



REUNIÓN DE COORDINACIÓN TÍTULO DE GRADO

2/12/2022



ORDEN DEL DÍA

1

Informe de la Coordinadora del Título de Grado y Curso.

2

Análisis del desarrollo de la enseñanza de asignaturas impartidas en Primer Cuatrimestre Curso 2022/2023: Incidencias detectadas, Propuestas de mejora, Necesidades, expectativas y satisfacción.

3

Ruegos y preguntas.

1. Informe de la Coordinadora del Título de Grado y Curso.

➤ PROTOCOLO DE COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL PARA LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO ADSCRITOS A LA FCEYT (Aprobado Junta de Centro 22/04/2022)

Entre las funciones del Coordinador/a de asignatura se encuentran:

- Analizar el desarrollo y resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje para llevar a cabo propuestas de mejora.
- **Controlar la carga de trabajo de los estudiantes** para que sea lo más homogénea posible y evite los picos y valles de trabajo.
- **Trasladar al Coordinador de su Curso** posibles consultas, quejas, sugerencias y/o reclamaciones del alumnado, incidencias reseñables en el desarrollo de la docencia, así como eventos que pudieran organizarse en horario lectivo.
- Analizar, junto con el resto de profesores de la asignatura, el desarrollo y resultados del aprendizaje de la asignatura para promover acciones que puedan contribuir a la mejora continua en la calidad de la enseñanza (TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO, PRESENTADO).
- **Trasladar al resto de profesorado de la asignatura** las conclusiones del análisis del desarrollo y resultados del aprendizaje del resto de asignaturas del Curso y llevar a cabo las posibles propuestas de mejora acordadas.
- Supervisar y velar por el cumplimiento de modelos de evaluación de la asignatura (guía docente).
- Recabar las demandas de formación de los docentes que imparten la asignatura y trasladarlas al **Coordinador de Curso**.

1. Informe de la Coordinadora del Título de Grado y Curso.

➤ **DOCENTIA** (<https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/sistemas-de-garant%C3%ADA-de-calidad/docentes>)

Docentes

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO EN EL MARCO DEL PROGRAMA DOCENTIA UHU
(consultas a: docentia@uhu.es)

Curso 2022-23

Edición XXIV

- Plazo de presentación: Desde el 1 de octubre de 2022 hasta el 31 de marzo de 2023

Edición XXV

- Plazo de presentación: Plazo de presentación: Desde el 1 de abril de 2023 hasta el 30 de septiembre de 2023

Programa de Evaluación de la Actividad Docente Docentia

Bases

Anexo I (solicitud) 2022-23...

Anexo II (expediente) 2022...

Solicitud

Expediente

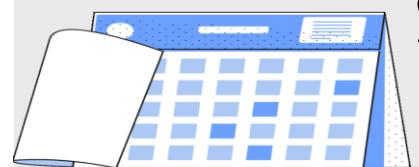
Informe del Coordinador

Ánalisis del desarrollo de la enseñanza

Ruegos y preguntas

➤ **DOCENTIA** (<https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/sistemas-de-garant%C3%ADa-de-calidad/docentes>)

Bases de la Convocatoria de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado



Se realiza una convocatoria por curso académico en la que se incluyen dos ediciones, con un plazo abierto de seis meses cada una



Abierta la convocatoria del CURSO 2022/2023 (Ediciones XXIV y XXV)

Documentación mínima necesaria: Solicitud de Acceso (Anexo I), Expediente del Profesor (Anexo II) y Autoinforme del Profesor (Anexo III).



Elaboración listado provisional admitidos y excluidos
10 días hábiles para alegaciones
Publicación listado definitivo de admitidos y excluidos

➤ **DOCENTIA** (<https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/sistemas-de-garant%C3%ADa-de-calidad/docentes>)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Nivel	Puntuaciones
Desfavorable	<50
Favorable	50-100
Mención de Excelencia	>100-120

➤ **DOCENTIA** (<https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/sistemas-de-garant%C3%ADa-de-calidad/docentes>)

ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS FRECUENTES

1. **¿Quién puede solicitar la evaluación a través del Modelo Docentia-UHU?** *Todo el profesorado, en situación de servicio activo en la Universidad de Huelva en la fecha de cierre de los plazos de presentación de solicitudes establecidos en cada una de las dos ediciones de la convocatoria.*
2. **¿Cuántas convocatorias se realizarán anualmente?** *Cada curso académico se realizará una Convocatoria en la que se incluyen dos Ediciones (en este momento se encuentra abierta la Convocatoria del curso 22/23, Edición XXIV).*
3. **¿Qué periodo docente se puede evaluar?** *Los 5 cursos académicos que el docente solicite siempre que esté comprendido en el intervalo indicado en la convocatoria, siendo recomendable los 5 últimos cursos por la disponibilidad de datos.*
4. **¿Es posible solicitar la evaluación de 2 quinquenios en la misma convocatoria?** *Sí, siempre que todos los cursos evaluados estén comprendidos en el intervalo indicado en la convocatoria vigente. En estos momentos la Convocatoria del curso 22/23 (Ediciones XXIV y XXV), cursos evaluables los incluidos en el intervalo 12/13 a 21/22.*
5. **¿Es posible solicitar la evaluación de un periodo inferior a 5 cursos académicos?** *De forma excepcional, el personal docente contratado por un periodo inferior a 5 cursos académicos podrá solicitar una evaluación extraordinaria con un mínimo de 3 cursos sometidos a evaluación.*
6. **¿Cuándo puedo volver a solicitar una evaluación?** *No se podrá volver a solicitar la evaluación hasta que no haya transcurrido un periodo similar al de la docencia evaluada (5 años), salvo que la evaluación haya sido desfavorable, en cuyo caso se puede volver a solicitar transcurrido un curso académico.*
7. **¿Qué documentación necesito entregar junto a la solicitud de participación en el Programa Docentia?** *Además de la Solicitud cumplimentada (Anexo I), se debe presentar el Expediente del Profesor (Anexo II) y el Autoinforme del Profesor (Anexo III), además de la documentación que acredite los méritos alegados en el Anexo II.*

➤ VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

PRIMER CUATRIMESTRE 22-23

- GRADOS: De 01/12/2022 a 31/01/2023
- MÁSTERES: De 01/12/2022 a 17/02/2023

SEGUNDO CUATRIMESTRE 22-23

- GRADOS: De 17/04/2023 a 09/06/2023
- MÁSTERES De 17/04/2023 a 07/07/2023

Sería muy satisfactorio para mejorar la participación que se aprovechara unos minutos de la últimas sesiones de grupo reducido para que el alumno en el aula de informática rellene las encuestas de satisfacción con la docencia

CURSO 2021/2022
UHU-Centros-Grados/Dobles Grados

	Cuestionarios lanzados	Respuestas	Respuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción global (1-5)
UNIVERSIDAD DE HUELVA	120101	13035	383	10,85%	4,14
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	14053	2019	374	14,37%	4,01
FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	13679	1159	374	8,47%	4,12
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	3133	444	343	14,17%	4,13
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	6928	460	365	6,64%	4,33
FACULTAD DE DERECHO	6534	655	363	10,02%	4,09
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	45386	4460	381	9,83%	4,10
FACULTAD DE ENFERMERÍA	16139	1266	376	7,84%	4,30
FACULTAD DE HUMANIDADES	8096	1522	367	18,80%	4,26
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	6153	1050	362	17,06%	4,14

➤ VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Grado de satisfacción Global del alumno con la Docencia Curso 2021/2022

	Satisfacción por ítem (1-5)
DOBLE GRADO ADE + DERECHO	3,98
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,14
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,41
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,34
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,11
C03P05-Organiza bien la asignatura	4,16
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,25
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,07
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,98
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y TURISMO (ADETUR)	4,10
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,15
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,17
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,08
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,09
C03P05-Organiza bien la asignatura	3,97
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,90
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,20
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,95
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,94
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,10
DOBLE GRADO EN ADMÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS Y CONTABILIDAD	4,34
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,32
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,45
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,42
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,34
C03P05-Organiza bien la asignatura	4,38
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,32
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,32
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,34

➤ VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Grado de satisfacción Global del alumno con la Docencia Curso 2021/2022

	Satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4,01
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,87
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,89
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,91
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,77
C03P05-Organiza bien la asignatura	3,80
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,68
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,86
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,81
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,72
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,01
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	4,09
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,32
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,34
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,35
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,21
C03P05-Organiza bien la asignatura	4,25
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,23
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,09
GRADO EN TURISMO	4,20
C03P01-Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,29
C03P02-Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,32
C03P03-Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,23
C03P04-Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,15
C03P05-Organiza bien la asignatura	4,06
C03P06-Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16
C03P07-Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,08
C03P08-Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,25
C03P09-Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,25
C03P10-Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,20

➤ VALORACIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y PRESENTADOS

Tasa de Rendimiento:	% de créditos superados frente al de matriculados																	
Tasa de Éxito:	% de créditos superados frente al de presentados																	
Tasa de Presentación:	% de créditos presentados frente al de matriculados																	

CURSOS	Tasa de Rendimiento										Tasa de Éxito										Tasa de Presentación											
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21				
Universidad de Huelva	79,37	79,27	78,49	77,54	77,76	83,26	81,13	88,10	87,84	88,01	87,06	87,62	91,39	89,19	90,09	90,25	89,18	89,07	88,75	91,11	90,96											
85 - FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	70,66	71,21	67,74	63,88	62,99	74,82	68,13	80,45	80,56	78,86	77,39	76,31	84,45	76,91	87,82	88,39	85,89	82,54	82,54	88,59	88,58											
8510 - GRADO EN ADE	70,26	68,90	63,42	58,00	57,51	69,92	63,58	80,28	78,86	75,75	73,26	70,73	80,46	73,60	87,52	87,37	83,71	79,16	81,31	86,89	86,39											
8610 - GRADO EN FICO	72,08	70,11	67,91	60,78	55,49	64,48	66,54	82,02	79,81	78,88	74,77	72,30	78,84	76,06	87,88	87,85	86,09	81,29	76,75	81,78	87,48											
8710 - GRADO EN TURISMO	71,77	76,48	69,99	67,97	65,92	76,18	71,50	81,87	84,58	81,59	81,48	79,81	89,17	82,68	87,66	90,42	85,78	83,43	82,60	85,43	86,48											
9010 - DOBLE GRADO EN ADE Y TURISMO (ADETUR)	58,66	61,73	64,88	63,40	66,00	82,86	76,16	70,16	75,35	77,39	76,22	79,15	88,34	83,95	83,61	81,93	83,83	83,18	83,38	93,79	90,72											
9110 - DOBLE GRADO EN ADE Y FICO	75,90	74,11	71,46	68,96	65,94	77,96	68,98	83,22	80,79	80,31	80,13	78,55	85,47	75,90	91,20	91,73	88,98	86,05	83,95	91,22	90,88											
9517 - DOBLE GRADO ADE + DERECHO								49,28	47,80	71,16	62,05				66,28	60,64	78,62	68,33											74,35	78,82	90,51	90,81

➤ DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

- Participación del Equipo Decanal en las Comisiones de Trabajo de la **Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo** (CEDTUR) para la modificación del Grado en Turismo.
- Eliminación de **la posible repetición de contenidos** entre las asignaturas (Mecanismos de coordinación horizontal y vertical).
- Actualización y adaptación de los Títulos de doble grado** al Reglamento aprobado por la UHU (17/03/2021). El plazo establecido por el Vicerrectorado de Organización Académica y Estrategia Docente es febrero/marzo de 2023.
- Modificaciones títulos oficiales para su adaptación al RD 822/2021.** Protocolo de Evaluación para la Modificación de Planes de Estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario.

Cronograma de Actuación para la **adaptación de las Memorias de Verificación**:

- Grados en ADE, FICO y Turismo: Septiembre 2024.
- Máster en Economía, Finanzas y Computación: Septiembre 2023.
- Máster en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas: Septiembre 2023.
- Máster en Transporte Intermodal y Logística: Setiembre 2024.

2. Análisis del desarrollo de la enseñanza de asignaturas

- **Incidencias detectadas.**
- **Propuestas de mejora.**
- **Necesidades y expectativas.**
- **Satisfacción respecto a:**

1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión.
2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...).
3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, aulas de informática...).
4. El tamaño de los grupos.
5. La distribución de turnos y los horarios.
6. Plan de estudios.
7. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.).
8. Sistemas de evaluación.
9. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas).
10. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.
11. Atención por parte del PAS que tiene relación con el título.
12. Atención por los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...).
13. Satisfacción general respecto al título.
14. Puntos fuertes y débiles.

3. Ruegos y preguntas