

fundación moeve



Universidad
de Huelva

MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2024

La Catedra Fundación MOEVE vertebra sus actuaciones en torno a los siguientes ejes:

- 1) Desarrollo de competencias profesionales, el emprendimiento y la mejora de la empleabilidad del alumnado.
- 2) Investigación en temáticas de interés para MOEVE.
- 3) Actividades estratégicas de difusión y divulgación.
- 4) Actividades complementarias de formación e información.
- 5) Necesidades docentes e infraestructuras de la Universidad de Huelva.
- 6) Otras acciones relacionadas con tendencias y estrategias de MOEVE y la Universidad de Huelva

INDICE

1. Desarrollo de competencias profesionales, el emprendimiento y mejora de la empleabilidad del alumnado	1
1.1 Programa Alumnado 10C	1
1.2 Convocatoria de premios "Sapere Aude" a trabajos fin de grado y fin de máster	10
2. Investigación en temáticas de interés para MOEVE	12
2.1 Ayudas directas	12
2.2 Ayudas a proyectos de Investigación. Edición 2023	12
2.3 Ayudas a proyectos de Investigación. Edición 2024	16
3. Necesidades docentes - actividades de extensión universitaria	18
4. Otras actividades	28
5. Cuadro económico 2024	29

En cumplimiento del acuerdo que regula las relaciones entre la Fundación MOEVE y la Universidad de Huelva para el desarrollo de las actuaciones de la cátedra, se procede a desglosar el trabajo realizado desde el mes de enero 2024 hasta enero de 2025. Esta memoria sigue el mismo orden que aparece en el convenio regulador de las relaciones entre la Fundación MOEVE y la UHU (Firma convenio: 10 mayo 2024).

1. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, EL EMPRENDIMIENTO Y MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DEL ALUMNADO

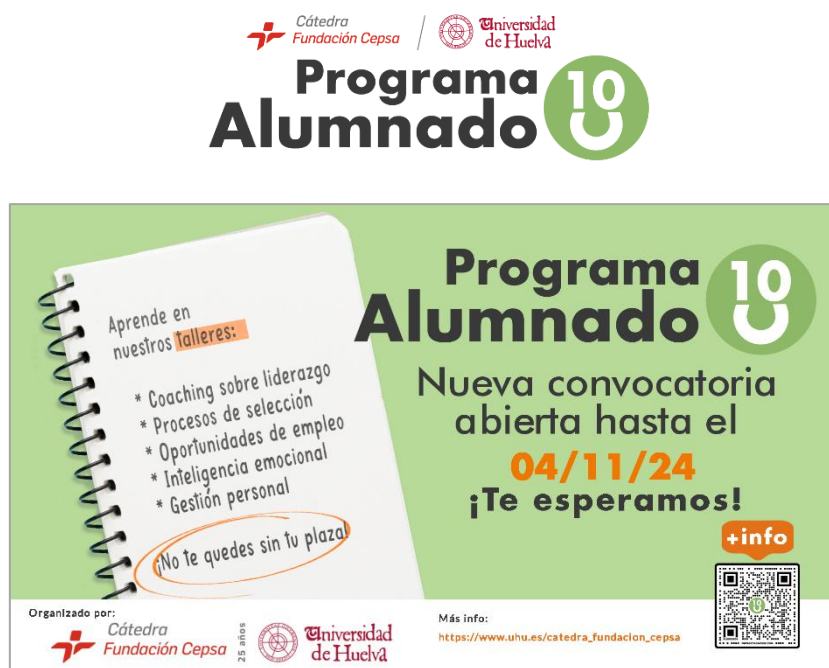
1.1 Programa Alumnado 10C.

Beneficiarios directos: 13

Beneficiarios indirectos: 39

La Universidad de Huelva y la Cátedra Fundación MOEVE han puesto en marcha la edición de 2024 del programa 'Alumnado DiezC', con el que hasta 20 estudiantes de la Onubense optan a recibir una formación complementaria y esencial de cara a su inserción en el mercado de trabajo. Una vez completado a principios del mes de noviembre el proceso de selección de estos estudiantes de la Cátedra, se celebraron los distintos talleres con los 13 que superaron el proceso.

La Cátedra Fundación MOEVE durante 2024 ha continuado con una nueva edición de este proyecto, pionero en España, que premia a los alumnos que más destaquen por su formación integral. En su apuesta por la empleabilidad de los egresados de la Universidad de Huelva, se ha contemplado desarrollar una serie de competencias transversales (reflejadas en la tabla de la pág. 3) que van más allá de lo expresado por el expediente académico.



The banner features the logos of the Cátedra Fundación Cepsa and the Universidad de Huelva at the top. The main title 'Programa Alumnado 10C' is prominently displayed. Below it, a spiral notebook lists workshop topics: 'Aprende en nuestros talleres: * Coaching sobre liderazgo, * Procesos de selección, * Oportunidades de empleo, * Inteligencia emocional, * Gestión personal'. A call to action states 'Nueva convocatoria abierta hasta el 04/11/24 ¡Te esperamos!'. A QR code and a '+info' button are also present. At the bottom, it mentions 'Organizado por: Cátedra Fundación Cepsa' and 'Más info: https://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa'.

Cátedra Fundación Cepsa / Universidad de Huelva

Programa Alumnado 10C

Aprende en nuestros talleres:

- * Coaching sobre liderazgo
- * Procesos de selección
- * Oportunidades de empleo
- * Inteligencia emocional
- * Gestión personal

No te quedes sin tu plaza

Nueva convocatoria abierta hasta el **04/11/24**
¡Te esperamos!

+info

Organizado por: Cátedra Fundación Cepsa 25 años Universidad de Huelva

Más info: https://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa

CATEDRA FUNDACION MOEVE. PROGRAMA ALUMNADO 10C EDICIÓN 2024			
MODULO	CONTENIDOS/ACTIVIDADES	FECHA	ESPACIO
ACTO INAUGURAL	- Inauguración programa con bienvenida de representantes del Vicerrectorado de Innovación y de la Fundación MOEVE - Entrega de material	Jueves 14 Nov 2024 (17:00 – 18:00)	Aula de Grados Fac. Educación Campus El Carmen
LIDERAZGO NATURAL, EL LIDERAZGO DEL SIGLO XXI. (Taller Coaching con caballos) (Impartido por D. Fco. José López Ballester. Coach experto en comunicación. Equhos.com)	- Taller presencial al que se acudirá en autobús desde el campus del Carmen - Duración de día completo (mañana y tarde) - Se recomienda llevar ropa cómoda pues se trabaja el liderazgo interaccionando con caballos <i>El desplazamiento y el desayuno y comida (que será bolsa catering picnic) son a cargo de la cátedra.</i>	Jueves 5 Dic 2024 (9:00 – 19:00)	Centro de Equitación de Trigueros "La Bodega" Camino de Beas S/N, Trigueros (Huelva) <i>Traslado desde el Campus del Carmen</i>
VISITA GUIADA AL PARQUE ENERGÉTICO "LA RÁBIDA" DE MOEVE	- El desplazamiento y el desayuno a cargo de la Cátedra - Visita a las instalaciones - Presentación del programa BRIO	Miércoles 20 Nov 2024 (10:00 - 14:30)	Parque Energético "La Rábida" (Palos de la Frontera)
INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL LIDERAZGO (Impartido por D. Carlos Javier Álvarez Fernández. Alvarez & Cia. Selección, Formación y Coaching)	- Inteligencia emocional aplicada - Organización de equipos ¿Cómo motivar a mi equipo? ¿Cómo gestionar un conflicto?	Viernes 22 Nov 2024 (16:00 - 20:00)	Salón de Grados ETSI. Campus El Carmen
GESTION PERSONAL (Impartido por D ^a . Senai Rubio. Terapeuta bioemocional)	29 noviembre 2024 Respuestas creativas para situaciones de la vida. 30 noviembre 2024 Adquisición de habilidades y conocimientos para su desarrollo. <i>Actividad intensiva en formato de convivencia. Alojamiento, manutención y traslados a cargo de la cátedra.</i>	Viernes 29 Nov 2024 (9:00 - 14:00 y 16:00 - 20:00) Sábado 30 Nov 2024 (10:00 -14:00)	Hotel Albaida Nature. Mazagón (Huelva)

La valoración de competencias de los solicitantes se realizó según el baremo que se recoge en la tabla siguiente y que tiene que ver con las competencias a desarrollar en el programa:

COMPETENCIAS 10C	PONDERACIÓN	CRITERIO DE VALORACIÓN
Conocimientos Valoraciones a partir de la media y del tiempo invertido en los estudios de Grado o de Máster	25 %	Nota media del expediente académico, teniendo en cuenta el número de años invertidos, con relación a los cursos que tiene la titulación. Penalizaciones aplicadas: A. 2 años más de lo estipulado, reducción del 50% de la puntuación en el apartado. B. 3 años, reducción del 75% C. 4 o más, desestimación de la solicitud.

Capacidades Formación en habilidades sociales e interpersonales, cultura emprendedora, autoempleo, etc... obtenida por asistencia a cursos, jornadas, congresos (no computan las asignaturas que formen parte del plan de estudios de la titulación)	8 %	Crédito de 10 horas: 1 pto. (hasta un máximo de 10 ptos.)
Competencias informáticas Participación en actividades formativas en el ámbito informático (editor de textos, diseño de páginas web, maquetación, presentaciones...) (no computan las asignaturas que formen parte del plan de estudios de la titulación)	10 %	Crédito de 10 horas: 1 pto. (hasta un máximo de 10 ptos.)
Movilidad Movilidad mediante estancias en universidades de otros países o en otras universidades de España (Erasmus, Sicue...), estancias para aprendizaje de idiomas, estudios universitarios...	10 %	1 semestre erasmus (o estancias inferiores - mínimo 2 meses- en otros destinos fuera del programa Erasmus): 2,5 puntos 1 curso: 5 puntos 1 curso y un semestre (o estancia inferior -mínimo 2 meses- en otros destinos fuera del programa Erasmus): 7,5 puntos 2 cursos: 10 puntos
Compromiso Representación estudiantil en diferentes órganos universitarios (Consejo Dpto., Junta Facultad, Consejo de Gobierno, Delegado de Clase...)	7 %	1 curso académico: 4 ptos. (hasta un máximo de 10 ptos.)
Implicación Alumno/a Colaborador, Colaborador Honorario en Departamentos, Ayudas de colaboración en distintos servicios de la UHU, Becario de experiencias piloto, participación en puertas abiertas y otros programas de acogida de nuevo alumnado	8 %	1 curso académico: 4 pto. (hasta un máximo de 10 ptos.)
Creatividad Participación en actividades de teatro, deportivas (solo deportes de equipo, no individuales), coro y música	7 %	1 año: 2 ptos (hasta un máximo de 10 ptos.)
Colaboración Participación en actividades de voluntariado, alojamiento alternativo, ONGs...	7 %	1 año: 4 ptos (hasta un máximo de 10 ptos.)
Comunicación Nivel de conocimiento de idiomas. Para poder participar en los procesos de selección de MOEVE es necesario contar con un buen nivel de inglés (B2).	10 %	Nivel de conocimiento por cada idioma: (hasta un máximo de 10 ptos.) Nivel C2: Nivel avanzado: 10 ptos. Nivel C1: Nivel superior: 9 ptos. Nivel B2: Nivel alto: 5 ptos. Nivel B1: Nivel intermedio: 4 ptos. Nivel A2: Nivel básico: 3 ptos. Nivel A1: Nivel principiante: 1 pto. (presentar documentación mediante acreditación oficial)
Competitividad Realización de prácticas en empresas (no computan las prácticas curriculares)	8 %	Hasta 3 meses: 2,5 puntos Más de 3 hasta 6: 5 puntos Más de 6 hasta 9 meses: 7,5 puntos Más de 9 meses: 10 puntos
TOTAL		100 PUNTOS

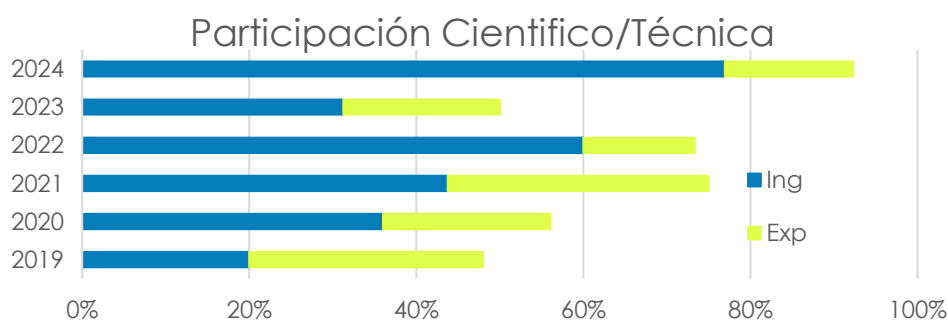
Alumnos y titulaciones

Los alumnos/as seleccionados/as en el programa, atendiendo a las bases de la convocatoria son los siguientes:

ALUMNOS/AS ADMITIDOS AL PROGRAMA		
	NOMBRE	TITULACION
1	Rocío Moro Hilazo	Máster en Ingeniería Industrial
2	Silvia Tribastone	Máster en Dirección y Gestión de Personas
3	Cristian Delgado Cruz	Grado en Ingeniería Informática
4	Javier Lozano Fontenla	Grado en Ingeniería Química Industrial
5	Mario Ojeda Calderón	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Energética
6	Gabriel Rejes Gómez	Grado en Ingeniería Mecánica
7	Antonio González Medel	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
8	Francisco Mora Lorca	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
9	Alejandro Aranda Cordero	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
10	Manuela Palanco Mora	Grado en Ciencias Ambientales
11	Manuel Mora Lorca	Doble Grado en Ciencias Ambientales e Ingeniería Forestal
12	Felipe Martín Conde	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
13	Alejandro Díaz Rodríguez	Grado en Ingeniería Informática

Objetivos alcanzados en 2024:

- Se ha mantenido la participación de alumnos de Ingeniería y Ciencias. En 2019, de los 25 seleccionados, 5 fueron alumnos de la Escuela de Ingeniería y 7 de Experimentales. En 2020, 9 alumnos eran de Ingeniería y 5 de Experimentales. En 2021, de los 16 alumnos participantes, 7 alumnos fueron de Ingeniería y 5 de Experimentales, lo que supone que un 75% de los seleccionados realizaban estudios de carácter científico/técnico. En esta edición la tendencia es claramente ascendente ya que 12 de los 13 participantes cursaron titulaciones técnicas o científicas.



- En esta edición no se ha abierto un periodo de preinscripción similar al de la edición anterior, lo que ha afectado gravemente al número de solicitudes recibidas.

Nuevos objetivos para 2025:

- 1- Mantener y optimizar el sistema de preinscripción por RRSS y de solicitud de participación en el programa
- 2- Seguir aumentando el porcentaje de participación en alumnos de ingenierías y ciencias

Evidencias:

- 1- Mails personalizados enviados a:
 - 1.1. Decanos y Directores de todas las Facultades y Centros de la UHU
 - 1.2. Directores de todos los Másteres de la UHU
 - 1.3. Toda la comunidad universitaria desde Vicerrectorado Innovación y Empleabilidad de la UHU
- 2- Convocatoria publicada en el canal flash UHU
- 3- Página web informativa en la site de la cátedra:
 (http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa/desarrollo-profesional-alumno10c/convocatoria-2024/)

Análisis de las encuestas de satisfacción del programa.

Al finalizar los talleres, los participantes respondieron voluntariamente al siguiente cuestionario de satisfacción:

1- Grado de utilidad del programa en general

- Muy poca
- Poca
- Normal
- Buena 33%
- Muy Buena 66%

2- Calidad del material utilizado en los talleres

- Muy mala
- Mala
- Normal
- Buena 66%
- Muy Buena 33%

3- Interés de los casos prácticos descritos

- Muy poco
- Poco
- Normal 33%
- Bueno 33%
- Muy Bueno 33%

4- Número de cursos impartidos

- Muy escasos
- Escasos
- Razonable 100%
- Apropiado
- Muy adecuado

5- *Duración de las sesiones de trabajo*

- Muy escasos
- Escasos
- Razonable 33%
- Apropiado 66%
- Muy adecuado

6- *Calidad de los docentes*

- Muy mala
- Mala
- Normal
- Buena 66%
- Muy buena 33%

7- *Aspectos a mejorar del programa*

- Quizás un mayor número de cursos y profundidad adicional.

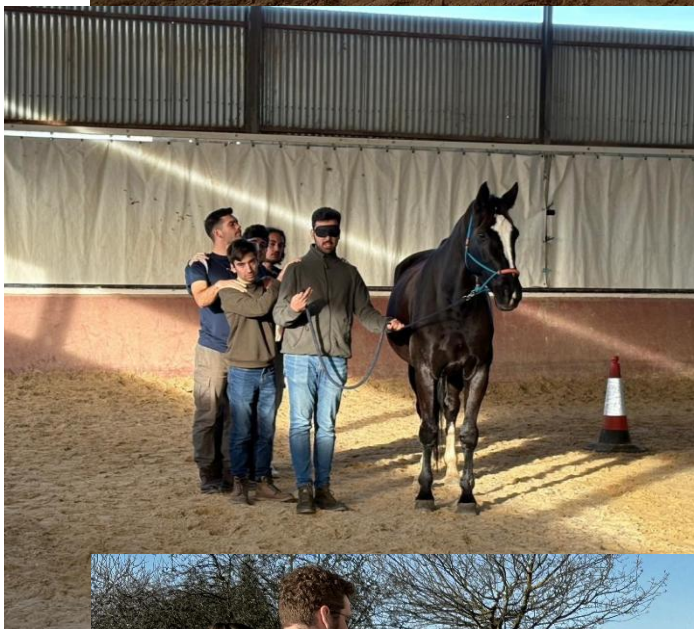
8- *Aspectos generales más valorados*

- La variedad de los distintos cursos
- Contenidos y ponentes excelentes

9- *Impresión general del programa*

- Muy enriquecedor
- Muy contento con la realización de este programa formativo.

Galería de fotos



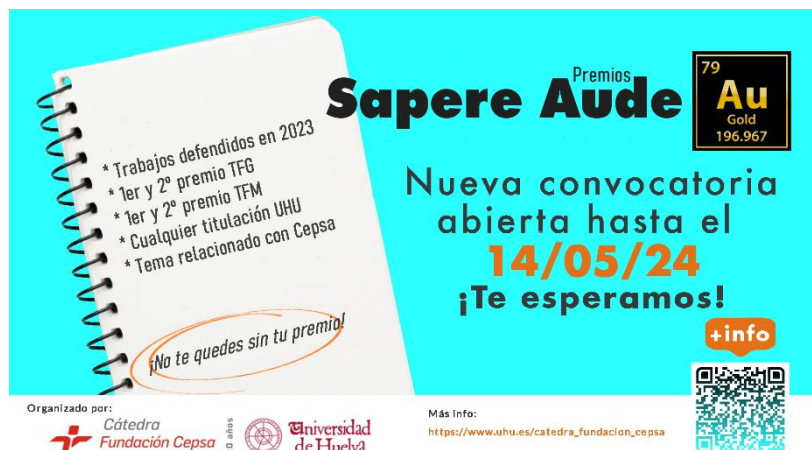




1.2 Convocatoria 2024 de premios "Sapere Aude" a trabajos de fin de grado y fin de máster.

Beneficiarios directos: 4

Beneficiarios indirectos: 12



Con el fin de valorar y estimular la labor investigadora de los/las estudiantes universitarios, la Universidad de Huelva, a través del Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad, y la Cátedra Fundación MOEVE convocan los Premios "Sapere Aude" (edición 2024) que se centra en la concesión de una serie de premios para aquellos Trabajos Fin de Grado, en adelante TFG, y Trabajos Fin de Máster, en adelante TFM, realizados en la Universidad de Huelva durante el año 2023 y que podrán versar sobre cualquier materia objeto de la titulación cursada pero acotándose a líneas de investigación en temáticas de interés para MOEVE como son:

- Optimización de procesos y eficiencia energética
- Protección medioambiental en el sector energético
- Transformación digital
- Gestión ética de los negocios
- Valorización. Economía circular
- Soluciones energéticas al servicio de las personas
- Transición energética

Más información en la web de la Cátedra y en la de la Universidad de Huelva:

http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa/premios-sapere-aude/convocatoria-2024/

https://www.uhu.es/catedras-externas/convocatoria_sapere_aude_2024

http://www.uhu.es/catedras-externas/sites/catedras-externas/files/2023-04/BOJA24-077-00002-43438-01_00300388.pdf

En esta convocatoria se han recibido 7 solicitudes (3 para TFG y 4 para TFM) que recoge la tabla a continuación.

NOMBRE	MODALIDAD	TEMÁTICA	TÍTULO
José Alfonso García Jiménez	TFG	Transición energética	Instalación de red de suministro basada en fuentes de energía renovable con baterías como elemento de respaldo
Ángela María Aliaño Moreno	TFG	Transformación Digital	Aplicación de la digitalización en Parques Energéticos Industriales para Mejorar la Visualización de Variables de Proceso y Muestras de Laboratorio
Agustín Castilla Castilla	TFG	Protección medioambiental en el sector energético	Tratamiento de Drenaje Acido de Minas (DAM) mediante Electrocoagulación (EC)
Alejandro Gómez Álvarez	TFM	Protección medioambiental en el sector energético	Viabilidad de implantación de tecnologías de secuestro de CO ₂ en la industria energética
Sandra Gómez Luque	TFM	Innovación social	Análisis del discurso de odio sexista en Twitter: El caso del 8M-2020 en el contexto del Covid-19
Lizbeth Labañino Palmeiro	TFM	Innovación social	Videojuegos didácticos para el aprendizaje de las ciencias experimentales: Una revisión sistemática.
Sebastián Sanabria Sanabria	TFM	Transición energética	Effect of the concentration of hydrophobized fumed silica nanoparticles in the formulation of an anhydrous PCM emulsion

Los premiados en la convocatoria 2024, según resolución del 5 de julio de 2023, han sido:

- ÁNGELA MARÍA ALIAÑO MORENO, por su trabajo "Aplicación de la digitalización en parques energéticos industriales para mejorar la visualización de variables de proceso y muestras de laboratorio" ha recibido el primer premio al mejor TFG
- CASTILLA CASTILLA, AGUSTÍN, por su trabajo "Tratamiento de drenaje ácido de minas (DAM) mediante electrocoagulación (EC)" ha recibido el segundo premio al mejor TFG
- ALEJANDRO GÓMEZ ÁLVAREZ, por su trabajo "Viabilidad de implantación de tecnologías de secuestro de CO₂ en la industria energética" ha recibido el primer premio al mejor TFM
- SANDRA GÓMEZ LUQUE, por su trabajo "Análisis del discurso de odio sexista en Twitter: El caso del 8M-2020 en el contexto del Covid-19" ha recibido el segundo premio al mejor TFM

2. INVESTIGACIÓN EN TEMÁTICAS DE INTERÉS PARA FUNDACIÓN MOEVE

La FUNDACIÓN MOEVE centra sus actuaciones en tres ámbitos de interés principalmente:

- Las PERSONAS, con el objetivo de promover el bienestar social de los colectivos vulnerables, impulsar a la sociedad hacia una transición ecológica justa e inclusiva, y brindar apoyo en situaciones excepcionales de emergencia social y crisis humanitarias.
- La INNOVACIÓN SOCIAL, para contribuir a nuevos modelos de gobernanza con los que afrontar grandes retos de manera colaborativa. Por eso, se promueven espacios de colaboración ágil para la transición ecológica. Se participa en la transformación de las ciudades y de los entornos rurales y se promueve la movilidad sostenible. También, reconocemos el talento innovador de aquellos que impulsan la transición ecológica.
- La BIODIVERSIDAD, promoviendo la mitigación del cambio climático y la prevención de sus repercusiones. Protegiendo los recursos hídricos y marinos, y trabajando en la recuperación de la biodiversidad y ecosistemas, especialmente en humedales, con actividades que protejan los hábitats naturales de especies, la gestión forestal y la agricultura sostenibles o el cuidado del suelo. Apoyando, también, aquellas campañas de sensibilización y divulgación que promuevan la conservación de la biodiversidad.

Para facilitar la búsqueda de sinergias entre los grupos de investigación de la UHU y los intereses de FUNDACIÓN MOEVE, la Cátedra está preparando una nueva edición de convocatorias de proyectos de investigación en las que, bajo unas líneas de interés preestablecidas en la convocatoria, se presenten en concurrencia pública y competitiva, equipos de investigadores con ideas preliminares sobre temas para investigar. Personal de FUNDACIÓN MOEVE podrá evaluar estas propuestas para, en función de sus intereses, ser subvencionadas durante un año. Esta forma de proceder aporta más transparencia al proceso de selección de proyectos subvencionados y permite a la Universidad expresar todo su potencial investigador.

2.1 Ayudas directas

2.1.1 Uso compartido del Software de Simulación de Procesos ASPEN entre el Departamento de Ingeniería Química, Química Física y Ciencias de los Materiales y MOEVE.

Beneficiarios directos: 60 alumnos matriculados en estudios de máster/grado

Beneficiarios indirectos: 180

La financiación cubre el pago de la licencia educativa anual.

2.2 Ayudas a proyectos precompetitivos de Investigación. Edición 2023.

Como continuación de la política de búsqueda de nuevos proyectos de investigación de interés para MOEVE en el ejercicio 2023 la Cátedra publicó una última convocatoria de micro-proyectos de investigación dotada con hasta 33.000 € correspondientes al presupuesto del ejercicio económico 2023 (más información sobre la convocatoria en la página web de la Cátedra: http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa/microproyectos/convocatoria-2023/). El calendario de dicha convocatoria se extiende hasta los primeros meses del año 2025, como puede verse en la tabla a continuación, dada la fecha de publicación de la convocatoria, los plazos legales y el año de realización de los proyectos:

Fechas importantes de la convocatoria	
Presentación de solicitudes	Hasta el 15 de octubre de 2023
Publicación provisional de ayudas	Antes del 30 de noviembre de 2023
Plazo de alegaciones	5 días hábiles
Presentación de informes intermedios	Antes del 31 de julio de 2024
Fin de proyecto	Antes del 31 de enero de 2025
Presentación de informes finales	Antes del 31 de marzo de 2025

A esta convocatoria se presentaron 6 solicitudes de proyectos de las que, una vez evaluadas por personal cualificado del centro I+D de MOEVE, fueron seleccionadas cuatro que, en su conjunto recibieron una financiación de 37.500 €. En la actualidad estos proyectos han finalizado su fase de ejecución y ya han presentado el informe final de seguimiento y la memoria económica. A continuación, se recogen los datos más relevantes de dichos proyectos.

Nuevas líneas de interés:

- Transición energética y sociedad
- Transición energética y urbanismo
- Transición energética y enseñanza
- Transición energética y legalidad
- Sostenibilidad y medio ambiente
- Eficiencia energética
- Optimización de procesos
- Valorización de residuos
- Economía circular

Ayudas a proyectos precompetitivos de investigación

Convocatoria abierta hasta el 15/10/23

Organizado por: **Cátedra Fundación Cepsa** 25 años **Universidad de Huelva**

Más info: http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa

Evidencias:

http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa/microproyectos/convocatoria-2023/

<https://www.uhu.es/catedras-externas/convocatorias/convocatoria-de-ayudas-proyectos-precompetitivos-de-investigacion-de-la-catedra-0>

2.2.1 Membranas bituminosas dimensionalmente estables con propiedades termoreguladoras para edificación sostenible. (bituFoil)

Investigador Principal: Antonio Abad Cuadri Vega

Beneficiarios directos: 4 (investigadores solicitantes)

Beneficiarios indirectos: 15 (son los integrantes de los grupos de investigación)

Financiación recibida: 10.000 €

Resumen: El aumento continuado del precio de la energía y su creciente consumo hace imprescindible el desarrollo de nuevos materiales funcionales que sean capaces de tener buenas prestaciones en servicio y que, a la misma vez, sean diseñados para el ahorro y

eficiencia energética. Un caso concreto es el sector de la edificación, el cual consume el 40% del total de la energía, hecho que hace que la Unión Europea se marque como objetivo prioritario disminuir en un 50 % para el 2050 el uso de energía en los edificios.

Para promover la eficiencia energética, los llamados materiales con cambio de fase (MCF) son la forma más efectiva y económicamente viable, donde se utiliza su calor latente como fuente de almacenamiento de energía térmica en el proceso de fusión y se libera durante la cristalización, a una temperatura constante. Las parafinas provenientes del petróleo son unos de los MCF que presentan un mayor potencial de desarrollo. En este sentido, la forma más habitual de introducir los MCF en las membranas bituminosas usadas en las cubiertas de los edificios ha sido microencapsulando dicho MCF en una matriz polimérica, evitándose así su posible exudación durante el proceso de cambio de fase, lo cual produciría una indudable pérdida de propiedades mecánicas en el producto final. Así pues, y en contraposición a lo anteriormente expuesto, en esta propuesta se pretende desarrollar membranas bituminosas dimensionalmente estables (y, por lo tanto, sin necesidad de microencapsular el MCF) que combinen en un mismo material: a) capacidad impermeabilizante (propia de los betunes), b) capacidad de almacenamiento térmico y de termorregulación (mediante parafinas macrocristalinas o ceras microcristalinas como materiales de cambio de fase, MCF), y c) propiedades termoreológicas adecuadas para su uso en condiciones de servicio específicas y conductividad térmica predeterminada (mediante aditivos estructurantes y modificadores de conductividad térmica).

2.2.2 En cambio continuamos. Proyecto de investigación sobre adaptación al cambio cultural organizativo. (CambioC)

Investigador Principal: Teresa González Gómez

Beneficiarios directos: 3 (investigadores solicitantes)

Beneficiarios indirectos: 6 (son los integrantes del grupo de investigación)

Financiación recibida: 10.000 €

Resumen: La economía de mercado y la globalización demanda de las empresas mayor capacidad competitiva. El comienzo del siglo XXI ha estado marcado de hitos desafiantes como la crisis económica, una gran transformación tecnológica y la urgencia por la sostenibilidad y cambio de política energética. Este contexto de partida exige una cultura del cambio que incluye procesos de adaptación y aprendizaje continuo. Las empresas adoptan estrategias que inciden en su cultura organizativa, desde el nivel más general, con misiones y visiones renovadas hasta el nivel operativo con cambios de rutinas organizacionales. Para ello es necesario que todos los activos de la empresa trabajen en la misma dirección. Esto es especialmente relevante al referirnos a los empleados de la empresa, sujetos también del llamado clima organizacional. En esta tarea, las empresas necesitan monitorear los procesos de adaptación al cambio, desarrollando la forma de gestionar el desequilibrio o conflicto que puede surgir en cualquier proceso de adaptación al cambio.

Como fruto de la interlocución entre universidad y empresa, presentamos el proyecto "En cambio continuamos" como proyecto de investigación sobre adaptación al cambio organizativo en respuesta a la necesidad de analizar la implementación del Programa BRIO, que plantea un

importante cambio cultural organizativo en el parque energético de MOEVE en Huelva. El proyecto, con una duración de 12 meses y el uso de una metodología mixta cuanti-cualitativa, pretende ser una fase previa a la resolución de las dificultades o conflictos que pueden ralentizar el proceso de cambio organizacional que persigue el Programa BRIO.

2.2.3 Recuperación del hierro trivalente del lodo de agua bruta para su reutilización como coagulante en clarificación de aguas. (FeRecovery)

Investigador Principal: Juan Pedro Bolivar Raya

Beneficiarios directos: 5 (investigadores solicitantes)

Beneficiarios indirectos: 15 (son los integrantes del grupo de investigación)

Financiación recibida: 7.500 €

Resumen: El agua usada en el Parque Energético La Rábida (PELR), denominada "agua bruta", procede del Embalse del Río Piedras y requiere de un tratamiento fisicoquímico para cumplir las especificaciones requeridas para ser usada en la producción de vapor o en la refrigeración de las diferentes unidades del PELR. El primer tratamiento que se aplica al agua bruta es la adición de agentes coagulantes y floculantes para la precipitación de partículas en suspensión. Uno de los agentes más empleados es el cloruro férrico, que mediante la precipitación del Fe (III) como hidróxido de hierro, forma unos fangos de color rojizo, denominados internamente "lodo de agua bruta" (acrónimo LAB), que se decantan, recogen y gestionan como residuo no peligroso (código LER 190902 lodos de la clarificación del agua).

En un proyecto previo el LAB se caracterizó en profundidad, obteniéndose que los componentes mayoritarios son Fe (30-40%, mayoritariamente como hidróxidos), Si (6%) y Al (3%), y el resto de los elementos en concentraciones similares, o inferiores a suelos típicos no perturbados. Ensayos preliminares han demostrado que el Fe contenido en el LAB se puede lixiviar con eficiencias superiores al 90% mediante el uso de ácidos fuertes. Por ello, la hipótesis central de este proyecto es la recuperación del hierro contenido en el LAB mediante lixiviación con ácido clorhídrico, y su recuperación como cloruro férrico disuelto en medio ácido para su reutilización en la planta de tratamiento de agua bruta.

Por tanto, el objetivo central del proyecto es optimizar las variables involucradas en el proceso de recuperación del hierro del Lodo de Agua Bruta (LAB) obtenido en la clarificación de ésta, a través de la lixiviación de este residuo con ácido clorhídrico comercial, verificando que cumple las especificaciones mínimas requeridas para su uso en la clarificación del agua bruta de entrada al PELR.

2.2.4 Sinergia de biomásas: Aprovechamiento sostenible en biorrefinería de residuos lignocelulósicos para el crecimiento de microalgas y la obtención conjunta de biocombustibles y productos de alto valor añadido. (SynLigAlgae)

Investigador Principal: Rocío Rengel Domínguez

Beneficiarios directos: 7 (investigadores solicitantes)

Beneficiarios indirectos: 15 (son los integrantes de los grupos de investigación)

Financiación recibida: 10.000 €

Resumen: El incremento de la población mundial y la actividad antropogénica ha llevado a la búsqueda de modelos de economía circular, basados en la producción sostenible de materiales y otros productos como los biocombustibles. En estos modelos, es indispensable una adecuada valorización de los residuos generados, de forma que se minimicen las emisiones y se optimice la productividad.

En el caso del material lignocelulósico (MLC), procedente de residuos vegetales, se encuentra siendo ampliamente estudiado para la producción de energía sostenible. Compuestos como el bioetanol, pueden ser producidos vía fermentación de azúcares (glucosa). En este sentido, residuos forestales o agrícolas se pueden procesar para extraer las celulosas y hemicelulosas de su estructura, y desde ahí, obtener los azúcares necesarios para la fermentación.

Además, otra biomasa sostenible como son las microalgas, microorganismos fotosintéticos responsables de la captación de CO₂ atmosférico, de rápido crecimiento, y que no compiten con suelo agrícola, tienden a la acumulación de compuestos como el almidón tras su inducción en ciertas condiciones de cultivo. Ciertas especies de microalgas verdes comerciales, como es el caso de *Chlorella sorokiniana*, tienen como fuente preferente de carbono para su crecimiento el acetato, el cual es un subproducto obtenido en la hidrólisis de hemicelulosas de MLC.

En este proyecto, se realizará una prueba de concepto de un modelo de biorrefinería sostenible, centrado en el aprovechamiento de material lignocelulósico procedente de cultivos energéticos. La hidrólisis ácida de estos materiales dará lugar a productos de alto valor añadido, como el furfural o el 5'-hidroximetilfurfural, los cuales se aislarán, y el licor remanente se empleará para la producción de biomasa de microalgas. Finalmente, estas microalgas se inducirán para la acumulación de almidón, y este polisacárido, junto con la celulosa del residuo sólido del MLC, serán llevados a sacarificación y fermentación para obtener bioetanol, completando el proceso.

2.3 Ayudas a proyectos de Investigación en Innovación Social. Edición 2024.

Debido a problemas administrativos esta convocatoria, cuya publicación estaba prevista para los meses de noviembre o diciembre de 2024, se ha visto retrasada y finalmente ha sido pública en el mes de abril de 2025. Las líneas generales de dicha convocatoria son las siguientes:

- El objetivo de la convocatoria es el apoyo a líneas de investigación para la realización de proyectos cuya temática esté relacionada con la innovación social enfocada en identificar, analizar, explicar y tratar de resolver los problemas estructurales de la población general de la provincia de Huelva y contribuyendo al bienestar general de la sociedad onubense y a la mejora de su calidad de vida con soluciones sostenibles.
- La duración de los proyectos será de 12 meses a contar desde la fecha de la resolución definitiva
- El/los proyectos seleccionados serán financiados con una ayuda máxima de 33.000 €

En la fecha de redacción de esta memoria, se han recibido 8 solicitudes de financiación, que ya han sido evaluadas por personal de FUNDACION MOEVE, y se está a la espera de que la comisión evaluadora emita su dictamen para publicar la resolución provisional.

Más información en la web de la Cátedra:
http://www.uhu.es/catedra_fundacion_cepsa/microproyectos/convocatoria-2024/

Fechas importantes de la convocatoria	
Presentación de solicitudes	Hasta el 7 de mayo de 2025
Publicación provisional de ayudas	Antes del 7 de septiembre de 2025
Plazo de alegaciones	5 días hábiles
Presentación de informes intermedios	Antes del 15 de marzo de 2026
Fin de proyecto	Antes del 15 de septiembre de 2026
Presentación de informes finales	Antes del 15 de noviembre de 2026

Evidencias:

<https://www.europapress.es/andalucia/huelva-00354/noticia-catedra-fundacion-cepsa-abre-convocatoria-apoyo-proyectos-investigacion-universidad-huelva-20220321160218.html>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/Catedra-Fundacion-Cepsa-investigacion-UHU_0_1667234257.html

<https://www.huelvahoy.com/articulo/huelva/la-catedra-fundacion-cepsa-abre-su-convocatoria-de-apoyo-a-proyectos-de-investigacion-de-la-uhu/20220322112333172836.html>

Ayudas a proyectos de investigación en Innovación Social

Nueva convocatoria abierta hasta el 7 de mayo

fundación moeve

Universidad de Huelva

info

QR code

3. NECESIDADES DOCENTES Y OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

En 2024 se han financiado las actividades de extensión universitaria que se relacionan en la tabla a continuación y que, tras ser acordadas por el Consejo de la Cátedra, fueron aprobadas en reunión conjunta con las otras Cátedras externas de la Universidad de Huelva. Más información en el enlace de la convocatoria: <https://www.uhu.es/catedras-externas/convocatorias/convocatoria-para-financiacion-de-actividades-de-las-catedras-externas>

Actividad	
1	CURSO FORMACION PDI
2	TALLER FORMATIVO EXPERIENCIAL
3	SUSTAINABLE URBAN RACE
4	FIRST LEGO LEAGUE HUELVA
5	PROYECTO MOTOETSI-UHU
6	NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES
7	CAFÉ CON INDUSTRIA
8	TALLER FORMATIVO

3.1 Actividad financiada: Curso de formación del profesorado "Mindfulness para el rendimiento académico" 15 horas.

Responsable: Unidad de Formación PAS/PDI - UHU

Fecha y lugar celebración: 30 y 31 de octubre de 2024. Campus de El Carmen

Beneficiarios directos: 1

Beneficiarios indirectos: 20



Evidencias:

<https://www.uhu.es/formacion-pdi/cursos/mindfulness-para-el-rendimiento-academico>

Curso de formación dirigido al personal docente e investigador de la Universidad de Huelva. Dicha actividad estaría incluida en la línea de actuación prioritaria c) Necesidades docentes de la Universidad de Huelva.

Esta actividad se enmarca en el Plan de Formación del PDI (2024) de la Universidad de Huelva, específicamente en el eje transversal y responde a una petición canalizada a través de nuestro sistema de detección de necesidades formativas para el profesorado de la Universidad de Huelva.

Mindfulness para el rendimiento académico



DESDE 04 OCT	HASTA 24 OCT	Estado: Matrícula cerrada
		Modalidad: Presencial
		Lugar: D.1.3, Facultad CC. del Trabajo
		Fechas del curso: Límite renuncias: 28/10/2024
		Miércoles, 30 de octubre de 2024
		Jueves, 31 de octubre de 2024
		Horario: de 17:00 a 21:00h.

Contenidos Tarea solicitada Ponentes

Fecha límite para renunciar al curso: 28/10/2024



- Técnicas para mantener la mente centrada en el momento presente
- Meditación y relajación
- Pensamientos recurrentes o mente de mono
- La autocompasión
- Gestión de los pensamientos

3.2 Actividad financiada: Taller formativo experiencial “Cómo comunicar para que te escuchen y te recuerden”.

Responsable: M^a Jesús Moreno Domínguez

Fecha y lugar celebración: 16 y 23 octubre 2024; Campus El Carmen.

Beneficiarios directos: 1

Beneficiarios indirectos: 25

Evidencias:

<https://www.uhu.es/fcct/eventos/taller-como-comunicar-para-que-te-escuchen-y-te-recuerden>

Este taller ofrece herramientas prácticas y efectivas para desarrollar una comunicación segura, empática y de alto impacto. A través de la autoconfianza, el lenguaje verbal y no verbal, y la escucha empática, quienes participan aprenderán a influir positivamente en sus interacciones cotidianas y profesionales.

Esta formación es crucial para el desarrollo integral del alumnado, ya que les permite mejorar sus habilidades interpersonales y aumentar su competitividad en el mercado laboral. Además, al fomentar una comunicación efectiva y memorable, el taller contribuye al crecimiento

personal y profesional, equipando a los futuros profesionales con competencias clave para liderar y gestionar con éxito sus respectivas áreas de trabajo.



3.3 Actividad financiada: Competición Sustainable Urban Race 2024, "SUR24". COMPETICIÓN DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS SOLARES.

Responsable: Grupo Investigación Control y Robótica (Prof. Dr. Juan Manuel Enrique Gómez).

Fecha y lugar celebración: Mayo 2024. Campus de El Carmen

Beneficiarios directos: 380 (más de 350 alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional participantes en la Competición) y 30 profesores y profesoras también participantes).

Evidencias:

https://www.uhu.es/surbanrace/?page_id=2166

<https://teleonuba.es/exito-de-participacion-en-la-novena-edicion-de-la-competicion-de-vehiculos-solares-de-la-uhu/>

<https://cogiti.es/la-escuela-tecnica-superior-de-ingenieria-de-la-universidad-de-huelva-acoge-la-sustainable-urban-race-patrocinada-por-cogiti-huelva/>

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería junto con el Centro de Investigación en Tecnología, Energía y Sostenibilidad (CITES), ha realizado este martes 29 de Noviembre las Jornadas Técnicas de presentación de la 9ª edición de la Competición de Vehículos Solares de la Universidad de Huelva. Numerosos profesores y profesoras de centros de enseñanza secundaria, bachillerato y formación profesional de Huelva, Badajoz, Algeciras, Granada y El Algarve, han participado, tanto de forma presencial como online, en las Jornadas Técnicas que dan inicio al proyecto.



La competición de Vehículos Solares, Sustainable Urban Race (SUR24), tiene como principales objetivos incentivar al alumnado de ESO, FP y Bachillerato a estudiar enseñanzas científico-técnicas, y promover la movilidad sostenible y ecológica entre los jóvenes estudiantes. Los centros participantes en esta competición deben construir un vehículo eléctrico alimentado con energía solar, capaz de realizar las pruebas que la organización prepara cada año.

3.4 Actividad financiada: First LEGO League. Huelva.

Responsable: Salvador Pérez Litrán. Director ETSI-UHU

Fecha y lugar celebración: Marzo 2024. ETSI-UHU. Campus de El Carmen

Beneficiarios directos: 50 (alumnos participantes y profesores)

Beneficiarios indirectos: +350 (familiares y público asistente)

Evidencias:

<https://firstlegoleague.soy/eventos-locales-superpowered/>

https://www.huelvainformacion.es/huelva/futuros-ingenieros-cartaya-ganadores-first-lego-league-singular-robot_0_1881713053.html

<https://www.uhu.es/comunicacion/noticias/la-escuela-tecnica-superior-de-ingenieria-celebra-una-nueva-edicion-de-la-first-lego>



En el evento de Huelva, han participado en la organización la ETSI y la Asociación Ingeniera Soy, creada en 2016 para el impulso de las áreas STEM en los jóvenes y especialmente en las niñas y mujeres que, en ocasiones, participan menos en actividades tecnológicas.

Este evento internacional cuenta con la participación de más de 680.000 jóvenes de más de un centenar de países, alrededor de 12.000 en España, donde se celebran 27 torneos clasificatorios, y su fin principal es promover el desarrollo de las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y el fomento de importantes valores como la sostenibilidad.



El torneo clasificatorio de la First Lego League en Huelva, en el que ha estado presente la vicerrectora de Proyección Social y Universitaria, Joaquina Castillo, ha contado con la colaboración de la Fundación Atlantic Copper, la Cátedra Fundación MOEVE, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), el Centro de Estudios Avanzados en Física Matemática y Computación (CEAFMC, Facultad de Ciencias Experimentales de la UHU) y la empresa de desarrollo de software Agilia.

3.5 Actividad financiada: Proyecto MOTOETSIUHU.p 2023.

Responsable: Juan Ríos Gutierrez

Fecha y lugar celebración: 10/2023; circuito de Alcañiz.

Beneficiarios directos: 12 (integrantes del equipo y sus profesores)

Beneficiarios indirectos: 36

MotoStudent (<http://www.motostudent.com/>) es una competición internacional para el entorno universitario organizada por *Moto Engineering Foundation* y *TechnoPark MotorLand* que se celebra cada dos años donde participan un gran número de Universidades de todo el mundo. Esta competición fomenta el desarrollo tecnológico y la innovación mediante el diseño de un prototipo de motocicleta de competición equivalente a la categoría de Moto-3. Cuenta con dos categorías: *Petrol*, basada en el desarrollo de motocicletas con motor de explosión, y *Electric*, donde se apuesta por el diseño de una motocicleta eléctrica.

En esta actividad se financian ambos equipos y, puesto que durante toda la trayectoria del proyecto la participación de mujeres en el equipo ha sido una realidad, y teniendo en cuenta que las alumnas son minoritarias en los estudios de ingeniería, conseguir una participación paritaria en cuanto a género es un objetivo difícil. Aun así, ante el creciente interés de las alumnas por el proyecto se decide en esta edición hacer una apuesta seria por la integración de la mujer en la ingeniería. En esta edición se propone poner en marcha un equipo compuesto exclusiva o al menos mayoritariamente por alumnas.



Equipo Motoetsiuhu - Motostudent 2022/2023

22 de septiembre de 2023 ·

Los [#patrocinadores](#) son una parte fundamental de nuestro proyecto como ya os hemos dicho, y aunque muchas veces debemos dar las gracias a aquellos que nos han acompañado desde el principio, debemos estar igual de agradecidos con aquellos que, viendo el esfuerzo y tiempo que dedican nuestros compañeros a este proyecto, deciden confiar en [#MotoETSIUHU](#) como equipo. Hoy queremos darles las gracias a una empresa a la que no hace falta introducir, [Cepsa](#). Una de las empresas líderes en el sector de los combustibles en nuestro país, y que representa una de las grandes empresas dentro de la provincia de [#Huelva](#). Queremos darles las gracias porque no solo han confiado en nuestro equipo, si no que invierten cientos de miles de euros cada año para hacer su energía [#sostenible](#). Gracias por confiar en nosotros, gracias por apostar por el futuro. [#Gracias](#).



Conscientes de que la necesidad de trabajar en el desarrollo de medios de transporte sostenibles ya no es el futuro sino el presente, se decide dar un paso inevitable: el desarrollo de una motocicleta de competición eléctrica para la participación en la categoría *Electric*. El desarrollo de técnicas aplicables a la movilidad eléctrica, la descarbonización y la eficiencia energética, son los nuevos objetivos por cumplir.

En el año 2024 no se celebró la competición por lo que no hay evidencias de los resultados obtenidos.



3.6 Actividad financiada: Noche europea de los investigadores.

Responsable: José Rodríguez Quintero (UCC+i)

Fecha y lugar celebración: septiembre 2024; Campus El Carmen.

Beneficiarios directos: 1

Beneficiarios indirectos: +1000 (200 investigadores participantes y +800 público asistente)



La Noche Europea de l@s Investigador@s se celebra cada año el último viernes de septiembre con el objetivo principal de propiciar el acercamiento entre el público en general y los investigadores, de un modo informal y lúdico, así como destacar el impacto positivo de su trabajo en la vida cotidiana de las personas y promover las carreras investigadoras.

Se trata de un proyecto europeo de divulgación científica promovido desde 2005 por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte Europa, que por decimotercer año consecutivo tendrá lugar de manera simultánea en casi 400 ciudades europeas de más de 30 países.

El boulevard central del campus universitario de El Carmen se llenará de talleres, actividades, demostraciones, representaciones teatrales ... para acercar la investigación a la ciudadanía de forma amena y divertida.

Evidencias:

<https://www.diphuelva.es/europadirecto/contenidos/NOCHE-DE-LOS-INVESTIGADORES-2024/>

<https://www.uhu.es/cultura-cientifica/eventos/la-noche-europea-de-ls-investigadors-2024>

<https://www.agendadehuelva.com/la-noche-europea-de-los-investigadores/>

3.7 Actividad financiada: Café con industria.

Responsable: José Rodríguez Quintero (UCC+i)

Fecha y lugar celebración: noviembre 2024; Campus El Carmen.

Beneficiarios directos: 1

Beneficiarios indirectos: 77 (7 responsables participantes y 70 alumnos asistentes)

Esta actividad, entre otras, se enmarca en la celebración de la Semana de la Ciencia. En ella responsables de empresas que operan en la provincia de Huelva charlaban con alumnos universitarios acerca de los procesos industriales o las áreas en las que se basa la industria química. Asimismo, también acaparó especial interés la profundización en aspectos como la dirección, los recursos humanos, la cualificación y estudios necesarios, las relaciones laborales, la prevención de riesgos y salud, la sostenibilidad y el medio ambiente, el mantenimiento, y por supuesto la producción. Esta actividad estaba patrocinada por la Asociación de Industrias Químicas, Básicas y Energéticas (Aiqbe) de Huelva, la Cátedra Atlantic Copper y la Cátedra Fundación CEPISA.

Evidencias:

<https://www.uhu.es/cultura-cientifica/eventos/semana-de-la-ciencia-2024>

<https://semanadelaciencia.fundaciondescubre.es/agenda/semana-de-la-ciencia-en-la-universidad-de-huelva-2024/>

<https://huelvabuenasnoticias.com/2024/11/05/la-semana-de-la-ciencia-despliega-una-amplia-programacion-para-transferir-conocimiento-y-fomentar-vocaciones-cientificas/>

<https://huelvatv.com/2024/11/la-universidad-de-huelva-organiza-una-semana-de-la-ciencia-para-estudiantes-de-secundaria/>

https://www.youtube.com/watch?v=jfpNuTEot4Y&ab_channel=UniversidaddeHuelva

<https://condavision.es/mil-estudiantes-se-dan-cita-en-la-semana-de-la-ciencia-de-la-uhu/>



3.8 Actividad financiada: Taller “USO DE LA IA GENERATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”.

Responsable: Isabel Serrano Czaia

Fecha y lugar celebración: 15 noviembre 2024; Campus El Carmen.

Beneficiarios directos: 1

Beneficiarios indirectos: 20

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando diferentes campos, incluida la educación superior, ofreciendo nuevas oportunidades para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

El uso de IA generativa en el ámbito educativo permite la creación de contenido personalizado, adaptado a las necesidades específicas de los estudiantes y profesores.

Los profesores universitarios deben ponerse al día en cuanto a los avances y aplicaciones de las últimas tecnologías educativas relacionadas con la IA, para optimizar sus métodos de enseñanza y fomentar un ambiente de aprendizaje innovador.

TALLER PARA DOCENTES

"Herramientas de IA para la docencia: Cómo optimizar la preparación y desarrollo de clases"

Facultad de CC. del Trabajo – AULA I.2.1

15 noviembre en horario de 10:00h. a 13:00h

PATROCINADOR: CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPESA

- **Contenido:** En este taller presencial, dirigido a los profesores de la Facultad/UHU, en el que aprenderás cómo la inteligencia artificial puede revolucionar tu día a día en la enseñanza. Exploraremos el uso práctico de ChatGPT para la investigación académica, creación de resúmenes y análisis de datos. Además, veremos otras IA especializadas como Gamma para la preparación de presentaciones visualmente atractivas y plataformas de IA para la creación de imágenes educativas. También descubrirás herramientas de IA para corregir exámenes y gestionar grandes volúmenes de información, optimizando el tiempo y la calidad del trabajo docente.
- **Ponente:** **MAMEN BLANCO.** Autora de *ChatGPT para RRHH*, cuenta con más de 15 años de experiencia en dirección y desarrollo de talento en empresas tecnológicas. Reconocida divulgadora de IA, ha sido destacada como *Top Talent LinkedIn 2024* y *Top Voice en Inteligencia Artificial*.
- **Formato:** Presencial (para un óptimo aprovechamiento es recomendable traer portátil)

Inscripciones: <https://forms.gle/k8NWsSoxdh8wj5NB6>



Cátedra
Fundación Cepesa

uhu.es

TALLER "Herramientas de IA para la docencia: Cómo optimizar la preparación y desarrollo de clases" (15 noviembre 2024 en horario de 10:00h. a 13:00h)

Lugar de celebración: Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Huelva.
Campus Universitario "El Carmen". Avda. Fuerzas Armadas, s/n. HUELVA. AULA I.2.1.

Con el patrocinio de la Cátedra Fundación CEPESA de la Universidad de Huelva, se ha programado este taller presencial, dirigido a los profesores de la Facultad/UHU, en el que aprenderás cómo la inteligencia artificial puede revolucionar tu día a día en la enseñanza. Exploraremos el uso práctico de ChatGPT para la investigación académica, creación de resúmenes y análisis de datos. Además, veremos otras IA especializadas como Gamma para la preparación de presentaciones visualmente atractivas y plataformas de IA para la creación de imágenes educativas. También descubrirás herramientas de IA para corregir exámenes y gestionar grandes volúmenes de información, optimizando el tiempo y la calidad del trabajo docente.

Ponente: MAMEN BLANCO. Autora de *ChatGPT para RRHH*, cuenta con más de 15 años de experiencia en dirección y desarrollo de talento en empresas tecnológicas. Reconocida divulgadora de IA, ha sido destacada como *Top Talent LinkedIn 2024* y *Top Voice en Inteligencia Artificial*. PLAZAS OFERTADAS: 25 (se respetará el orden de la recepción de las inscripciones)

FECHA LÍMITE INSCRIPCIONES: 11 NOVIEMBRE 2024

Información: Decanato Facultad Ciencias del Trabajo <decano@fcct.uhu.es> Tfno: 959219646

4. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA CATEDRA FUNDACION MOEVE.

4.1 Renovación del convenio de colaboración Universidad de Huelva – Fundación MOEVE.

Fecha y lugar celebración: 29/05/24; Campus Cantero Cuadrado (Huelva).

Beneficiarios directos: No procede

Beneficiarios indirectos: No procede



La Universidad de Huelva y la Fundación MOEVE vuelven a apostar por las sinergias entre ambas instituciones, mediante la renovación su convenio de colaboración que redundará en numerosas actividades científico-académicas, con vistas a potenciar la formación, la empleabilidad y el emprendimiento, así como el desarrollo de la investigación y la innovación durante el año 2024.

Mediante la alianza que han suscrito la Rectora de la UHU, María Antonia Peña, y el Responsable de Fundación MOEVE en Andalucía y Canarias, Jesús María Velasco, se refuerza el programa de la 'Cátedra Fundación MOEVE de la Universidad de Huelva', adscrita al Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Onubense.

Según el convenio, los principios sobre los que se asienta la colaboración UHU-Fundación MOEVE giran en torno a: la prevención de riesgos y la seguridad de las personas; el respeto medioambiental; industria responsable y gestión ética de los negocios; mejora continua a través de la promoción del conocimiento y del talento; liderazgo y fomento del trabajo en equipo; transparencia; y la colaboración con el tejido social y económico del entorno.

Es por ello que la Cátedra Fundación MOEVE plantea la realización de actividades relacionadas con la docencia, la investigación, la innovación tecnológica y la difusión de las temáticas de la Cátedra, para el fomento de la excelencia de los estudiantes (Programa Alumnado 10C), o para el apoyo para el desarrollo de TFG (Trabajos de Fin de Grado) y TFM (Trabajos de Final de Máster), a través de los Premios Sapere Aude. Asimismo, en el marco de la Cátedra, también

se contemplan seminarios y conferencias, y también la concesión de premios y ayudas. Ambas partes han recordado que este convenio contribuye a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) números 5 (Educación de Calidad) y 9 (Industria, Innovación e Infraestructura).

Cabe recordar que la alianza entre la Universidad de Huelva y la Fundación MOEVE se remonta al año 1997, y se ha traducido curso tras curso en acciones e iniciativas que buscan la capacitación del estudiantado, el fomento del emprendimiento y la inserción laboral de los egresados y egresadas, así como suponen un espaldarazo a la investigación y a la transferencia del conocimiento.

De esta colaboración, han nacido proyectos emblemáticos y referentes entre las universidades españolas, como son el Programa Alumno 'DiezC' o los Premios Sapere Aude, con los que se distingue, respectivamente el talento del estudiante desde una perspectiva transversal, así como los expedientes académicos y trabajos más destacados eligiendo los mejores Trabajos de Fin de Grado y de Máster (TFG y TFM). En concreto, la Cátedra Fundación MOEVE de la Universidad de Huelva comenzó su andadura en 2003, mediante una fórmula de colaboración público-privada referente, que cada año ha dado más frutos en los ámbitos de la formación, la innovación y la investigación, apostando por la excelencia docente, investigadora y estudiantil.

5. CUADRO ECONÓMICO 2024

PRESUPUESTO 2024					
		INGRESOS	PRESUPUESTO	EJECUTADO / COMPROMETIDO	OBSERVACIONES
INGRESO ANUALIDAD AÑO 2024		60.000,00 €			
REMANENTE		55.556,65 €			
		115.556,65 €			
2024					
1.	ACTIVIDADES ACADÉMICAS		10.000,00 €	8.968,24 €	
1.1	CURSOS DE FORMACIÓN (10C)		8.000,00 €	7.068,24 €	
1.2	PREMIOS TFG-TFM		2.000,00 €	1.900,00 €	
2.	INVESTIGACION		36.000,00 €	36.236,35 €	
2.1	Directas		3.000,00 €	3.236,35 €	
2.2	Microproyectos		33.000,00 €	33.000,00 €	
4.	FORMACION E INFORMACION		2.121,92 €	0,00 €	
4.1			2.121,92 €		
5.	NECESIDADES DOCENTES Y ACTIVIDADES		6.517,16 €	6.523,93 €	
5.1	CONVOCATORIA DE ACTIVIDADES UHU		6.517,16 €	6.523,93 €	
	A1. Curso Formacion PDI		750,00 €	750,00 €	
	A2. Sustainable Urban Race		1.324,16 €	1.324,16 €	
	A3. First Lego League		1.243,00 €	1.243,00 €	
	A4. Noche europeos investigadores		500,00 €	476,99 €	
	A5. Café con Industria		500,00 €	500,00 €	
	A6. MotoETSIUHU.f		1.200,00 €	1.168,78 €	
	A7. Taller F CCTrab		600,00 €	661,00 €	
	A8. Taller IA		400,00 €	400,00 €	
6.	GASTOS FUNCIONAMIENTO		5.360,92 €	4.660,29 €	
6.1	GASTOS GENERALES		1.000,00 €	212,13 €	
6.2	HONORARIOS DIRECCION		4.360,92 €	4.448,16 €	
TOTAL 2024		TOTAL INGRESOS (INGRESO ANUAL + REMANENTE)	PRESUPUESTO	EJECUTADO O COMPROMETIDO	REMANENTE-> INGRESOS- COMPROMETIDO-EJECUTADO
		115.556,65 €	60.000,00 €	56.388,81 €	59.167,84 €

fundación
noeve



Universidad
de Huelva