



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

# GUÍA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS EN LA EVALUACIÓN ONLINE

---

PROCEDIMIENTO RESUMIDO PARA PROFESORES



## Tabla de contenido

Aspectos sobre protección de datos que el profesorado debe tener en cuenta en la evaluación <i>online</i> .....	3
Visionado remoto de las evaluaciones.....	3
Evaluaciones que requieran grabación, como pruebas orales o defensas de trabajos de fin de estudios .....	3
Preguntas Frecuentes (FAQs) .....	4
1. El tratamiento de datos personales con motivo de la evaluación online, ¿depende del libre consentimiento del profesor o del estudiante?.....	4
2. ¿Es posible que el profesor visualice la realización de una prueba?.....	5
3. ¿Es obligatorio que un profesor utilice sistemas de visualización remota o de grabación durante la celebración de una prueba?.....	5
4. Si un profesor tiene previsto grabar la realización de una prueba de evaluación, ¿cómo debe informar a sus estudiantes?.....	5
5. ¿Qué consecuencias tiene la negativa del estudiante a permitir el visionado o la grabación durante la prueba de evaluación?.....	6
6. ¿Cuáles son las razones por las que estaría justificada la exención del control mediante el visionado o la grabación? .....	6
7. ¿Es posible llevar a cabo “videovigilancia” de una prueba de evaluación online? .....	7
8. ¿Qué ocurre si el estudiante difunde la grabación de una sesión de docencia o una prueba de evaluación?.....	7
9. ¿Qué hacer si el estudiante no dispone de los medios técnicos adecuados? .....	8
10. ¿Qué aplicaciones son las autorizadas para la visualización remota o para la grabación de las pruebas? .....	8
11. ¿Puedo utilizar herramientas distintas a las propuestas por la Universidad? .....	8
12. ¿Por qué se desaconseja el uso de email para pruebas de evaluación o su revisión? .....	8



13. ¿Qué hacer si el profesor detecta la comisión de fraude durante la realización de la prueba de evaluación? ..... 9
14. ¿Puede grabarse la revisión de las calificaciones? ..... 9
15. Además del propio estudiante, ¿puede visualizarse o grabarse la mesa de trabajo durante la celebración de una prueba? ..... 10
16. ¿Puede el profesor pedirle al estudiante la visualización compartida del software que esté utilizando para la realización de la prueba a través de la herramienta de videoconferencia? ..... 10
17. ¿Puede el profesor solicitar al estudiante la compartición de su escritorio remoto o su completa visualización? ..... 10
18. ¿Cómo puede el estudiante realizar la prueba escrita en papel con visualización remota? ..... 11
19. ¿Qué documento identificativo es el más adecuado para su exhibición a cámara? 11
20. La visualización a distancia de una prueba, ¿implica que el profesor no pueda actuar si sospecha que se está cometiendo algún hecho fraudulento? ¿No es esto videovigilancia?..... 11

## ANEXOS

Plantillas para cumplir con el deber de información.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

## **Aspectos sobre protección de datos que el profesorado debe tener en cuenta en la evaluación *online***

Preferentemente se utilizarán métodos de evaluación que no impliquen el uso de visualización remota ni la grabación de las pruebas. Solo se llevarán a cabo visualizaciones o grabaciones cuando el profesor lo considere necesario. En estos casos, se debe informar al alumnado sobre la finalidad que tiene la grabación o la visualización en remoto.

Las evaluaciones no presenciales pueden conllevar tratamientos de datos personales, a esos efectos, los estudiantes disponen de información detallada en el siguiente enlace: [Información sobre protección de datos en docencia y evaluaciones virtuales](#)

## **Visionado remoto de las evaluaciones**

Cuando el profesor considere necesaria la visualización remota de los estudiantes durante la realización de una prueba, esta debe entenderse como una analogía de lo que sucedería en una prueba presencial. Habitualmente se identificaría al estudiante, se atenderían las dudas que este pueda tener y se informaría sobre las consecuencias de la eventual comisión de actos fraudulentos. Para conseguir estos efectos, el profesor debería tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Utilizar exclusivamente las herramientas autorizadas por la Universidad.
2. Informar al alumnado sobre la finalidad que tiene la visualización en remoto: verificar la identidad del estudiante y poder solventar dudas que se presenten durante la celebración de la prueba. Informar también de que la prueba visionada no será grabada.
3. Grabar exclusivamente el procedimiento de información proyectando en pantalla la [diapositiva informativa](#) correspondiente o proceder a la lectura de la misma. Una vez grabada la información, detendrá la grabación.
4. De manera análoga a lo que sucede en las pruebas presenciales, no se autoriza la grabación de las pruebas, ni tan siquiera si se detectan indicios de comisión de fraude académico.
5. El profesor, si lo considera necesario, podría solicitar la identificación del estudiante mediante la visualización de algún documento identificativo.
6. Si sospecha de la comisión de fraude en las pruebas, debe dejar constancia siguiendo el procedimiento habitual, si lo considera oportuno.

## **Evaluaciones que requieran grabación, como pruebas orales o defensas de trabajos de fin de estudios**

El profesorado puede recurrir a la grabación de las pruebas de evaluación de carácter oral (exámenes orales, exposición de trabajos...), con el fin de cumplir con los requisitos de identificación del estudiante, constatación de la realización de la prueba y garantía del derecho de revisión o reclamación del estudiante. Adicionalmente, en el caso de las defensas de TFG y TFM, la grabación permite cumplir con el requisito de publicidad necesario.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

El profesor debería tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Utilizar exclusivamente las herramientas autorizadas por la Universidad.
2. Abstenerse de almacenar grabaciones en espacios personales y utilizará los proporcionados a los efectos por la Universidad.
3. Informar al alumnado sobre la finalidad de la grabación: identificación, evidencia documental y resolución de dudas que se presenten durante la celebración de la prueba. En el caso de los trabajos de fin de estudios, la grabación sirve a los requeridos efectos de publicidad, cuando sea necesario.
4. Grabar el procedimiento de información proyectando en pantalla la [diapositiva informativa](#) correspondiente o proceder a la lectura de la misma.
5. Si sospecha de la comisión de fraude en las pruebas, debe dejar constancia siguiendo el procedimiento habitual, si lo considera oportuno.
6. La documentación correspondiente de las pruebas orales, se conservará por los profesores hasta la finalización del curso académico siguiente. Superado ese plazo, se procederá a su destrucción. En los supuestos de petición de revisión o de recurso contra la calificación estos materiales deberán conservarse hasta que exista resolución firme.

## Preguntas Frecuentes (FAQs)

### 1. El tratamiento de datos personales con motivo de la evaluación online, ¿depende del libre consentimiento del profesor o del estudiante?

No. El consentimiento libre implica por definición una posibilidad para la persona interesada de no consentir en el marco de una relación de igualdad entre las partes. Esta condición no se da en el caso de un proceso de evaluación. A la Universidad se le atribuye en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, LOU) tanto la facultad de evaluar como la definición de los procesos de verificación o evaluación de los conocimientos. Por otra parte, participar en la evaluación constituye una actividad personalísima en la que tanto estudiante como profesor participan de acuerdo con procedimientos reglados. Cuestiones como la identificación del estudiante para evitar riesgos como la suplantación de identidad, o el registro y validación del profesorado en los sistemas de la universidad para proceder, por ejemplo, a la inserción de la prueba de evaluación o su calificación, son conductas debidas que implican tratamientos de datos personales. La traslación al mundo online de estos procesos obliga a adoptar medidas complementarias regidas por el principio de adecuación o proporcionalidad que, como las adoptadas en el mundo físico, se implementarán sin el consentimiento de los destinatarios.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

## **2. ¿Es posible que el profesor visualice la realización de una prueba?**

En esta y sucesivas preguntas se distinguirá entre visualización remota y grabación, ya que son técnicas distintas aplicables a pruebas de diferente naturaleza.

La realización de las pruebas de evaluación puede ser visualizada online por el profesor, tanto para verificar la identidad del estudiante como para garantizar los derechos de evaluación y prestar asistencia o apoyo al alumnado que así lo precise (por ejemplo, con la finalidad de resolver dudas o incidencias que puedan surgir).

Durante la realización de la prueba, se puede visionar a los estudiantes a través de la cámara, pero no grabarlos. Es conveniente que antes de la realización de la prueba se informe a los estudiantes sobre las condiciones de privacidad de acuerdo con la plantilla que se facilita al final de este documento.

La normativa de protección de datos obliga a documentar el cumplimiento de las obligaciones de la UHU. Por ello, el proceso de información deberá grabarse a fin de acreditar por parte del profesor el cumplimiento normativo, en el momento de comenzar la prueba. Comunicada a los estudiantes esta información, cesará la grabación si no se trata de prueba oral o defensa de trabajos.

## **3. ¿Es obligatorio que un profesor utilice sistemas de visualización remota o de grabación durante la celebración de una prueba?**

El profesor, dentro del ejercicio de su derecho de libertad de cátedra, puede escoger el método de evaluación de su preferencia. La Universidad recomienda que se utilicen preferentemente métodos de evaluación continua y que solamente se recurra a visionados remotos de los estudiantes que realizan una prueba si se considera necesario. En ningún caso se autoriza la grabación de los estudiantes durante la celebración de pruebas que no sean orales o de defensa de trabajos de fin de estudios.

## **4. Si un profesor tiene previsto grabar la realización de una prueba de evaluación, ¿cómo debe informar a sus estudiantes?**

Los exámenes o pruebas de evaluación de carácter oral pueden ser grabados, con el fin de cumplir con los requisitos de identificación del estudiante, constatación de la realización de la prueba y garantía del derecho de revisión del estudiante. En el caso de los trabajos de fin de estudios, como requisito adicional de publicidad.

La grabación exige ciertas salvaguardas o garantías adicionales:

El profesor es responsable de informar, con carácter previo y antelación suficiente, de las condiciones que debe reunir el espacio destinado a la realización de la prueba de evaluación, asegurando la ausencia de terceras personas no concernidas, recordando la exclusión de



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

responsabilidad de la institución universitaria en relación con la afectación de la vida privada o familiar de profesores o estudiantes.

Asimismo, debe informar a las personas afectadas del carácter obligatorio, en su caso, de la captación o grabación de imágenes y de las consecuencias de su negativa. Resulta conveniente que incluya una plantilla de presentación al inicio de la sesión informando sobre las condiciones de privacidad. Dicha plantilla se facilita al final del documento.

La grabación será integral de modo que se documente el conjunto de la prueba e incluirá, por tanto, la intervención tanto del alumnado como del profesorado.

## **5. ¿Qué consecuencias tiene la negativa del estudiante a permitir el visionado o la grabación durante la prueba de evaluación?**

La prueba de evaluación es un derecho del alumnado que, en circunstancias normales, se desarrollaría de manera presencial. Sin embargo, el carácter excepcional provocado por la alerta sanitaria ha obligado a la Universidad de Huelva a adoptar medidas excepcionales que permitan la evaluación a distancia.

Por otra parte, la LOU obliga a la UHU a disponer de procedimientos de verificación y asistir adecuadamente a las necesidades de los estudiantes. Una manifestación de esta potestad de verificación se concreta en la identificación de las personas que participan en una prueba.

En consecuencia, el profesorado puede recurrir al visionado en remoto de la prueba si considera que es el medio más adecuado para verificar la identidad del estudiante, garantizar los derechos de evaluación o asistir al alumnado que así lo precise durante celebración de una prueba.

El profesorado solamente podrá grabar los exámenes y pruebas de evaluación de carácter oral, las defensas de trabajos de fin de estudios o las revisiones de exámenes.

El estudiante únicamente podrá negarse al visionado o a la grabación si concurre alguna razón justificada, que deberá ser comunicada a su profesor con antelación suficiente a la realización de la prueba (ver Pregunta 6). En caso contrario, el profesor documentará la negativa y actuará conforme al Reglamento de Evaluación de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva.

## **6. ¿Cuáles son las razones por las que estaría justificada la exención del control mediante el visionado o la grabación?**

El ejercicio del llamado derecho de oposición al tratamiento exige que quien lo solicite alegue y justifique motivos relacionados con su situación particular. Y ello no implica necesariamente que la solicitud sea aceptada. Por tanto, para estimar una negativa de esta naturaleza el estudiante debe acreditar ante su profesor que las razones que alega prevalecen sobre el





SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

**Universidad de Huelva**

deber de la universidad de verificar su identidad asegurando que el examen lo realiza la persona interesada.

La Universidad de Huelva podrá considerar de modo particular por ser especialmente sensibles aquellos casos en los que los estudiantes requieran una actuación específica derivada de factores personales o sociales, ya sean permanentes o sobrevenidos (diversidad funcional, vulnerabilidad, violencia de género, etc.).

Estos estudiantes deberán ponerse en contacto con su profesor con carácter previo a la realización de la prueba para valorar las opciones y atender sus necesidades. La Universidad deberá proporcionar alternativas que permitan la evaluación del estudiante.

Los estudiantes pueden ejercer su derecho de oposición escribiendo, previamente, desde su cuenta de correo electrónico de la UHU a [protecciondedatos@uhu.es](mailto:protecciondedatos@uhu.es). Sin olvidar incluir documentación justificativa si fuera necesaria.

## **7. ¿Es posible llevar a cabo “videovigilancia” de una prueba de evaluación online?**

No. Existen sistemas que, a partir de la webcam del ordenador, pueden desplegar mecanismos de reconocimiento facial, de reconocimiento de la voz, estudio del movimiento de los ojos, control de la pantalla en la que se realiza el examen o control del hardware conectado al ordenador, entre otros. La Universidad de Huelva no autoriza el uso de estos programas que permiten la certificación de la autoría y la vigilancia durante los exámenes (proctoring). Se excluye la posibilidad de utilizar estas técnicas de monitorización y vigilancia automática.

Particularmente, está prohibido obligar al uso del terminal móvil como instrumento adicional de videovigilancia. Es decir, como una segunda cámara que ofrezca una visión periférica o desde cualquier otro ángulo ordenada no al visionado remoto sino claramente a la videovigilancia. No obstante, cuando la realización del examen sea visionada remotamente de modo legítimo por el profesor, si bien lo razonable sería utilizar el ordenador, el estudiante puede decidir qué terminal utiliza para el mismo, incluido su teléfono móvil, siempre que se realice mediante los programas o aplicativos previstos por la Universidad de Huelva.

## **8. ¿Qué ocurre si el estudiante difunde la grabación de una sesión de docencia o una prueba de evaluación?**

La difusión de sesiones de docencias y/o pruebas de evaluación y particularmente su compartición en redes sociales, atenta contra el derecho fundamental a la protección de datos y el derecho a la propia imagen. Tales usos se consideran prohibidos y podrían generar responsabilidad disciplinaria, administrativa y civil a la persona infractora.





SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

## 9. ¿Qué hacer si el estudiante no dispone de los medios técnicos adecuados?

El acceso a determinadas pruebas requiere que tanto profesorado como alumnado cuenten con equipos informáticos con conexión a internet y, en su caso, disponer de webcam o micrófono. Para el alumnado que no se encuentre en condiciones de disponer del material necesario, la Universidad de Huelva ha articulado un programa de préstamo de ordenadores y tarjetas de telefonía con conexión a internet.

## 10. ¿Qué aplicaciones son las autorizadas para la visualización remota o para la grabación de las pruebas?

El profesorado deberá utilizar las aplicaciones licenciadas por la Universidad de Huelva. Se abstendrá de utilizar aplicaciones de uso gratuito o de prueba o espacios de almacenamiento personales. Las aplicaciones autorizadas pueden consultarse en el [Servicio de Informática y Comunicaciones](#).

## 11. ¿Puedo utilizar herramientas distintas a las propuestas por la Universidad?

No. El uso de herramientas software que traten datos personales por cuenta de terceros no es posible. De hacerlo, se estaría incumpliendo con la normativa sobre protección de datos, al no contar la Universidad de Huelva con un contrato de prestación de servicios. Se estaría llevando a cabo un tratamiento de datos no autorizado que puede conllevar consecuencias administrativas y/o disciplinarias. Deben utilizarse, por tanto, exclusivamente, las aplicaciones autorizadas.

## 12. ¿Por qué se desaconseja el uso de email para pruebas de evaluación o su revisión?

El "Informe sobre procedimientos de evaluación no presencial" publicado por la CRUE el 16 de abril de 2020, ofrece una visión de los riesgos que el uso del correo electrónico puede presentar. A este respecto, el informe señala lo siguiente:

«En muchas instituciones universitarias no existe una separación neta entre usos profesionales y privados. Ello implica dificultades muy específicas en el acceso al contenido de los mismos. En el contexto actual, los riesgos de afectación a la vida privada y al secreto de las comunicaciones de un profesor que eventualmente se encontrase en una UCI harían muy difícil la recuperación de pruebas de evaluación sin el concurso de un juez. Tamaño



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

**Universidad de Huelva**

esfuerzo desproporcionado no sólo desaconseja su uso, sino que incluso aconseja su expresa y estricta prohibición.

De la capacidad de almacenamiento de este tipo de sistemas de información y del modelo de gestión individual por cada usuario pueden derivar riesgos: borrado accidental, clasificación inadecuada y dificultades de localización y recuperación, descarga de datos en unidades locales no autorizadas, ataques informáticos.

Por último, en una lista que no es exhaustiva, el gestor de correo, especialmente cuando el profesor utiliza descargas en archivos locales (POP3) puede plantear serios problemas de copiado de seguridad, trazabilidad y disponibilidad de la información.»

### **13. ¿Qué hacer si el profesor detecta la comisión de fraude durante la realización de la prueba de evaluación?**

La copia en exámenes y trabajos es un hecho deshonesto y carente de ética, que está sancionado según la normativa académica de la Universidad de Huelva. Según el Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), la realización fraudulenta, convenientemente acreditada, de alguno de los ejercicios o trabajos exigidos para la evaluación de una asignatura, supondrá la calificación de Suspenso 0,0 en la correspondiente convocatoria, sin perjuicio de que el infractor sea sancionado, en su caso, de acuerdo con el procedimiento disciplinario que corresponda (arts. 13.6 y 13.7). El estudiante que altere el normal desarrollo del proceso evaluador podrá ser excluido de la prueba.

El profesorado, si lo estima necesario, podrá comunicar la incidencia del comportamiento fraudulento a la Dirección del Departamento, a los oportunos efectos.

No obstante, se recuerda al profesorado, que de modo análogo a lo que sucede en un aula durante una prueba presencial, cuando se haga una visualización remota del alumnado, queda prohibido cualquier tipo de grabación, independientemente de la causa.

### **14. ¿Puede grabarse la revisión de las calificaciones?**

El profesor puede optar por llevar a cabo la revisión mediante un sistema de videoconferencia, para dar respuesta a las dudas del estudiante de modo oral, y para mostrarle, incluso compartiendo su pantalla, todos los argumentos que fuesen necesarios según la reclamación realizada. En tal caso, la revisión puede ser grabada como medio de acreditación de su realización.



### **15. Además del propio estudiante, ¿puede visualizarse o grabarse la mesa de trabajo durante la celebración de una prueba?**

Sí, con las limitaciones que se exponen a continuación: Con carácter previo a la celebración de una prueba el estudiante puede ser identificado por el profesor. Esto puede hacerse automáticamente sin su intervención, por ejemplo, confiando en el sistema de acceso mediante usuario y contraseña de la UHU o requiriendo al estudiante la exhibición a la cámara de algún documento identificativo.

Si la naturaleza del examen requiere no sólo la visión frontal sino también la de la mesa de trabajo donde el estudiante esté realizando la prueba, se recomendará al estudiante que la cámara enfoque con un ángulo adecuado limitado a lo necesario. Esto sería válido tanto para las pruebas que se realicen utilizando medios electrónicos como las que se lleven a cabo en papel.

### **16. ¿Puede el profesor pedirle al estudiante la visualización compartida del software que esté utilizando para la realización de la prueba a través de la herramienta de videoconferencia?**

Sí: En la actualidad prácticamente todas las herramientas de videoconferencia permiten la compartición a modo de presentación de las aplicaciones que se están ejecutando en los equipos de los participantes. Esto es especialmente útil en el caso de presentaciones remotas que tengan que exponer los estudiantes.

En el caso de que el estudiante realice la prueba mediante algún software de propósito general como PowerPoint, Word, Excel u otros especializados, el profesor podría solicitar al estudiante su visualización. Esta ha de circunscribirse al software que se esté utilizando durante la prueba, resultando desproporcionado requerir la visualización de cualquier otro diferente o la visualización de la pantalla de escritorio del equipo del estudiante de manera global.

Por otro lado, debe tenerse en cuenta que, debido al modo de funcionamiento de las herramientas de videoconferencia, la exhibición de la aplicación del estudiante normalmente será visualizada por todos aquellos conectados en ese momento.

### **17. ¿Puede el profesor solicitar al estudiante la compartición de su escritorio remoto o su completa visualización?**

No. La compartición del escritorio remoto del ordenador del estudiante no se considera adecuada, ni para su visualización completa por parte del profesor ni mucho menos de algún modo que signifique la posibilidad de intervención remota directa por su parte en el equipo del estudiante. No obstante, como hemos visto en la pregunta anterior, es posible solicitar al estudiante la visualización compartida del software necesario para la realización de la prueba.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

## **18. ¿Cómo puede el estudiante realizar la prueba escrita en papel con visualización remota?**

Cuando el profesor opte por la realización de una prueba escrita en papel, puede decidir llevar a cabo una visualización remota del estudiante y adicionalmente de la mesa de trabajo donde el estudiante esté realizando la prueba, lo que permitirá observar la escritura, dibujos o fórmulas que esté desarrollando. Se recomendará al estudiante que la cámara enfoque con un ángulo adecuado, limitado a lo estrictamente necesario.

Una vez finalizada la prueba, podrá solicitarse al estudiante fotografiar su examen con calidad suficiente para que posibilite su correcta lectura y subirlo a la tarea habilitada al efecto en el Campus Virtual.

## **19. ¿Qué documento identificativo es el más adecuado para su exhibición a cámara?**

El documento personal más adecuado será aquel que permita cumplir con la finalidad de identificación del estudiante desvelando a su vez la menor cantidad de datos personales innecesarios. Puede optarse por la tarjeta universitaria, documento nacional de identidad, permiso de conducir o pasaporte o, en su defecto, aquél que ofrezca acreditación suficiente a juicio del evaluador.

Si durante la videoconferencia la imagen del estudiante no es visualizada en exclusiva por el evaluador, se recomendará al estudiante ocultar en el momento de la exhibición del documento aquella información que no resulte relevante para su identificación. Esto puede hacerse, a modo de ejemplo, utilizando los dedos o cualquier otro artificio que surta el mismo efecto.

Quedará bajo la responsabilidad del estudiante la exhibición del documento sin ocultar datos personales más allá de los puramente identificativos, como fotografía, nombre y apellidos.

## **20. La visualización a distancia de una prueba, ¿implica que el profesor no pueda actuar si sospecha que se está cometiendo algún hecho fraudulento? ¿No es esto videovigilancia?**

En absoluto. La visualización a distancia del alumnado durante la celebración de una prueba de evaluación no supone una tarea de videovigilancia al uso.

La visualización debe entenderse como una analogía de lo que sucede en el aula física, ante la eventual imposibilidad de celebración presencial. Servirá para identificar al estudiante, para que el profesor pueda aportar explicaciones adicionales o para que el estudiante pueda preguntar dudas o solventar problemas que puedan surgir durante la prueba.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

De igual modo que sucedería en el aula presencial, en la que el profesor ante la sospecha de comisión de fraude académico no grabaría con su teléfono móvil al estudiante, en el mundo virtual se debe actuar de manera similar. No deben aprovecharse los medios tecnológicos para realizar grabaciones de los estudiantes.

Por tanto, no es posible la grabación de las imágenes de los estudiantes durante la realización de los exámenes en el entorno universitario, con la finalidad de disuadir o, en su caso, acreditar, actuaciones fraudulentas durante los exámenes. La Agencia Española de Protección de Datos la considera desproporcionada. Según la AEPD, deben ponderarse los derechos y garantizarse el cumplimiento estricto del principio de proporcionalidad, debiendo en todo caso respetarse el derecho a la intimidad, a la propia imagen y a la protección de datos.

Si el profesor sospecha que algún estudiante puede estar cometiendo fraude, se actuará siguiendo el procedimiento habitual (art. 13 del Reglamento de Evaluación), comunicándolo al Director de su Departamento y a la Inspección de Servicios, si se considera oportuno.



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva


<b>ASIGNATURA:</b>		
	Prueba de evaluación <b>VISIONADO SIN GRABACIÓN</b>	
		<b>información sobre protección de datos</b>
<b>Finalidad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de pruebas de evaluación.</li><li>• Prestación del servicio público de educación superior (art. 1 LOU).</li></ul> <b>Responsable:</b> Universidad de Huelva <b>Derechos:</b> Derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad, limitación u oposición al tratamiento conforme a la política de protección de datos de la Universidad de Huelva. + INFO: <a href="#">Tutela de Derechos</a> Información ampliada sobre el tratamiento « <a href="#">Procesos de docencia y evaluación on line</a> »		
<b><u>AVISO</u></b>		
<p>Esta prueba de evaluación será objeto de visualización remota con la finalidad tanto de verificar la identidad del estudiante como para garantizar los derechos de evaluación y revisión. La prueba no será grabada. Exclusivamente se grabará este proceso de información a fin de acreditar nuestro cumplimiento normativo.</p> <p>El profesorado puede solicitar si lo estima oportuno la exhibición de un documento de identificación. Ustedes son responsables de garantizar la ausencia de terceras personas no concernidas y del estado de la estancia. La Universidad de Huelva no es responsable de la grabación incidental de imágenes que afecten a su esfera de vida privada y familiar si usted no adoptó las recomendaciones de configuración de la estancia.</p> <p>Recordamos que en la web de la UHU puede encontrar las políticas de privacidad, el modo de contactar con nuestro delegado de protección de datos y de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad, limitación u oposición al tratamiento.</p>		



SECRETARÍA  
GENERAL

DELEGADO DE  
PROTECCIÓN DE  
DATOS

Universidad de Huelva

<b>ASIGNATURA:</b>		
	Examen o Prueba oral <b>VISIONADO CON GRABACIÓN</b>	
		<b>información sobre protección de datos</b>
<b>Finalidad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de pruebas de evaluación.</li><li>• Prestación del servicio público de educación superior (art. 1 LOU).</li></ul> <b>Responsable:</b> Universidad de Huelva <b>Derechos:</b> Derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad, limitación u oposición al tratamiento conforme a la política de protección de datos de la Universidad de Huelva. + INFO: <a href="#">Tutela de Derechos</a> Información ampliada sobre el tratamiento « <a href="#">Procesos de docencia y evaluación on line</a> »		
<b><u>AVISO</u></b>		
<p>Esta prueba de evaluación será objeto de grabación con la finalidad tanto de verificar la identidad del estudiante como para garantizar los derechos de evaluación y revisión.</p> <p>El profesorado puede solicitar si lo estima oportuno la exhibición de un documento de identificación. Ustedes son responsables de garantizar la ausencia de terceras personas no concernidas y del estado de la estancia. La Universidad de Huelva no es responsable de la grabación incidental de imágenes que afecten a su esfera de vida privada y familiar si usted no adoptó las recomendaciones de configuración de la estancia.</p> <p>Recordamos que en la web de la UHU puede encontrar las políticas de privacidad, el modo de contactar con nuestro delegado de protección de datos y de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad, limitación u oposición al tratamiento.</p>		