



**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS CURSOS DE 3º  
Y 4º DEL GRADO EN TURISMO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y TURISMO  
30/05/2022**

**ORDEN DEL DÍA**

1. Informe del Coordinador/a del Título de Grado.
2. Análisis del desarrollo de la enseñanza de asignaturas impartidas en Segundo Cuatrimestre Curso 2021/22: incidencias detectadas, propuestas de mejora, necesidades, expectativas y satisfacción.
3. Ruegos y preguntas.

\*\*\*

Intervienen a lo largo de la reunión los siguientes profesores:

Nuria Gómez

David Flores Ruiz

Javier García Delgado

Salvador Rubio Real

Jose Carlos Mancha Castro

María de los Ángeles Plaza Mejía

Nuria Porras Bueno (Coordinadora del Título de Grado en Turismo)

**Sala Zoom (Reunión coordinación Turismo y 3º y 4º curso de Turismo):**

Hora: 30 may 2022 10:00 a. m.

Enlace: <https://uhu.zoom.us/j/98005520631?pwd=aGFmZ3Fwb1J0OVIGQXFydittUVozQT09>

ID de reunión: 980 0552 0631

Código de acceso: 439482

<b>Código Seguro De Verificación</b>	bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==	<b>Fecha</b>	25/01/2023
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
<b>Firmado Por</b>	Nuria del Carmen Porras Bueno		
<b>Url De Verificación</b>	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw= =	<b>Página</b>	1/5



\*\*\*

## 1. Informe del Coordinador/a del Título de Grado.


La Coordinadora del Título de Grado de ADE Encarnación Cordón Lagares toma la palabra y agradece la participación en la reunión de coordinadores de las asignaturas impartidas en el segundo cuatrimestre. A continuación, se abordan los siguientes apartados relativos al Sistema de Garantía de Calidad 2.0 (SGC 2.0) del Centro:

- **Informe provisional de la renovación de la acreditación:** Se alcanza
  - Composición de la plantilla adecuada conforme a la memoria de verificación.
  - Plantilla de profesorado integrada mayoritariamente por profesores con carácter **permanente**, el **68,48%** (el título cuenta con una **plantilla consolidada**).
  - El **ratio de sexenios** del profesorado se ha incrementado ligeramente en los últimos cursos académicos, no obstante el mismo resulta **muy bajo** cuando se pone en relación con el ratio de quinquenios. Atendiendo al ratio de quinquenios el profesorado tiene una **antigüedad media de 15 años**, sin embargo el ratio de sexenios con respecto al profesorado es 0,41. Sería recomendable tratar de **promover en mayor medida las actividades de investigación**.
  - El grado de satisfacción del alumnado con la docencia es bueno. La valoración media de todos los aspectos considerados es **3,88 sobre 5**.
  - Existen criterios de selección del profesorado para la asignación de estudiantes para la realización del TFG. **Durante la visita el alumnado valoró positivamente el desarrollo del TFG y también de las prácticas**.
- Se están llevando a cabo los **Grupos de discusión** del profesorado (movilidad, tutores internos de prácticas, satisfacción general del título), por lo que se ruega la máxima participación.
- Se informa del **Protocolo de Coordinación Docente** Horizontal y Vertical para los Títulos Oficiales de Grado adscritos a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de la Universidad de Huelva (Aprobado por Junta de Centro de 22 de abril de 2022).
- Se informa de la **Nueva Aplicación** para cumplimentar las **Guías Docentes** correspondientes al curso 2022/2023.
- Se comunica que tendremos una **Auditoria Interna** en la Centro que tendrá lugar el 29 de junio de 2022.

Por otra parte, también se informa al profesorado de las **Incidencias detectadas en la Reunión de coordinación de 20 de diciembre de 2021 de las asignaturas del primer cuatrimestre**, entre las que se observaron las siguientes:

- Algunos alumnos solicitan que la evaluación se realice de forma online.


Código Seguro De Verificación	bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==	Fecha	25/01/2023
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Nuria del Carmen Porras Bueno		
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw=	Página	2/5



- La asistencia es elevada, salvo en algunos grupos grandes y en el caso de idiomas, donde se detecta una asistencia más reducida.
- En el caso de idiomas se indica también que, en general, el nivel de los alumnos es muy inferior al de la calidad de las tareas que envían para la evaluación continua y que además se trata de alumnos poco motivados y pasivos.

## **2. Análisis del desarrollo de la enseñanza de asignaturas impartidas en Segundo Cuatrimestre Curso 2021/22: incidencias detectadas, propuestas de mejora, necesidades, expectativas y satisfacción.**

- Incidencias detectadas.  
En la asignatura optativa de “Taller de habilidades directivas” se indica la reducida matriculación y la poca asistencia de alumnos, lo que dificulta la puesta en práctica de la dinámica de grupo. En todo caso, los alumnos asistentes a clase han mostrado mucha motivación. Se plantea la preocupación de cómo puede afectar a las asignaturas optativas el reducido número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación. Esta misma inquietud la comparte la asignatura optativa de “Gestión de destinos turísticos”, señalando que no hay problema de asistencia pero sí de escaso número de matriculados. De igual forma en la asignatura “Métodos y Técnicas geográficos para el Turismo” se señala que existen alumnos que se matriculan de asignaturas optativas que presentan solapamiento de horarios. Algunos de esos alumnos alternan la asistencia a las clases de esas asignaturas. En la asignatura “Seminario de Patrimonio Cultural” se repiten mucho los problemas antes indicados, destacándose la escasa asistencia de los alumnos a clase y la poca participación durante el desarrollo de las mismas. Otras asignaturas, como “Marketing operativo para el Turismo”, vuelven a incidir en la escasa asistencia de alumnos a clase y la poca participación, algo que algunos alumnos tratan de justificar por coincidencia de horario con otras asignaturas, trabajo, etc. En esta asignatura también se señala el disgusto de algunos alumnos al conocer que la convalidación de la materia por la de ADE precisa la realización de un trabajo. En asignaturas de tercero de idioma y de Geografía, además de la escasa asistencia al aula se identifica una actitud muy desfavorable por parte del alumnado: desinterés, apatía, el alumno no solo no atiende en clase, sino que durante la misma dedica el tiempo a hacer cosas que nada tienen que ver con la materia que en ese momento se está impartiendo.
- Propuestas de mejora.  
Se propone que se abran las asignaturas optativas de Turismo a las de la doble titulación ADE+TUR, algo que no perjudicaría a las asignaturas optativas de ADE (que cuentan con bastantes matriculados). Esto supone la necesidad de diseñar de nuevo el itinerario, lo cual no conlleva cambio en la Memoria del Título.
- El profesorado indica una excelente satisfacción respecto a:
  1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión. Se propone que se incorpore a la página web de la Facultad toda aquella información relacionada con actividades

Código Seguro De Verificación	bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==	Fecha	25/01/2023	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Nuria del Carmen Porras Bueno			
Url De Verificación	https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw= =	Página	3/5	



tanto de la UHU como de fuera que pudieran ser beneficiosas para los alumnos de la titulación. Eso puede servir para motivar a los alumnos. En lo referente a la información académica se considera que la información es bastante completa y buena.

2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...). Salvo algunos problemas detectados en el cierre de actas, la satisfacción es buena.
3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...). Se indica que, debido al reducido número de alumnos matriculados, se está detectando en algunos casos un exceso de capacidad. Se observa una buena satisfacción en lo que respecta al equipamiento de las aulas.
4. El tamaño de los grupos. Es demasiado reducido debido al reducido número de alumnos matriculados.
5. La distribución de turnos y los horarios. Se muestra una buena satisfacción con el sistema actual de alternancia anual de turno mañana/tarde para cada curso, ya que se indica que es la única forma de que no se pisen asignaturas de cursos consecutivos. El turno de tarde favorece el que alumnos que trabajan puedan cursar estudios también.
6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.). El sistema de evaluación es lo suficientemente amplio como para que el alumno elija aquél que mejor se molde a sus circunstancias.
7. El plan de estudios. Se opina que el plan de estudios de Grado en Turismo es mejor que el anterior plan de estudios de la Diplomatura en Turismo. Se comenta la posibilidad de crear posgrados que permitan una especialización. Se indica que podría ser interesante hacer una pequeña introducción a los alumnos de aspectos como el Big Data en asignaturas como Marketing.
8. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas). El reducido número de alumnos matriculados en las optativas permite realizar un seguimiento continuo de los mismos, lo que redunda en buenos resultados.
9. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones. Los participantes indican que normalmente la resolución de problemas se lleva a cabo a través de cauces informales, no siendo necesario acudir a la vía de los mecanismos formales que existen para este menester.
10. La atención por parte del PAS que tiene relación con el título. Se manifiesta un buen nivel de satisfacción.
11. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...). Se manifiesta un buen nivel de satisfacción.
12. El título en general.

- Necesidades para cumplir con las expectativas: Más alumnos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==	<b>Fecha</b>	25/01/2023
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
<b>Firmado Por</b>	Nuria del Carmen Porras Bueno		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw=">https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw=</a>	<b>Página</b>	4/5





- Puntos fuertes y débiles del título: Como punto fuerte se destaca la trayectoria del título, mayor experiencia e investigación por parte del profesorado, que da lugar a sinergias con la docencia. Como puntos débiles se destaca el problema del número de alumnos que se espera sea coyuntural y el problema de motivación en el alumnado, que muchas veces ingresan en el título con unas expectativas erróneas y sin vocación. No existe un perfil real ni de alumnos de egreso ni de alumnos de ingreso.

- Propuesta de mejora acerca del título. Necesidad de mayor publicitación y llegar más a los alumnos de secundaria.

### 3. Ruegos y preguntas

No existe ningún ruego ni ninguna pregunta.

Fdo.:

Coordinadora de la Titulación de Grado en Turismo

<b>Código Seguro De Verificación</b>	bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==		<b>Fecha</b>	25/01/2023
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
<b>Firmado Por</b>	Nuria del Carmen Porras Bueno			
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==">https://verificafirma.uhu.es/verificarfirma/code/bAnhZrCFGdZzoyps0+Awlw==</a>		<b>Página</b>	5/5

