



MEMORIA DEL CURSO 21/22

INAUGURACIÓN DEL CURSO

2022/23





Universidad de Huelva
Secretaría General



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2021/2022

De acuerdo con el Reglamento de Símbolos, Honores y Protocolo de la Universidad de Huelva, me corresponde la lectura de la Memoria Académica del curso 2021/2022, a fin de exponer todo lo realizado por los servicios de la Universidad, en un año que ha planteado retos importantes para la gestión de la Institución:

El curso 2021/2022 continuó exigiendo de la Universidad de Huelva una considerable atención a la COVID-19, planteando, a comienzos del curso pasado, la adaptación de la docencia, así como la necesidad de que nuestros campus siguieran ofreciendo espacios seguros e, incluso, lugares para favorecer la vacunación. Y junto a ello, cuando parecía que íbamos superando esta situación, el estallido de la guerra de Ucrania en febrero de 2022 coloca a nuestra Universidad ante un nuevo desafío que se dejará sentir, igualmente, en el curso que inauguramos.

Muchas han sido las acciones llevadas a cabo y la Universidad de Huelva ha seguido adelante, alcanzando nuevos logros, como lo demuestra un nuevo reconocimiento en materia de transparencia, ocupando en la actualidad el primer puesto de las Universidades españolas conforme al índice Dyntra.

Paso, a continuación, a detallarles los hitos principales de la actividad académica del curso 2021/2022, quedando a su disposición la relación de los mismos en el sitio web de Secretaría General:

I. En primer término, en **el ámbito del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estrategia Docente**, debo referirme a la oferta formativa de nuestra Universidad:



El curso que concluye ha contado con 9889 estudiantes de Grado y Posgrado, manteniéndose el número de estudiantes que eligen esta Institución. En este sentido, destaca la incorporación del doble grado en Ingeniería Mecánica y en Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos, el incremento de la oferta en Posgrado, y la consolidación de dobles Másteres. De esta forma, la Universidad de Huelva ha asumido la impartición de 30 grados, 9 dobles grados, 36 másteres oficiales y 3 dobles másteres.

De otro lado, en relación con la implementación de los Programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, la Universidad de Huelva ha puesto en marcha 8 de estos Programas en distintas Ingenierías. El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad exige de la Universidad, en este sentido, un esfuerzo de adaptación que ya comenzó en el curso 20/21

En relación con los estudios de Doctorado, la Universidad mantiene su oferta de 11 Programas, a los que se adscribe un total de 596 estudiantes. Además, se han leído 47 Tesis Doctorales, de las cuales 19 han obtenido Mención Internacional, y 11 se han presentado por compendio de publicaciones.

De otra parte, en el ámbito de los Títulos Propios, la Universidad ha consolidado su oferta, mediante la impartición de 7 Títulos de Máster, 4 Cursos de Experto, 2 Títulos de Especialista y 3 acciones formativas, que han contado con la participación de un total de 352 estudiantes, superándose los números del curso pasado.



En definitiva, la Universidad de Huelva ha atendido la formación superior de un total de 12.318 estudiantes en el curso que termina, incluyendo al alumnado Erasmus y al Aula de la Experiencia.

Respecto del Personal Docente e Investigador, debe destacarse el número elevado de convocatorias que se han gestionado e impulsado desde el **Vicerrectorado de Profesorado**, en un curso complejo en el que se han sucedido numerosas reformas normativas que afectan a la promoción y contratación del mismo:

Así, se han convocado 7 plazas del Cuerpo de Catedráticos de Universidad y 13 del Cuerpo de Titulares de Universidad; 5 plazas de Contratado Doctor, a las que se suman 4 de la misma categoría en el marco del plan de estabilización del profesorado asociado, 2 plazas de Ayudantes Doctores por necesidades de investigación y se están resolviendo las convocatorias de Ayudantes Doctores realizadas en el curso anterior. Por otro lado, la Oferta de Empleo Público del PDI para 2022, publicada en julio de este año, contempla 11 plazas de Catedráticos de Universidad, 21 de Titulares de Universidad, 7 de Contratado Doctor y otras 3 de la misma categoría que obedecen a la exigencia de reserva de plazas para el personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3.

Junto a ello, la gestión del personal docente e investigador ha supuesto, en el curso 21/22, la renovación de 20 plazas de Ayudantes Doctores, de los cuales 1 ha pasado a Contratado Doctor, 106 plazas de Asociados, 23 Asociados Clínicos, así como la contratación de 376 Profesores Sustitutos Interinos, además de que en este curso contamos con dos Profesores Eméritos.



II. A la oferta académica de la Universidad de Huelva se suman las numerosas acciones de internacionalización desarrolladas por la Institución, como una de sus señas de identidad en los últimos años. En este sentido, la Universidad de Huelva ha hecho frente al reto de poner en marcha el nuevo programa Erasmus + 2021/2027 y participa en el proyecto *Sustainable Horizons*, en el marco de programa *Horizon Europe*, con una financiación de más de dos millones de euros, de los que la Universidad recibe aproximadamente 370.000€. Y ello sin descuidar la atención a estudiantes de Ucrania ante la situación de conflicto.

De otra parte, en el curso concluido, el Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global ha impulsado el desarrollo del V Plan de Internacionalización de la Universidad de Huelva, aprobado ya con carácter Plurianual.

En el marco de este Plan debe señalarse que la movilidad internacional ha recuperado su funcionamiento normal, destacando el Programa Erasmus KA131, por el que hemos recibido 625 estudiantes, y hemos enviado 285 a destinos europeos. Junto a ello, de acuerdo con el Convenio “Huelva Ciudad Universitaria”, firmado con el Ayuntamiento de Huelva, se han llevado a cabo dos iniciativas con las que, por un lado, incentivar la movilidad de nuestros estudiantes y, de otro, atender y orientar a los estudiantes entrantes.

Asimismo, el programa Erasmus K107 de movilidad fuera de Europa también se ha reactivado, con 25 estudiantes entrantes recibidos y un estudiante saliente. Igualmente se ha recuperado la movilidad de PAS y PDI.

De otra parte, debe destacarse la puesta en marcha de la convocatoria de ayudas de atracción de talento para cursar másteres en la Universidad de



Huelva, incluida en el Plan de Internacionalización y financiada por el Banco de Santander, ofertándose 20 becas dotadas con 3.000 euros y el pago de las tasas de matrícula y otras 20 becas de 1.000 euros. A ello se suma la primera convocatoria de ayudas de atracción de talento para estudios de doctorado, igualmente financiada por Banco de Santander y que ofrece 5 becas para estudiantes de doctorado de nacionalidad no española.

En materia de política lingüística, se consolidan las acciones emprendidas en este ámbito, aprobándose 10 nuevas asignaturas completas en inglés, pertenecientes a itinerarios en dicho idioma, y 7 nuevas asignaturas *English friendly*, lo que hizo que la oferta DLEX para el curso pasado integrara un total de 122 asignaturas.

Además, en mayo dio comienzo el proyecto Erasmus + “Digitalización de los programas multilingües en el Espacio Europeo de Educación Superior”, coordinado por la Universidad de Huelva, con un presupuesto de 228.440€, a fin de disponer de una aplicación informática para coordinar y evaluar los itinerarios bilingües

A ello se suma la consolidación de la oferta del Servicio de Lenguas Modernas, desde el que se ha impulsado la organización de cursos intensivos de numerosos idiomas.

En el ámbito de la Cooperación para el desarrollo, ha de reseñarse la gestión de convocatorias de proyectos de cooperación subvencionados por la AACID que se han desarrollado en Senegal y Cuba, y la participación, en el marco del Programa Erasmus K220, en 8 proyectos con un importe que supera los 700.000 €, siendo la Universidad de Huelva la Universidad coordinadora en 5 de ellos. Además, en el curso 21/22, se puso en marcha la cuarta edición del programa *Learn Africa*, en el que participamos con la



Fundación Mujeres por África, favoreciendo la realización de estudios de Máster.

De otra parte, se han ofrecido Cursos de Formación y Sensibilización en Cooperación para el Desarrollo destinados a estudiantes y ofertado la primera edición del máster propio en Emprendimiento y Cooperación para el Desarrollo, con la participación de la Universidad Técnica Particular de Loja, en Ecuador, y financiación de la AACID.

III. Paso a exponer las acciones emprendidas desde el Vicerrectorado de Estudiantes, sector esencial para la Universidad de Huelva.

En primer lugar, debe destacarse la actividad desarrollada de cara a la orientación universitaria, a través del Programa Rumbo, dirigido a constituir un escaparate de la Universidad para estudiantes preuniversitarios y herramienta de acercamiento a la sociedad onubense a través de sus centros de enseñanza secundaria. En este sentido, este año se ha celebrado la I edición de *Universitarios/as por un día*, involucrando a estudiantes de 4º de ESO y Primer Curso de Ciclos Formativos de Grado Superior. Se han organizado eventos de difusión a través de plataformas virtuales, y se celebró la XXII Edición de Jornadas de Puertas Abiertas en formato presencial, contando con la participación de 49 centros de Huelva y 2559 estudiantes.

Asimismo, se ha continuado con el trabajo de mejorar y facilitar la atención al estudiantado por medios telemáticos, destacando cuestiones como la matrícula y pago de cualquier convocatoria de la PEvAU de forma electrónica, la inclusión de los estudiantes como obligados a utilizar las notificaciones electrónicas en sus relaciones con la Universidad, el impulso de la herramienta ticketing para atención de las gestiones académica y la



puesta en marcha de la asistente virtual conversacional “Carmen”, en el marco del Plan de Comunicación Digital con el estudiantado.

De otra parte, el Vicerrectorado ha mantenido, como en otros cursos, una intensa actividad de gestión en materia de becas, ayudas y bonificaciones de estudiantes de grado y Máster, que reciben un total de 14.287.482 €.

Asimismo, se han concedido becas y ayudas de distinta índole, entre las que pueden destacarse 15 becas de movilidad nacional SICUE, 166 ayudas solidarias de comedor, financiadas por Atlantic Copper y la Caixa Obra Social; 144 Becas Solidarias de desplazamiento Santeder; 6 becas Santander Progreso para los mejores expedientes; 26 Ayudas Discapacidad y 25 becas de Colaboración con los Departamentos. Además, se han aprobado 3 proyectos estudiantiles por un importe total de 2250€.

De otro lado, en este curso se han celebrado las dos convocatorias de la PEVAU en los meses de junio y julio, en un contexto en el que la Universidad de Huelva ha aprobado el cambio de calendario académico, presentándose un total de 2891 estudiantes, con un porcentaje de éxito considerablemente alto.

Además, el Vicerrectorado ha impulsado la modificación parcial por el Consejo de Gobierno del Reglamento de Gestión de Procesos Académicos de Grado y Máster, adaptando el mismo al nuevo calendario o a cuestiones como los estudiantes en situación de asilo. Finalmente, debe señalarse el alto número de acciones orientadas a la implicación del estudiantado en la vida universitaria, destacando una nueva edición del Plan de Voluntariado, el acondicionamiento de un espacio propio, el Ágora, o el apoyo a la creación del Club de Lectura UNI.VERSO.

Desde la perspectiva de la Empleabilidad, se ha gestionado un total de 283 prácticas extracurriculares y 1208 prácticas curriculares, contando con la



colaboración de 570 empresas, entidades e instituciones que han permitido completar la formación práctica de nuestros estudiantes. Debe destacarse la puesta en marcha de la Primera edición del “Programa Campus Rural de Prácticas Universitarias en el medio Rural”, tras la firma del oportuno convenio con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, logrando la implicación de 12 municipios que han ofrecido prácticas a 12 estudiantes.

En el ámbito del Emprendimiento, desde el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad, se ha consolidado la formación, en el marco del Programa UN PASO ADELANTE. Junto a ello, se ha celebrado el III Encuentro de Emprendimiento Social, con el ánimo de conocer las iniciativas emprendedoras que buscan generar un efecto significativo sobre la sociedad, el medio ambiente y la comunidad local, así como la segunda edición del concurso de “Ideas Locas para Cambiar el Mundo...O Adaptarlo”. Por su parte, el XX Foro Universitario de Empleo ha vuelto a ser un lugar de encuentro entre la juventud universitaria y el tejido empresarial.

De otro lado, la Universidad de Huelva ha consolidado las 10 Cátedras Externas que ya tuviera desde el curso pasado, lo que ha supuesto la gestión de 422.000€, y se ha avanzado en la coordinación y coherencia de sus actividades.

Por su parte, en el marco del Plan de Innovación Docente e Investigación Educativa, se ha dado cobertura a numerosas convocatorias y, además, se ha consolidado la oferta formativa tanto del PDI como del PAS.

Desde una perspectiva transversal, la actividad del Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria se ha caracterizado por su intensidad: Junto al continuo empuje y dinamización del Aula de la Experiencia, que



ha alcanzado el número de 853 estudiantes matriculados entre sus 13 sedes, debe destacarse el ámbito de la cultura, en el que se han llevado a cabo 62 actividades, repartidas entre acciones formativas en las Escuelas artísticas y eventos en vivo. Además, el otoño pasado se inauguró un espacio multifuncional en la estación de trenes de Huelva, la “Caja de Cristal”, para acercar la cultura universitaria al centro de la ciudad, a lo que se suma que, en el marco del Proyecto Atalaya, se han coordinado dos prestigiosos programas de fotografía y novela gráfica.

En el ámbito deportivo, ha de reseñarse la implicación de nuestro estudiantado, en la creación de nuevos equipos, como el equipo de voleibol femenino San Bartolomé-Universidad de Huelva, y en la participación en diferentes competiciones y actividades deportivas programadas.

En materia de publicaciones, se ha conseguido el sello CEA de calidad editorial a la colección Biblioteca del Renacimiento español, lo que sitúa a la Universidad en el cuarto puesto de calidad editorial a nivel nacional.

De otra parte, el Museo pedagógico ha recuperado buena parte de su actividad presencial, destacando la firma de nuevos convenios para su impulso.

Por otro lado, ha de destacarse la realización de acciones formativas y de sensibilización en el ámbito de la igualdad, atendiendo a las fechas del 25 de noviembre y 8 de marzo y la consolidación del compromiso de la Universidad de Huelva con la igualdad de mujeres y hombres, que se ha dejado sentir en la participación en numerosas redes, así como en el seguimiento del II Plan de Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

IV. En cuanto a la investigación, considerada misión esencial de la Universidad, debe destacarse lo siguiente:



En primer lugar, se han obtenido 11 proyectos del Plan Estatal del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades- convocatoria 2021, por un importe de 1.162.568€, y se ha concedido 1 Proyecto para la realización de actividades de transferencia de conocimiento convocada en el ámbito del PAIDI por importe de 82.050€. Además, se han presentado 31 proyectos a la última convocatoria de proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía. Asimismo, a través de las Ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) se han conseguido 3 proyectos, por un total de 36.500 €.

Junto a ello, se han presentado 18 Proyectos a distintas convocatorias de la iniciativa Horizonte Europe y otras convocatorias internacionales, y se han conseguido 7 Proyectos Internacionales, de importe considerable.

Respecto de los Grupos de Investigación, la Estrategia de Política de Investigación y Transferencia de la Universidad de Huelva, de carácter plurianual, ha procurado la consolidación de sus respectivas actividades, concediendo la cantidad total de 299.998€, procedentes de fondos internos.

De otra parte, el curso pasado ha permitido consolidar la estrategia del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de incorporar a la Universidad personal investigador, destacando la concesión de 8 nuevos contratos predoctorales al amparo de convocatorias competitivas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de la Estrategia de Política de Investigación ya citada. A ello debe sumarse la concesión de 6 contratos postdoctorales de la Junta de Andalucía, y la vigencia de 3 contratos posdoctorales del Programa Juan de la Cierva, 3 contratos del Programa Ramón y Cajal, 2 contratos del Programa Beatriz Galindo y 7 de la Junta de Andalucía.



Junto a ello, la actividad investigadora de nuestro Personal Docente ha permitido en este curso el reconocimiento de 66 sexenios de investigación (de los cuales 40 se han obtenido por Profesorado de los Cuerpos Docentes Universitarios y 26 por Profesorado Contratado).

En el ámbito de la transferencia, se ha creado 1 nueva Empresa de Base Tecnológica. Se han firmado 85 contratos de investigación del art. 68.83 de la LOU y se han gestionado 18 convenios de investigación, lo que consolida nuestra actividad de transferencia.

A ello se suma, la obtención de 1 patente Nacional, 1 Modelo de Utilidad y 3 Registros de Propiedad Intelectual.

La actividad del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia se completa con una agenda intensa de actividades de divulgación y formación, de temática variada.

V. Respecto de la actuación del Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible, ésta se ha proyectado sobre los siguientes aspectos:

En primer lugar, en materia de Informática y Comunicaciones, las garantías de ciberseguridad se han situado en un primer plano, en el contexto de la mencionada guerra de Ucrania. De otro lado, ha destacado en este curso la puesta en marcha de la nueva web institucional de la Universidad y la mejora del Portal de Recursos Humanos o la implantación de un nuevo portafirmas. Además, se ha trabajado de forma intensa con el Vicerrectorado de Estudiantes para robustecer la gestión académica por medios electrónicos.

Por otra parte, en estrategia Digital, la Universidad de Huelva se ha incorporado a la Convocatoria Unidigital, en el marco del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, habiendo recibido 721.000€



dirigidos a cuestiones como la mejora del equipamiento digital o la implantación de plataformas de servicios digitales.

En el ámbito de la enseñanza virtual, debe señalarse el afán por mejorar esta opción, a través de la modificación de la plataforma Moodle, la ampliación de los cursos de la plataforma OpenUHU, y la mejora de los sistemas de videoconferencia.

Por último, en cuanto a las infraestructuras, destaca el inicio de la construcción de la Residencia universitaria el pasado julio; junto a ello, en tanto que obras financiadas con planes propios de inversiones, han de mencionarse intervenciones como el cambio por luminaria LED en determinados edificios o las mejoras de las instalaciones deportivas, además de la adecuación y mantenimiento de las Facultades. A ello se suma la construcción del aula al aire libre Gertrude Vanderbilt Whitney, financiada por fondos COVID de la Junta de Andalucía, para el acondicionamiento de espacios al aire libre, en el consabido contexto de pandemia.

VI. En el ámbito del Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030, se ha continuado con la elaboración del Plan Estratégico Horizonte 2025, adaptado al modelo EFQM, concretándose el propósito de la Institución, y celebrándose numerosos talleres de trabajo en la Universidad, así como con otros grupos de interés.

Por otro lado, en materia de calidad, se han abierto y resuelto 2 convocatorias del Programa *Docentia*, evaluándose 35 expedientes. Asimismo, se ha continuado con la actividad de renovación de verificación de numerosos títulos de Grado y Máster, a lo que se suma la participación en la convocatoria de seguimiento de otros tantos.



Además, se ha mantenido una actividad incesante en materia de atención a la Diversidad, Salud y Sostenibilidad.

VII. **En cuanto a la actividad de la Gerencia**, debe aludirse, en primer término, a la ordenación de los Recursos Humanos, convocándose 4 procesos selectivos de provisión de puestos de

trabajo, tanto de nuevo ingreso como de promoción interna del Personal de Administración y Servicios. Además, en el ámbito de la contratación del personal técnico de apoyo a la investigación se ha realizado un total de 261 contrataciones, en un momento especialmente complejo por las reformas del Estatuto de los Trabajadores y la Ley de la Ciencia.

En materia de Acción Social, se han puesto en marcha todas las modalidades de esta Acción, dando lugar, hasta el momento, al reconocimiento de 947 beneficiarios de ayudas por un importe total de 205.264,64€.

Por su parte, respecto de las contrataciones de obras, servicios y suministros, se ha mantenido una actividad constante en la celebración de mesas de contratación y el total de expedientes adjudicados.

Y, de otro lado, en el ámbito de la Prevención de Riesgos Laborales, destaca la normalización de las actividades por parte del servicio.

VIII. **Esta Memoria debe referir, asimismo, la labor de la Defensoría Universitaria** en la atención de todos los miembros de la Comunidad universitaria. En este sentido, la Defensoría ha registrado, en el curso 21/22, un total de 44 expedientes, además, de 41 consultas que no han requerido la apertura de expediente alguno. De los primeros, 33 se han tramitado como consultas y 11 como quejas. La mayoría de actuaciones corresponde al sector del estudiantado, seguido del PDI y del PAS. En relación con otras actividades, la Defensoría de la Universidad de Huelva



ha participado en la constitución de la REDUAN, esto es, la Red de Defensorías Universitarias Andaluzas.

De igual modo, he de mencionar la actividad de **la Inspección de Servicios** desarrollada en este curso. Así, este Servicio ha atendido todas las denuncias y quejas presentadas por cualquier Órgano o miembro de la Comunidad Universitaria: en concreto, se han recibido 11 denuncias/reclamaciones, en su mayoría del PDI. Además, el Servicio de Inspección ha participado como miembro de la Comisión de acoso sexual, por razón de sexo y por orientación sexual de la Universidad de Huelva y ha realizado las acciones previstas en el Plan de Actuaciones Inspectoras para el curso concluido.

IX. Finalmente, debo reseñar, aun de forma breve, la actividad de la Secretaría General:

En primer lugar, se han organizado y celebrado seis sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno, 4 sesiones extraordinarias y una sesión de la Comisión Permanente, así como una sesión ordinaria del Claustro Universitario y otra de carácter extraordinario, motivada por la aplicación del modelo de financiación andaluz.

En relación con la Normativa de esta Universidad, se ha tramitado la aprobación de un total de cuarenta y dos textos, entre reglamentos y títulos universitarios. En este sentido, destacaría la aprobación con carácter plurianual del Plan de Ordenación Docente.

De otra parte, con participación de la Asesoría Jurídica, se han informado 237 convenios y contratos.

Asimismo, debe señalarse la intensa labor del Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Huelva, que ha venido realizando un total de 258 acciones de diferente naturaleza, destacando la elaboración del



Protocolo para la Atención de los Derechos en Materia de Protección de datos de la Universidad.

Concluyo aquí la presentación de la Memoria Académica del curso 2021/2022, señalando la dificultad de seleccionar todo lo actuado por los diferentes servicios de la Universidad durante un curso.

El curso que termina no ha sido un curso sencillo: circunstancias diversas, normativas, económicas y sanitarias han situado a la Institución ante diferentes retos en los que, sin embargo, ha destacado la unidad de su comunidad universitaria.