

## Selección bibliográfica para una asignatura de introducción a la lingüística

### Selected Bibliography for an Introductory Course in Linguistics

**MANUEL MÁRQUEZ CRUZ**

Universidad Complutense de Madrid

manmarqu@ucm.es

<https://orcid.org/0000-0001-9040-169X>

#### MANUALES GENERALES DE LINGÜÍSTICA

- Akmajian, Adrian; Demers, Richard A.; y Harnish, Robert M. (1979).** *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, Massachusetts, MIT Press.
- Alonso-Cortés, Ángel (2001).** *Lingüística general*, Madrid, Cátedra.
- Crystal, David (1990).** *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Oxford/Malden, Blackwell/Wiley.
- Escandell Vidal, María Victoria (coord.); Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; y Polo Cano, Nuria (2011).** *Invitación a la lingüística*, Madrid, Centro de estudios Ramón Areces/ UNED.
- Fernández Pérez, Milagros (1999).** *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*, Barcelona, Ariel.
- Humboldt, Wilhelm von Humboldt (1991).** *Escritos sobre el lenguaje*, trad. de Andrés Sánchez Pascual, Barcelona, Península.
- Jakobson, Roman (1963).** *Essais de linguistique générale*, trad. del inglés de Nicolas Ruwet, París, Minuit.
- Lyons, John (1990).** *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, trad. de Ramón Cedra,

- Barcelona, Teide. Ed. original: *Language and Linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981.
- Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, María Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; y Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José (2012).** *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces/UNED, 2.ª ed.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos (2013).** *Cuestiones clave de la lingüística*, Madrid, Síntesis.
- (2017). *Claves históricas de la lingüística actual: 20 siglos de reflexiones sobre el lenguaje a través de 20 referencias fundamentales*, Madrid, Síntesis.
- Radford, Andrew; Atkinson, Martin; Britain, Harald Clahsen; y Spencer, Andrew (2016).** *Introducción a la lingüística*, trad. de Nuria Bel Rafecas y Antonio Benítez Burraco, Madrid, Akal. Ed. original: *Language. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
- Saussure, Ferdinand de (1980).** *Curso de Lingüística general*, trad. y notas de Mauro Armíño, Madrid, Akal. Ed. original: *Cours de Linguistique Générale*, publicado por Charles Bally y Albert Sechehaye, con la colaboración de Albert Riedlinger, Lausanne/París, Payot, 1916.
- Tusón, Jesús (1984).** *Lingüística: una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*, Barcelona, Barcanova.
- Whorf, Benjamin Lee (1971).** *Lenguaje, Thought and Reality*, trad. de José María Pomares, Barcelona, Barral Editores. Ed. original: Cambridge, MIT Press, 1964.
- Yule, George (1996).** *El lenguaje*, trad. de Nuria Bel Rafecas, Madrid, Akal, 3.ª ed. corregida y aumentada, 3.ª reimpr. Ed. original: *The Study of Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
- Ágreda, Eduardo Gonzalo de (2025).** *El texto y el discurso teatral*, Madrid, Arco Libros.
- Allwright, Richard L. (1984).** «The importance of interaction in classroom language learning», *Applied Linguistics*, 5, 2, pp. 156-171.
- Austin, John Langshaw (1991).** *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*, trad. de Genaro R. Carrió y Eduardo Rabossi, Barcelona, Paidós Ibérica. Ed. original: Oxford, Oxford University Press, 1962.
- Bartmiński, Jerzy; y Zinken, Jörg (eds.) (2009).** *Aspects of Cognitive Ethnolinguistics*, Londres, Equinox Publishing Ltd.
- Bernárdez, Enrique (2008a).** «Collective cognition and individual activity: Variation, language and culture», en Roslyn M. Frank, René Dirven, Tom Ziemke y Enrique Bernárdez (eds.), *Body, Language and Mind. Volume 2: Sociocultural Situatedness*, Berlín/Nueva York, De Gruyter Mouton, pp. 137-168.
- (2008b). *El lenguaje como cultura: una crítica del discurso sobre el lenguaje*, Madrid, Alianza.
- y Carisio Anastasiia (2025). *Lingüística cultural. Bases teóricas, modelos y aplicación*.

TRABAJOS SOBRE EL LENGUAJE, LA DIVERSIDAD DE LAS LENGUAS  
Y EL ANÁLISIS DE LA LENGUA (MODELOS Y NIVELES)

- nes, Madrid, Ediciones Complutense.
- Boas, Franz (1911).** *Handbook of American Indian languages*, Washington, D. C., Government Print Office, vol. 1.
- Bobes Naves, María del Carmen (1992).** *El diálogo. Estudio pragmático, lingüístico y literario*, Madrid, Gredos.
- Booij, Geert (2007).** *The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology*, Oxford, Oxford University Press.
- Boisque, Ignacio (1989).** *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- Bourdieu, Pierre (2022).** *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, trad. de María del Carmen Ruiz de Elvira, Madrid, Taurus, 3.<sup>a</sup> ed., 6.<sup>a</sup> reimpr.
- Calvet, Louis-Jean (1995).** «Las políticas lingüísticas y la construcción europea», *Signo y Seña*, 4, pp. 31-52, <https://doi.org/10.34096/sys.n4.5440>.
- Carisio, Anastasiia (2020).** «The Linguistic Image of the World and Image Schemas: an attempt at their delimitation and comparison», *Complutense Journal of English Studies*, 28, pp. 219-228, <https://doi.org/10.5209/cjes.67041>.
- (2024). «Cultural Conceptualization of SIBERIA in Spanish Corpora», en Judith Baranyiné Kóczy y Veronika Szelid (eds.), *Cultural Linguistics and (Re)conceptualized Tradition. Cultural Linguistics*, Cham, Springer.
- Carnie, Andrew (2002).** *Syntax. A Generative Introduction*, Oxford, Oxford University Press.
- (2010). *Constituent Structure*, Oxford, Oxford University Press
- Carrera-Sabaté, Josefina; Creus Bellet, Isabel; y Estopà Bagot, Rosa (2017).** *Comunicar. Lingüística para la práctica logopédica*, Barcelona, Horsori.
- Cisternas Irrazábal, César (2022).** «Ideologías lingüísticas como sistemas de representaciones sociales: una propuesta teórica interdisciplinaria», *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 60, 2, pp. 107-125, <http://dx.doi.org/10.29393/rla60-13ilcc10013>.
- Clark, John; y Yallop, Colin (1995).** *An Introduction to Phonetics and Phonology*, Oxford/Cambridge, Blackwell.
- Dörnyei, Zoltán (2005).** *The psychology of the language learner. Individual differences in second language acquisition*. Lawrence Erlbaum Associates.
- (2019). «Towards a better understanding of the L2 Learning Experience. The Cinderella of the L2 Motivational Self System», en Kata Csizér y Csaba Kálmán (eds.), «Language learning experience: The neglected element in L2 motivation research», número especial de *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 9, 1, pp. 19-30, <http://dx.doi.org/10.14746/ssllt.2019.9.1.2>.
- y Muir, Christine (2017). «Creating a motivating classroom environment», en Marianne Celce-Murcia, Donna M. Brinton y Marguerite Ann Snow (eds.), *Teaching English as a second or foreign language*, Boston, National Geographic Learning, pp. 131-144
- Geeraerts, Dirk (2008).** «Prototypes, stereotypes and semantic norms», en Gitte Kristiansen y René Dirven (eds.), *Cognitive Sociolinguistics. Language Variation, Cultural Models, Social Systems*, Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter, pp. 21-44.
- Gil Fernández, Juana; y Lahoz-Bengoechea, José María (2024).** «Fonética y fonología: Mapa conceptual», en Juana Gil y Joachim Llisterri (eds.), *Fonética y fonología descriptivas de la lengua española*, Washington DC, Georgetown University Press, vol. 1, pp. 11-128.

- Givón, Talmy (1984-1990).** *Syntax: a functional-typological introduction*, Ámsterdam/Filadelfia, John Benjamins, vols. 1 y 2.
- Grice, Herbert Paul (1975).** «Logic and conversation», en Peter Cole y Jerry L. Morgan (eds.), *Syntax and Semantics. Speech Acts*, Nueva York/Londres, Academic Press, pp. 41-58.
- Hamel, Rainer Enrique (1993).** «Políticas y planificación del lenguaje: una introducción», *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 29, pp. 5-39, en Rainer Enrique Hamel (coord.), «Políticas del Lenguaje en América Latina», monográfico publicado en *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 29, pp. 5-39, <https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/article/view/1157>.
- Harder, Peter (2010).** *Meaning in Mind and Society: A Functional Contribution to the Social Turn in Cognitive Linguistics*, Berlín/Nueva York, De Gruyter Mouton.
- Hayward, Katrina (2013).** *Experimental Phonetics*, Londres/Nueva York, Routledge.
- Hutchinson, Tom; y Waters, Alan (1987).** *English for specific purposes. A learning-centred approach*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Ladefoged, Peter; y Maddieson, Ian (1996).** *The Sounds of the World's Languages*, Oxford/Cambridge, Blackwell-Publishers.
- Larsen-Freeman, Diane (1997).** «Chaos/complexity science and second language acquisition», *Applied Linguistics*, 18, 2, pp. 141-165, <https://doi.org/10.1093/applin/18.2.141>.
- Long, Michael H. (1996).** «The role of the linguistic environment in second language acquisition», en W. C. Ritchie y T. K. Bhatia (eds.), *Handbook of second language acquisition*, Nueva York/San Diego, Academic Press, pp. 413-468.
- Lyons, John (1997).** *Semántica lingüística*, trad. de Santiago Alcoba, Barcelona, Paidós. Ed. original: *Linguistic Semantics. An Introduction*, Cambridge, The Press Syndicate of the University of Cambridge, 1995.
- Marrero Aguiar, Victoria (2011).** «Fonética y Fonología», en M. Victoria Escandell-Vidal (coord.), Victoria Marrero Aguiar, Celia Casado Fresnillo, Edita Gutiérrez Rodríguez y Nuria Polo Cano (eds.), *Invitación a la lingüística*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, pp. 87-126.
- Martínez Celdrán, Eugenio (1996).** *El sonido en la comunicación humana: introducción a la fonética*, Barcelona, Octaedro.
- y **Fernández Planas, Ana María (2007).** *Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos de español*, Barcelona, Ariel.
- Moeschler, Jacques; y Reboul, Anne (1999 [1994]).** *Diccionario enciclopédico de pragmática*, trad. de M.<sup>a</sup> Luisa Donaire Fernández y Marta Tordesilla Colado, Madrid, Arceife Producciones. Ed. original: *Dictionnaire Encyclopédique de Pragmatique*, París, Seuil, 1994.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos (1994).** *Curso universitario de lingüística general. Tomo II: Semántica, Pragmática, Morfología y Fonología*, Madrid, Síntesis.
- (2016). *Multilingüismo y lenguas en contacto*, Madrid, Síntesis.
- (2021). «Políticas lingüísticas en el Estado español: del bilingüismo hegemónico al plurilingüismo armónico», en Raúl Díaz Rosales y Manuel Cabello Pino (ed. y coord.), «En construcción el español en el siglo XXI (alcances y fronteras)», sección monográfica en *Erebea. Revista de Humanidades y*

- Ciencias Sociales*, 11, pp. 21-43, <https://doi.org/10.33776/erebea.v11i0.6896>.
- Munby, John (1978).** *Communicative Syllabus Design*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Oxford, Rebecca L. (1990).** *Language learning strategies. What every teacher should know*, Boston, Heinle & Heinle.
- Palmer, Gary B. (1996).** *Toward a Theory of Cultural Linguistics*, Texas, University of Texas Press.
- Quasthoff, Uta M. (1978).** «The Uses of Stereotype in Everyday Argument», *Journal of Pragmatics*, 2, pp. 1-48, [https://doi.org/10.1016/0378-2166\(78\)90021-8](https://doi.org/10.1016/0378-2166(78)90021-8).
- (1989). «Social Prejudice as a Resource of Power: Towards the Functional Ambivalence of Stereotypes», en Ruth Wodak (ed.), *Language, Power and Ideology. Studies in Political Discourse*, Ámsterdam/Filadelfia, John Benjamins, pp. 137-163.
- Quinn, Naomi; y Dorothy Holland (eds.) (1987).** *Cultural Models in Language and Thought*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Richterich, René; y Chancerel, Jean-Louis. (1980).** *Identifying the needs of adults learning a foreign language*, Oxford, Pergamon Press.
- Rosch, Eleanor H. (1973).** «Natural Categories», *Cognitive Psychology*, 4, 3, pp. 328-350, [https://doi.org/10.1016/0010-0285\(73\)90017-0](https://doi.org/10.1016/0010-0285(73)90017-0).
- (1975). «Cognitive Representations of Semantic Categories», *Journal of Experimental Psychology: General*, 104, 3, pp. 192-233, <https://doi.org/10.1037/0096-3445.104.3.192>.
- Ruíz, Richard (1988).** «Orientations in language planning», *NABE Journal*, 8, 2, pp. 15-34, <https://doi.org/10.1080/08855072.1984.10668464>.
- Saeed, John I. (1997).** *Semantics*, Oxford/Malden, Blackwell.
- Sáez Rivera, Daniel Moises (2014).** «El Madrid plurilingüe y pluridialectal: nueva realidad, nuevos enfoques», en Klaus Zimmermann (ed.), *Prácticas y políticas lingüísticas: nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas*, Madrid/Fránkfort del Meno, Iberoamericana/Vervuert, pp. 403-440.
- Sapir, Edward (1929).** «The Status of Linguistics as a Science», *Language*, 5, 4, pp. 207-214, <https://doi.org/10.2307/409588>.
- Schaff, Adam (1984).** «The Pragmatic Function of Stereotypes», *International Journal of the Sociology of Language*, 45, pp. 89-100, <https://doi.org/10.1515/ijsl.1984.45.89>.
- Searle, John R. (1976).** «Una taxonomía de los actos ilocucionarios», versión castellana de Luis Ml. Valdés Villanueva, *Teorema*, vi, 1, pp. 43-77.
- (1977). «Actos de habla indirecto», versión castellana de Luis Ml. Valdés Villanueva, *Teorema*, vii, 1, pp. 23-53.
- Spencer, Andrew (1991).** *Morphological Theory: an introduction to word structure in generative grammar*, Oxford/Cambridge, Blackwell Publishers.
- Underhill, James W. (2011).** *Creating Worldviews: Ideology, Metaphor and Language*, Edimburgo, Edinburgh University Press.
- Valle, José del (2007).** «Gltopolítica, ideología y discurso: categorías para el estudio del estatus simbólico del español», en José del Valle (ed.), *La lengua, ¿patria común? Ideas e ideologías del español*, Madrid/Fránkfort del Meno, Iberoamericana/Vervuert, pp. 13-29.