.
- Equilibrar y realizar una reestructuración del PAS en categorías propias a las exigencias de gestión de la UHU (Exceso de Aux. Administrativos).
- Definir las competencias, responsabilidades y funciones del PAS.
- Definir y dar a conocer con claridad el proceso de promoción del PAS.
- Definir las tareas, competencias y funciones del PDI y diferenciarlas de las del PAS. La carga burocrática que se asume muchas veces no está clara si a quien corresponde es al PAS.
- Mejorar la información al nuevo empleado.
- Mejorar el acceso al catálogo de procesos en la UHU.
- Realizar una gestión por procesos y no por tareas, identificando a los responsables.
- Establecer sinergias entre los Centros para compartir soluciones a problemas comunes.
- Disminuir la carga burocrática en general y particularmente para el PDI.
- Modernizarnos en cuanto a las modalidades de pago y facilitar la gestión del pago a los usuarios.
- Poner en marcha la Oficina única de atención al usuario.
- Crear estructuras más definidas y transparentes de lo que hace cada servicio universitario y de quién lo hace.
- Mejorar el reconocimiento de la implicación en la gestión universitaria.

### **OE5.2 Mejorar la atención a los colectivos universitarios**

- Crear un servicio o gabinete de atención psicológica y psicosocial que responda a las necesidades de la comunidad universitaria.
- Crear una comisión de mediación (Unidad de conflictos) que arbitre, evalúe y haga el seguimiento de los riesgos psicosociales.
- Dotar de una formación necesaria a la oficina que ejerce de Defensor Universitario para que pueda mejorar la mediación.
- Mejorar la motivación laboral. Mejorar la situación de precariedad laboral, para la mayor implicación del PDI y el PAS.
- Planificar el relevo generacional.

### **OE5.3 Asumir la Agenda 2030 en la UHU**

- Implantar los ODS en todos los servicios de la UHU.
- Dar a conocer las medidas llevadas a cabo por la UHU en la aplicación de los ODS.
- Evaluar las acciones acometidas en la ejecución de los ODS.

### **OE5.4 Facilitar la implantación de los procesos de calidad**

- Dotar al servicio de calidad de más medios. Este servicio debe dar un mayor apoyo a los Centros.

- Visibilizar los procesos de Calidad.
- Gestión propia para las encuestas de valoración en la docencia.
- Incrementar las respuestas en las encuestas de calidad.
- Mayor actividad de la Inspección de Servicios y mayor control del absentismo del PDI y del PAS.
- Ampliar el horario de los servicios universitarios.

#### **OE5.5 Consolidar el desarrollo sostenible de la UHU**

- Establecer una gestión integral de residuos.
- Requerimientos más exigentes a las empresas que trabajan con la UHU en cuanto a ODS, que estén certificadas y que mínimamente cumplan con sus obligaciones legales (Plan de igualdad, ...)
- Construir herramientas que permitan determinar el futuro económico financiero de la UHU.