

*Kenneth A. Dubin**

RESUMEN:

Los programas de las Ciencias del Trabajo en el mundo anglosajón son programas que preparan futuros líderes en los campos de recursos humanos y el estudio del mercado de trabajo. Este afán de crear líderes explica tanto el rigor de sus programas como su compromiso con la innovación continua. Algunas sugerencias para acercar los programas españoles al modelo anglosajón incluyen las siguientes:

- *Qué la carga de trabajo y las exigencias de los exámenes sean idénticos para una asignatura, sea cual sea la licenciatura en que se imparta.*
- *Qué se dedique más tiempo a enseñar las prácticas de relaciones laborales y recursos humanos en otros países*
- *Qué se reduzca la carga de asignaturas de derecho de manera notable*
- *Qué los alumnos tengan que esforzarse con trabajos de redacción en casi todas las asignaturas*
- *Qué se aumente la cantidad de asignaturas cuantitativas (económicas y estadística)*
- *Qué las universidades estrechen sus vínculos al sector privado y las administraciones públicas y qué actualicen los planes de estudios acorde con las prácticas más importantes en ambos ámbitos.*

* Profesor Titular Visitante en la Universidad Carlos III de Madrid • Ken.dubin@uc3m.es

PALABRAS CLAVE:

Ciencias del trabajo. Comparaciones de licenciaturas universitarias. Universidades anglo-sajones. Recursos humanos. Mercados del trabajo

ABSTRACT:

Work Sciences programs in the Anglo-Saxon world prepare future leaders in human resources and the study of labor markets. This commitment to producing professional and academic leaders explains both the rigor of these programs and their commitment to continual innovation. Some suggestions to approximate Spanish Work Sciences programs toward the Anglo-Saxon model include the following:

- *Student workload and exam requirements for a given class should always be the same, regardless of the degree program in which the class is offered*
- *More time should be dedicated to the study of labor relations and human resources practices in other countries*
- *The number of law classes should be considerably reduced*
- *Students should be required to develop their essay and research writing skills through required assignments in virtually all classes*
- *The number of quantitatively oriented economics and statistics classes should be increased substantially*
- *University administrators and professors should strengthen their links to private employers and the public sector and continually adjust degree program contents in accordance with evolving practices in both spheres.*

KEY WORDS:

Work Sciences. University degree program comparisons. Anglo-Saxon universities. Human resources. Labor market.

1. OBSERVACIONES GENERALES

Las Ciencias del Trabajo en el mundo anglosajón se diferencian enormemente de los programas existentes en España. Una parte de estas variaciones refleja diferencias generalizadas entre los sistemas educativos superiores anglosajones y el español. Aunque sea dudoso que estas diferencias sistemáticas vayan a reducirse sustancialmente con las reformas puestas en marcha con el Proceso de Bolonia, hay otros aspectos de los programas de Ciencias del Trabajo anglosajones que sí puedan resultar interesantes y que se detallarán a continuación.

Casi todos los programas de estudios anglosajones que podríamos considerar bajo el rubro de Ciencias del Trabajo comparten unas características generales que

de entrada será útil señalar. Las licenciaturas y Masters en Ciencias del Trabajo se ofrecen en muy pocas universidades y la oferta de plazas es bastante reducida. A la vez, los requisitos para acceder a dichas plazas son bastante rigurosos, por lo cual estas licenciaturas disfrutan de una reputación prestigiosa dentro del abanico de titulaciones ofrecidas en las ciencias sociales por las universidades anglosajonas.¹

Como todas las licenciaturas anglosajonas, estos programas ofrecen una preparación muy generalista en comparación con las titulaciones españolas, hecho que se constatará más adelante. Mientras sea difícil implantar este enfoque generalista en el contexto español, hay otro aspecto destacado de los programas anglosajones que sí parece digno de considerar en las reformas planteadas para la licenciatura española. Concretamente, uno de los factores que contribuye de manera importante al prestigio de los programas de Ciencias del Trabajo en los países anglosajones es la no duplicación de asignaturas ofrecidas en otras titulaciones. Por ejemplo, si microeconomía o macroeconomía se plantean como asignaturas troncales en la licenciatura de Ciencias del Trabajo, los alumnos matriculados en dicha licenciatura tienen que cursar las mismas asignaturas ofrecidas por el departamento de económicas a sus propios alumnos. Si bien la práctica anglosajona de mezclar alumnos pertenecientes a distintas titulaciones en la misma asignatura puede ser inviable en España (en gran medida por los mecanismos de financiación de los presupuestos departamentales en España), sería como mínimo interesante plantear la posibilidad de que la carga de trabajo y las exigencias de los exámenes sea idéntico para una asignatura, sea cual sea la licenciatura en que se imparta. Dicho cambio seguramente contribuiría a mejorar notablemente la reputación de Ciencias del Trabajo dentro del sistema universitario español.

Respecto a los Masters en Ciencias del Trabajo en el mundo anglosajón, también se aprecian diferencias sustanciales respecto a los programas españoles. De nuevo, son programas que gozan de gran prestigio, tanto dentro de la comunidad académica como en el sector privado. Las opiniones favorables del sector privado, sobre todo las de los departamentos de recursos humanos de las grandes empresas, son el producto natural de los estrechos vínculos entre estos programas y el sector privado. Estos vínculos se ven en múltiples ámbitos. Primero, los contenidos de los planes de estudios se actualizan con regularidad para reflejar los temas de actualidad en las empresas. Segundo, una parte importante del profesorado colabora con regularidad con las empresas y los sindicatos, lo cual les permite conocer de cerca la realidad de las relaciones laborales y los recursos humanos e incorporar estos conocimientos en sus programas de instrucción. Por último, las universidades anglosajones hacen desde muchos

1. No tiene sentido hablar de las ciencias jurídicas con respecto a las licenciaturas de Ciencias de Trabajo en los países anglosajones, ya que los estudios de derecho en estos se limitan a programas de tercer ciclo (los J.D. y LL.M.).

años un gran esfuerzo para dar a conocer a sus alumnos entre las empresas; como resultado, las empresas han podido contrastar la calidad de estos alumnos, lo cual asegura que los departamentos de recursos humanos sigan interesándose por fichar a futuras promociones.

Por último, cabe subrayar dos características que comparten los programas anglosajones tanto de licenciatura como de Masters en Ciencias del Trabajo. Por un lado, se dedican bastante tiempo a enseñar las prácticas de relaciones laborales y recursos humanos en otros países; por otro, fomentan la participación activa de los alumnos a través del recurso de los casos prácticos. Ambas prácticas tienen como fin el acercar a los alumnos a la realidad del mundo del trabajo. Sería muy interesante que se implantaran estas prácticas en los programas españoles, donde los enfoques teóricos tienen un peso más elevado.

2. LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EL MUNDO ANGLOSAJÓN

2.1. LA LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES Y LABORALES, UNIVERSIDAD DE CORNELL

La prestigiosa Universidad de Cornell (Ithaca, Nueva York, USA), miembro de la liga "Ivy" (a la cual pertenecen también las universidades de Brown, Columbia, Dartmouth Harvard, Pennsylvania, Princeton y Yale), ofrece la licenciatura de Ciencias del Trabajo de mayor reconocimiento en su país. Es una licenciatura de cuatro años que requiere cursar 120 créditos (unas 5 asignaturas por semestre) para graduarse. Las prácticas en las empresas y el desarrollo de un proyecto de investigación independiente durante el último curso son obligatorios. También tienen la oportunidad los alumnos de estudiar en el extranjero, o durante un semestre o bien un año entero.

Las asignaturas troncales son las siguientes²:

- 2 asignaturas de redacción (1 curso entero)
- Micro- y macroeconomía (una asignatura en cada materia)
- 1 año de comportamiento organizativo
- 1 año de historia del trabajo
- 3 asignaturas de economía del trabajo
- 1 año de estadística

2. A estas hay que añadir las 30 horas acreditativas (unas 10 asignaturas) optativas dentro del departamento de Ciencias del Trabajo más las asignaturas de libre elección que se detallan abajo.

- Derecho de empleo y las relaciones laborales (1 asignatura)
- Negociación colectiva (1 asignatura)
- Gestión de las RR.HH. (1 asignatura)
- RR.LL. internacionales y comparativas (1 asignatura)
- Redacción avanzada (1 asignatura).

Al revisar esta lista de asignaturas obligatorias, podemos ver que la carga de asignaturas de derecho es muchísimo menor que en el programa homólogo español, donde el marco normativo de relaciones laborales ocupa un papel privilegiado en plan de estudios. Esta diferencia se debe a varios factores: primero, el papel del Estado en el sistema de relaciones laborales en los EE.UU. es bastante menor que en España, lo cual hace que la normativa no juegue un papel tan decisivo en el ordenamiento norteamericano de las relaciones de trabajo; segundo, tal como hemos comentado, los estudios del derecho en los EE.UU. son exclusivamente programas de tercer ciclo, por lo cual se supone que los licenciados en las Ciencias del Trabajo que se interesan por los aspectos jurídicos de la disciplina pueden cursar dichos estudios después de concluir su licenciatura; y por último, los departamentos de recursos humanos en los EE.UU. no valoran mucha la preparación jurídica cuando buscan candidatos.

Dos elementos más de esta lista de asignaturas troncales también merecen nuestra atención. Por un lado, el gran énfasis puesto en la redacción refleja un principio fundamental de la enseñanza de élite en los EE.UU.; a saber, que la capacidad para redactar bien es un conocimiento esencial para cualquier profesional. Por otro lado, es notable la cantidad de asignaturas cuantitativas (económicas y estadística) que, tal como hemos comentado, se imparten con el mismo rigor con lo cual se imparten estas asignaturas en sus departamentos de origen.

Fiel a la tradición liberal de la educación norteamericana, la titulación de Cornell también requiere a sus alumnos cursar asignaturas en otros departamentos. Al menos una asignatura durante la carrera tiene que tratar cada una de los siguientes temas: tradiciones intelectuales del Occidente, ciencia y tecnología y perspectivas culturales. Además, los alumnos tienen que cursar como mínimo dos asignaturas de educación física (práctica y no teórica) y superar una prueba de natación.

2.2. LICENCIATURA EN HRM/RELACIONES DEL EMPLEO, LONDON SCHOOL OF ECONOMICS (LSE)

El programa de licenciatura en Ciencias del Trabajo del London School of Economics es también un programa de élite. En 2003, admitieron tan sólo 15 de los 203 candidatos que habían solicitado cursar este programa de tres años. Como prueba

definitiva de la dureza del programa, es de remarcar que se requiere un Grado C en matemáticas para poder entrar. A continuación, se detalla el plan de estudios de esta licenciatura.

Primer año:

- Relaciones de empleo: teoría y práctica (a elegir 3)
- Macro- o microeconomía
- Métodos cualitativos o cuantitativos
- Introducción a la sociología
- Psicología social y aplicada
- Tecnologías de información y la sociedad
- La industria en una perspectiva comparada
- Introducción a la política
- Introducción a la antropología
- Idioma extranjera.

Segundo y tercer año:

Al menos dos de los siguientes:

- Elementos del derecho laboral
- Economía del mercado de trabajo
- Teorías de comportamiento organizativo
- Psicología industrial
- Sindicatos y movimientos sociales
- Aspectos de gestión de marketing
- Un ensayo de hasta 10.000 palabras.

Al menos cuatro entre categorías tales como:

- Contabilidad
- Economía de dirección
- Investigación de operaciones para empresas
- Historia de la industrialización (comparativa)
- Género y la sociedad
- Derecho comercial.

Como se puede ver, la licenciatura del LSE se parece bastante al programa de Cornell: hace hincapié en una buena preparación metodológica y cuantitativa, brinda conocimientos profundos de las prácticas de relaciones laborales en otros países y tiempos históricos, fomenta buenas capacidades de redacción, ofrece muy poca preparación jurídica en comparación con los programas españoles y insiste en la cultivación de conocimientos generales (aunque eso sí, menos que en el caso de Cornell).

3. LOS PROGRAMAS DE MASTER EN EL MUNDO ANGLOSAJÓN

Una vez analizados dos de los planes de estudios más representativos de las licenciaturas en Ciencias del Trabajo en el mundo anglosajón, nos interesamos a continuación por cuatro de los mejores programas de Masters en esta materia—uno de Cornell, dos del LSE y también uno de la Universidad de Michigan-Estado (Michigan State University, Lansing, Michigan, USA).

3.1. LA UNIVERSIDAD DE CORNELL

El plan de estudios para el Masters de Cornell requiere a sus alumnos cumplir con éxito 48 créditos en el espacio de dos años, que se reparten de la siguiente forma:

Seis asignaturas troncales

- Negociación colectiva
- Marco normativo y legislativo de las rr.ll.
- Métodos estadísticos para las ciencias sociales
- Comparación y análisis organizativa
- Economía laboral
- Gestión de las rr.hh.

Seis asignaturas en una de las siguientes cuatro concentraciones

- RR.HH. y las organizaciones
- Políticas del mercado de trabajo
- Representación colectiva
- Resolución de conflictos.

Como se puede apreciar, este programa es significativamente menos generalista que la licenciatura ofrecida por Cornell. Además, el plan de estudios requiere el desarrollo de una sub-especialización dentro de las Ciencias del Trabajo que orienta las salidas laborales potenciales de los alumnos: los departamentos de rr.hh., el sector público y centros de investigación, los sindicatos y organizaciones empresariales y el sector de consultoría que se preocupa por cuestiones de relaciones laborales y recursos humanos.

Por último, este programa permite al alumno cursar cuatro asignaturas de libre elección entre las ofrecidas por los siguientes departamentos: Relaciones Industriales y Laborales, Económicas, Ciencias Políticas, Historia, Psicología, Sociología y Derecho. Aquí sí se admite la posibilidad de cursar múltiples asignaturas de derecho. Sin embargo, es poco probable que ningún estudiante opte por cursar

muchas asignaturas en derecho menos que curse, contemple o haya cursado previamente un Master en Derecho, pues, de otro modo tales asignaturas serían poco valoradas en el mercado de trabajo.

3.2. LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN-ESTADO (MICHIGAN STATE UNIVERSITY)³

Quizá algo menos prestigioso que el programa de Cornell (pero todavía entre los más importantes y reconocidos del país), el programa de Michigan State pide a sus alumnos cumplir 36 créditos en dos años. El plan de estudios actual se organiza de la siguiente forma:

Asignaturas troncales

- Mercados del trabajo
- Comportamiento organizativo de las rr.ll.
- Estrategias de rr.hh.
- Sistemas de remuneración
- Fuentes de datos e información en rr.hh.
- Negociación colectiva
- Marcos normativos de relaciones laborales y de trabajo.

Asignaturas optativas

- Más de 20 asignaturas sobre el empleo, rr.hh. y relaciones industriales
- La posibilidad de conseguir créditos por asignaturas de otros departamentos.

Tres características del plan de estudios del Masters en Ciencias del Trabajo de Michigan State destacan en comparación con el programa de Masters de Cornell. Primero, el programa de Michigan, tal como se ve por la inclusión de una asignatura troncal sobre los sistemas de remuneración, es un programa dirigido más al sector privado que otras salidas profesionales. Segundo, las exigencias cuantitativas del programa de Michigan State son sensiblemente menores que las del programa de Cornell. Tercero, los alumnos tienen más libertad para diseñar sus propias especializaciones o bien optar por una variedad de asignaturas optativas sin desarrollar ninguna especialización en particular.

3 Michigan State University es una universidad pública del estado de Michigan con su campus principal en Lansing. No es la University of Michigan (también pública y del mismo estado, con su campus principal en Ann Arbor).

Estas diferencias reflejan: 1) el hecho de que el programa de Michigan se orienta casi exclusivamente hacia salidas en el sector privado (departamentos de recursos humanos) o bien los agentes sociales; 2) una mayor presencia de estudiantes cuyos estudios son pagados por las grandes empresas donde trabajan y cuyos objetivos muchas veces tienen menos que ver con la adquisición de conocimientos que la obtención de un título posgrado (por su valor en el trabajo). Estos factores se explican por el peso del sector del automóvil en particular y las empresas industriales en general en el estado de Michigan, capital norteamericana de la industria del automóvil.

3.3. LONDON SCHOOL OF ECONÓMICOS (LSE), MASTER EN RELACIONES DE EMPLEO INTERNACIONAL

Este master se concibe como fase preparatoria para carreras tales como la alta dirección de empresas, sindicatos, el servicio público, consultoría, investigación aplicada para las políticas del empleo y de relaciones laborales o el mundo académico. Las únicas asignaturas obligatorias de este Master son la tesina final (un trabajo que se desarrolla durante dos cuatrimestres) y la asignatura de las relaciones del empleo comparativas (de un cuatrimestre), lo cual analiza sobre todo los sistemas de la Unión Europea, los Estados Unidos y los países del este de Asia. Es un programa de un año (a tiempo completo; 2 años a tiempo parcial). Entre las siguientes opciones, los alumnos tienen que elegir asignaturas que suman ocho cuatrimestres en total (las asignaturas marcadas con la estrella duran un cuatrimestre, las demás dos):

- Las relaciones de empleo en un estudio comparativo avanzado*
- La gestión de recursos humanos
- La gestión de recursos humanos internacional y comparativo*
- El comportamiento y cambio organizativo
- La Psicología industrial*
- Los sindicatos y los movimientos sociales*
- Análisis de mercados de trabajo: análisis económico de los sindicatos*
- Análisis de mercados de trabajo: remuneración*
- Sociología del empleo I: relaciones sociales en el trabajo*
- Sociología del empleo II: gestión contemporánea y globalización*
- Derecho de la gestión y las relaciones laborales
- Modelos europeos de capitalismo*
- Gestión y documentación financiera.*

3.4. LSE MASTER EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Este Master es también un programa de un año a tiempo completo o 2 años a tiempo parcial. Los alumnos se preparan para carreras como profesionales de los recursos humanos. El Master se cursa en el prestigioso *Centro de la Excelencia* del Instituto para el personal y el desarrollo (el colegio oficial de los profesionales de los recursos humanos en el Reino Unido). Los alumnos consiguen el reconocimiento oficial del Instituto como colegiados a través de este programa.

Los alumnos tienen la posibilidad de cursar un módulo del Master en Róterdam sobre la Gestión de los Recursos Humanos en Europa y tienen también la oportunidad de hacer investigaciones para una empresa concreta sobre un problema que afecta a sus relaciones de empleo. Además hay unas diez jornadas distintas sobre temas específicos de gran interés actual para los profesionales de los recursos humanos. Por el momento el programa se limita a treinta alumnos, aunque hay planes para expandirlo en un futuro próximo.

Las asignaturas obligatorias son las siguientes:

- Relaciones del empleo
- Comportamiento y cambio organizativo
- Gestión de los recursos humanos
- Gestión de recursos humanos internacional y comparativo
- Política y praxis de los recursos humanos
- Informe sobre el proyecto del alumno para una empresa.

A modo de conclusión, es interesante notar que incluso en este programa, con diferencia el más especializado de todos cuantos hemos visto en esta presentación, las comparaciones con otros sistemas de relaciones laborales ocupan un lugar destacado dentro del plan de estudios. Quizá esta observación constituya la lección más interesante de los programas de Ciencias del Trabajo en el mundo anglosajón para los programas de esta licenciatura en España.