

Reglamento sobre la acreditación de lenguas extranjeras en la Universidad de Huelva
(Aprobado por el Consejo de Gobierno el 24 de marzo de 2026)

B.O.U.H. 109, de 8 de abril de 2026

ÍNDICE

PREÁMBULO 3

TÍTULO PRIMERO. DISPOSICIONES GENERALES 3

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación 3

TÍTULO SEGUNDO. PROCEDIMIENTO 4

Artículo 2. Solicitud 4

Artículo 3. Documentación 4

Artículo 4. Plazo de presentación y resolución 5

Artículo 5. Exenciones 5

Artículo 6. Ámbito de reconocimiento 6

DISPOSICIÓN TRANSITORIA 6

DISPOSICIÓN DEROGATORIA 6

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA. Habilitación para aprobación de normas de desarrollo de este Reglamento 7

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA. Entrada en vigor 7

ANEXO I 9

ANEXO II 27

PREÁMBULO

La Universidad de Huelva, en su compromiso de fomentar la internacionalización de sus enseñanzas, adecuar el diseño de las titulaciones a los retos que impone la sociedad actual, y en virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades recogidos en el Acta de la sesión celebrada el 23 de septiembre de 2008 y de la Resolución de 16 de junio de 2008 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva sobre contenidos comunes mínimos de las Enseñanzas de Grado, así como la Circular de 10 de junio de 2010 de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, ha impulsado el dominio de una segunda lengua moderna en los títulos oficiales de grado.

A tal efecto, se aprobó por el Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2013 la Normativa sobre la acreditación del conocimiento de una lengua extranjera para la obtención de los títulos de grado o máster y para el acceso al Máster Oficial en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas en la Universidad de Huelva, que fue posteriormente modificada en 2015 y 2016.

El 21 de junio de 2022 los Rectores y las Rectoras de las Universidades públicas andaluzas firmaron el Convenio de Colaboración para la Acreditación de Lenguas Extranjeras, que vino a sustituir el anterior Convenio firmado el 2 de julio de 2011, así como la adenda del 13 de junio de 2016. El nuevo marco regulativo se completa con la actualización realizada por la Comisión de Seguimiento del Convenio, en mayo de 2025. El presente Reglamento amplía notablemente su ámbito de aplicación, pues ya no se limita al alumnado de Grado y Máster, sino que incluye también al personal docente e investigador (PDI) y al personal técnico, de gestión, administración y servicios (PTGAS), especialmente en los casos en que la competencia lingüística se requiera o valore como mérito.

Por otro lado, se mantienen los procedimientos de acreditación mediante certificados oficiales y exámenes de dominio, de acuerdo con el Convenio de Colaboración para la Acreditación de Lenguas Extranjeras de las Universidades Andaluzas y de las actualizaciones que establezca la Comisión de Seguimiento del Convenio. Además, se establece una regulación más clara de los supuestos exentos, así como acerca de los plazos de presentación y otras cuestiones de procedimiento.

La norma se ajusta, por tanto, a los principios de buena regulación del artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, es decir, los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. El presente Reglamento tiene por objeto establecer los criterios generales y el procedimiento para la acreditación de una lengua extranjera en el ámbito de la

Universidad de Huelva. En ningún caso se podrá solicitar acreditación de la lengua materna.

2. Concretamente, será de aplicación a los siguientes supuestos:
 - a) Obtención del título de Grado (en caso de estar especificado, el idioma extranjero exigido será el que se contemple en la Memoria de Verificación del título).
 - b) Acceso a estudios de posgrado en los títulos que así lo exijan.
 - c) Obtención del título de posgrado en los títulos que así lo exijan.
 - d) Procesos selectivos en los programas de movilidad internacional.
 - e) Docencia a través de lenguas extranjeras (PDI)
 - f) Cualquier otro procedimiento en el que la Universidad de Huelva establezca un requisito de competencia lingüística o lo considere un mérito.

TÍTULO SEGUNDO DEL PROCEDIMIENTO

Artículo 2. Solicitud

1. La solicitud de reconocimiento deberá dirigirse a la secretaría del Centro donde la persona interesada se encuentre matriculada, o a la unidad administrativa del Servicio responsable del proceso, en su caso.
2. La solicitud deberá acompañarse del certificado acreditativo contemplado en el artículo 3.
3. En los supuestos de exención, la persona interesada deberá especificarlo en la solicitud. La Secretaría del Centro o la unidad administrativa responsable de un proceso de los contemplados el artículo 4.2 de este reglamento podrá requerir la aportación del Título Oficial que acredite la superación de los estudios de Bachillerato o de Grado relacionados en el artículo 5.

Artículo 3. Certificaciones aceptadas.

1. Las certificaciones automáticamente aceptadas son las recogidas por el Convenio de Colaboración para la Acreditación de Lenguas Extranjeras de las Universidades Andaluzas debidamente actualizado conforme a su Comisión de Seguimiento, que se recogen el Anexo I del presente Reglamento.
Se aceptarán, asimismo, los certificados de haber superado los exámenes oficiales de las enseñanzas regladas correspondientes al B1 o superior del Servicio de Lenguas Modernas de la Universidad de Huelva, obtenidos hasta septiembre de 2018.
2. La persona interesada podrá aportar certificados no contemplados en el apartado anterior, que serán valorados por la Comisión de Política Lingüística conforme a los siguientes criterios:
 - a) La certificación ha de ser emitida por una institución oficial.
 - b) Solo se aceptarán los certificados de exámenes realizados de forma presencial en las instalaciones de una sede autorizada que acrediten la

superación de las cuatro destrezas: producción oral, producción escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva. No se admitirán, por tanto, los certificados que acrediten meras actividades formativas.

Artículo 4. Plazo de presentación y resolución

1. Se podrá presentar la solicitud a lo largo del curso académico.

2. No obstante lo anterior, en el caso de que se solicite el reconocimiento para los procesos selectivos de movilidad internacional, para el acceso de estudiantes a posgrado, para concursos de méritos o cualquier otro proceso, los periodos de presentación de solicitudes serán los que se establezcan en dichos procedimientos por los órganos competentes y se les dará la oportuna publicidad por parte de los Centros Académicos, Vicerrectorados y Servicios correspondientes. .

3. Los Decanos/as y Directores/as de los centros académicos de la Universidad de Huelva o, en su caso, el/la Vicerrector/a o el/la Jefe/a de Servicio de la unidad administrativa responsable del proceso, ostentan la competencia para resolver motivadamente las solicitudes presentadas en las secretarías de sus centros o unidad correspondiente en un plazo máximo de un mes desde la recepción de la documentación. En los supuestos del apartado 4 de este artículo, el plazo será de dos meses.

4. En los casos de certificados no recogidos en el artículo 3.1, o en caso de duda, el órgano competente elevará a la Comisión de Política Lingüística la documentación presentada. Dicha Comisión resolverá, en el plazo de un mes desde su recepción, sobre la validez o no de la documentación presentada e informará de sus resoluciones a las Secretarías de los Centros, Vicerrectorados o Servicios que correspondan para la gestión de los expedientes.

Artículo 5. Exenciones.

1. En cumplimiento del Convenio de Colaboración para la Acreditación de Lenguas Extranjeras de las Universidades Públicas Andaluzas, quedará exento de acreditar la competencia lingüística la persona que se encuentre en los siguientes casos, hasta el nivel especificado en cada uno de ellos:

1.1. Para la obtención del título de grado, se eximirá del requisito de acreditar el nivel B1 de competencia en una lengua extranjera a quienes habiendo realizado estudios de Filología en una lengua moderna extranjera (solo aplicable a lengua principal), así como en Traducción e Interpretación (solo aplicable a la lengua B), hayan concluido las enseñanzas según se recogen en Anexo II del presente Reglamento.

1.2. Se eximirá de acreditar hasta un nivel C1 de competencia lingüística a personas con una licenciatura de Filología en una lengua moderna extranjera, así como en Traducción (solo aplicable a la lengua B). En el caso de los Grados, se eximirá hasta el nivel establecido en los planes de estudios correspondientes (véase Anexo II).

1.3. Se eximirá de acreditar hasta un nivel de B2 a las personas interesadas que hayan cursado titulaciones no lingüísticas cuando en los programas de las asignaturas y/o Memoria de Verificación se indique la consecución de dichos niveles en las cuatro destrezas (comprensión auditiva, comprensión lectora, producción oral y

producción escrita). Estas titulaciones se recogen en Anexo II del presente Reglamento.

- 1.4. Se eximirá de acreditar el dominio equivalente al nivel B2 de una lengua extranjera a quienes estén en posesión de un certificado de estudios de Bachillerato, o titulación afín conforme a sistemas educativos extranjeros (incluido el Bachillerato Internacional), impartidos en dicha lengua extranjera. Ello incluye:
 - a) Hablantes nativos que estén en posesión de un certificado de estudios de Bachillerato o titulación de una lengua extranjera afín en su país.
 - b) Estudiantes extranjeros que hayan realizado dichos estudios en sistemas educativos y una lengua distintos a los de su país de origen.
 - c) Estudiantes españoles que dispongan de un diploma de estudios equivalente al título de Bachiller realizado en lengua extranjera.
 - d) Estudiantes extranjeros que hayan realizado el Bachillerato español.
- 1.5. Se eximirá de acreditar hasta un nivel B2 de competencia lingüística a personas con un título de Técnico Superior en Interpretación de la Lengua de Signos (Real Decreto 2060/1995, de 22 de diciembre) o Técnico Superior en Mediación Comunicativa (Real Decreto 831/2014, de 3 de octubre).
2. La Comisión de Política Lingüística resolverá, de forma individualizada, acerca de la posibilidad de exención total o parcial a personas con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) o discapacidad, siempre que afecte al aprendizaje de lenguas.
3. En ningún caso la aplicación de estas exenciones dará derecho a la expedición de certificados acreditativos de competencia lingüística de los niveles mencionados.

Artículo 6. Ámbito de reconocimiento

La acreditación lingüística reconocida de acuerdo con este procedimiento tendrá validez únicamente en el ámbito de la Universidad de Huelva.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA. *Régimen transitorio de reconocimiento del certificado Aptis C y C1*

Se mantiene el nivel C y C1 de los certificados de *Aptis General* y *Aptis for Teachers* expedidos con anterioridad a la entrada en vigor de este reglamento. Se aplica el nuevo criterio de reconocimiento exclusivamente a los certificados expedidos con posterioridad a dicha entrada en vigor. Se establece una transitoria de seis meses de vigencia de reconocimiento del nivel C y C1 de los certificados de *Aptis General* y *Aptis for Teachers* a partir de la entrada en vigor de este reglamento.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Normativa sobre la acreditación del conocimiento de una lengua extranjera para la obtención de los títulos de grado o máster y para el acceso al Máster Oficial en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

en la Universidad de Huelva (Aprobada por el Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2013, modificada por el Consejo de Gobierno de 3 de julio de 2015, modificada por la Comisión Permanente delegada de Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2016).

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA. *Habilitación para aprobación de normas de desarrollo de este Reglamento*

Se habilita al Vicerrectorado con competencias en materia de política lingüística para formular, en el ámbito de sus respectivas competencias, cuantas instrucciones resulten necesarias para desarrollar o interpretar el contenido del presente Reglamento.

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA. *Entrada en vigor*

Este reglamento entrará en vigor día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Huelva (BOUH).

ANEXO I

TABLAS DE CERTIFICADOS OFICIALES ACEPTADOS POR LA UNIVERSIDAD DE HUELVA PARA LA ACREDITACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SU CORRESPONDENCIA CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

TABLAS DE CERTIFICADOS OFICIALES ACEPTADOS POR LA UNIVERSIDAD DE HUELVA PARA LA ACREDITACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SU CORRESPONDENCIA CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

(Basado en el Convenio de Colaboración de Universidades Públicas Andaluzas sobre Acreditación de Lenguas Extranjeras).

(Actualizada por la Comisión de Seguimiento del Convenio con fecha Mayo de 2025)

Validez Indefinida: Todos los títulos de acreditación de idiomas aquí relacionados tendrán una validez indefinida a efectos de cumplimiento de requisitos lingüísticos en las universidades andaluzas.

En todos los casos, se va a requerir la superación de las cuatro destrezas.

Solo se aceptarán los certificados de exámenes realizados de forma presencial en las instalaciones de una sede autorizada.

TABLES CONTAINING OFFICIAL CERTIFICATES ACCEPTED BY THE UNIVERSITY OF HUELVA TO ACCREDIT FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AND ITS EQUIVALENCE WITHIN THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES.

(Based on the Collaboration Agreement among Andalusian Public Universities on Foreign Language Accreditation).

(Updated by the Monitoring Committee on May 2025).

Certificates issued by official institutions not included in this annex but which comply with the requirements of the model applied by Andalusian universities will be studied, where applicable, in order to establish their equivalence within the CEFR. All certificates included in the following list will remain valid indefinitely in order to comply with the language requirements of Andalusian universities.

In all cases, all four skills will be required.

Only certificates for examinations taken in person on the premises of an approved/ authorised venue will be accepted.

ÍNDICE

CERTIFICADOS RECONOCIDOS PARA TODAS LAS LENGUAS EN LAS QUE SE OFERTA EXAMEN DE ACREDITACIÓN* / RECOGNISED CERTIFICATES FOR ALL LANGUAGES IN WHICH ACCREDITATION EXAMS ARE AVAILABLE*	12
ALEMÁN / GERMAN	14
ÁRABE / ARABIC	15
CHECO / CZECH	15
CHINO / CHINESE.....	15
COREANO / KOREAN	16
ESPAÑOL / SPANISH.....	16
FINÉS / FINISH	17
FRANCÉS / FRENCH.....	17
GRIEGO / GREEK	19
HEBREO / HEBREW	19
INGLÉS / ENGLISH.....	19
ITALIANO / ITALIAN	23
JAPONÉS / JAPANESE.....	24
NEERLANDES / DUTCH.....	24

POLACO / POLISH.....	25
PORTUGUÉS / PORTUGUESE	25
RUMANO / ROMANIAN	25
RUSO / RUSSIAN.....	25
SUECO / SWEDISH	26
TABLA DE TITULACIONES QUE DAN LUGAR A EXENCIONES	27

CERTIFICADOS RECONOCIDOS PARA TODAS LAS LENGUAS EN LAS QUE SE OFERTA EXAMEN DE ACREDITACIÓN*
/ **RECOGNISED CERTIFICATES FOR ALL LANGUAGES IN WHICH ACCREDITATION EXAMS ARE AVAILABLE***

<i>CERTIFICADO/CERTIFICATE^{1 2}</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>
BUSINESS LANGUAGE TESTING SERVICE (BULATS) (req. superación de las cuatro macro destrezas)	10-19 <i>AL-BUL-00-A1</i>	20-39 <i>AL-BUL-00-A2</i>	40-59 <i>AL-BUL-00-B1</i>	60-74 <i>AL-BUL-00-B2</i>	75-89 <i>AL-BUL-00-C1</i>	90-100 <i>AL-BUL-00-C2</i>
Certificados de las universidades españolas homologados por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior)	CertAclesA1 <i>AL-CLE-00-A1</i>	CertAclesA2 <i>AL-CLE-00-A2</i>	CertAclesB1 <i>AL-CLE-00-B1</i>	CertAcles B2 <i>AL-CLE-00-B2</i>	CertAcles C1 <i>AL-CLE-00-C1</i>	CertAcles C2 <i>AL-CLE-00-C2</i>
Certificados de las universidades andaluzas homologadas por AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento)	A1 <i>AL-AAC-00-A1</i>	A2 <i>AL-AAC-00-A2</i>	B1 <i>AL-AAC-00-B1</i>	B2 <i>AL-AAC-00-B2</i>	C1 <i>AL-AAC-00-C1</i>	C2 <i>AL-AAC-00-C2</i>
Certificados de las universidades europeas homologados por	A1 <i>AL-ECL-00-A1</i>	A2 <i>AL-ECL-00-A2</i>	B1 <i>AL-ECL-00-B1</i>	B2 <i>AL-ECL-00-B2</i>	C1 <i>AL-ECL-00-C1</i>	C2 <i>AL-ECL-00-C2</i>

¹ En aquellos certificados en los que se desglosan las calificaciones por destrezas se reconocerá la nota global obtenida (de las cuatro destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita) si esta consta en el certificado. Si dicha nota global no constara en el certificado, el nivel alcanzado será el resultado de calcular la media de las calificaciones obtenidas en todas las destrezas (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita).

Ej.; La media de C1 – B2 – B2 – B1 es igual a B2 y por lo tanto cumple el mínimo exigido para acreditar un B2.

La media de B1 – B1 – B1 – A2 es inferior a B1 y por lo tanto no cumple el mínimo exigido para acreditar un B1.

² En los exámenes multinivel, el nivel reconocido se corresponderá al inferior obtenido.

CERTIFICADOS RECONOCIDOS PARA TODAS LAS LENGUAS EN LAS QUE SE OFERTA EXAMEN DE ACREDITACIÓN*
RECOGNISED CERTIFICATES FOR ALL LANGUAGES IN WHICH ACCREDITATION EXAMS ARE AVAILABLE*

<i>CERTIFICADO/CERTIFICATE^{1 2}</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>
CercleS (European Confederation of Language Centres in Higher Education)						
Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES)			CLES 1 <i>AL-CCL-00-B1</i>	CLES 2 <i>AL-CCL-00-B2</i>	CLES 3 <i>AL-CCL-00-C1</i>	
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 1041/2017)		Básico <i>AL-EOI-17-A2</i>	Intermedio B1 <i>AL-EOI-17-B1</i>	Intermedio B2 <i>AL-EOI-17-B2</i>	Avanzado C1 <i>AL-EOI-17-C1</i>	Avanzado C2 <i>AL-EOI-17-C2</i>
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (L.O. 8/2013)		Nivel A2 <i>AL-EOI-13-A2</i>	Nivel B1 <i>AL-EOI-13-B1</i>	Nivel B2 <i>AL-EOI-13-B2</i>	Nivel C1 <i>AL-EOI-13-C1</i>	Nivel C2 <i>AL-EOI-13-C2</i>
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 1629/2006)		NIVEL BASICO <i>AL-EOI-06-A2</i>	NIVEL INTERMEDIO <i>AL-EOI-06-B1</i>	NIVEL AVANZADO <i>AL-EOI-06-B2</i>	NIVEL C1 <i>AL-EOI-06-C1</i>	
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 967/1988)			CICLO ELEMENTAL <i>AL-EOI-88-B1</i>	CICLO SUPERIOR <i>AL-EOI-88-B2</i>		
STANAG 6001 (SPL-Standard Language Profile)			SLP 1.1.1.1 <i>AL-SPL-00-B1</i>	SLP 2.2.2.2 <i>AL-SPL-00-B2</i>	SLP 3.3.3.3 <i>AL-SPL-00-C1</i>	SLP 4.4.4.4 <i>AL-SPL-00-C2</i>
The European Language Certificates (TELC) ³	TELC A1 <i>AL-ELC-00-A1</i>	TELC A2 <i>AL-ELC-00-A2</i>	TELC B1 <i>AL-ELC-00-B1</i>	TELC B2 <i>AL-ELC-00-B2</i>	TELC C1 <i>AL-ELC-00-C1</i>	
UNicert: Certificados homologados		Basis <i>AL-UNI-00-A2</i>	Level 1 <i>AL-UNI-00-B1</i>	Level 2 <i>AL-UNI-00-B2</i>	Level 3/4 <i>AL-UNI-00-C1</i>	

³ Véase TELC para lengua alemana.

ALEMÁN / GERMAN

CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
DEUTSCHE SPRACHPRÜFUNG FÜR DEN HOCHSCHULZUGANG (DSH)				DSH-1 <i>DE-DSH-00-B2</i>	DSH-2 (Ant. Prüfung Zum Nachweis Deutscher Sprache - PNdS) <i>DE-DSH-00-C1</i>	DSH-3 <i>DE-DSH-00-C2</i>
DEUTSCHES SPRACHDIPLOM DER KULTURMINISTER-KONFERENZ (KMK)		Deutsches Sprachdiplom A2 (DSD-A2) <i>DE-KMK-00-A2</i>	Deutsches Sprachdiplom Stufe 1 (DSD I) <i>DE-KMK-00-B1</i>		Deutsches Sprachdiplom Stufe 2(DSD II) <i>DE-KMK-00-C1</i>	
GOETHE-INSTITUT	StartDeutsch 1 (SD1) <i>DE-GOE-01-A1</i>	Goethe-Zertifikat A2 <i>DE-GOE-02-A2</i>	Goethe-Zertifikat B1 <i>DE-GOE-02-B1</i>	Goethe-Zertifikat B2 <i>DE-GOE-01-B2</i>	Goethe-Zertifikat C1 <i>DE-GOE-01-C1</i>	Goethe-Zertifikat C2 Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS) <i>DE-GOE-02-C2</i>
		StartDeutsch 2 (SD 2) <i>DE-GOE-03-A2</i>	ZertifikatDeutsch (ZD) <i>DE-GOE-03-B1</i>			
	Fit In Deutsch 1 (Fit 1) <i>DE-GOE-05-A1</i>	Fit In Deutsch 2 (Fit 2) <i>DE-GOE-05-A2</i>	Goethe-Zertifikat B1 J <i>DE-GOE-05-B1</i>	Zertifikat Deutsch Für Den Beruf (ZDfB) <i>DE-GOE-05-B2</i>	Prüfung Wirtschafts-Deutsch International (PWD) <i>DE-GOE-05-C1</i>	ZentraleOberstufen-Prüfung (ZOP) <i>DE-GOE-06-C2</i>
			Zertifikat Deutsch FürJugendliche (ZD j) <i>DE-GOE-06-B1</i>			
ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM DEUTSCH (ÖSD)	A1 GrundstufeDeutsch 1 (GD 1) <i>DE-OSD-01-A1</i>	A2 GrundstufeDeutsch 2 (GD 2) <i>DE-OSD-01-A2</i>	B1 ZertifikatDeutsch (ZD) <i>DE-OSD-01-B1</i>	B2 MittelstufeDeutsch (MD) <i>DE-OSD-01-B2</i>	C1 OberstufeDeutsch (OD) <i>DE-OSD-01-C1</i>	C2 Wirtschafts-Sprache Deutsch (WD) <i>DE-OSD-01-C2</i>
	A1 Kompetenz In Deutsch 1 (KD 1) <i>DE-OSD-02-A1</i>	A2 Kompetenz In Deutsch 2 (KD 2) <i>DE-OSD-02-A2</i>	B1 Zertifikat Deutsch Für Jugendliche (ZDj) <i>DE-OSD-02-B1</i>			
TestDaF			TDN 3 (B1+) <i>DE-TDN-00-B1</i>	TDN 4 (B2+) <i>DE-TDN-00-B2</i>	TDN 5 <i>DE-TDN-00-C1</i>	
	telc Deutsch A1	telc Deutsch A2	telc Deutsch B1	telc Deutsch B2	telc Deutsch C1	

ALEMÁN / GERMAN						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
The European Language Certificates (telc)	<i>DE-ELC-01-A1</i>	<i>DE-ELC-01-A2</i>	<i>DE-ELC-01-B1</i>	<i>DE-ELC-01-B2</i>	<i>DE-ELC-01-C1</i>	telcDeutsch C2 <i>DE-ELC-01-C2</i>
	telcDeutsch A1 für Zuwanderer <i>DE-ELC-02-A1</i>	telc A2 + Beruf <i>DE-ELC-02-A2</i>	telc B1 + Beruf <i>DE-ELC-02-B1</i>		telcDeutsch C1 Beruf <i>DE-ELC-02-C1</i>	
	telcDeutsch A1 Junior <i>DE-ELC-03-A1</i>	telc A2 Schule <i>DE-ELC-03-A2</i>	telc B1 Schule <i>DE-ELC-03-B1</i>	telc B2 + Beruf <i>DE-ELC-03-B2</i>	telcDeutsch C1 Hochschule <i>DE-ELC-03-C1</i>	
		Deutsch-Test für Zuwanderer A2-B1 <i>DE-ELC-04-B1</i>				
Deutsch-Test für Zuwanderer A2-B1 Jugendintegrationskurs <i>DE-ELC-05-B1</i>						

ÁRABE / ARABIC						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
UGranada-Arab			B1 <i>AR-UGR-00-B1</i>			

CHECO / CZECH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
UNIVERSIDAD KARLOVY V PRAZE	CCE – A1 <i>CS-UKV-00-A1</i>	CCE – A2 <i>CS-UKV-00-A2</i>	CCE – B1 <i>CS-UKV-00-B1</i>	CCE – B2 <i>CS-UKV-00-B2</i>		

CHINO / CHINESE						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)			HSK 3 <i>ZH-HSK-00-B1</i>	HSK 4 <i>ZH-HSK-00-B2</i>	HSK 5 <i>ZH-HSK-00-C1</i>	HSK 6 <i>ZH-HSK-00-C2</i>
Nota: HSK es una prueba 100% escrita que solo se ocupa de las destrezas: escuchar, leer y escribir. No tiene sección de expresión oral y por tanto, no recoge las 4 destrezas. Se solicitará un certificado						

adicional HSKK para cubrir esta destreza de expresión oral que falta.

COREANO / KOREAN						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
TOPIK (Test of Proficiency in Korean)	TOPIK I Nivel 1 <i>KO-TPK-00-A1</i>	TOPIK I Nivel 2 <i>KO-TPK-00-A2</i>	TOPIK II Nivel 3 <i>KO-TPK-00-B1</i>	TOPIK II Nivel 4 <i>KO-TPK-00-B2</i>		

ESPAÑOL / SPANISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CELA (Certificado de Lengua Adicional. UNAM, México)			B1 <i>ES-CLA-00-B1</i>	B2 <i>ES-CLA-00-B2</i>	C1 <i>ES-CLA-00-C1</i>	
CELU (Certificado de Español: Lengua y Uso)				Intermedio (Advanced Low ACTFL) <i>ES-CLU-00-B2</i>	Avanzado (Superior ACTFL) <i>ES-CLU-00-C1</i>	
eLADE. Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 del CLM (ACLES)			Nivel B1 <i>ES-UGR-00-B1</i>	Nivel B2 <i>ES-UGR-00-B2</i>		
Instituto Cervantes Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)	Nivel A1 <i>ES-ICE-00-A1</i>	Nivel A2 <i>ES-ICE-00-A2</i>	Nivel B1 <i>ES-ICE-00-B1</i>	Nivel B2 <i>ES-ICE-00-B2</i>	Nivel C1 <i>ES-ICE-00-C1</i>	Nivel C2 <i>ES-ICE-00-C2</i>
Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) ⁴	33 – 65,99 <i>ES-ELE-01-A1</i>	66 – 117,99 <i>ES-ELE-01-A2</i>	118 – 177,99 <i>ES-ELE-01-B1</i>	178 – 216,99 <i>ES-ELE-01-B2</i>	217 – 250 <i>ES-ELE-01-C1</i>	
	33 – 65,99 <i>ES-ELE-02-A1</i>	66 – 111,99 <i>ES-ELE-02-A2</i>	112 – 163,99 <i>ES-ELE-02-B1</i>	164,99 – 210,99 <i>ES-ELE-02-B2</i>	211 – 250 <i>ES-ELE-02-C1</i>	
	34 – 68,99 <i>ES-ELE-03-A1</i>	69 – 103,99 <i>ES-ELE-03-A2</i>	104 – 166,99 <i>ES-ELE-03-B1</i>	167 – 214,99 <i>ES-ELE-03-B2</i>	215 – 250 <i>ES-ELE-03-C1</i>	

⁴ Las puntuaciones de SIELE se corresponden, desde la fila superior a la inferior, a las destrezas de Comprensión de lectura, Comprensión auditiva, Expresión e interacción escrita y Expresión e interacción orales.

ESPAÑOL / SPANISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	40 – 75,99 <i>ES-ELE-04-A1</i>	76 – 124,99 <i>ES-ELE-04-A2</i>	125 – 175,99 <i>ES-ELE-04-B1</i>	176 – 214,99 <i>ES-ELE-04-B2</i>	215 – 250 <i>ES-ELE-04-C1</i>	
USalESPro (Universidad de Salamanca) Cuatro destrezas	10 – 19 <i>ES-USA-00-A1</i>	20 – 39 <i>ES-USA-00-A2</i>	40 – 59 <i>ES-USA-00-B1</i>	60 – 74 <i>ES-USA-00-B2</i>	75 – 89 <i>ES-USA-00-C1</i>	90 – 100 <i>ES-USA-00-C2</i>

FINÉS / FINISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
NATIONAL CERTIFICATES OF LANGUAGE PROFICIENCY	LEVEL 1 <i>FI-NCL-00-A1</i>	LEVEL 2 <i>FI-NCL-00-A2</i>	LEVEL 3 <i>FI-NCL-00-B1</i>	LEVEL 4 <i>FI-NCL-00-B2</i>	LEVEL 5 <i>FI-NCL-00-C1</i>	LEVEL 6 <i>FI-NCL-00-C2</i>

FRANCÉS / FRENCH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ADCUEFE – Campus FLE DUEF (Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises)	DUEF A1 <i>FR-DUE-00-A1</i>	DUEF A2 <i>FR-DUE-00-A2</i>	DUEF B1 <i>FR-DUE-00-B1</i>	DUEF B2 <i>FR-DUE-00-B2</i>	DUEF C1 <i>FR-DUE-00-C1</i>	DUEF C2 <i>FR-DUE-00-C2</i>
ALLIANCE FRANÇAISE		Certificat D'études En Français Pratique 1 (CEFP 1) <i>FR-AFR-00-A2</i>	Certificat D'études En Français Pratique 2 (CEFP 2) <i>FR-AFR-00-B1</i>	Diplôme De Langue Française (DLF) <i>FR-AFR-00-B2</i>	Diplôme Supérieure D'études Françaises Modernes (DS) <i>FR-AFR-00-C1</i>	Diplôme De Hautes Études Françaises (DHEF) <i>FR-AFR-00-C2</i>
DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELF)/ DIPLÔME APPROFONDIE DE LANGUE FRANÇAISE (DALF)	DELF A1 <i>FR-DLF-00-A1</i>	DELF A2 <i>FR-DLF-00-A2</i>	DELF B1 <i>FR-DLF-00-B1</i>	DELF B2 <i>FR-DLF-00-B2</i>	DALF C1 <i>FR-DLF-00-C1</i>	DALF C2 <i>FR-DLF-00-C2</i>

FRANÇÉS / FRENCH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Test de Connaissance De Français (TCF) ⁵	TCF NIVEAU 1 100-199pts <i>FR-TCF-00-A1</i>	TCF NIVEAU 2 200-299pts <i>FR-TCF-00-A2</i>	TCF NIVEAU 3 300-399pts <i>FR-TCF-00-B1</i>	TCF NIVEAU 4 400- 499pts <i>FR-TCF-00-B2</i>	TCF NIVEAU 5 500-599pts <i>FR-TCF-00-C1</i>	TCF NIVEAU 6 600-699pts <i>FR-TCF-00-C2</i>
CH. DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE PARIS: TEST D'EVALUATION DE FRANÇAIS (TEF) (req. superación de las cuatro macro destrezas)	TEF 1: 69-203 pts <i>FR-DFP-01-A</i>	TEF 2: 204-360 pts <i>FR-DFP-01-A2</i>	TEF 3: 361-540 pts <i>FR-DFP-01-B1</i>	TEF 4: 541-698 pts <i>FR-DFP-01-B2</i>	TEF 5: 699-833 pts <i>FR-DFP-01-C1</i>	TEF 6: 834-900 pts <i>FR-DFP-01-C2</i>
	TEF A1: 100-199 <i>FR-DFP-05-A1</i>	TEF A2: 200-299 <i>FR-DFP-05-A2</i>	TEF B1: 300-399 <i>FR-DFP-05-B1</i>	TEF B2: 400-499 <i>FR-DFP-05-B2</i>	TEF C1: 500-599 <i>FR-DFP-05-C1</i>	TEF C2: 600-699 <i>FR-DFP-05-C2</i>
Ch. de Commerce et d'Industrie de Paris: Diplômes de Français Professionel (DFP) SPÉCIALITÉS			DFP SECRÉTARIAT B1 / DFP TOURISME B1 / DFP SCIENTIFIQUE B1 / DFP TOURISME-HOTELLERIE-RESTAURATION B1 / DFP RELATIONS INTERNATIONALES B1/ DFP SANTÉ B1 <i>FR-DFP-02-B1</i>	DFP SECRÉTARIAT B2 / DFP MÉDICAL B2 / DFP JURIDIQUE B2 / DFP TOURISME-HOTELLERIE-RESTAURATION B2 / DFP RELATIONS INTERNATIONALES B2 / DFP SANTÉ B2 <i>FR-DFP-02-B2</i>	DFP RELATIONS INTERNATIONALES C1 / DFP SANTÉ C1 <i>FR-DFP-02-C1</i>	
Ch. de Commerce et d'Industrie de Paris: Diplômes de Français Professionel (DFP) AFFAIRES			DFP AFFAIRES B1 <i>FR-DFP-03-B1</i>	DFP AFFAIRES B2 <i>FR-DFP-03-B2</i>	DFP AFFAIRES C1 <i>FR-DFP-03-C1</i>	DFP AFFAIRES C2 <i>FR-DFP-03-C2</i>
Ch. de Commerce et d'Industrie de Paris: Diplômes de Français		DFP A2 <i>FR-DFP-04-A2</i>	DFP B1 <i>FR-DFP-04-B1</i>			

⁵ Requiere superación de las cuatro macro destrezas. Esta puntuación se refiere a la Comprensión Escrita, Comprensión Oral y Estructura de la Lengua, que se evalúan de forma global. Las destrezas de Expresión Oral y Expresión Escrita se evalúan separadamente y puntúan de forma diferente, cada una de ellas sobre 20 puntos.

FRANCÉS / FRENCH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Professionel (DFP) GÉNÉRALISTES						

GRIEGO / GREEK						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Centre For The Greek Language - Certificate Of Attainment In Modern Greek		LEVEL A' <i>EL-CGL-00-A2</i>	LEVEL B' <i>EL-CGL-00-B1</i>	LEVEL C' <i>EL-CGL-00-B2</i>	LEVEL D' <i>EL-CGL-00-C1</i>	
VEVEOSI ELLINOMATHEIAS			ELEMENTAL <i>EL-VEV-00-B1</i>	VANTAGE <i>EL-VEV-00-B2</i>		

HEBREO / HEBREW						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Hebrew Language Proficiency Exams (B'hinatShibutz)	Level Aleph Beginners <i>HE-BHI-00-A1</i>	Level Bet Lower Intermediate <i>HE-BHI-00-A2</i>	Level Gimel Upper Intermediate <i>HE-BHI-00-B1</i>	Level Dalet Lower Advanced <i>HE-BHI-00-B2</i>	Level Heh Advanced <i>HE-BHI-00-C1</i>	Level Vav – P'tor Upper Advanced <i>HE-BHI-00-C2</i>

INGLÉS / ENGLISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ANGLIA ESOL EXAMINATIONS (BUSINESS)		PRACTICAL <i>EN-ANA-01-A2</i>	INTERMEDIATE <i>EN-ANA-01-B1</i>	ADVANCED <i>EN-ANA-01-B2</i>		PROFICIENCY <i>EN-ANA-01-C2</i>

INGLÉS / ENGLISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ANGLIA ESOL EXAMINATIONS (GENERAL)	PRELIMINARY <i>EN-ANA-02-A1</i>	ELEMENTARY <i>EN-ANA-02-A2</i>	INTERMEDIATE <i>EN-ANA-02-B1</i>	ADVANCED <i>EN-ANA-02-B2</i>	PROFICIENCY/ AcCEPT <i>EN-ANA-02-C1</i>	MASTERS <i>EN-ANA-02-C2</i>
APTIS ESOL General (British Council)	A1 <i>EN-APT-00-A1</i>	A2 <i>EN-APT-00-A2</i>	B1 <i>EN-APT-00-B1</i>	B2 <i>EN-APT-00-B2</i>	C <i>EN-APT-00-C1</i>	
Nota: A partir del curso académico 2025-2026 el nivel C de Aptis General y Aptis For Teachers se reconocerá como B2						
APTIS ESOL for Teachers (British Council)	A1 <i>EN-APT-01-A1</i>	A2 <i>EN-APT-01-A2</i>	B1 <i>EN-APT-01-B1</i>	B2 <i>EN-APT-01-B2</i>	C <i>EN-APT-01-C1</i>	
Nota: A partir del curso académico 2025-2026 el nivel C de Aptis General y Aptis For Teachers se reconocerá como B2						
APTIS ESOL Advanced (British Council)			B1 <i>EN-APT-02-B1</i>	B2 <i>EN-APT-02-B2</i>	C1 <i>EN-APT-02-C1</i>	C2 <i>EN-APT-02-C2</i>
CAMBRIDGE: BUSINESS ENGLISH CERTIFICATES (BEC)			BEC 1: Preliminary <i>EN-CAM-01-B1</i>	BEC 2: Vantage <i>EN-CAM-01-B2</i>	BEC 3: Higher <i>EN-CAM-01-C1</i>	
CAMBRIDGE: GENERAL ENGLISH EXAMS ⁶		KEY ENGLISH TEST (KET) <i>EN-CAM-02-A2</i>	PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET) <i>EN-CAM-02-B1</i>	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) <i>EN-CAM-02-B2</i>	CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) <i>EN-CAM-02-C1</i>	CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) <i>EN-CAM-02-C2</i>
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL CERTIFICATE IN FINANCIAL ENGLISH (ICFE)				ICFE Vantage <i>EN-CAM-03-B2</i>	ICFE: Effective Operational Proficiency <i>EN-CAM-03-C1</i>	
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SERVICE (IELTS)		3.5 <i>EN-CAM-04-A2</i>	4 - 5 <i>EN-CAM-04-B1</i>	5.5 – 6.5 <i>EN-CAM-04-B2</i>	7 - 8 <i>EN-CAM-04-C1</i>	8.5 - 9 <i>EN-CAM-04-C2</i>

⁶En los certificados de Cambridge English no se reconoce un nivel superior al que el estudiante se presentó en el examen. Por otro lado, se reconocen los certificados "Cambridge IGCSE First Language English" y "Cambridge GCSE English as a Second Language", siempre que vayan acompañados del correspondiente "Certifying Statement" de Cambridge International Examinations en el que se refleje la competencia lingüística del portador del certificado en las cuatro destrezas: "Reading", "Writing", "Listening" y "Speaking", expresada en términos del MCERL.

INGLÉS / ENGLISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL LEGAL ENGLISH CERTIFICATE (ILEC)				ILEC Vantage <i>EN-CAM-05-B2</i>	ILEC: Effective Operational Proficiency <i>EN-CAM-05-C1</i>	
Capman Testing Solutions 360 LPT (Language Proficiency Test) Four Skills	A1 <i>EN-CAP-00-A1</i>	A2 <i>EN-CAP-00-A2</i>	B1 <i>EN-CAP-00-B1</i>	B2 <i>EN-CAP-00-B2</i>	C1 <i>EN-CAP-00-C1</i>	
HELA (Higher Education Learning Accreditation)					C1 <i>EN-HEL-00-C1</i>	
Examen multinivel de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)			B1 <i>EN-UAB-00-B1</i>	B2 <i>EN-UAB-00-B2</i>	C1 <i>EN-UAB-00-C1</i>	
LanguageCert	Preliminary A1 <i>EN-LAC-00-A1</i>	Access A2 <i>EN-LAC-00-A2</i>	Achiever B1 <i>EN-LAC-00-B1</i>	Communicator B2 <i>EN-LAC-00-B2</i>	Expert C1 <i>EN-LAC-00-C1</i>	Mastery C2 <i>EN-LAC-00-C2</i>
Language Resort Network. Certificate in ESOL International. Four Skills			LRN Entry Level (Entry 3) <i>EN-LRN-01-B1</i>	LRN Level 1 <i>EN-LRN-01-B2</i>	LRN Level 2 <i>EN-LRN-01-C1</i>	LRN Level 3 <i>EN-LRN-01-C2</i>
Language Resort Network. General			IELCA CEF B1 <i>EN-LRN-02-B1</i>	IELCA CEF B2 <i>EN-LRN-02-B2</i>	IELCA CEF C1 <i>EN-LRN-02-C1</i>	IELCA CEF C2 <i>EN-LRN-02-C2</i>
LINGUASKILL	A1 <i>EN-LIN-00-A1</i>	A2 <i>EN-LIN-00-A2</i>	B1 <i>EN-LIN-00-B1</i>	B2 <i>EN-LIN-00-B2</i>	C1 <i>EN-LIN-00-C1</i>	
LONDON SCHOOL OF COMMERCE			English for Tourism / JETSET ESOL B1/ ELSA B1 <i>EN-LEC-00-B1</i>			

INGLÉS / ENGLISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
LONDON TEST OF ENGLISH (LTE)	London Test A1 <i>EN-LTE-00-A1</i>	London Test 1 <i>EN-LTE-00-A2</i>	London Test 2 <i>EN-LTE-00-B1</i>	London Test 3 <i>EN-LTE-00-B2</i>	London Test 4 <i>EN-LTE-00-C1</i>	London Test 5 <i>EN-LTE-00-C2</i>
OET (Occupational English Tests)				200-290 (C) 300-340 (C+) <i>EN-OET-00-B2</i>	350-440 (B) <i>EN-OET-00-C1</i>	450-500 (A) <i>EN-OET-00-C2</i>
OXFORD TEST OF ENGLISH B			B1 <i>EN-OXF-00-B1</i>	B2 <i>EN-OXF-00-B2</i>		
PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE) (ACADEMIC)		≥ 30 <i>EN-PTE-01-A2</i>	≥ 43 <i>EN-PTE-01-B1</i>	≥ 59 <i>EN-PTE-01-B2</i>	≥ 76 <i>EN-PTE-01-C1</i>	≥ 85 <i>EN-PTE-01-C2</i>
PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE) (GENERAL)	LEVEL A1 <i>EN-PTE-02-A1</i>	LEVEL 1 <i>EN-PTE-02-A2</i>	LEVEL 2 <i>EN-PTE-02-B1</i>	LEVEL 3 <i>EN-PTE-02-B2</i>	LEVEL 4 <i>EN-PTE-02-C1</i>	LEVEL 5 <i>EN-PTE-02-C2</i>
PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE) Edexcel certificate in ESOL International	ENTRY 1 <i>EN-PTE-03-A1</i>	ENTRY 2 <i>EN-PTE-03-A2</i>	ENTRY 3 <i>EN-PTE-03-B1</i>	LEVEL 1 <i>EN-PTE-03-B2</i>	LEVEL 2 <i>EN-PTE-03-C1</i>	LEVEL 3 <i>EN-PTE-03-C2</i>
TOEFL cBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - COMPUTER BASED)			137+ <i>EN-TOE-01-B1</i>		220+ <i>EN-TOE-01-C1</i>	
TOEFL iBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - INTERNET BASED)			42-71 <i>EN-TOE-02-B1</i>	72-94 <i>EN-TOE-02-B2</i>	95-120 <i>EN-TOE-02-C1</i>	
TOEFL pBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - PAPER BASED)			457+ <i>EN-TOE-03-B1</i>		560+ <i>EN-TOE-03-C1</i>	

INGLÉS / ENGLISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
TOEIC (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) (req. superación de las cuatro macro destrezas) ⁷	≥ 200 <i>EN-TEI-01-A1</i>	≥ 385 <i>EN-TEI-01-A2</i>	≥ 790 <i>EN-TEI-01-B1</i>	≥ 1095 <i>EN-TEI-01-B2</i>	≥ 1345 <i>EN-TEI-01-C1</i>	
Trinity College: Integrated Skills In English (ISE) (req. superación de las cuatro macro destrezas)		ISE 0 <i>EN-ISE-00-A2</i>	ISE I <i>EN-ISE-00-B1</i>	ISE II <i>EN-ISE-00-B2</i>	ISE III <i>EN-ISE-00-C1</i>	ISE IV <i>EN-ISE-00-C2</i>
UNIVERSITY OF MICHIGAN				CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH <i>EN-UMI-00-B2</i>		CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH <i>EN-UMI-00-C2</i>
UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE (UCLan)			Entry 3 (B1) <i>EN-UCL-00-B1</i>	Level 1 (B2) <i>EN-UCL-00-B2</i>	Level 2 (C1) <i>EN-UCL-00-C1</i>	Level 3 (C2) <i>EN-UCL-00-C2</i>

ITALIANO / ITALIAN						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)		DELI <i>IT-AIL-00-A2</i>	DILI I / DILC <i>IT-AIL-00-B1</i>	DILI II <i>IT-AIL-00-B2</i>	DALI / DALC <i>IT-AIL-00-C1</i>	
CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (CELI)	CELI – IMPATTO <i>IT-CEL-00-A1</i>	CELI 1 <i>IT-CEL-00-A2</i>	CELI 2 <i>IT-CEL-00-B1</i>	CELI 3 <i>IT-CEL-00-B2</i>	CELI 4 <i>IT-CEL-00-C1</i>	CELI 5 <i>IT-CEL-00-C2</i>
Certificazione Dell'italiano Commerciale (CIC)			CIC 1 <i>IT-CIC-00-B1</i>		CIC A <i>IT-CIC-00-C1</i>	

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA (CILS)	CILS A1 <i>IT-CIL-00-A1</i>	CILS A2 <i>IT-CIL-00-A2</i>	CILS Uno B1 <i>IT-CIL-00-B1</i>	CILS Due B2 <i>IT-CIL-00-B2</i>	CILS Tre C1 <i>IT-CIL-00-C1</i>	CILS Quattro C2 <i>IT-CIL-00-C2</i>
PROGETTO LINGUA ITALIANA DANTE ALIGHIERI (PLIDA)	PLIDA A1 <i>IT-PLI-00-A1</i>	PLIDA A2 <i>IT-PLI-00-A2</i>	PLIDA B1 <i>IT-PLI-00-B1</i>	PLIDA B2 <i>IT-PLI-00-B2</i>	PLIDA C1 <i>IT-PLI-00-C1</i>	PLIDA C2 <i>IT-PLI-00-C2</i>
CERTIT Roma Tre	A1 <i>IT-CER-00-A1</i>	A2 <i>IT-CER-00-A2</i>	B1 <i>IT-CER-00-B1</i>	B2 <i>IT-CER-00-B2</i>	C1 <i>IT-CER-00-C1</i>	C2 <i>IT-CER-00-C2</i>

JAPONÉS / JAPANESE						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
NÓKEN THE JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST	NIVEL 4 <i>JA-NOK-01-A1</i>	NIVEL 3 <i>JA-NOK-01-A2</i>		NIVEL 2 <i>JA-NOK-01-A2</i>	NIVEL 1 <i>JA-NOK-01-C1</i>	
NÓKEN THE JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST (A partir de 2010)	N5 <i>JA-NOK-10-A1</i>	N4 <i>JA-NOK-10-A2</i>	N3 <i>JA-NOK-10-B1</i>	N2 <i>JA-NOK-10-B2</i>	N1 <i>JA-NOK-10-C1</i>	

NEERLANDES / DUTCH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CERTIFICAT NEDERLANDS ALS VREEMDE TAAL		Profiel Toeristische En Informele Taalvaardigheid / Profiel Taalvaardigheid Praktische Beroepen <i>NL-NAV-00-A2</i>	Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid <i>NL-NAV-00-B1</i>	Profiel Professionele Taalvaardigheid / Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs <i>NL-NAV-00-B2</i>	Profiel Academische Taalvaardigheid <i>NL-NAV-00-C1</i>	

Staatsexamen Nederlands Als Tweede Taal (Nt2)			NT2-I <i>NL-NAT-00-B1</i>	NT2-II <i>NL-NAT-00-B2</i>		
--	--	--	------------------------------	-------------------------------	--	--

POLACO / POLISH

<i>CERTIFICADO/CERTIFICATE</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>
CERTYFIKAT ZNAJOMOSCI JEZYKA POLSKIEGO			POZIOM PODSTAWOWY <i>PL-CZJ-00-B1</i>	POZIOM SREDNI OGÓLNY <i>PL-CZJ-00-B2</i>		POZIOM ZAAWANSOWANY <i>PL-CZJ-00-C2</i>

PORTUGUÉS / PORTUGUESE

<i>CERTIFICADO/CERTIFICATE</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>
INSTITUTO CAMOES Y UNIVERSIDAD DE LISBOA		Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira (CIPLE) <i>PT-PLE-00-A2</i>	Diploma Elemental de Português Língua Estrangeira (DEPLE) <i>PT-PLE-00-B1</i>	Diploma Intermedio de Português Língua Estrangeira (DIPLE) <i>PT-PLE-00-B2</i>	Diploma Avanzado de Português Língua Estrangeira (DAPLE) <i>PT-PLE-00-C1</i>	Diploma Universitário de Português Língua Estrangeira (DUPLE) <i>PT-PLE-00-C2</i>
Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para estrangeiros (CELPE BRAS)			Intermediário <i>PT-CEL-00-B1</i>	Intermediário Superior <i>PT-CEL-00-B2</i>	Avançado <i>PT-CEL-00-C1</i>	Avançado Superior <i>PT-CEL-00-C2</i>

RUMANO / ROMANIAN

<i>CERTIFICADO/CERTIFICATE</i>	<i>A1</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>
ACLro	A1 <i>RO-ACL-00-A1</i>	A2 <i>RO-ACL-00-A2</i>	B1 <i>RO-ACL-00-B1</i>	B2 <i>RO-ACL-00-B2</i>	C1 <i>RO-ACL-00-C1</i>	C2 <i>RO-ACL-00-C2</i>

RUSO / RUSSIAN

CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
The Test of Russian as a Foreign Language (TORFL) Acrónimo en ruso (ТРКИ)	Elementarnyj ТЭУ <i>RU-TOR-00-A1</i>	Bazovyj ББУ <i>RU-TOR-00-A2</i>	Pervyj ТРКИ-1 <i>RU-TOR-00-B1</i>	Vtoroi ТРКИ-2 <i>RU-TOR-00-B2</i>	Tretij ТРКИ-3 <i>RU-TOR-00-C1</i>	Chetvertyj ТРКИ-3 <i>RU-TOR-00-C2</i>

SUECO / SWEDISH						
CERTIFICADO/CERTIFICATE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
SWEDEX		A2 <i>SV-SWE-00-A2</i>	B1 <i>SV-SWE-00-B1</i>	B2 <i>SV-SWE-00-B2</i>		

EXENCIONES: Véase Anexo II

ANEXO II

TABLA DE TITULACIONES QUE DAN LUGAR A EXENCIONES

<p>Grado en Educación Primaria Mención Lengua Extranjera</p>	<p>BOE: El nivel requerido será el equivalente al B1</p>	
<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</p>	<p>Texto que aparece en la Memoria:</p>	<p>Módulo: OPTATIVAS (Mención en Lengua extranjera) Materia: Lengua extranjera II (francés/inglés) Resultados del aprendizaje: Inglés: Conseguir el nivel B1.2 en Lengua inglesa. Francés: Conseguir el nivel B1.1 en Lengua francesa. Materia: Lengua extranjera III(francés/inglés) Resultados del aprendizaje: Inglés: Conseguir el nivel B1.2 en Lengua inglesa. Francés: Conseguir el nivel B1.2 en Lengua francesa. Materia: Lengua extranjera IV (francés/inglés) Resultados del aprendizaje: Inglés: Conseguir el nivel B2.1 en Lengua inglesa. Francés: Conseguir el nivel B2.1 en Lengua francesa. Materia: Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera (francés/inglés) Resultados del aprendizaje: Inglés: Conseguir el nivel B2.1 en Lengua inglesa. Francés: Conseguir el nivel B2.1 en Lengua francesa. Materia: Didáctica de la Lengua Extranjera (francés/inglés) Resultados del aprendizaje: Inglés: Conseguir el nivel B2.2 en Lengua inglesa. Francés: Conseguir el nivel B2.2 en Lengua francesa. Contenido de cada una de las materias: Se potenciarán las cuatro destrezas básicas en cada una de las asignaturas del itinerario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno progrese en esta destreza entre los niveles A2 y B2 según se describe en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. - Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno progrese en esta destreza entre los niveles A2 y B2 según se describe en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno progrese en esta destreza entre los niveles A2 y B2 según se describe en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.- Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno progrese en esta destreza entre los niveles A2 y B2 según se describe en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
|--|--|

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	<p>Grado en Turismo para Alemán.</p> <p>Texto que aparece en la Memoria:</p>	<p>BOE: El nivel requerido será equivalente al B2 para Inglés y B1 para Alemán.</p> <hr/> <p>Módulo: Lenguas Extranjeras Aplicadas al Sector Turístico Materia: Inglés Aplicado al Sector Turístico. Contenido: Perfeccionamiento del Inglés en contextos profesionales turísticos alcanzando como mínimo el nivel B2 del Marco de Referencia de la Unión Europea. Comprensión de sus entornos culturales vinculados.</p> <p>Asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés para el Turismo I (obligatoria 3 ECTS) • Inglés para el Turismo II (obligatoria 6 ECTS) • Inglés para el Turismo III (obligatoria 4,5 ECTS) • Inglés para el Turismo IV (obligatoria 4,5 ECTS) • Inglés para el Turismo V (obligatoria 4,5 ECTS) • Inglés para el Turismo VI (obligatoria 4,5 ECTS)
FACULTAD DE HUMANIDADES	<p>Grado en Estudios Ingleses</p> <p>Texto que aparece en la Memoria:</p>	<p>BOE: El nivel requerido será equivalente al B1.</p> <hr/> <p>Módulo: Idiomas Materia: Inglés Instrumental Contenidos: Esta materia tiene por objeto la adquisición de una competencia comunicativa satisfactoria en lengua inglesa alcanzando un nivel avanzado que incluirá competencias lingüísticas orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción, y que se desarrollarán de forma integrada. Asimismo el alumnado se familiarizará con los saberes y las representaciones de universo al que remite la lengua y en el cual ésta circula adquiriendo una competencia discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos a un contexto o registro concreto.</p> <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I (básica, 6 créditos ECTS) <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés II (básica, 6 créditos ECTS) <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés III (obligatoria, 6 créditos ECTS) <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés IV (obligatoria, 6 créditos ECTS) <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés V (obligatoria, 6 créditos ECTS) <p>Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés VI (obligatoria, 6 créditos ECTS)

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel C.1.1.

Grado en Filología Hispánica

BOE: El nivel requerido será equivalente al B1.

Módulo: Idiomas

Materia: Idioma Moderno

Contenidos:

Esta materia tiene por objetivo la adquisición de una competencia comunicativa satisfactoria en lengua francesa/alemana (hasta un nivel

intermedio-bajo) o inglesa (hasta un nivel intermedio-alto) que incluirá

competencias lingüísticas orales y escritas en sus modalidades de producción

y recepción, y que se desarrollarán de forma integrada. Asimismo, el

alumnado se familiarizará con los saberes y las representaciones del universo

al que remite la lengua y en el cual ésta circula adquiriendo una competencia

FACULTAD DE
HUMANIDADES

Texto que aparece
en la Memoria:

discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos a un contexto o registro concreto.
Inglés I, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.1.2
Inglés II, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B2.1
Inglés III, (obligatorio, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.2
Inglés IV, (obligatorio, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel C.1.1.
Francés I, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua francesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A1.1
Francés II, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua francesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A1.2
Francés III, (obligatorio, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua francesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A2.1.
Francés IV, (obligatorio, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua francesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A2.2.
Alemán I, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua alemana en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A1.1
Alemán II, (básico, 6 créditos ECTS)
Formación en el uso instrumental de la lengua alemana en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A1.2.
Alemán III, (obligatorio, 6 créditos ECTS)

		<p>Formación en el uso instrumental de la lengua alemana en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A2.1.</p> <p>Alemán III, (obligatorio, 6 créditos ECTS)</p> <p>Formación en el uso instrumental de la lengua alemana en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel A2.2.</p>
Grado en Gestión Cultural	BOE: El nivel requerido será equivalente al B1.	
FACULTAD DE HUMANIDADES	<p>Módulo: Idioma Moderno</p> <p>Materia: Idioma Moderno</p> <p>Asignaturas: Inglés I; Inglés II; Inglés III.</p> <p>Contenidos:</p> <p>La finalidad de esta materia dentro del contexto de la titulación es formar al alumnado en el uso de la lengua inglesa para un nivel aproximado de salida de B.2.1, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras. En el contexto general de la materia, Inglés I y II tienen por objetivo la adquisición de una competencia comunicativa satisfactoria en lengua inglesa alcanzando un nivel intermedio, que incluirá competencias lingüísticas orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción, y que se desarrollarán de forma integrada. Asimismo, el alumnado se familiarizará con los saberes y las representaciones del universo al que remite la lengua y en el cual ésta circula adquiriendo una competencia discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos a un contexto o registro concreto. El objetivo diferenciado de la asignatura Inglés III con respecto a las dos anteriores será impulsar al alumnado hacia una competencia discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos al contexto específico de la gestión cultural. La asignatura hace por tanto especial hincapié en los registros propios del ámbito profesional al que se dirige el grado. Denominación, carácter y breve descripción de las asignaturas: 1 Inglés I DESCRIPCIÓN: Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.1.1. 2. Inglés II DESCRIPCIÓN: Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.1.2. 3. Inglés III: Inglés para Comunicación e Gestión Cultural DESCRIPCIÓN: Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.2.1. Conocimiento de la terminología profesional</p>	

		<p>básica de la gestión cultural en lengua inglesa, así como las modalidades de expresión específica del ámbito profesional.</p>
Grado en Humanidades	BOE: El nivel requerido será equivalente al B1.	
FACULTAD DE HUMANIDADES	<p>Texto que aparece en la Memoria:</p>	<p>Módulo: Lenguas Modernas Materia: Inglés Asignaturas: Inglés I; Inglés II; Introducción a la Literatura Inglesa. Contenidos: Esta materia tiene por objetivo la adquisición de una competencia comunicativa satisfactoria en lengua inglesa (hasta un nivel intermedio/intermedio-alto) que incluirá competencias lingüísticas orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción, y que se desarrollarán de forma integrada. Asimismo, el alumnado se familiarizará con los saberes y las representaciones del universo al que remite la lengua y en el cual ésta circula adquiriendo una competencia discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos a un contexto o registro concreto.</p> <p>Resultados de aprendizaje: La finalidad de esta materia dentro del contexto de la titulación es formar al alumnado en el uso de la lengua inglesa para un nivel aproximado de salida de B.2.1, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras, de tal manera que los discentes sean capaces de manejar dicho idioma a nivel teórico y práctico. Quien haya completado con éxito esta asignatura podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprender e interpretar informaciones globales y específicas en textos orales y escritos de dificultad progresiva. · Ser capaz de leer textos de complejidad creciente con finalidades diversas. · Producir distintos tipos de mensajes orales y escritos en inglés con fluidez y corrección con finalidades diversas y en contextos de comunicación variados. · Conocer la lengua inglesa en sus aspectos comunicativos, sistemáticos y formales. · Ser capaz de apreciar los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua inglesa.

