

Julio Borrego Nieto, Lorena Domínguez García,
Álvaro Recio Diego y Carmela Tomé Cornejo
Claves para el análisis sintáctico. 80 dudas, 80 respuestas sobre la oración subordinada
Madrid, Arco/Libros, 2024, 160 pp. ISBN: 978-84-675-9980-0

AURORA PAGANO

Università degli Studi di Messina
aurora.pagano@studenti.unime.it
<https://orcid.org/0009-0004-2296-908X>

EL ESTUDIO DE LA SINTAXIS HA SIDO HISTÓRICAMENTE uno de los mayores retos en la enseñanza de la lengua española, tanto en Secundaria como en la Universidad. La obra *Claves para el análisis sintáctico. 80 dudas, 80 respuestas sobre la oración subordinada* responde a esta necesidad con un enfoque innovador y práctico. Su objetivo principal es ofrecer herramientas eficaces para la comprensión y análisis de las oraciones subordinadas, un área que suele generar confusión tanto en estudiantes como en docentes. En esta reseña se analizarán los aspectos positivos y las limitaciones del libro, así como su impacto en la enseñanza de la sintaxis.

El libro se organiza en fichas temáticas que plantean una pregunta específica sobre la sintaxis de la oración

subordinada y desarrollan la respuesta en cinco apartados: una respuesta breve, una respuesta razonada, recomendaciones para el aula, «¿Qué dice la RAE?» y, en algunos casos, «¿Se ha preguntado alguna vez...?», con actividades para fomentar la reflexión. Esta estructura es clara y facilita la consulta rápida, lo que lo convierte en un recurso didáctico práctico.

Tras la «Introducción. Sobre la finalidad del libro, su disposición y su manejo» (pp. 13-17), se recogen obra recoge cinco secciones: «Sobre las subordinadas sustantivas» (pp. 21-94), «Sobre las oraciones de relativo» (pp. 97-160), «El cajón de las adverbiales (I): las “adverbiales propias”» (pp. 163-224), «El cajón de las adverbiales (II): las “adverbiales impropias”» (pp. 227-

267) y «Sobre gerundios y participios» (pp. 271-281). Cada una de estas partes aborda tanto cuestiones teóricas como el análisis sintáctico de casos concretos. Se presta especial atención a problemas recurrentes en el aprendizaje de la sintaxis, como la confusión entre oración subordinada y proposición, el tratamiento del sujeto en las subordinadas sustantivas o la distinción entre oraciones de relativo explicativas y especificativas.

Uno de los aciertos del libro es su esfuerzo por ofrecer estrategias de análisis que combinen la perspectiva formal y funcional de la sintaxis. No se limita a la identificación de estructuras, sino que fomenta la reflexión sobre el significado y la función de las oraciones subordinadas en el discurso. Además, la inclusión de referencias a la normativa académica refuerza su rigor teórico.

Uno de los principales logros de esta obra es su accesibilidad. La presentación en forma de preguntas y respuestas hace que el contenido sea fácilmente asimilable y útil para el estudio autónomo. Esto representa una mejora significativa respecto a manuales más tradicionales, en los que la teoría sintáctica se expone de manera densa y con poca aplicación práctica.

Asimismo, el libro resulta valioso tanto para profesores como para estudiantes. Para los docentes, ofrece un repertorio de estrategias y ejemplos que pueden integrarse en la enseñanza del análisis sintáctico. Para los alumnos, proporciona explicaciones claras y pro-

gresivas que ayudan a superar las dificultades más comunes.

Otro aspecto destacable es su enfoque en el razonamiento sintáctico. No se limita a la clasificación mecánica de estructuras, sino que fomenta la argumentación y la comparación de diferentes análisis posibles. Este enfoque contribuye a desarrollar una comprensión más profunda de la sintaxis, alejándose de una enseñanza basada en la memorización de reglas.

Además, la interconexión entre fichas es un recurso pedagógico acertado, pues permite al lector relacionar distintos conceptos y reforzar su aprendizaje de manera progresiva. La inclusión de actividades de reflexión en la sección «¿Se ha preguntado alguna vez...?» también es un acierto, ya que incentiva el pensamiento crítico sobre la lengua.

A pesar de sus numerosas virtudes, el libro presenta algunas limitaciones. En primer lugar, su enfoque está dirigido principalmente a un público con conocimientos previos de sintaxis, lo que puede dificultar su comprensión para estudiantes sin una base sólida en el análisis oracional. Aunque la estructura del manual permite un aprendizaje progresivo, en algunos apartados se asume que el lector ya domina ciertos conceptos fundamentales, lo que podría requerir el apoyo de otros materiales complementarios.

Por otro lado, aunque el libro ofrece múltiples ejemplos, en algunos casos habría sido útil incluir diagramas o es-

quemados visuales para facilitar la comprensión de las estructuras sintácticas más complejas. La incorporación de gráficos podría ayudar a aquellos estudiantes que aprenden mejor mediante representaciones visuales en lugar de explicaciones textuales.

La obra se centra casi exclusivamente en la sintaxis tradicional, con referencias a la gramática normativa, pero sin una exploración en profundidad de enfoques alternativos, como el análisis basado en la gramática generativa o funcional. Aunque esto no es un defecto en sí mismo, una mayor diversidad de perspectivas teóricas habría enriquecido el contenido y ofrecido una visión más completa del estudio de la sintaxis.

Claves para el análisis sintáctico. 80 dudas, 80 respuestas sobre la oración su-

bordinada es una obra de gran valor para la enseñanza y el aprendizaje de la sintaxis del español. Su enfoque práctico, su estructura accesible y su énfasis en el razonamiento hacen de este libro un recurso altamente recomendable para estudiantes y docentes. Aunque podría beneficiarse de un mayor apoyo visual y una mayor inclusión de enfoques teóricos alternativos, su contribución al estudio de la sintaxis es innegable.

En definitiva, este manual representa un avance en la didáctica del análisis sintáctico, promoviendo un aprendizaje basado en la reflexión y el razonamiento. Su utilidad en el aula y su rigor académico lo convierten en una referencia fundamental para quienes desean profundizar en el estudio de la oración subordinada en español.