

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Huelva	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	21005952	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Huelva			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Isabel Mendoza Sierra	Decana		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	52243011Y		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO	Rectora de la Universidad de Huelva		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	29787285P		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Isabel Mendoza Sierra	Decana		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	52243011Y		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Dr. Cantero Cuadrado 6	21071	Huelva	618592029
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rectora@uhu.es	Huelva		959218080

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Huelva, a ____ de _____ de _____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Huelva	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIIONES				
Mención en Actividad física en el medio natural				
Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud				
Mención en Entrenamiento deportivo				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Deportes		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Huelva				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
049	Universidad de Huelva			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	132	6
LISTADO DE MENCIIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
Mención en Actividad física en el medio natural		30.
Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud		30.
Mención en Entrenamiento deportivo		30.

1.3. Universidad de Huelva

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
21005952	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

1.3.2. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
65	65	65
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		
	TIEMPO COMPLETO	
65	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	36.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	0.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/permanencia_grado_master.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico
CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis
CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento
CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional
CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte
(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor
(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva
(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población
(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano
(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo
(AC_2) 2.5. - Identificar y diseñar programas de readaptación y/o reeducación mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades
(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos
(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía
(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional
(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno
(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente
(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia
(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas
(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los procesos de acceso y admisión de los estudiantes que van a iniciar estudios en la Universidad de Huelva, están regulados tanto a nivel estatal (Pruebas de Acceso y Distrito Abierto), como a nivel autonómico (Distrito Único de Andalucía). A nivel andaluz, los órganos colegiados con representación de todas las Universidades Públicas de Andalucía, son la Comisión Interuniversitaria de Andalucía, y la Comisión del Distrito Único de Andalucía, que se encargan de coordinar y organizar, tanto las pruebas de acceso a la Universidad, como el proceso de admisión de estudiantes a las universidades públicas dependientes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Respecto a la normativa de las Pruebas de Acceso Universitario contamos con:

A nivel estatal:

- Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión en las universidades públicas españolas. (BOE 24-11-2008)
- Corrección de errores del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre. (BOE 28-03-2009)
- Corrección de errores del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre. (BOE 21-07-2009)
- Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, por el que se modifica el Real Decreto 1982/2008. (BOE 8-5-2010)
- Orden EDU/1434/2009, de 29 de mayo, por la que se actualizan los anexos del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre. (BOE 4-07-2009)

El citado Real Decreto, contempla la posibilidad de acceder a la universidad en determinadas circunstancias, tales como, los estudiantes procedentes de otros sistemas educativos de la Unión Europea, aquellos que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes del día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico y acrediten determinada experiencia laboral relacionada con el ámbito laboral y profesional de las enseñanzas a cursar, o los mayores de 45 años que superen la prueba establecida en el RD 1892/2008.

El acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado regulado en el artículo 36 de este real decreto, será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011, debiendo la Comunidad Autónoma establecer los criterios de ordenación de los solicitantes que accedan por esta vía.

Respecto a otras fórmulas de acceso incluidas en el anterior decreto, también debemos hacer referencia a las Pruebas para Mayores de 25 años. En ellas, tenemos como referente la Resolución de 7 de julio de 2009 de la Comisión Interuniversitaria de Andalucía, por la que se establecen los procedimientos y los programas para la realización de dichas pruebas.

A ello hay que añadir, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas Universitarias oficiales (BOE 30 de octubre), modificado por el Real Decreto Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 (BOE 3 de julio). En la misma, se establece que para acceder a las enseñanzas oficiales de Grado se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y haber superado la prueba a que se refiere el Artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril.

En el caso de las pruebas lingüísticas, las normativas por las que nos regimos son:

- La Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades.
- Resolución de 27 de mayo de 2008, de la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía, por la que se hacen públicos los plazos y los procedimientos para la inscripción en las pruebas para la acreditación de la competencia lingüística que se establece en el apartado 2 de la disposición segunda de la Resolución que se cita.
- Resolución de 14 de marzo de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se dictan instrucciones para el acceso a la Universidad española en el próximo curso 2008-2009, de los alumnos procedentes de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Además de estas modalidades de acceso, existen otras posibilidades de acceder a la universidad y matricularse en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, como son:

- Los alumnos procedentes de universidades extranjeras a los que se les conceda la convalidación parcial de los estudios que pretenden continuar en la UHU de acuerdo con los criterios que determine esta Universidad (Decreto 69/2000)

Toda la información relativa al acceso a los Títulos ofertados en la Universidad de Huelva se puede obtener a través de las vías que hemos reseñado en el apartado 1.

Perfil de ingreso recomendado para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Los estudiantes que deseen acceder a los estudios conducentes al título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Huelva deben estar motivados e interesados en desarrollar su futura carrera profesional en tareas de planificación, dirección y evaluación de la actividad física y del deporte en, al menos, alguno de los diferentes campos de actividad laboral señalados en el punto 1.6 de esta memoria.



Además, con un carácter general que no excluye el tratamiento y consideración de condiciones especiales, se recomienda que los estudiantes que deseen acceder a estos estudios posean una motivación por la práctica de la actividad físico-deportiva, así como unas adecuadas capacidades motrices que les permitan asimilar los aprendizajes en un marco de actividades de enseñanza que requieren de un esfuerzo físico moderado.

En todo caso, podrá exigirse a todos los estudiantes admitidos en estas enseñanzas la presentación de un informe Médico Deportivo con el fin de conocer las condiciones de salud y los riesgos que presentan para la realización de las actividades físicas que son inherentes a la titulación que se desea cursar, debiendo asumir el alumnado, durante el desarrollo de las actividades de clase, las consecuencias derivadas de la ocultación de algún dato sobre sus condiciones específicas de salud.

No se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Universidad de Huelva quiere responder a las necesidades, demandas e intereses de su alumnado, así como estar en constante comunicación y colaboración con la sociedad, sus empresas e instituciones. Para ello, cuenta con una serie de servicios de atención al estudiante, que tratan de lograr dicha meta.

El **Servicio de Gestión Académica y la Dirección de Acceso al Estudiante**, se centran en la orientación y atención de los estudiantes, sobre aspectos relacionados con el acceso y orientación, tal como se ha detallado en los apartados 4.1. y 4.2. de este documento. De forma complementaria, el **SACU**, como servicio de Atención a la Comunidad, a través de sus diversas secciones, amplía el servicio de orientación y atención a nuestros estudiantes, que desglosamos a continuación:

- Orientación psicopedagógica y técnicas de estudio.

Dentro del SACU, en el área de Orientación al alumnado (perteneciente a la Universidad o de posible acceso), e insertos dentro del Programa Orienta los Servicios que se ofrecen son (http://www.uhu.es/sacu/orientacion_academica/index.html):

- Consultas de Orientación Académica en general.
- Demandas de asesoramiento, en cuanto al diseño de un plan de carrera universitaria (planificación de los estudios, formación complementaria, postgrados, másteres).
- Atención en las dificultades del estudio.
- Orientación vocacional para la elección de estudios.

Los objetivos generales a cumplir son:

- Establecer canales de comunicación adecuados entre centros y Universidad.
- Contribuir a facilitar la toma de decisiones de cada alumno/a respecto a su itinerario académico y profesional.

Estos objetivos generales, se concretan en otros más específicos como son:

- Facilitar la transición de Secundaria a la Universidad.
- Promover en los estudiantes de nuevo ingreso, el desarrollo de aptitudes personales, académicas y profesionales, necesarias para su desarrollo integral y su incorporación a la vida activa.
- Atender a la diversidad de estudiantes, en cuanto a necesidades individuales y/o grupales.
- Incrementar la calidad de la formación, del servicio así como la captación de estudiantes.
- Disminuir el abandono de los estudios y la repetición de curso.
- Establecer un plan de carrera universitaria.
- Ayudar a los estudiantes a enfrentar las dificultades de su proceso formativo reforzando los hábitos de estudio.
- Propiciar en los alumnos/as la auto-orientación, facilitando la elección y la toma de decisiones.

Estos objetivos fundamentales, deben ser priorizados y estructurados en ámbitos de actuación o áreas de trabajo. Así pues, se detallan los tres clásicos ámbitos de la orientación y momentos de intervención más adecuados para la consecución de los mismos:

o Personal: al inicio en la Universidad.

o Académico: durante los estudios.

o Y profesional: al finalizar sus estudios.

Partiendo de estos ámbitos, las actividades que se realizan varían de un año a otro, sin embargo, se cuenta con actividades continuas. Éstas son la atención y respuesta a demandas de información-orientación, de todas las consultas realizadas o derivadas al SACU, que se hacen de manera directa (aunque también queremos mejorar y ampliar este servicio mediante el uso de la tele-orientación). Y la creación y mantenimiento del Portal de Orientación, dirigido principalmente a orientadores/as y futuros alumnos/as, así como el envío de material informativo a Centros de Enseñanza Secundaria, mediante el contacto con los/as orientadores/as (presencialmente, por correo postal o electrónico, y/o telefónicamente).

Anualmente se organizan y/o se participa activamente en diversas actividades formativas, de encuentro, e intercambio de información del tipo de los Encuentros de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (ESPPU), que se celebran anualmente. Este tipo de eventos nos sirven para el intercambio de información y estrategias.



Todas estas actuaciones se disponen en función del perfil a quien van dirigidas. Es por ello que desarrollamos:

Actividades de Orientación con futuros alumnos/as:

- Programa de visitas guiadas a la UHU 2009.

Dirigido a estudiantes de cuarto curso de E.S.O. con el fin de acercar la Universidad al conjunto de la sociedad onubense y en particular, al alumnado que cursa estos estudios.

Actividades con alumnado de la UHU:

- Creación de la figura de alumnado tutor o mentor (en caso de una diplomatura son alumnos/as de tercer curso, y en el caso de una licenciatura son alumnos/as de 4º ó 5º curso) que se encargarán de dar la bienvenida a los alumnos/as que entran en primero.

- Diseño de una encuesta dirigida al alumnado mentor, para conocer qué información les llega de las distintas acciones que se están llevando a cabo en la UHU, como usuarios que son de ésta.

- Evaluación, por parte de los/as usuarios/as, de los canales de información (O.I.E.s, SACU, tablones de anuncios, agenda, sms, Web, correo electrónico, prensa, radio,).

- Orientación psicopedagógica.

La mayoría de consultas atendidas se realizan personalmente o a través del teléfono. A partir de la creación del portal de orientación, cada vez son más frecuentes las consultas recibidas a través del correo electrónico.

Se trata de ofrecer una información actualizada, sintética pero a la vez completa y adaptada a los usuarios/as de este servicio.

- Orientación vocacional a estudiantes de la Universidad.

EJ. Alumno/a disconforme con los estudios elegidos, por lo que la actuación ha consistido en revisar su proceso de toma de decisiones.

Actividades con los orientadores/as:

- El objetivo es establecer canales de comunicación adecuados con los centros y acercar a los alumnos/as de nuevo ingreso a la UHU. Por tanto, se considera preciso mantener un contacto permanente con ellos, a fin de informarles de las acciones que estamos llevando a cabo.

Actividades en proyecto:

- Curso de técnicas de estudio.

- Proyecto para la acogida y orientación del alumnado de primer curso. La finalidad de éste, es facilitar la integración del estudiante de primer curso en el contexto universitario, por medio de la experiencia adquirida por compañeros y compañeras de los últimos cursos de las distintas titulaciones de la UHU.

- Búsqueda de alojamiento:

Tenemos un servicio que oferta y gestiona alojamiento (<http://www.uhu.es/sacu/alojamiento/index.html>). Hay tres tipos:

- *¿Alojamiento Alternativo, ¿alojamiento compartido o programa de convivencia intergeneracional*; son distintas denominaciones de una iniciativa fundamentada, principalmente, en la AYUDA MUTUA. Una solución creativa para dos necesidades diferentes. Las personas mayores proporcionan al estudiante universitario alojamiento gratuito en su hogar, a cambio de una serie de prestaciones (http://www.uhu.es/sacu/alojamiento_alternativo/index.html).

- A través de una información de residencias, colegios y albergues,

- Y *¿bolsa de alojamiento* que consiste en un registro de viviendas en alquiler y de demandantes de dicho tipo de alojamiento.

- Oficina de Atención a Personas con Discapacidad

La Universidad de Huelva, a través de la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad pretende hacer real y efectivo, desde un papel activo, los derechos fundamentales de las personas con discapacidad y especialmente el derecho a la igualdad de oportunidades. Derechos reconocidos y recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Europea, la Constitución Española de 1978, la Ley 51/2003 de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de la Personas con Discapacidad y la Ley 13/1982 de 7 de Abril, de Integración Social de los Minusválidos.

En relación al ámbito en el que se sitúa la Oficina, el de la educación, la Ley Orgánica de Universidades 6/2001 de 21 de diciembre recoge en su artículo 46.2 el derecho a *la igualdad de oportunidades y no discriminación, por circunstancias personales o sociales, incluida la discapacidad, en el acceso a la Universidad, ingreso en los centros, permanencia en la Universidad y ejercicio de sus derechos académicos*.



La Universidad de Huelva y concretamente la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad, subvencionada por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, se esfuerza por luchar contra todo tipo de discriminaciones y por potenciar la accesibilidad, la autonomía, la autorrealización, la participación y la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad dentro de la comunidad universitaria. Se pretende adoptar medidas preventivas que impidan la aparición de consecuencias sociales que repercutan de forma negativa, así como trabajar con aquellas que ya hayan emergido.

Esta Oficina, que es de reciente creación, trabaja con el objetivo fundamental de garantizar la plena integración del alumno con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en nuestra comunidad universitaria, potenciando la plena autonomía personal de este colectivo.

Las acciones que desarrolla para ello son: elaboración de un protocolo de actuación de todas las oficinas a nivel nacional (que se desarrolló en el II Workshop en Alicante; abril, 2008); atención a usuarios ofreciéndoles formación e información complementaria, dando a conocer ayudas y becas específicas para este colectivo; trabajar en colaboración con entidades específicas de atención a la discapacidad (como FEAP, Adecco o Telesor); elaboración y difusión de la Guía de Acceso para alumnado con necesidades educativas específicas, y resolución de carencias en recursos humanos o materiales.

Además, la oficina desarrolla actividades de sensibilización acerca de la problemática relacionada con la discapacidad y atiende directamente en el SACU las necesidades planteadas por personas con discapacidad en la Universidad.

- Oficina de Atención a Extranjeros/as.

Gracias al apoyo institucional de la **Consejería para la Igualdad y Bienestar social de la Junta de Andalucía**, mediante la convocatoria de *Subvenciones Institucionales en materia de Servicios Sociales*, bajo la modalidad de *Emigrantes e Inmigrantes*; se hace realidad, desde el año 2006, una atención especializada al crearse la *Oficina de Atención al Extranjero/a* (<http://www.uhu.es/sacu/extranjeros/index.html>).

Ubicada en el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria *S.A.C.U.* dentro del Vicerrectorado de Estudiantes, en esta oficina se comienza a centralizar la creciente demanda de solicitudes de información sobre procesos varios (acceso a instituciones educativas, orientación sobre otras instituciones educativas, sociales, laborales, etc.). Su objetivo fundamental es proporcionar a las personas extranjeras aquella información más relevante en cuanto al acceso y permanencia en las instituciones educativas y sus respectivos niveles; así como cualquier otra información (formativa *educativa, social y legal*) que facilite su integración en nuestra sociedad. Mediante una atención personal *en* ubicación física del servicio en las instalaciones universitarias establecidas para dicha oficina -, telefónica o mediante correo electrónico. Además se realizan acompañamientos en los casos que se consideren necesarios.

Las acciones que se desarrollan son entre otras, proporcionar asesoramiento e información sobre legislación, recursos y procedimientos en general, en cuanto a: las vías de acceso a la universidad, Titulaciones de Grado, Másteres y doctorados Oficiales, Títulos propios de la Universidad de Huelva, Títulos de Expertos, Cursos, etc., ayudas y/o becas ofertadas para los distintos estudios, homologación de títulos universitarios cursados en países extranjeros, convalidación parcial de estudios no superados en el país de origen (Primaria, Secundaria, Universitarios), visados de estudiantes, etc.

También se les asesora en la búsqueda de Alojamiento según necesidades personales y se les ofrece información y orientación con respecto a otros recursos/instituciones que pueden ser de utilidad o fundamentales para su integración en sociedad, tales como atención Médica (sobre seguros médicos, ubicación de los centros de salud...), derivación y/o acompañamiento hacia otros servicios de la comunidad universitaria (Servicio de Posgrado, S.O.I.P.E.A., distintas secretarías de centros, etc.), hacia asociaciones, ONGs, e instituciones en general ubicadas en la ciudad de Huelva y provincia; que a su vez pueden obtener ayuda o información en cuanto a otras demandas (búsqueda de empleo, etc.).

Además, se ha elaborado una *Guía de Extranjeros/as*. El contenido de dicha guía es, toda aquella información que de manera personal, telefónica o vía Internet se ha ido facilitando según demanda, y que básicamente se refiere a las normativas, procesos etc. descritos en los apartados anteriores. Igualmente se incluyen recursos sociales de interés de Huelva y su provincia.

Otras labores se relacionan con la realización, participación y/o colaboración en cuantas jornadas y acciones en general relacionadas con la Sensibilización hacia el Colectivo de Extranjeros, así como la promoción y difusión de la presente Oficina y de sus acciones (a través de trípticos, espacio web, y cartelería para acciones puntuales,...).

- Unidad de Igualdad de Género

La Universidad de Huelva es una institución comprometida con la defensa de la Igualdad en todos los niveles y ámbitos, de ahí que cuente con la Unidad para la Igualdad de Género, la *Oficina de atención al discapacitado* y la Oficina de Atención al Extranjero.

La Unidad para la Igualdad de Género entró en funcionamiento el 17 de junio de 2008, tras ser aprobada en Consejo de Gobierno y siguiendo las directrices del nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Huelva, vigente desde el 1 de enero de 2008. Con esta Unidad la Universidad pretende contar con un centro de información y asesoramiento sobre género que persigue promover y visibilizar las actividades y acciones actualmente en curso, y otras futuras. En esta línea, la Unidad tiene como objetivo apoyar la igualdad en el ámbito universitario, en colaboración con instituciones de diverso ámbito (local y provincial en primera instancia, pero también autonómico y nacional). Dada la reciente creación de la Unidad para la Igualdad de Género de la UHU, en la actualidad se están recabando datos para la realización de un Informe de Diagnóstico y un posterior Plan de Igualdad.

Como actividades planificadas se cuenta con la realización de:

- Informe de diagnóstico para detectar desigualdades de género dentro de la universidad.
- Formación sobre cuestiones de género a diversos colectivos universitarios.
- Formación sobre el uso del lenguaje no sexista para el PAS.
- Colocación de dispensadores de material sanitario femenino y de contenedores para su recogida en todos los servicios de mujeres de la universidad.

Todo ello puede encontrarse en la página web (<http://www.uhu.es/sacu/igualdad/index.html>), junto a otras informaciones sobre Normativas de la Universidad de Huelva, Andalucía, España y Europa que recogen las leyes para la igualdad entre hombres y mujeres, especialmente en materia de educación; agenda y noticias sobre formación y actividades realizadas en la universidad de Huelva, enlaces con otras universidades e instituciones, cursos a celebrar en el año académico, así como un buzón de sugerencias donde recogemos todos los comentarios de la comunidad universitaria. Igualmente el Servicio cuenta con atención directa dentro del SACU.

- Promover el voluntariado

Con el fin de fomentar las acciones de voluntariado, la Universidad de Huelva cuenta con la Oficina de Voluntariado (<http://www.uhu.es/sacu/voluntariado/index.html>).

Cinco son los ejes que rigen su funcionamiento:

1. El primero se centra en mantener en funcionamiento del Aula de Voluntariado, en la que se registran aquellos alumnos y alumnas interesados en realizar actividades de voluntariado en los distintos ámbitos. Así se cuenta con una base de datos para desarrollar diversas acciones.

2. El segundo eje es la formación, concienciación y difusión de actividades de voluntariado. Así cada año se organizan diversos eventos con formato de jornadas y seminarios permanentes (en el curso 2007-08 fueron: Jornadas de formación del voluntariado, Jornadas ambientales, Jornadas asociativas, seminarios como 'Juventud en Acción: Sesión Informativa', 'Seminario de voluntariado universitario andaluz',...) Para el próximo se han previsto, IV Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario; Curso Taller de Formación de Voluntariado Internacional 'Interdependencia Solidaria', III Jornadas de Formación en Voluntariado; II Semana del Encuentro y del Voluntariado; II Jornadas Asociativas, las cuáles pretenden ser el germen de una futura Aula de Participación.

3. El tercer eje de trabajo concentra su labor en la elaboración de un mapa del voluntariado para contar con una fuente de datos actualizada en la que consultar las tendencias y direcciones que el movimiento de participación ciudadana tiene articulado en torno al fenómeno del voluntariado en la provincia de Huelva. Con ella se pretende realizar una fotografía al movimiento voluntario que se desarrolla en la provincia de Huelva, desde todos sus frentes; social, cultural, ambiental, deportivo, y dar conocer estos resultados en una manera de difundir la acción desarrollada desde entidades y organismos independientes o no de la Universidad y canalizar las demandas de voluntariado por parte de la comunidad universitaria, que se encuadra dentro del papel de intermediación que desde el Aula de voluntariado se pretende desarrollar, así como establecer relaciones que puedan derivar en futuras colaboraciones.

4. El cuarto, tratando de ser flexible y abierto al medio, se centra en recoger aquellas iniciativas interesantes que necesiten de apoyo y colaboración. De esta manera, la Oficina de Voluntariado trabaja en 'Otras colaboraciones'. Entre otras en el Proyecto 'Ángeles sin cielo' (visita y trabajo de campo en los campos de refugiados saharauis), colaboración con Intermon Oxfam en diversas acciones, Centro Penitenciario de Huelva, Asociación Cultural Escuela 'Recreativo de Huelva' de Senegal. En ésta, la Universidad de Huelva colabora en la Escuela de Fútbol 'Recreativo de Huelva' que el Real Club Recreativo de Huelva desarrolla en Dakar (Senegal), a través de la cual ofrece oportunidades educativas, deportivas y de integración social a niños del extrarradio de esta ciudad africana. Otras colaboraciones son con el Proyecto 'Casa de acogida en Tánger', la Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer de Huelva y Provincia, con el Proyecto "Cuidar de los Cuidadores". Evidentemente estos proyectos son variables en función de las necesidades y demandas del contexto.

5. El quinto y último trata de la atención directa a todas aquellas personas que vienen directamente a las oficinas del SACU, sean miembros de la comunidad universitaria o no, solicitando información acerca del Aula de voluntariado y las funciones que desempeña. Dicha atención puede ser personal o telefónica.

Servicios de orientación para el empleo

La conexión de nuestros universitarios con el tejido empresarial onubense y en particular, en el concreto proceso de inserción laboral, supone uno de los trascendentales servicios que presta la Universidad de Huelva. Y se realiza a través del *Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo de la Universidad de Huelva* (SOIPEA), constituido como todo un servicio universitario de empleo moderno, ágil y con el carácter integral que requieren los tiempos actuales. Todo ello, enmarcado en la estructura de la Universidad dentro del Vicerrectorado de Estudiantes. <http://www.uhu.es/soipea/> .

El Servicio de Empleo (SOIPEA) se concibe como un servicio de empleo integral y personalizado, para ayudar a la población estudiantil y titulados/as en situación de desempleo o de mejora de empleo a afrontar, desde la mejor posición posible, la búsqueda activa de empleo o la creación de su propia empresa. Igualmente, teniendo en cuenta la responsabilidad de esta institución en el entorno que le rodea, nos configuramos como un espacio de interconexión entre el empresariado provincial y nuestros universitarios en la búsqueda de los perfiles profesionales idóneos para una eficaz intermediación en el mercado laboral.

El desarrollo e impulso de este servicio, resulta por otra parte trascendental en la línea marcada por el Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Huelva, por cuanto su labor está directa e indirectamente relacionada con algunos de los 'objetivos estratégicos' marcados en dicho plan:

- o Satisfacción de empleadores (privados y públicos), organizaciones sindicales y otros agentes sociales implicados.
- o Intensificar el seguimiento del alumnado egresado, su situación laboral y sus necesidades formativas.
- o Adecuar la oferta formativa al mercado de trabajo, con nuevos productos educativos y culturales.
- o Impulsar el desarrollo local a través de la formación de emprendedores/as y la creación de EBTs.

El Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva (SOIPEA) basa sus procedimientos de trabajo en las normas establecidas por el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001. Igualmente cuenta con la Carta de Servicios publicada en el BOJA número 148 de 27 de julio de 2007. En ella se define 'Nuestra Misión'; ésta es ofrecer a estudiantes de últimos cursos y titulados universitarios la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo con mayores posibilidades de éxito a través del desarrollo de diversas acciones coordinadas, planificadas y definidas que integran:

- o La información
- o La formación complementaria
- o La orientación para la búsqueda de empleo o autoempleo



o Las prácticas en empresas

Así, resulta inexcusable el mantenimiento de un vínculo permanente con el tejido empresarial que permita detectar y dar respuesta a sus necesidades con agilidad, exactitud, eficacia y eficiencia. Para ello, se trabaja comprometidamente buscando la mejor organización de las tareas, las sinergias entre las mismas, mejorando día a día la comunicación interna y tratando de crear el clima de trabajo que permita el cumplimiento de la misión organizativa a través de un buen trabajo en equipo.

En fechas recientes se han comenzado a realizar acciones de *incorporación directa de la orientación laboral en el seno de las titulaciones*; en el propio diseño curricular. Así, durante el curso académico 2007-08 se puso en marcha una experiencia innovadora en materia de Orientación Laboral junto a la Facultad de Ciencias del Trabajo, para complementar la formación de los estudiantes de la diplomatura de Relaciones Laborales en la propia programación docente, con una atención individualizada de orientación, a la vez que realizaban sus prácticas curriculares externas. Esta experiencia está siendo exportada a otras titulaciones, al margen de la organización de seminarios específicos de orientación e inserción laboral en colaboración con las diferentes facultades y escuelas universitarias.

- Intermediario laboral

El Servicio de empleo de la Universidad de Huelva cuenta con un mecanismo actualizado, eficaz y cada vez mejor valorado, de intermediación entre los universitarios/as en busca de empleo por cuenta ajena, o la mejora del mismo, y las empresas que demandan universitarios o universitarias para incorporar a sus organizaciones. A través de la plataforma informática ICARO, ponemos en contacto la oferta y demanda de empleo, a través de lo que se conoce como *Bolsa de Empleo*. Intermediamos entre la oferta y la demanda gestionando Ofertas de Empleo que llegan a nuestro servicio, con objeto de facilitar la inserción laboral de las personas que se encuentran como demandantes o en situación de mejora de empleo. La Universidad de Huelva cuenta con una Bolsa de Empleo en la que se encuentran inscritas actualmente 6743 titulados/as universitarios/as, a los que se les facilitan las Ofertas de Empleo que se adaptan a su perfil profesional.

Con el objetivo de mejorar el servicio que prestamos a nuestros usuarios/as, a partir del mes de marzo de 2007 la Bolsa de Empleo se ha empezado a gestionar a través de la aplicación informática ICARO. Al estar desarrollada en un entorno web, agiliza y facilita su gestión posibilitando a las personas interesadas registrar su Currículum Vitae y actualizar sus datos en cualquier momento y a su vez a las empresas remitirnos sus Ofertas de Empleo de forma inmediata.

Junto al avance cualitativo y cuantitativo experimentado en los últimos tiempos en nuestra denominada ¿bolsa de empleo?, se continuó con la reclamación a la administración laboral andaluza para constituir la Agencia de Colocación. Dicha insistencia ha desembocado en la creación de una comisión mixta Consejería de Empleo y Universidad de Huelva, con el objetivo de articular y desarrollar un mecanismo nuevo de ¿entidad colaboradora?, en materia de intermediación en el mercado de trabajo, que de manera pionera a nivel estatal desarrollara las previsiones de la actual Ley de Empleo. Dichos trabajos se encuentran en pleno desarrollo.

Igualmente, podemos considerar que una de las principales actuaciones como intermediario laboral, se desarrolla a través del tradicional *Foro Universitario de Empleo* que supone una ocasión especial para que el tejido empresarial onubense tenga un contacto directo con los futuros egresados, a la vez que éstos conocen los perfiles profesionales que se demandan y los mecanismos de selección de personal de las diferentes empresas.

Desde el curso académico 2007-08 se lleva a cabo en el Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva un programa específico de inserción laboral de mujeres universitarias desempleadas con una conexión concreta y directa con el tejido empresarial. Se trata del programa de *Acciones Experimentales* cuyo objeto es la ejecución de un plan integral para la inserción de 35 beneficiarias a través de la adquisición, desarrollo o mejora de sus competencias personales y profesionales que repercute directamente en su empleabilidad. Se trata básicamente de poner en contacto a empresas, con universitarias tituladas en situación de desempleo con el objetivo de que pueda producirse la concreta inserción laboral.

El objetivo de inserción laboral que se pretende alcanzar es al menos del 40% de las participantes, entendiéndose como inserción en esta Acción Experimental:

o La contratación de la participante por cuenta ajena durante la ejecución del programa, por una duración no inferior a 6 meses.

o Que dicho contrato sea a tiempo completo.

o Aunque de forma excepcional, la jornada podrá ser a tiempo parcial.

Para poder ejercer de manera eficaz nuestra labor de intermediación en el mercado de trabajo universitario, resulta esencial conocer la realidad del mismo; la situación de nuestros egresados de los últimos años. Así, en materia de análisis de la inserción laboral de los universitarios, se ha realizado una importante labor en colaboración con la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía para, a través de un convenio de colaboración, analizar el grado de inserción de nuestros egresados 2005-06, y a partir de ahí se continúa con el análisis comparativo en años sucesivos.

- Asesorar y orientar

Orientación Profesional. A través del programa *Andalucía Orienta* de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, asesoramos y ayudamos a la población universitaria a mejorar su empleabilidad y favorecer su inserción laboral, mediante la atención personalizada y partiendo de las necesidades reales y concretas de cada persona dentro de un Itinerario Personal de Inserción (IPI). El conocimiento de los perfiles profesionales de las diferentes titulaciones es nuestro principal valor.

Esta unidad tiene por objetivo apoyar a la población activa andaluza para su inserción en el Mercado Laboral, asesorándola en su búsqueda de empleo. En el caso concreto de la UHU, está especialmente dedicada a la población universitaria en general y a titulados y tituladas; ofreciéndole una atención personalizada según las necesidades y características de cada universitario/a en relación a su inserción laboral. Para ello, se consensúa un Itinerario Personal de Inserción, entre la técnica de Orientación y el usuario/a del servicio, a través del cual se van realizando las diversas actividades que puedan mejorar su empleabilidad.

De esta forma se ofrece, entre otras acciones:

- Información y Asesoramiento: Salidas profesionales, oposiciones, entrevistas de selección, contratos, autoempleo,
- Seguimiento de prácticas profesionales.
- Técnicas de Búsqueda Activa de Empleo.
- Derivaciones y Traslados a otros Servicios de Orientación u otros Programas de Empleo del Servicio Andaluz de Empleo

- Formar en estrategias para búsqueda activa de empleo

La tarea realizada por la Unidad de Orientación Laboral anteriormente citada, está inexcusablemente ligada con su función de formar a los estudiantes en las estrategias adecuadas para una búsqueda activa de empleo. Se trata de una labor continua, que forma parte del día a día y en atención individualizada a los estudiantes.

Sin embargo, junto a ello, se articulan sendos seminarios específicos de *“búsqueda de empleo”* en cada uno de los cuatrimestres del curso académico, y que se enmarcan dentro del catálogo de libre configuración de la Universidad de Huelva.

El servicio de empleo (SOIPEA) de la Universidad de Huelva, se configura como Entidad Colaboradora de la Junta de Andalucía para desarrollar cursos de Formación Profesional Ocupacional (FPO) para nuestros usuarios desempleados/as e inscritos/as como Demandante de Empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, suponiendo ésta una de las acciones específicas y permanentes en la mejora de la *“empleabilidad universitaria”*.

Durante el curso académico 2007/2008, ha habido con respecto al 2006/2007 una mejora considerable en relación, tanto al número de cursos de FPO impartidos y en consecuencia mayor número de horas lectivas en el aula, así como también un mayor interés por parte de nuestros/as alumnos/as y titulados/as universitarios/as por la calidad y variedad de la oferta formativa que se les ha ofrecido desde nuestro Servicio, teniendo en cuenta el número de personas que han solicitado nuestros cursos.

Destacar que durante el curso 2007/2008, hemos puesto en marcha el curso *“Agente de Fomento de la I+D (Elaboración y Gestión de Proyectos I+D)* con un compromiso de contratación del 60 %, de los alumnos/as participantes en el curso por un período no inferior a 6 meses.

Una acción específica en esta materia de estrategias para la búsqueda activa de empleo, es el Programa de Formación Integral para el Empleo de Mujeres: UNIVERSEM, promovido por el Instituto Andaluz de la Mujer, y desarrollado desde la Universidad de Huelva. Este programa está dirigido a mujeres universitarias que deseen aumentar su empleabilidad y lograr un acercamiento al mercado laboral; cuyo objetivo final consiste en aportar elementos formativos y competencias que ayuden a aumentar la empleabilidad de las tituladas. Realizar un trabajo específico que pueda culminar en un proceso de inserción laboral (contratación, autoempleo, prácticas...) Junto a ello, tratamos de estimular el autoempleo partiendo de las características de nuestro mercado laboral, y de la conexión con el tejido empresarial onubense. Las acciones se realizan de una forma multidireccional, con la organización de eventos específicos para Programa UNIVERREM y la incursión de las universitarias en otras acciones propias o ajenas, según las particularidades y necesidades que se presenten.

Se trata de ofrecer a las tituladas / alumnas una amplia gama de opciones formativas adaptadas a sus necesidades, con un seguimiento en todo su proceso. Una vez agrupadas las usuarias por áreas de conocimiento y expectativas, desarrollan las Acciones de carácter general y aquellas otras de carácter específico.

- Fomentar el autoempleo

El SOIPEA cuenta con un área de autoempleo que tiene la función de asesorar a toda la comunidad universitaria en su conjunto, en materia de autoempleo y creación de empresas en las diferentes modalidades que marca nuestro ordenamiento jurídico. El área de autoempleo realiza sus funciones de una manera activa, a través de diversas acciones de fomento del mismo entre sus alumnos y titulados principalmente. Se pretende fomentar el espíritu emprendedor entre los universitarios para que se visualice el empleo por cuenta propia como una opción de futuro con la misma naturalidad que por cuenta ajena. Así, y teniendo en cuenta las importantes modificaciones normativas llevadas a cabo en los últimos tiempos, se realizarán acciones concretas encaminadas al fomento de la modalidad del trabajo autónomo.

Entre las acciones de fomento del espíritu emprendedor por parte del área de Autoempleo, cabe destacar el programa *“Atrévete a Emprender”*, que se desarrolla tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre de cada curso. Se trata de una acción grupal e individualizada que repercute directamente en la creación de empresas por parte de los universitarios; acciones de formación práctica que van desde la generación de ideas, la elaboración de un plan de empresa, la búsqueda de fuentes de financiación, o el concreto acompañamiento hasta la obtención del resultado final.

- Presentación de empresas

Durante la celebración anual del ya citado *“Foro Universitario de Empleo”* se llevan a cabo de manera literal lo que podemos denominar como *“presentaciones de empresas”*, sin embargo la conexión más evidente, numerosa y eficaz de nuestros estudiantes y egresados con las empresas de nuestro entorno se produce con ocasión de las prácticas.

“Las prácticas en empresas para alumnos”, constituye uno de los aspectos de un mayor actividad en el Servicio de Empleo tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Mediante convenios de colaboración entre empresas, y diversas entidades con la Universidad de Huelva se pueden desarrollar prácticas extracurriculares (al margen del plan de estudios de cada titulación), con aquellos alumnos que tengan aprobado el 50% de los créditos de la titulación que cursa.

Por su parte, contamos también con las *“prácticas en empresas para titulados/as”*, a través del Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPE), de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Los/as beneficiarios/as del programa no deberán tener más de 30 años, y no han debido pasar más de 2 años desde que finalizaron los estudios. Dicho programa se vincula igualmente con la Orientación Profesional, de manera que deberán tener un IPI abierto con un mes de antigüedad al menos. Supone una magnífica oportunidad de inserción laboral para los titulados, a la vez que un excelente instrumento para el conocimiento y formación del futuro trabajador de la empresa.

ACCIONES PREVISTAS ESPECÍFICAS PARA EL TÍTULO QUE TENGAN COMO OBJETIVO EL APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva, tiene diseñado un sistema de apoyo y orientación para el alumnado de la titulación con la finalidad de facilitar la información necesaria para el desarrollo de la vida académica de los estudiantes matriculados. Los instrumentos fundamentales de este sistema de apoyo y orientación son los siguientes:

- Página web del Centro: (www.uhu.es/fedu). En esta página se presenta el centro, sus órganos de gobierno y servicios. Además el estudiante puede acceder a información de interés tanto en el ámbito administrativo (secretaría, formularios de prescripción y matrícula, etc.) como de ordenación académica (Planes de estudios, programas de las asignaturas, horarios, fechas de exámenes, profesorado, etc.). Junto a esta información los estudiantes también podrán conocer las noticias de actualidad que se realizan en el centro.

A su vez, el estudiante dispondrá de un espacio en el Campus Virtual de la Universidad de Huelva, gestionado desde la Unidad de Apoyo a la Enseñanza Virtual del Centro, donde se les informa, de manera general, de todos los aspectos vinculados a sus estudios.

- **Guía del Estudiante** : Editada anualmente antes del comienzo del curso, en esta Guía se recoge amplia información sobre la organización del plan de estudios, profesorado, cada una de las asignaturas, programas, horarios de tutorías, evaluación, cronogramas, etc. (<http://www.uhu.es/fe-du/guia0809/>)

- **Jornadas de acogida** : Esta actividad se focaliza en los estudiantes matriculados en el primer año de la titulación con el fin de ofrecer una visión general de la titulación y de las actividades y servicios del Centro. Se trata de establecer un primer contacto y acercar la vida académica a los estudiantes facilitando su socialización en este nuevo espacio organizacional. En esta Jornada, programada para el inicio del curso, participan miembros del Equipo Decanal y jefes de servicio del Centro.

El objetivo de estas jornadas es proporcionar a los alumnos conocimientos e información tanto del Centro en el que cursan los estudios como de la Universidad en general, que resultan de gran utilidad para desarrollar adecuadamente sus estudios universitarios.

Dentro de estas jornadas cobran especial importancia tanto las sesiones destinadas a conocer los diferentes servicios que tanto el Centro como la Universidad ofrecen a los/ alumnos/as (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, servicios bibliotecarios de apoyo a la enseñanza, programas de movilidad, etc.) así como diferentes programas y/o actividades que se desarrollan específicamente desde el Centro (Experiencias Piloto de Implementación del Crédito Europeo - metodologías de trabajo con el alumno y sistemas de evaluación-, la plataforma de enseñanza virtual como ayuda a la enseñanza presencial, entre otras actividades que surgen cada año fruto de un trabajo de coordinación continuo entre docentes, dicentes y PAS del Centro).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

Será de aplicación el sistema propuesto por la Universidad de Huelva en el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, aprobado en Consejo de Gobierno el 21 de febrero de 2012.

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/2012-02-29-rrcreg.pdf

REGLAMENTO PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, POR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS NO OFICIALES (TÍTULOS PRÓPIOS) Y EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL.

Aprobado por Consejo de Gobierno 21 de febrero de 2012

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el procedimiento para el reconocimiento de créditos, en virtud de lo previsto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en la nueva redacción dada por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, con carácter específico por:

1.- Estudios universitarios no oficiales (Títulos propios)

2.- Experiencia laboral o profesional acreditada

Artículo 2. Ámbito de aplicación.

La presente norma es de aplicación a las enseñanzas correspondientes a títulos universitarios oficiales de Graduado, impartidas por la Universidad de Huelva, regulados por el Real Decreto 1393/2007.

Artículo 3. Reconocimiento de créditos. Concepto

El reconocimiento de créditos obtenido por esta vía, supone la aceptación de créditos obtenidos en estudios universitarios no oficiales (Títulos propios), o bien por la acreditación de experiencia laboral o profesional, y por tanto, su cómputo como superados, atendiendo a lo regulado en el presente Reglamento.

Artículo 4. Comisión de Reconocimiento de Créditos.

La Comisión de Reconocimiento de Créditos, establecida según lo regulado en el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos, será la competente para el estudio de las solicitudes. Dentro de la misma, podrán establecerse las subcomisiones que se estime oportuno para el estudio de las diferentes solicitudes.

Corresponderá a dicha Comisión el análisis de las solicitudes de reconocimiento de créditos presentadas, al objeto de emitir un informe:

a) En el caso de solicitudes en las que se aleguen créditos obtenidos en otros títulos universitarios distintos de los de carácter oficial (Títulos propios):

En relación con el Título cursado por la persona solicitante, la Comisión elaborará un informe en el que se recoja para cada una de las materias que serán reconocidas, un estudio sobre la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios del título de destino. Indicará los módulos, materias, asignaturas o actividades formativas concretas del título de destino que serán objeto de reconocimiento.

Este informe habrá de incluir una tabla en la que se recoja de forma clara los reconocimientos que se establezcan, de manera que pueda ser aplicada en aquellos casos que aporte los mismos estudios para solicitar reconocimiento de créditos. En estos casos, ya evaluados, la resolución de las solicitudes, podrá llevarse a cabo aplicando estas tablas ya elaboradas previamente.

b) Si se acredita experiencia laboral o profesional:

La Comisión de reconocimiento de créditos establecerá una relación de aquellas familias profesionales desde las que podrá obtenerse reconocimiento de créditos para cada titulación. Dicho reconocimiento habrá de establecerse teniendo en cuenta el nivel de cualificación profesional desempeñado, y su relación con las competencias y conocimientos que deben ser adquiridos de acuerdo con el plan de estudios, y la experiencia laboral o profesional acreditada, así como el número de créditos que deben ser objeto de reconocimiento teniendo en cuenta la documentación aportada.

Para estos reconocimientos, la Comisión, si lo considera necesario, podrá establecer la evaluación de las competencias y conocimientos, con carácter previo a la resolución de la solicitud.

CAPÍTULO II

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DESDE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS NO OFICIALES (TÍTULOS PROPIOS)

Artículo 5. Solicitud de reconocimiento.

1. El procedimiento administrativo para el reconocimiento de asignaturas o créditos, objeto del presente capítulo, se iniciará a solicitud de quien haya sido admitido/a en un Centro de la Universidad de Huelva, en estudios conducentes a un título de Grado.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el art. 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la solicitud de inicio del procedimiento se presentará en la Secretaría del Centro de la Universidad de Huelva al que se encuentre adscrito el título para el que se solicita el reconocimiento.

3. El plazo de solicitud de reconocimiento será el establecido para formalizar matrícula, salvo los estudiantes que ingresen en la Universidad procedentes de la fase extraordinaria de preinscripción del mes de noviembre, que podrán solicitarlo, en su caso, en el mismo plazo en que formalicen su matrícula.

No obstante, cuando se trate de solicitudes de reconocimiento de las que pudieran derivarse la obtención del título, podrán presentarse en cualquier día hábil, y serán resueltas en la siguiente convocatoria oficial establecida en el calendario escolar.

Artículo 6. Documentación.

Las solicitudes presentadas deberán ir acompañadas de la siguiente documentación en función de los estudios alegados para su reconocimiento:

- Certificación académica expedida por el órgano universitario encargado de la organización de las respectivas enseñanzas y/o la custodia de los correspondientes expedientes académicos, en la que se haga constar las denominaciones de las asignaturas, su valoración en créditos (con indicación de su equivalencia en número de horas), las calificaciones obtenidas, y la denominación de la respectiva titulación.

- Fotocopia del Título obtenido a la finalización de los estudios propios realizados.

- Fotocopia de los programas con los contenidos de las asignaturas.

Artículo 7. Resolución.

La resolución del procedimiento corresponderá al Decano/a o Director/a del Centro organizador de las correspondientes enseñanzas de Grado, previo informe de la Comisión de Reconocimiento de Créditos, que tendrá carácter preceptivo y vinculante.

Las solicitudes de reconocimiento presentadas, serán resueltas teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios del título de destino, e indicarán los módulos, materias, asignaturas o actividades formativas concretas del título de destino que son objeto de reconocimiento, y/o el número de créditos que son objeto de cómputo a efectos de la obtención de dicho título de destino. Dicha resolución deberá tener en cuenta los siguientes criterios:

a) El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el supuesto a que se refiere el art. 6.4 del Real Decreto 1393/2007 en cuyo caso resultará aplicable el régimen de adaptación previsto en la Memoria de Verificación del citado título.

b) No será posible el reconocimiento de asignaturas que no hayan sido cursadas en la titulación de origen por los solicitantes al haber sido superadas como resultado de un proceso de convalidación.

c) No podrá incorporarse calificación a los créditos reconocidos.

d) Salvo que la memoria del título de grado especifique lo contrario, los créditos o asignaturas que podrán ser reconocidas serán aquellas que tengan carácter optativo o práctico.

e) En ningún caso podrán ser objeto de convalidación los Trabajos Fin de Grado

Contra la resolución de esta solicitud de reconocimiento, los interesados podrán interponer Recurso de Alzada ante el Rector/a de la Universidad de Huelva.

Artículo 8. Constancia en el expediente académico.

Las asignaturas reconocidas serán incorporadas al expediente del estudiante como ¿Reconocimiento de créditos por ¿¿, y la denominación de la asignatura de origen. En caso de producirse el reconocimiento de un número de créditos en bloque por la globalidad de un Título, se hará constar como ¿Reconocimiento de créditos por ¿¿, añadiendo el nombre del Titulo aportado.

Los reconocimientos regulados en este Capítulo, en aplicación del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE 18 de septiembre de 2003), así como del Real Decreto 1393/2007, según su redacción actual, se incorporarán con la calificación de APTO, y no serán tenidos en cuenta en el cálculo de la nota media del expediente.

Los créditos obtenidos por el estudiante mediante este procedimiento, serán reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 9. Régimen económico.

El/La estudiante que obtenga el reconocimiento de créditos por esta vía, abonará las contraprestaciones establecidas en el Decreto de la Junta de Andalucía por el que se fijan los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos universitarios para cada curso académico.

CAPÍTULO III

RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL

Artículo 10. Solicitud.

1. El procedimiento administrativo para el reconocimiento de créditos, objeto del presente Capítulo, se iniciará a solicitud de quien posea la condición de estudiante con expediente académico abierto en un Centro de la Universidad de Huelva en estudios conducentes a un título de Grado.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el art. 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, la solicitud de inicio del procedimiento se presentará en la Secretaría del Centro de la Universidad de Huelva al que se encuentre adscrito el título que se está cursando.

3. El plazo de solicitud de reconocimiento será el establecido para formalizar matrícula, salvo los/las estudiantes que ingresen en la Universidad procedentes de la fase extraordinaria de preinscripción, que podrán solicitarlo, en su caso, en el mismo plazo en que formalicen su matrícula. No obstante, cuando se trate de solicitudes de reconocimiento de las que pudieran derivarse la obtención del título, podrán presentarse en cualquier día hábil, y serán resueltas en la siguiente convocatoria oficial establecida en el calendario escolar.

Artículo 11. Documentación.

Para la resolución del reconocimiento solicitado deberá aportarse la siguiente documentación, según corresponda: ¿ Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina, o de la mutualidad a la que estuvieran afiliados, o equivalente en el caso de organismos extranjeros, donde conste la denominación de la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación. VIDA LABORAL

¿ Los respectivos contratos de trabajo y prórroga de los mismos, si procede, que acrediten la experiencia laboral del candidato o, en su caso, nombramiento de la Administración correspondiente.

¿ Los trabajadores/as autónomos/as o por cuenta propia deberán aportar Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los períodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente y descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado la misma.

¿ Acreditación de la empresa donde conste el código de Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE), establecido por el Ministerio de Economía y Hacienda.

Artículo 12. Resolución.

La resolución del procedimiento corresponderá al Decano/a o Director/a del Centro organizador de las correspondientes enseñanzas de Grado, previo informe de la Comisión de Reconocimiento de Créditos, que tendrá carácter preceptivo y vinculante.

Cuando la documentación aportada por los solicitantes, no alcance el periodo mínimo de tiempo necesario para la obtención de los créditos mínimos establecidos en el artículo 13, la solicitud será desestimada, sin necesidad de informe de la Comisión de Reconocimiento de créditos.

Las solicitudes de reconocimiento presentadas, serán resueltas teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y los previstos en el plan de estudios del título que se esté realizando, e indicarán los módulos, materias, o asignaturas del título de Grado que son objeto de reconocimiento, y/o el número de créditos que son objeto de cómputo a efectos de la obtención de dicho título de destino.

Dicha resolución deberá tener en cuenta los siguientes criterios:

a) El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

b) No podrá incorporarse calificación a los créditos reconocidos.

c) Salvo que la memoria del título de grado especifique lo contrario, los créditos o asignaturas que podrán ser reconocidas serán aquellas que tengan carácter optativo o práctico.

d) En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Grado.

Cuando la Comisión de Reconocimiento tras la revisión de la documentación presentada, haya estimado necesario la realización de una evaluación de los conocimientos y competencias necesarias para estimar el reconocimiento de los créditos, esta habrá de llevarse a cabo con carácter previo a la resolución de la solicitud.

Dicha evaluación habrá de realizarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas estandarizadas de

competencia u otros métodos análogos, que permita determinar si el interesado ha adquirido, a través de la experiencia aportada, los conocimientos y competencias que se exigen para la obtención del reconocimiento. Contra la resolución de esta solicitud de reconocimiento, los interesados podrán interponer Recurso de Alzada ante el Rector/a de la Universidad de Huelva.

Artículo 13. Limitaciones.

Los reconocimientos de créditos regulados en este Capítulo se harán en bloques de, al menos, 3 créditos. Dentro de los límites señalados en el artículo 12 a), el cómputo de tiempo para la obtención de reconocimiento de créditos se realizará a razón de 1 crédito por cada año de experiencia.

Artículo 14. Constancia en el expediente académico.

Las asignaturas reconocidas serán incorporadas al expediente del estudiante como *Reconocimiento de créditos*. En caso de producirse el reconocimiento de un número de créditos en bloque por la experiencia laboral o profesional acreditada, se hará constar como *Reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional*.

Los reconocimientos regulados en este Título, en aplicación del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE 18 de septiembre de 2003), así como del Real Decreto 1393/2007, según su redacción actual, se incorporarán con la calificación de APTO, y no serán tenidos en cuenta en el cálculo de la nota media del expediente.

Los créditos obtenidos por los/as estudiantes mediante este procedimiento, serán reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo 15. Régimen económico.

El/La estudiante que obtenga el reconocimiento de créditos por esta vía, abonará las contraprestaciones establecidas en el Decreto de la Junta de Andalucía por el que se fijan los precios públicos y tasas a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos universitarios para cada curso académico.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Disposición Adicional Primera. Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de Grado.

El Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de Grado de la Universidad de Huelva, será la norma básica aplicable con carácter general y para lo no regulado en el presente Reglamento.

DISPOSICIONES FINALES Disposición Final Primera. Habilitación para desarrollo normativo

Corresponde al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Empresa de la Universidad de Huelva, la interpretación, aclaración y establecimiento de criterios e instrucciones homogéneas, para el efectivo cumplimiento de lo dispuesto en este Reglamento, así como el estudio e informe de los recursos que pudieran presentarse.

Disposición Final Segunda. Entrada en vigor.

Este Reglamento entrará en vigor el día siguiente al de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva.

En las memorias que se elaboren para la verificación de los planes de estudio que se elaboren a partir de esta fecha, así como en las modificaciones que se realicen a las actualmente aprobadas, se incluirá los reconocimientos que hayan sido aprobados, de cara a una mayor información.

Atendiendo al Real Decreto 1618/2011, arts. 5 y ss., se contemplan el reconocimiento de créditos por haber cursado enseñanzas superiores no universitarias. A continuación, se exponen el reconocimiento de créditos para las titulaciones de Técnico Deportivo Superior y Animación de Actividades Físicas y Deportivas, la cual puede ser consultada en el siguiente enlace: <http://www.uhu.es/fedu/?q=secretaria-reconocimiento>

En función de la aparición de nuevos títulos afines, la comisión de reconocimiento se reúne y resuelve el reconocimiento de créditos.

TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR

Reconocimiento de créditos con la Universidad de Huelva 2013-14

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

(Número total de créditos:240)

CURSO 2013-14. DOCUMENTO ACTUALIZADO A 05/11/2013

Módulos Profesionales de TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR	Materias de los Estudios Universitarios de Grado en CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Créditos
Conjunto de módulos profesionales	Créditos optativos- 3º y 4º *	30

Número total de créditos reconocidos	30
--------------------------------------	----

* Si desea obtener una mención deberá cursar las optativas correspondientes, ya que los créditos reconocidos no pertenecen a ninguna y tendrán la calificación de apto.

ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Reconocimiento de créditos con la Universidad de Huelva 2013-14

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

(Número total de créditos:240)

CURSO 2013-14. DOCUMENTO ACTUALIZADO A 05/11/2013

Módulos Profesionales de ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Materias de los Estudios Universitarios de Grado en CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Códigos asignaturas	Créditos
Juegos y actividades físicas recreativas para animación.	El juego en educación física- 1º	202411201	6
Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioculturales.	Organización y gestión de actividades e instalaciones deportivas- 3º	202411214	6
Primeros auxilios y socorrismo acuático.	Creación y gestión de empresas de turismo activo- 4º opt.	202411312	6
Animación y dinámica de grupos.	Higiene, prevención de lesiones y primeros auxilios- 4º opt.	202411313	6
Número total de créditos reconocidos			30

En aquellas titulaciones que exista una relación directa entre las titulaciones pertenecientes a diferentes enseñanzas relacionadas en el anexo 2 del RD 1618/2011, de 14 de noviembre, y no contempladas en este documento, se reconocerá el mínimo de créditos establecidos en el anexo 1 en materias optativas.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas/expositivas

Seminarios/talleres

Clases prácticas

Prácticas externas

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo individual /autónomo

Prácticas de campo

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)

Pruebas de respuesta corta

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)

Trabajos y proyectos

Informes/memorias de prácticas

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas

Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)

Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)

Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)

Portafolio

5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Anatomía y fisiología aplicada al movimiento

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la nomenclatura anatómica y fisiológica básica aplicada al movimiento. 2. Organizar al ser humano dentro del contexto biológico. 3. Conocer la estructura y el funcionamiento óseo, articular y muscular básico aplicado al movimiento. 4. Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica de los sistemas de aporte de oxígeno aplicado al movimiento 5. Comprender los procesos metabólicos básicos y su relación con el ejercicio físico. 6. Conocer la estructura anatómica y fisiológica básica del sistema cardiovascular aplicado al movimiento. 7. Conocer el sistema endocrino aplicado al movimiento. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Organización del cuerpo humano.</p> <p>Bloque 2. Anatomía y fisiología del aparato locomotor.</p> <p>Bloque 3. Localización y función de los principales músculos del aparato locomotor.</p> <p>Bloque 4. Elementos básicos del metabolismo.</p> <p>Bloque 5. Sistema cardiovascular.</p> <p>Bloque 6. Aparato respiratorio.</p> <p>Bloque 7. Sistema endocrino.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	4	100
Clases prácticas	10	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	40.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0

Trabajos y proyectos	0.0	40.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	40.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	20.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	20.0

NIVEL 2: Fisiología del ejercicio

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORRTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer la terminología básica en Fisiología del ejercicio.
2. Poseer una comprensión racional, completa e integrada de los mecanismos de funcionamiento del cuerpo humano que permita la resolución de casos y problemas en el ámbito de la actividad física y el deporte.
3. Conocer los sistemas energéticos de aprovisionamiento de energía al músculo y su aplicación a la actividad física.
4. Conocer el funcionamiento normal de los distintos órganos y sistemas durante el ejercicio físico, y su interrelación en términos de control y mantenimiento de la homeostasis individual.
5. Saber identificar las adaptaciones cardiovasculares y respiratorias al ejercicio físico.
6. Describir el funcionamiento del sistema musculo esquelético metabólico y hormonal durante la actividad física y el deporte.
7. Saber que parámetros se deben de evaluar para valorar el grado de adaptación a la actividad física y los deportes.
8. Saber realizar una evaluación antropométrica y cardio-respiratoria en relación a la actividad física y el deporte.

9. Saber realizar evaluaciones de los diferentes sistemas puestos en práctica durante la actividad física y el deporte (VO2 máx, Lactato, Umbral anaeróbico, etc.).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Introducción.
- Bloque 2. Entrenamiento de Fuerza: valoración muscular.
- Bloque 3. Metabolismo anaeróbico.
- Bloque 4. Metabolismo aeróbico.
- Bloque 5. Respuestas y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.
- Bloque 6. Respuestas y adaptaciones respiratorias al ejercicio.
- Bloque 7. Prácticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permite la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_2) 2.5. - Identificar y diseñar programas de readaptación y/o reeducación mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	4	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	40.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	30.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	20.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	20.0

NIVEL 2: Biomecánica del movimiento humano

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Integrar las leyes de la mecánica en los movimientos humanos.
2. Conocer las leyes de la física y sus principios, para así poder aplicarlos a la mejora de la actividad y técnica deportiva.
3. Adquirir experiencias prácticas de manejo de diferentes instrumentos de medida y registro, que permiten mejorar la capacidad de rendimiento del deportista.
4. Manejar fuentes de documentación y desarrollar habilidades en el uso de los instrumentos y procedimientos necesarios para un análisis crítico de problemas metodológicos.
5. Estar al día en el conocimiento de las nuevas tecnologías.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1: Introducción al estudio de la Biomecánica.

Bloque 2: Estudio de la Cinémática y la Dinámica.

Bloque 3: Mecánica bioestructural.

Bloque 4: Métodos y técnicas del análisis biomecánico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	60.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	60.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	50.0

NIVEL 2: Nutrición y actividad física**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> Identificar los sustratos energéticos utilizados a nivel muscular, en función del sistema de energía empleado según la modalidad deportiva, (intensidad y duración del ejercicio). Calcular los requerimientos de energía y distintos nutrientes para la práctica deportiva. Evaluar la composición corporal y el estado nutricional del deportista e interpretar los resultados. Desarrollar planes de alimentación para el deportista teniendo en cuenta sus necesidades fisiológicas, su composición corporal, su modalidad deportiva, su periodo de actividad y su máximo rendimiento. Valorar la idoneidad de suplementos y ayudas ergogénicas a nivel individual para alcanzar el óptimo de salud y rendimiento deportivo. Consultar las principales fuentes de información en nutrición, salud y deporte. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Nutrición y alimentación y su relación con la actividad física.</p> <p>Bloque 2. Requerimientos nutricionales y actividad física.</p> <p>Bloque 3. Aplicación de la nutrición en la actividad física.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Higiene, prevención de lesiones y primeros auxilios

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconocer una parada cardiorrespiratoria, y saber aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar básicas.
2. Conocer las lesiones
3. Saber tomar las medidas necesarias para conservar la salud y prevenir cualquier alteración orgánica y/o funcional que pueda derivarse de la actividad física y deportiva.
4. Ser más frecuentes en la práctica de las diferentes modalidades deportivas con el fin de prevenirlas, y llegado el caso actuar sobre ellas.
5. Conocer las causas más frecuentes de la muerte súbita, cardiaca y accidental sanitariamente evitable.
6. Dominar de forma práctica las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar y del Soporte Vital Básico.
7. Manejar y aplicar de forma práctica todas aquellas medidas de actuación más inmediatas ante lo inesperado de un accidente o lesión deportiva, y dado el caso acondicionar al paciente hasta que la asistencia médica sea lograda.
8. Adoptar las medidas preventivas necesarias sobre los factores personales (atuendo deportivo, alimentación, etc.) y ambientales, que pueden ejercer su acción nociva sobre la salud y el bienestar del individuo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.-Introducción: La evaluación inicial como principal aspecto preventivo.

- 2.-Seguridad e higiene en la actividad física y el deporte.
- 3.-Prevención de lesiones deportivas.
- 4.-Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_2) 2.5. - Identificar y diseñar programas de readaptación y/o reeducación mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA MOTRICIDAD HUMANA.

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Historia de la educación física y el deporte

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer el origen histórico de las diferentes actividades físicas y deportivas.
2. Analizar el Movimiento Olímpico como paradigma del desarrollo del deporte contemporáneo.
3. Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo y para la elaboración de trabajos, que supongan una iniciación al proceso de la investigación y la autoformación.
4. Utilizar los conocimientos históricos en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Secundaria.
5. Vivenciar de forma práctica algunos contenidos de la Educación Física relacionados con la historia de la Educación Física y del deporte, que serán desarrollados también de forma teórica.
6. Fomentar una actitud reflexiva y crítica ante la dimensión social y cultural de la actividad física, la educación física y deporte.
7. Desarrollar la capacidad de selección crítica, sistematización y síntesis de la información histórica deportiva.
8. Conocer los principios que rigen la investigación histórica y cuáles son las fuentes principales en las que se basan los estudios de carácter histórico.
9. Valorar la influencia de las ideas de los grandes pensadores y las escuelas antiguas en las concepciones actuales de la actividad física y el deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción a la historia de la educación física y el deporte. Desde la prehistoria a la época clásica.

Bloque 2. La historia de la educación física y el deporte durante el esplendor y la caída del imperio romano.

Bloque 3. La historia de la educación física y el deporte desde la edad moderna hasta la actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico		
CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis		
CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento		
CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional		
CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte		
(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor		
(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas		
(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico		
(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras		
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte		
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos		
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100

Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Tutorías	3	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	80.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	80.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	30.0
Trabajos y proyectos	0.0	60.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	70.0

NIVEL 2: Psicología del desarrollo y la promoción de actividad física en la infancia y la adolescencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer las bases evolutivas del comportamiento humano.
2. Conocer los cambios que se producen en el transcurso del desarrollo normativo de los niños y adolescentes.
3. Conocer y poner en práctica procesos de optimización del desarrollo en contextos formales e informales en relación con la práctica de la actividad física.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Introducción a la Psicología del desarrollo.
- Bloque 2. Desarrollo prenatal.
- Bloque 3. Primera infancia.
- Bloque 4. La infancia.
- Bloque 5. Pubertad y adolescencia.
- Bloque 6. La adquisición estilos de vida activos en la infancia y en la adolescencia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0

Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Programas para el fomento de la práctica de actividad física

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprensión de los determinantes de los estilos de vida de la población, y más específicamente, los factores que facilitan o dificultan la práctica habitual de la actividad física.
2. Conocimiento de los principios básicos de la promoción de la salud y saber aplicarlos a la promoción de la actividad física.
3. Conocimiento de los aspectos fundamentales del diseño de programas de intervención para el fomento de la actividad física, de su puesta en práctica y de su evaluación.
4. A la luz de la experiencia acumulada en el fomento de la actividad física en países europeos y otros contextos, saber identificar factores que contribuyen al éxito de este tipo de programas.
5. Diseño de un programa original y viable de fomento de la actividad física con un grupo concreto de la población.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. La actividad física-deportiva y el sendentarismo.
- Bloque 2. Factores determinantes de los estilos de vida.
- Bloque 3. Principios conceptuales y metodológicos de la promoción de la salud.
- Bloque 4. Modelos explicativos de los procesos de cambio personal.
- Bloque 5. El diseño de programas de fomento de la actividad física.
- Bloque 6. El logro de la eficacia, de la eficiencia, de la satisfacción de los usuarios y de la aceptación social en los programas de fomento de la actividad física.
- Bloque 7. Recursos disponibles para la puesta en marcha de programas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Sociología de la actividad física y el deporte

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender la dimensión social del fenómeno físico-deportivo, superando una visión superficial y aislada del mismo. Son muchas las interacciones que establece con el resto de sistemas de la estructura social (Educativo, Salud, Político, Económico, Medios de Comunicación, Servicios Sociales...), y es la Sociología del Deporte la materia encargada precisamente de analizar estas interrelaciones.
2. Favorecer una capacidad de reflexión crítica ante el fenómeno físico-deportivo, alejándonos de planteamientos excesivamente utópicos. (El deporte como elemento básico del sistema de pensamiento único...).
3. Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. La actividad física y el deporte pueden ser fuente de educación, de salud, de bienestar social, de integración social, de tolerancia y solidaridad. Pero también pueden serlo de ignorancia, de enfermedad, de alienación, de conflictos, de violencia, de intolerancia y de exclusión.
4. Reflexionar sobre las responsabilidades éticas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que afectan a todas las personas que trabajan en él sea cual sea el ámbito profesional en el que se vaya a trabajar: educación, alto rendimiento, gestión, ocio y recreación...etc.
5. Conocer el potencial de la actividad física y del deporte como instrumento de integración social y socialización de los principales colectivos en riesgo de exclusión social, y la metodología necesaria a seguir para el logro de estos objetivos.
6. Fomentar el conocimiento y manejo de las principales fuentes de información de Sociología del Deporte (Autores y bibliografía; revistas científicas tanto nacionales como extranjeras; medios de comunicación generales y deportivos; la sociología del Deporte en Internet...).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Sociología y deporte.
- Bloque 2. Educación y deporte. Socialización y deporte.
- Bloque 3. Deporte como instrumento de reinserción penitenciaria.
- Bloque 4. Deporte y colectivos en riesgo de exclusión social. Los jóvenes de barrios marginales.
- Bloque 5. Deporte y otros colectivos en riesgo de exclusión social: inmigrantes y población mayor.
- Bloque 6. Mujer y deporte.
- Bloque 7. Investigación social y deporte.
- Bloque 8. Deporte de alto rendimiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Aprendizaje motor

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
----------	------	---------

Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los fundamentos del Control Motor como área del Comportamiento Motor, siendo capaz de discriminar cada uno al analizar cada movimiento. 2. Comprender los procesos psicológicos básicos de carácter cognitivo y motor más directamente implicados en la práctica de la actividad física y el deporte. 3. Aplicar los conocimientos de Control Motor al Aprendizaje de los movimientos, así como diseñar programas de intervención específicos. 4. Determinar, controlar y manipular a los diferentes factores que determinan el Aprendizaje. 5. Familiarizarse con las situaciones prácticas desprendidas del temario. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Comportamiento motor.</p> <p>Bloque 2. Control motor.</p> <p>Bloque 3. Aprendizaje motor.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100

Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Pedagogía en la educación física y el deporte
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer el origen y la evolución histórica de la Pedagogía.
2. Estudiar las corrientes pedagógicas más relevantes a lo largo de la historia.
3. Analizar la implicación de los diferentes componentes del Sistema Educativo.
4. Introducir al alumnado al Sistema Educativo Español.
5. Reflexionar de qué manera están relacionadas la actividad física y la pedagogía.
6. Analizar los problemas principales de la sociedad actual y el papel que puede jugar la actividad física en la construcción de un mundo más equitativo.
7. Introducir al alumnado a la didáctica y a los diferentes componentes que integran el currículum educativo.
8. Dar a conocer el proceso de orientación educativa.
9. Establecer los diferentes elementos participantes en la tutoría.
10. Introducir al diagnóstico pedagógico y al proceso de toma de decisiones.
11. Aplicar de forma práctica a la actividad física.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Fundamentos pedagógicos de la Educación.

Bloque 2. Didáctica General y procesos de enseñanza y aprendizaje.

Bloque 3. Orientación educativa para la prevención, estrategias para la toma de decisiones, técnicas tutoriales y orientación para el desarrollo profesional.

Bloque 4. Aplicación práctica a la actividad física.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0
NIVEL 2: Intervención docente en la enseñanza de la educación física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTRUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Adquirir los conceptos, recursos y estrategias para diseñar e intervenir didácticamente en la sesión de Educación Física.</p> <p>2. Desarrollar habilidades de comunicación tanto oral como escrita.</p>		



3. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura a la realidad práctica de una sesión de educación físico-deportiva, teniendo en cuenta aspectos como la interdisciplinariedad, la atención a la diversidad y la educación en valores.
4. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
5. Partir de las experiencias previas del alumnado promoviendo la capacidad de innovación en la enseñanza de la educación físico-deportiva.
6. Transmitir ilusión por la labor docente y especialmente por la asignatura de Educación Física.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción.

Bloque 2. Intervención didáctica.

Bloque 3. Innovación docente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor		
(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva		
(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población		
(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población		
(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.		
(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos		
(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos		
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte		
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población		
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno		
(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente		
(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia		
(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico		
(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras		
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte		
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)		
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos		
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Tutorías	3	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autéonoma	65	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral		
Resolución de problemas		

Aprendizaje basado en problemas				
Aprendizaje orientado a proyectos				
Aprendizaje cooperativo				
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	80.0		
Pruebas de respuesta corta	0.0	80.0		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0		
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	30.0		
Trabajos y proyectos	0.0	60.0		
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0		
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0		
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0		
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0		
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0		
Portafolio	0.0	70.0		
NIVEL 2: Programación y evaluación en educación física				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Obligatoria			
ECTS NIVEL 2	6			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
6				
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				

1. Contextualizar de la Educación física y su didáctica dentro del sistema educativo español.
2. Valorar los elementos curriculares de Educación física, utilizándolo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Diseñar una programación de aula destacando una unidad didáctica integrada y desarrollando una sesión de Educación Física.
4. Llevar a cabo diferentes instrumentos de evaluación del alumnado, del proceso y del profesor/a de Educación física, como medio de regulación de la enseñanza-aprendizaje.
5. Elaborar una programación didáctica relacionado con el currículo establecido.
6. Defender la programación didáctica elaborada durante el desarrollo de la asignatura.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Conceptos generales e importancia de la programación.

Bloque 2. Niveles de concreción y margo legislativo.

Bloque 3. Elementos curriculares de la Educación Física.

Bloque 4. La programación de Educación Física.

Bloque 5. Sentido de evaluación en el ámbito educativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permite la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva		
(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población		
(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población		
(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano		
(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo		
(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población		
(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía		
(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.		
(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional		
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte		
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población		
(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados		
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno		
(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente		
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte		
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)		
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos		
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Lección magistral		
Estudio de casos		
Resolución de problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0
NIVEL 2: La inclusión en clase de Educación Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTRUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos de la discapacidad y el deporte adaptado.</p> <p>2. Concienciarse de las dificultades y necesidades de poblaciones con limitación en las actividades derivadas de una condición de salud especial.</p> <p>3. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo y en la sesión.</p> <p>4. Analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla este deporte.</p> <p>5. Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.</p> <p>6. Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.</p> <p>7. Utilizar una bibliografía rica y variada con la que puedan ampliar y enriquecer sus conocimientos.</p> <p>8. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.</p> <p>9. Desarrollar hábitos de búsqueda, reflexión, formación y ampliación del conocimiento en relación a las actividades físicas y deportivas adaptadas.</p> <p>10. Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>11. Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.</p> <p>12. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>13. Utilizar correctamente la terminología adecuada para referirse a diferentes colectivos o poblaciones especiales.</p> <p>14. Elaborar materiales y recursos didácticos para la intervención, analizando la utilidad y posibilidades de empleo.</p> <p>15. Analizar la accesibilidad a los espacios deportivos.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Bloque 1. Introducción, conceptos y generalidades.</p> <p>Bloque 2. Juegos y deportes específicos.</p> <p>Bloque 3. Realización práctica de las actividades inclusivas.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0
NIVEL 2: La educación en valores y la práctica de actividad física en colectivos en situación de desigualdad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Reflexionar sobre las claves para hacer un mundo mejor		

2. Justificar la importancia de la Educación Emocional y su relación con la Actividad Físico-Deportiva.
3. Analizar la situación actual de la Educación Física (EF) y del sistema educativo y reflexionar sobre las perspectivas de futuro.
4. Adquirir conceptos, recursos y estrategias en la búsqueda del bienestar personal y del alumnado a través del desarrollo de la inteligencia emocional
5. Reflexionar sobre los valores del deporte.
6. Conocer y diseñar programas de intervención en diferentes colectivos, especialmente los más necesitados.
7. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
8. Partir de las experiencias previas del alumnado promoviendo la capacidad de innovación en la enseñanza de la EF y el Deporte.
9. Transmitir ilusión por la labor docente y por la actividad físico-deportiva.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Emociones y deporte.

Bloque 2. Valores de la actividad física y el deporte.

Bloque 3. Programas de intervención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- (AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte
- (AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva
- (AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
- (AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- (AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano
- (AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
- (AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
- (AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional
- (AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
- (AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno
- (AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
- (AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	10.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	50.0
Portafolio	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD HUMANA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Educación física de base

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos de la Educación Física de Base.
2. Conocer y analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla la Educación Física de Base.
3. Adquirir conceptos, recursos y estrategias para intervenir en una sesión con niños/as de diferentes edades.
4. Identificar, clasificar y elaborar tareas sobre cada uno de los contenidos estudiados.
5. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente en los trabajos de la asignatura.
6. Desarrollar la capacidad de diseñar tareas para mejorar las capacidades perceptivo-motrices y/o diferentes habilidades motrices, así como conocer herramientas para evaluarlas.

7. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica docente, programando y llevando a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de habilidades motrices y teniendo en cuenta las condiciones necesarias para una práctica adecuada.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque I. Aspectos generales de la Educación Física de Base.

Bloque II. La senso-percepción (capacidades perceptivo-motrices).

Bloque III. Las habilidades motrices y su desarrollo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía
(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	60.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	10.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	60.0

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	30.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	20.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	50.0

NIVEL 2: El juego en educación física

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Ofrecer al alumnado los instrumentos necesarios para poder abordar los diferentes tipos de juegos dentro de un marco educativo y formación en valores.
2. Abordar el juego desde una perspectiva global e innovadora.
3. Que el alumnado sea capaz de plantear juegos que respondan a distintos objetivos, contenidos y metodologías a trabajar.
4. Conocer el origen y desarrollo de los juegos populares y tradicionales y valorar su importancia como parte de la conservación y trasmisión de cultura.
5. Reflexionar de forma continua y en profundidad sobre todos los contenidos abordados en la asignatura, aportando los matices e ideas personales.
6. Utilizar el trabajo en grupo como estrategia importante de formación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Aproximación conceptual del juego.
- Bloque 2. Desarrollo e importancia de juego en las corrientes pedagógicas.
- Bloque 3. El juego en el currículum de EF.
- Bloque 4. Los juegos populares, autóctonos y tradicionales.
- Bloque 5. El juego como instrumento para el aprendizaje en el ámbito de la Actividad Física y el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	33	100
Clases prácticas	12	100
Estudio y trabajo individual /autónomo	105	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	30.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	30.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	30.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	50.0

NIVEL 2: Expresión Corporal

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.
2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.
3. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del individuo.
4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.
5. Favorecer la espontaneidad, creatividad, y la comunicación interpersonal y la participación del alumnado tanto en debates y diálogos, como en la organización y desarrollo de actividades prácticas.
6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1: Fundamentos Conceptuales de la Expresión Corporal.

Bloque 2: Contenidos de la Expresión Corporal.

Bloque 3: Contenidos específicos de la Expresión Corporal.

Bloque 4: Didáctica de la Expresión Corporal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Nuevas tendencias en actividades físicas expresivas**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.
2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.

3. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del individuo.
4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.
5. Favorecer la espontaneidad, creatividad, y la comunicación interpersonal y la participación del alumnado tanto en debates y diálogos, como en la organización y desarrollo de actividades prácticas.
6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1: Actividad física con soporte musical (AFSM).
- Bloque 2: Programación de actividad física con soporte musical.
- Bloque 3: Didáctica de la actividad física con soporte musical.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autéonimo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Fundamentos de los deportes e iniciación deportiva

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Promover entre los estudiantes de cc de la actividad física, una imagen de la Iniciación Deportiva mucho más educativa que ayude a entender ésta como un contenido importante a fomentar entre los jóvenes.</p> <p>2. Abordar la iniciación deportiva desde una perspectiva global e innovadora como alternativa a la enseñanza tradicional del deporte.</p> <p>3. Ser capaz de diseñar programas formativos que tengan al deporte educativo como eje vertebrador del mismo.</p> <p>4. Reflexionar de forma continua y en profundidad sobre todos los contenidos abordados en la asignatura, aportando los matices e ideas personales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1.- El deporte: consideraciones generales.</p> <p>Bloque 2.- La iniciación deportiva.</p> <p>Bloque 3.- La enseñanza del deporte.</p> <p>Bloque 4.- Educar en valores en y a través del deporte.</p> <p>Bloque 5.- La competición.</p> <p>Bloque 6.- La programación del deporte durante la etapa de iniciación deportiva.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	22	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	10	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0

Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción del Atletismo**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Conocer y distinguir los orígenes y la evolución histórica del atletismo antiguo hasta nuestros días, así como las necesarias adaptaciones del reglamento.
2. Conocer y distinguir los fundamentos técnicos y tácticos de las distintas especialidades atléticas, así como los planteamientos didácticos más convenientes para desarrollarlas.
3. Identificar, nombrar y definir las características fundamentales de las actividades atléticas y las posibilidades metodológicas a aplicar en su enseñanza.
4. Aplicar y ajustar adecuadamente los principios metodológicos para la enseñanza de las actividades atléticas.
5. Definir y diferenciar los modelos de ejecución de las distintas acciones en las actividades atléticas.
6. Poseer un dominio básico de las actividades atléticas que permita disfrutar de su práctica.
7. Observar e identificar errores técnicos y/o tácticos cometidos en las actividades atléticas y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
8. Saber utilizar las ayudas inestimables de las nuevas tecnologías de la información (TIC), así como saber dirigir y relacionarse con el grupo al que pertenece como primer paso para adaptarse posteriormente a su estatus de docente, considerando en todo momento los principios de igualdad (de género, ...).

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción al atletismo.

Bloque 2. Entrenamiento y promoción del atletismo durante la etapa escolar.

Bloque 3. Carreras.

Bloque 4. Saltos.

Bloque 5. Lanzamientos.

Bloque 6. Pruebas combinadas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

- (AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
- (AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
- (AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
- (AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
- (AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
- (AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
- (AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0



Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción del Baloncesto**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Conocer los principios básicos que rigen el juego del baloncesto.
2. Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos del baloncesto, y saber aplicarlos de forma práctica en la etapa de iniciación deportiva.
3. Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza.
4. Entender el minibasket como una forma de aplicar el baloncesto en edades comprendidas entre 8 y 12 años, analizando las aportaciones pedagógicas y reglamentarias del mismo.
5. Conocer y saber aplicar la metodología básica de enseñanza del baloncesto.
6. Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva, proponiendo alternativas válidas desde el punto de vista educativo.
7. Diseñar y poner en práctica sesiones de iniciación al baloncesto en las que se utilice una metodología comprensiva.
8. Aprender a programar el baloncesto en escuelas deportivas de iniciación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 2.- La reglamentación del baloncesto y sus adaptaciones en minibasket.

Bloque 3.- Los contenidos del entrenamiento.

Bloque 4.- La enseñanza del baloncesto.

Bloque 5.- El proceso de formación del jugador/a.

Bloque 6.- La programación del entrenamiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	4	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción del Balonmano

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTEGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer, interpretar y aplicar adecuadamente la terminología, simbología y las Reglas de Juego específicas de Balonmano y Balonmano playa.

2. Conocer, analizar, demostrar, y saber enseñar y entrenar, los medios tácticos colectivos, así como la estructura básica de organización y funcionamiento del juego posicional a través de los distintos sistemas de juego, y de las fases de transición del contraataque y el repliegue, y su aplicación en situaciones de juego real.

3. Diseñar y representar gráficamente a ordenador sesiones o actividades de enseñanza aprendizaje-entrenamiento en función, entre otros criterios, de los objetivos y las etapas de aprendizaje o de formación en Balonmano.

4. Buscar, identificar, analizar y editar imágenes de cualquier contenido de Balonmano utilizando un software informático de edición de vídeo (Pinacle, Power director, etc.), y elaborar clips de película.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. El Balonmano como deporte de equipo.

Bloque 2. La iniciación al Balonmano.

Bloque 3. Origen y reglas básicas del Balonmano.

Bloque 4. Técnico-táctica individual, ofensiva y defensiva.

Bloque 5. Táctica grupal y colectiva, ofensiva y defensiva.

Bloque 6. Iniciación a los sistemas de juego básicos, ofensivos y defensivos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0

Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción de los Deportes de Raqueta
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del programa.
2. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo, persona o sesión.
3. Analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla estos deportes.
4. Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.
5. Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
6. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.
7. Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 8.-Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.
9. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción a los deportes de raqueta.

Bloque 2. Enseñanza y promoción del pádel.

Bloque 3. Enseñanza y promoción del tenis.

Bloque 4. Enseñanza y promoción del bádminton.

Bloque 5. Enseñanza y motivación en deportes de raqueta.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100

Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	20.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción del Fútbol

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los principios básicos que rigen el juego del fútbol. 2. Saber aplicar los medios táctico-técnicos individuales y colectivos del fútbol en la etapa de iniciación deportiva y en sesiones de E.F. 3. Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza. 4. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en una sesión de enseñanza del fútbol. 5. Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva, proponiendo alternativas válidas desde el punto de vista educativo. 6. Diseñar y poner en práctica sesiones de iniciación al fútbol en las que se utilice una metodología alternativa. 7. Aprender a programar el fútbol en escuelas deportivas de iniciación y en educación secundaria 8. Utilizar el trabajo en grupo como estrategia importante de formación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Introducción al fútbol.</p> <p>Bloque 2. Reglas de juego.</p> <p>Bloque 3. Habilidades individuales.</p> <p>Bloque 4. Habilidades grupales y de equipo.</p> <p>Bloque 5. Metodología de enseñanza y entrenamiento en fútbol.</p> <p>Bloque 6. La sesión.</p> <p>Bloque 7. La programación.</p> <p>Bloque 8. Sistemas de juego fútbol 7.</p> <p>Bloque 9. Proceso de formación del jugador de fútbol.</p> <p>Bloque 10. Planificación de la enseñanza y entrenamiento en fútbol.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia

(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Clases prácticas	12	100
Tutorías	5	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción del Voleibol

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del voleibol. 2. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo y en la sesión. 3. Analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla este deporte. 4. Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional. 5. Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados. 6. Utilizar una bibliografía rica y variada con la que puedan ampliar y enriquecer sus conocimientos. 7. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente. 8. Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. 9. Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración. 10. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Introducción al voleibol.</p> <p>Bloque 2. Medios técnico-tácticos.</p> <p>Bloque 3. Aprendizaje y dirección.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100

Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción de otros deportes

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Entrenamiento deportivo

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en una sesión de enseñanza del judo.
2. Familiarizarse con los aspectos reglamentarios, técnico-tácticos, físicos y psicológicos relacionados con el judo.
3. Practicar de forma elemental el judo.
4. Conocer las tendencias actuales en la enseñanza del judo.
5. Partir de las experiencias previas del alumnado promoviendo la capacidad de innovación en la enseñanza de la EF.
6. Conocer los principios básicos que rigen los nuevos contenidos deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
7. Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos de los nuevos contenidos deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
8. Conocer las reglas básicas de los nuevos contenidos deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.
9. Analizar las aportaciones pedagógicas y reglamentarias de los nuevos contenidos deportivos como el tchoukball, kin-ball, etc.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Los deportes de lucha en la etapa de iniciación.

Bloque 2. Los deportes de lucha en el ámbito educativo.

Bloque 3. Deportes alternativos (Tchoukball, Kinball, etc.).

Bloque 4. Aplicación de los deportes alternativos en el ámbito educativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100

Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	60.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	60.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Especialización deportiva: fútbol y voleibol

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Entrenamiento deportivo

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principios básicos que rigen el juego del fútbol y voleibol.
2. Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos del fútbol y voleibol, y saber aplicarlos en el entrenamiento.
3. Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza.
4. Conocer y saber aplicar la metodología básica de enseñanza y entrenamiento del fútbol y voleibol.
5. Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva.
6. Diseñar y poner en práctica sesiones de enseñanza y entrenamiento del fútbol y voleibol.
7. Aprender a planificar, organizar y controlar el entrenamiento del fútbol y voleibol.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1: El fútbol y el voleibol como deportes.

Bloque 2: Sistemas de juego del fútbol y del voleibol.

Bloque 3: Metodología del entrenamiento en fútbol y voleibol.

Bloque 4: Dirección de equipo en fútbol y voleibol.

Bloque 5: Planificación. Organización y control del entrenamiento en fútbol y voleibol.

5.5.1.4 OBSERVACIONES**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas				
Aprendizaje orientado a proyectos				
Aprendizaje cooperativo				
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0		
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0		
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0		
Trabajos y proyectos	0.0	50.0		
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0		
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0		
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0		
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0		
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0		
Portafolio	0.0	80.0		
NIVEL 2: Especialización deportiva: baloncesto y balonmano				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Optativa			
ECTS NIVEL 2	6			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
6				
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTRUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Entrenamiento deportivo				
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Profundizar en los conocimientos teórico-prácticos del baloncesto y balonmano
2. Ser capaz de planificar a corto, medio y largo plazo estos contenidos en diferentes contextos.
3. Observar y analizar situaciones de juego simples y complejas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BALONCESTO

- Bloque 1.- Introducción.
- Bloque 2.- Las reglas del juego.
- Bloque 3.- Construcción de un sistema de ataque y de defensa.
- Bloque 4.- La investigación en baloncesto.

BALONMANO

- Bloque 5.- Las reglas de juego.
- Bloque 6.- Juego colectivo ofensivo. Táctica y sistemas de juego.
- Bloque 7.- Sistemas de juego de ataque.
- Bloque 8.- Sistemas de juego de ataque 3-3.
- Bloque 9.- Sistemas de juego ofensivo 2-4.
- Bloque 10.- Juego colectivo defensivo / táctica y sistemas de juego.
- Bloque 11.- Sistemas de juego defensivos.
- Bloque 12.- Sistemas de juego defensivos zonales.
- Bloque 13.- La dirección del equipo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	10.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0

Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	50.0
Portafolio	0.0	50.0

NIVEL 2: Especialización deportiva: atletismo y deportes de raqueta

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Entrenamiento deportivo

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del programa.
2. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo, persona o sesión.
3. Analizar los diferentes enfoques a partir de los cuales se desarrolla estos deportes.
4. Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.
5. Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
6. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.
7. Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
8. Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.

9. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.5.1.3 CONTENIDOS

ATLETISMO

- Bloque 1. Carreras lisas
- Bloque 2. Carreras con vallas
- Bloque 3. Salto de longitud
- Bloque 4. Triple salto
- Bloque 5. Salto de altura
- Bloque 6. Salto con pértiga
- Bloque 7. Lanzamiento de peso
- Bloque 8. Lanzamiento de jabalina
- Bloque 9. Planificación

PÁDEL

- Bloque 1. Aprendizaje y perfeccionamiento de los gestos técnicos específicos del pádel
- Bloque 2. Situaciones tácticas avanzadas.
- Bloque 3. Entrenamiento específico en pádel
- Bloque 4. Reglamento.
- Bloque 5. Estructura y organización de un club de pádel. Modelo de escuela.
- Bloque 6. Estructura y organización de las competiciones regladas en pádel.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0

Informes/memorias de prácticas	0.0	20.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Entrenamiento deportivo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer conceptos, fundamentos y aplicaciones sobre las que ha ido formulándose la teoría del entrenamiento deportivo.
2. Analizar, comprender y dominar las bases teóricas de los fenómenos de adaptación y carga de entrenamiento.
3. Conocer las características y la evolución de cada una de las cualidades físicas y motrices, así como los métodos de entrenamiento generales para su desarrollo.
4. Justificar actuaciones sobre la base de las aportaciones científicas dentro de la teoría y práctica del entrenamiento deportivo en distintos núcleos de población.
5. Integrar los conocimientos necesarios para la determinación del sistema de entrenamiento más adecuado a cada deportista/usuario/alumno en función de las necesidades u objetivos a conseguir.
6. Diseñar, organizar y dirigir sesiones de entrenamiento con diferentes objetivos, empleando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad.
7. Conocer y aplicar los principales test de evaluación de la condición física para el control del proceso de entrenamiento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Introducción general al entrenamiento deportivo.
- Bloque 2. Metodología del entrenamiento deportivo.
- Bloque 3. Evaluación de las cualidades físicas y organización del entrenamiento deportivo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno
(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia
(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	60.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	60.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	10.0
Trabajos y proyectos	0.0	30.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	10.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	50.0

NIVEL 2: Organización y planificación del entrenamiento deportivo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los fundamentos de la planificación deportiva.
2. Saber planificar distintas temporadas de un deportista.
3. Conocer y aplicar los distintos modelos de periodización del entrenamiento deportivo.
4. Poder diseñar estructuras de entrenamiento (sesiones, microciclos, macrociclos).
5. Ser capaz de planificar el entrenamiento en diferentes modalidades deportivas.
6. Saber cómo organizar y planificar el entrenamiento deportivo en función de las características de los deportistas (edad, nivel competitivo, etc.)
7. Saber realizar la puesta a punto en diferentes modalidades deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Introducción a la planificación deportiva.
- Bloque 2. Aspectos metodológicos de la planificación del entrenamiento deportivo.
- Bloque 3. Planificación en deportes individuales.
- Bloque 4. Planificación en deportes de oposición.
- Bloque 5. Planificación en deportes de cooperación-oposición.
- Bloque 6. La planificación a largo plazo.
- Bloque 7. Planificación del entrenamiento psicológico.
- Bloque 8. La puesta a punto del deportista (*tapering and peaking*).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo

(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	60.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	60.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	60.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	30.0
Trabajos y proyectos	0.0	60.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	20.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	10.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	20.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	60.0

NIVEL 2: Bases para la formación en entidades deportivas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Entrenamiento deportivo

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer el panorama general de la organización del deporte y la actividad física en España.
2. Conocer la legislación deportiva básica vigente.
3. Conocer las titulaciones deportivas y salidas profesionales de las mismas.
4. Diferenciar el tipo de organización deportiva y gestión de estas.
5. Orientar la creación de entidades deportivas
6. Identificar los distintos tipos de organizaciones deportivas existentes.
7. Fomentar la capacidad creativa e innovadora del alumno.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Las entidades deportivas.

Bloque 2. La formación del entrenador deportivo.

Bloque 3. Los clubes deportivos.

Bloque 4. El Asociacionismo deportivo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONERACIÓN MÍNIMA	PONERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	-------------------	-------------------

Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Actividad física en el medio natural

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.
2. Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica.

3. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
4. Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación.
5. Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio natural: deportes de aventura, el perfil federativo y turismo activo o de aventura.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Generalidades de la actividad física-deportiva en el medio natural.

Bloque 2. Conceptos y contenidos básicos de la actividad física en el medio natural.

Bloque 3. Itinerarios en el medio natural y el aula naturaleza: marchas, acampadas y campamentos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permite la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

- (AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
- (AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados
- (AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia
- (AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas
- (AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
- (AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
- (AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
- (AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lección magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0

Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Deporte, turismo activo y medio ambiente**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIIONES

Mención en Actividad física en el medio natural

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir herramientas básicas de conocimiento sobre el desarrollo del turismo.
2. Valorar el gran papel de turismo en nuestra sociedad y la importancia de la conservación del medio ambiente en este contexto.
3. Analizar la situación de la actividad física y deportiva como elementos de gran demanda en la actividad turística.
4. Conocer la situación actual del mercado de trabajo del turismo activo.
5. Manejar bibliografía y documentación existente en esta área de conocimiento y en otras complementarias.
6. Estudiar diferentes realidades turísticas en relación a la oferta complementaria de actividades físico-deportivas.
7. Discernir los elementos claves en la planificación, gestión y desarrollo de la actividad deportivo turística teniendo en cuenta el medio ambiente.
8. Dominar las características de los diferentes espacios protegidos y su normativa.
9. Evaluar los impactos que las actividades deportivas pueden ocasionar en el medio ambiente.
10. Dar a conocer las diferentes actividades deportivo-turísticas que pueden llevarse a cabo teniendo en cuenta el medio ambiente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción al turismo, deporte y medio ambiente.

Bloque 2. Planificación y diseño de actividades en entornos naturales.

Bloque 3. Gestión y normativa de actividades en entornos protegidos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	24	100
Seminarios/talleres	1	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	17	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción de actividades náuticas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
	6			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Actividad física en el medio natural				
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y respetar las normas de seguridad adquiriendo autoconfianza respecto a los riesgos que suponen las actividades náuticas. 2. Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva en el medio acuático. 3. Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de los deportes náuticos. Conocer y dominar la terminología náutica básica. 4. Adquirir y dominar los principios teóricos y fundamentos de la navegación a vela. 5. Promover y comprender los deportes náuticos como una actividad física de forma activa y saludable para todos/as. 				
5.5.1.3 CONTENIDOS				
<p>Bloque 1: Tecnología naval.</p> <p>Bloque 2: Maniobras.</p> <p>Bloque 3: seguridad en el mar.</p> <p>Bloque 4: Navegación.</p> <p>Bloque 5: Meteorología.</p>				
5.5.1.4 OBSERVACIONES				
5.5.1.5 COMPETENCIAS				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.				
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	24	100
Seminarios/talleres	1	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	17	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	10.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	10.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	20.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	10.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	30.0

NIVEL 2: Enseñanza y promoción de deportes en la naturaleza**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Actividad física en el medio natural

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención.
2. Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza.
3. Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva.

4. Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural.
5. Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Factores meteorológicos influyentes en la planificación y realización de deportes en el medio natural. Conceptos básicos.
- Bloque 2. El paisaje. Conocimiento del terreno. Orografía. Su importancia en la planificación de deportes en el medio natural.
- Bloque 3. Enseñanza y promoción de carreras de orientación.
- Bloque 4. Enseñanza y promoción de la escalada.
- Bloque 5. Desplazamiento y permanencia en el medio natural.
- Bloque 6. Normas de seguridad. Planificación de las actividades físicas en el medio natural.
- Bloque 7. Prevención de accidentes en el medio natural. Consideraciones importantes a tener en cuenta.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	24	100
Seminarios/talleres	1	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	17	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Resolución de problemas

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	10.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	10.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	20.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	10.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	30.0

NIVEL 2: Actividad físico-recreativa en el medio acuático

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Actividad física en el medio natural

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio acuático tanto artificial como natural.
2. Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio acuático: piscinas, parques acuáticos, ríos, cuevas y playas desde la seguridad de la práctica.
3. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
4. Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación.
5. Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio acuático: piscinas, el perfil federativo y empresas del sector.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción a las actividades físico-recreativas en el medio acuático.

Bloque 2. Fundamentos básicos de las actividades en el medio acuático.

Bloque 3. Organización, gestión y planificación de las actividades acuáticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia

(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	24	100

Seminarios/talleres	1	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
Prácticas de campo	17	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Actividad física y salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Discernir las bases sobre las que se asienta el estudio de la actividad física como instrumento para la salud.
2. Identificar los riesgos y beneficios que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
3. Conocer las recomendaciones oficiales en cuanto a la prescripción de actividad física para la mejora de la calidad de vida.
4. Conocer las directrices de promoción de salud, así como de Educación para la Salud, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.
5. Disponer de un modelo teórico-práctico de actividad física para la salud en la etapa de Enseñanza Obligatoria.
6. Interpretar las relaciones existentes entre salud, actividad física y condición física.
7. Disponer de conocimientos suficientes para elaborar programas de actividad física saludable en individuos sanos.
8. Concienciar al profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que en su labor debe fomentar un adecuado estado de salud de los sujetos, evitar la producción de lesiones y ayudar al tratamiento de las que padeczan los sujetos; trabajando multidisciplinariamente con psicólogos, sociólogos y cualquier otro personal del ámbito educativo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Contextualización de la actividad física, la salud y calidad de vida.
- Bloque 2. Sedentarismo y recomendaciones mundiales de actividad física.
- Bloque 3. Enseñanza de la educación física para la salud.
- Bloque 4. Desarrollo de hábitos de actividad física, intensidad del ejercicio y mejora de la condición física.
- Bloque 5. Desarrollo de hábitos posturales y ejercicios desaconsejados.
- Bloque 6. Composición corporal: de la obesidad a la anorexia, un continuo de insatisfacción corporal.
- Bloque 7. Beneficios, riesgos y perjuicios de la actividad física en la salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerce su labor

(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia
(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo
Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0

Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Orientación y prescripción de la actividad física orientada a la salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer las principales necesidades e intereses de poblaciones con características especiales.
2. Conocer los beneficios físicos, psíquicos y sociales derivados de la práctica de actividad física.
3. Conocer cómo promover hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.
4. Conocer métodos para cuantificar la actividad física y relacionarla con la Salud.
5. Conocer las bases para un correcto desarrollo de programas de Actividad Física y Salud en sujetos sanos y/o en condiciones especiales: obesidad, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, diabetes, artritis, osteoporosis, entre otros.
6. Diseñar programas de actividad física para poblaciones especiales.
7. Poner en práctica el diseño de sesiones para poblaciones especiales.
8. Identificar los ejercicios y actividades físicas inadecuadas para la salud y los riesgos derivados.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Evaluación preliminar de la salud y clasificación del riesgo.
- Bloque 2. Principios de evaluación, prescripción y adherencia al programa de ejercicio.
- Bloque 3. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades cardiovasculares.

- Bloque 4. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades pulmonares.
- Bloque 5. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades neuromusculares.
- Bloque 6. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades endocrinas y metabólicas.
- Bloque 7. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades oncológicas.
- Bloque 8. Orientación y prescripción de la actividad física en enfermedades de los huesos.
- Bloque 9. Orientación y prescripción de la actividad física en embarazo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano

(AC_2) 2.5. - Identificar y diseñar programas de readaptación y/o reeducación mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

- (AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
- (AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
- (AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos
- (AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte
- (AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	10	100
Clases prácticas	2	100
Prácticas externas	4	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	40.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	30.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	20.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	20.0

NIVEL 2: Actividad física en adultos y mayores

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Asentar las bases para un correcto concepto de *envejecimiento activo* y valorar la importancia de aprender a *gestionar la edad*.
2. Analizar la realidad demográfica de las personas mayores en España y Andalucía junto con su impacto social.
3. Familiarizarse y aplicar las principales técnicas de medida y de valoración funcional, social y psicológica en adultos y mayores.
4. Conocer los componentes conductuales y psicológicos del envejecimiento activo para favorecer una comprensión integral del ser humano.
5. Conocer el desarrollo y mejora de las cualidades físicas, así como de las capacidades perceptivas, las habilidades motrices y los métodos de relajación en adultos y mayores.
6. Analizar los programas individuales y colectivos de ejercicio físico existentes dirigidos a mayores para valorar su posterior aplicación.
7. Disponer de conocimientos suficientes para elaborar actividades y programas de ejercicio físico adaptado a las necesidades de adultos y mayores.
8. Dotar de la mínima experiencia necesaria para orientar, prescribir y dirigir programas de ejercicio físico orientados a personas mayores.
9. Concienciar al profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que en su labor debe fomentar un adecuado estado de salud de los sujetos, evitar la producción de lesiones y ayudar al tratamiento de las que padeczan los sujetos; trabajando multidisciplinariamente con psicólogos, sociólogos y cualquier otro personal del ámbito educativo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción al envejecimiento activo y calidad de vida.

Bloque 2. Valoración integral del mayor.

Bloque 3. Diseño de programas de intervención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico
CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis
CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento
CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas
(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población
(AC_2) 2.3. - Diseñar y adaptar el ejercicio físico atendiendo al nivel de condición física para la mejora o readaptación de las capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano
(AC_2) 2.4. - Desarrollar destrezas para evaluar y valorar la condición física y del rendimiento físico-deportivo
(AC_2) 2.5. - Identificar y diseñar programas de readaptación y/o reeducación mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades
(AC_2) 2.6. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento físico y deportivo en sus distintos niveles y ámbitos
(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.
(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional
(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.2. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, la condición física y el ejercicio físico orientado a la salud en diferentes contextos y entornos
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte
(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo
Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	20.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Promoción de actividad física en centros deportivos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.
2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.
3. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del individuo.
4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.
5. Favorecer la espontaneidad, creatividad, y la comunicación interpersonal y la participación del alumnado tanto en debates y diálogos, como en la organización y desarrollo de actividades prácticas.
6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1: Actividad física en centros deportivos.
- Bloque 2: Perfil de usuarios de centros deportivos.
- Bloque 3: Tipos de actividades fitness en centros deportivos.
- Bloque 4: Entrenamiento personalizado en centros deportivos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1. - Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas

(AC_3) 3.2. - Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población

(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

Contrato de aprendizaje

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA**5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: Organización y gestión de actividades e instalaciones deportivas****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos del programa.
2. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y tareas para intervenir en un grupo, persona o sesión.
3. Relacionar la teoría y la práctica, aplicando los contenidos teóricos en la práctica profesional.
4. Ser capaz de identificar, clasificar y elaborar tareas adecuadas a cada uno de los contenidos estudiados.
5. Utilizar una bibliografía rica y variada con la que puedan ampliar y enriquecer sus conocimientos.
6. Aprender a utilizar la información extraída de la bibliografía y referencias consultadas, respetando la propiedad intelectual y empleando las referencias bibliográficas adecuadamente.
7. Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
8. Trabajo en grupo, intercambiando ideas, afianzando la cooperación y la colaboración.
9. Potenciar la creatividad, poniendo en práctica los conocimientos prácticos adquiridos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. La organización y gestión de las actividades deportivas.

Bloque 2. Estudio de las distintas organizaciones.

Bloque 3. El marketing deportivo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población

(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional

(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados

(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno

(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0

Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0
--	----	---

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Animación, recreación y promoción de actividades físicas, deportivas y expresivas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none">1. Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir en programas de actividad físico-deportiva contextualizados.2. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura a la realidad práctica que van a encontrar en su desarrollo profesional.3. Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.4. Partir de las experiencias previas del alumnado promoviendo la capacidad de innovación en el ámbito de la actividad físico-deportiva.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Bloque 1. Aproximación a la evolución de los antecedentes históricos de las actividades del ocio, el tiempo libre, las actividades físicas-deportivas y recreativas.</p> <p>Bloque 2. Ocio y tiempo libre: conceptos, funciones y finalidades.</p> <p>Bloque 3. Las actividades expresivas, físicas y deportivas. Conceptos y caracterización.</p> <p>Bloque 4. Funciones y finalidades de las actividades físicas-deportivas y recreativas en el contexto social, económico y político.</p> <p>Bloque 5. La función de animación de actividades físicas-deportivo-recreativas.</p> <p>Bloque 6. Técnicas y estrategias de dinamización de las actividades físico-deportivo-recreativas.</p> <p>Bloque 7. Planificación de las actividades físico-deportivas.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	
CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	
CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico	

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor

(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte

(AC_3) 3.1. - Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0

Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Creación y gestión de empresas de turismo activo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIIONES

Mención en Actividad física en el medio natural

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar las actitudes idóneas para ser emprendedor.
2. Identificar y valorar posibles oportunidades para la creación de empresas de turismo activo.
3. Identificar los recursos clave para la creación de empresas de turismo activo.
3. Identificar procesos y modelos seguidos en la creación de empresas en general.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Concepto y tipos de empresas.
- Bloque 2. Nuevas empresas en la economía, espíritu empresarial y actitudes hacia la actividad emprendedora en el contexto del turismo activo.
- Bloque 3. El proceso emprendedor y su aplicación para el desarrollo de la actividad física en el medio natural.
- Bloque 4. El empresario como protagonista de la actividad emprendedora.
- Bloque 5. De la idea de negocio a la oportunidad empresarial: el papel de la creatividad.
- Bloque 6. La búsqueda de recursos para la creación de empresas: medidas de apoyo a la creación de empresas.
- Bloque 7. Las áreas funcionales de la empresa y el plan de empresa: especial consideración del plan de marketing.
- Bloque 8. Formas de emprender.
- Bloque 9. Factores de éxito y de fracaso de los nuevos proyectos empresariales: mitos y realidades de la creación de empresas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT4 - Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	30	100
Clases prácticas	12	100
Tutorías	3	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	10.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	10.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	80.0
Trabajos y proyectos	0.0	20.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	10.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	20.0

5.5 NIVEL 1: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y comprender los conceptos básicos de análisis de datos.

2. Conocer algunas técnicas de análisis estadístico y su adecuación en función del tipo de datos recogidos y de la naturaleza del problema científico planteado.
3. Saber interpretar correctamente los resultados de diversas técnicas de análisis.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción.

Bloque 2. Análisis descriptivo univariable.

Bloque 3. Análisis descriptivo bivariable.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100

Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Estudio de casos

Resolución de problemas

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje cooperativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	10.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

NIVEL 2: Investigación en actividad física
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aprender a seleccionar los temas sobre los que se pretende investigar.
2. Elaborar estrategias individualizadas de planificación del trabajo científico.
3. Introducir al alumnado en los métodos de investigación en actividad física.
4. Aprender a identificar y analizar las fuentes de información.
5. Perfeccionar las técnicas de registro de la información.
6. Aprender a organizar y estructurar el material.
7. Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y gestionar las fuentes encontradas.
8. Aprender a transformar los contenidos de la investigación en texto escrito.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. Planificación de un estudio y los posibles abordajes científicos

Bloque 2. Revisión bibliográfica para el estado de la cuestión.

Bloque 3. ¿Qué y cómo medir? La selección de variables e instrumentos de medida. ¿a quién estudiar? La selección de los sujetos de investigación y conformación de la muestra. ¿cómo diseñar el estudio? La selección de un diseño adecuado y eficiente.

Bloque 4. El informe y el artículo científico.

Bloque 5. ¿Y ahora qué? Introducción al trabajo fin de grado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte

(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos

(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas/expositivas	28	100
Seminarios/talleres	2	100
Clases prácticas	12	100
Prácticas externas	2	100
Tutorías	1	100
Estudio y trabajo en grupo	40	0
Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje orientado a proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.)	0.0	20.0
Pruebas de respuesta corta	0.0	30.0
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	80.0
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0

Trabajos y proyectos	0.0	50.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	30.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción, ...)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prácticas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Contrastar y valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la Facultad con las necesidades y exigencias profesionales que acontecen en el escenario profesional y laboral, combinando acción y reflexión, consolidando competencias útiles y relevantes que sirvan para gestionar la compleja vida del centro o empresa.
2. Conocer la organización de los IES, centros deportivos, patronatos e instituciones y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento, adaptándose e integrándose en la misma.
3. Participar con iniciativa en la vida académica y laboral de los centros e instituciones como experiencia fundamental de socialización e iniciación profesional.
4. Describir y analizar la práctica del tutor/a profesional de las instituciones, advirtiendo las diferencias metodológicas y evaluadoras de los mismos en el desarrollo de su labor.
5. Colaborar con el/la profesional tutor/a de prácticas en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje de las materias del currículo de la etapa de educación secundaria y de la institución.



6. Participar con profesionales del centro e instituciones en la planificación, desarrollo, adaptación y evaluación de procesos de intervención basados en la actividad física y el deporte.
7. Conocer la cultura de convivencia del centro, fomentando la concordia y contribuyendo a la resolución pacífica de problemas de disciplina y conflictos, estimulando y valorando el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal.
8. Reflexionar sobre las prácticas para innovar y mejorar la labor docente, o de intervención del graduado en Ciencias de la actividad física y del deporte, adquiriendo hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
9. Averiguar y valorar críticamente la concepción que los profesionales en activo poseen de la profesión docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (necesidades formativas, sistemas de acceso, desarrollo profesional, perfil profesionales, cualidades deseables, promoción, consideración social, malestar docente y profesional, perspectivas, deontología, satisfacciones/frustraciones, retos,¿), asumiendo que el ejercicio profesional ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales del momento.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1. El centro educativo o deportivo como organización. El sistema educativo-deportivo en España.

Bloque 2. La red de centros educativos o deportivos (dimensiones y elementos de los mismos, elementos personales, organización académica y formativa, servicios de apoyo e instituciones/centros de formación).

Bloque 3. Diseño y planificación de intervenciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos:

Al tratarse de una asignatura que se desarrolla en instituciones o empresas externas al centro de formación universitaria, pueden aparecer incompatibilidades con las demás asignaturas. Para matricularse de las Prácticas el alumnado deberá haber superado al menos 72 créditos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_1) 1.1. - AC_1 1.1 Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte		
(AC_1) 1.2. - Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor		
(AC_1) 1.3. - Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva		
(AC_1) 1.4. - Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población		
(AC_2) 2.2. - Aplicar los principios anatómico-fisiológicos y biomecánicos para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población		
(AC_3) 3.3. - Articular y desarrollar programas de promoción desde cualquier sector de intervención profesional (educación física, entrenamiento deportivo y/o ejercicio físico orientado a la salud) y según el contexto y las posibilidades y necesidades de la ciudadanía		
(AC_3) 3.4. - Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.		
(AC_3) 3.5. - Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional		
(AC_4) 4.1. - Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos		
(AC_4) 4.3. - Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte		
(AC_5) 5.1. - Analizar, diagnosticar y evaluar la actividad física y el deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados		
(AC_5) 5.2. - Identificar y aplicar los tipos de actividades físicas y deportivas adaptadas a las características y necesidades de las personas, así como en diferentes tipos de servicios, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno		
(AC_5) 5.3. - Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente		
(AC_5) 5.4. - Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia		
(AC_5) 5.5. - Desarrollar mecanismos de control de los diferentes procesos y variables relacionados con la dirección y gestión de entidades físico-deportivas		
(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras		
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)		
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos		
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	200	0
Tutorías	10	100
Estudio y trabajo individual /autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral		

Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0.0	20.0
Trabajos y proyectos	0.0	40.0
Informes/memorias de prácticas	0.0	40.0
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	0.0	20.0
Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo)	0.0	20.0
Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,..)	0.0	10.0
Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0.0	10.0
Portafolio	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar las herramientas básicas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos. 2. Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva. 3. Realizar búsquedas bibliográficas en la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte. 4. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente una investigación. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bloque 1. Diseño y planificación para la realización del Trabajo Fin de Grado.
- Bloque 2. Métodos, medios y recursos para hacer un Trabajo de Fin de Grado.
- Bloque 3. Análisis de las fuentes documentales.
- Bloque 4. Utilización de las tutorías para la realización del trabajo y preparación de la defensa pública.
- Bloque 5. Defensa Pública ante un tribunal del trabajo realizado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos:

Para poder matricularse del TFG el alumnado deberá haber superado previamente al menos 150 créditos. Para poder proceder a la defensa del mismo, el alumnado deberá tener superados todos los créditos de la titulación excepción hecha de los asignados al propio trabajo fin de grado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto grado de autonomía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

CT2 - Desarrollo de un actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

(AC_6) 6.1. - Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico

(AC_6) 6.2. - Analizar e identificar los métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científico, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
(AC_6) 6.3. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en el planteamiento de la actividad física y deporte
(AC_6) 6.4. - Desarrollar actitud crítica y científica de forma constante en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)
(AC_7) 7.1. - Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos
(AC_7) 7.2. - Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
(AC_7) 7.3. - Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios/talleres	23	100
Tutorías	22	100
Estudio y trabajo individual /autónomo	105	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Estudio de casos
Resolución de problemas
Aprendizaje orientado a proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0.0	30.0
Trabajos y proyectos	0.0	70.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Huelva	Otro personal docente con contrato laboral	25.8	0	0
Universidad de Huelva	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	16.1	100	32,9
Universidad de Huelva	Profesor Contratado Doctor	6.4	100	17,9
Universidad de Huelva	Ayudante Doctor	16.1	100	26,5
Universidad de Huelva	Profesor Titular de Universidad	19.3	100	23,7
Universidad de Huelva	Catedrático de Universidad	6.4	100	13,8
Universidad de Huelva	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3.2	100	1,9
Universidad de Huelva	Profesor colaborador Licenciado	6.4	100	21,7
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
57	23	96,8
CÓDIGO	TASA	VALOR %

No existen datos

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Comisión de Garantía de Calidad de cada Titulación es el órgano de representación de todos los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los títulos que son responsabilidad del Centro y el asesor de la Dirección de todas aquellas medidas que afecten a la titulación.

Según las Directrices para la Elaboración de las Propuestas de Titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva del 21 de octubre 2008, la Comisión de Garantía de Calidad tiene como función, entre otras, propiciar la mejora continua del Plan de Estudios, analizando los indicadores de la titulación de manera que se detecten los puntos fuertes y débiles e implicarse con las autoridades académicas en la mejora permanente, garantizando la objetividad e independencia de sus actuaciones.

La Comisión de Garantía de Calidad elaborará anualmente un Informe de Resultados de cada uno de los procesos y el conjunto de los mismos, reflejando, entre otros aspectos, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y dentro de cada módulo del Plan de Estudios. Es el órgano principal implicado en la calidad de los programas formativos y en el seguimiento del desarrollo de la enseñanza, tendrá en cuenta para su estudio, análisis y valoración los resultados de las calificaciones de los alumnos por módulos y materias, tasas de éxito, fracaso, abandono y duración media de la titulación.

La Unidad para la Calidad, en colaboración con el Servicio de Informática, proporcionará los siguientes datos cuantitativos a la Comisión de Calidad del Título, con el fin de evaluar el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales a través de los siguientes indicadores de rendimiento:

1. **Tasa de rendimiento** : Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.
2. **Tasa de éxito**: Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.
3. **Tasa de abandono** : Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior
4. **Duración media de los estudios** : Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso).
5. **Tasa de graduación** : Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en año académico más en relación con su cohorte de entrada.
6. **Tasa de eficiencia** : Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Referencias/Normativa que avalan el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje

- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de Enseñanzas Universitarias Oficiales.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. (LOMLOU)
- Normativa de exámenes y evaluación de la Universidad de Huelva
- Guía de titulación del Centro
- Programas formativos aprobados por los Departamentos implicados en la titulación
- Normativa relativa a las funciones de los Equipos Docentes de la Facultad de Educación.
- Normativa de matrícula
- Normativa de los tribunales de compensación de la universidad de Huelva.
- Normativa de evaluación para las titulaciones de grado de la Universidad de Huelva
- Plan Estratégico
- Estatutos de la Universidad de Huelva

Además de los resultados obtenidos a través de estas tasas, en todas las asignaturas se realiza un procedimiento de evaluación tanto de conocimientos como de competencias, que reflejan la evolución del aprendizaje. Todo el procedimiento de evaluación se reflejará en las guías docentes de cada asignatura (punto 5.3 de la Memoria).

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-gracief
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2011
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Empezando el primer curso en 2011-2012 se implantará progresivamente un curso por año.

10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

La adaptación de los estudiantes que, en el momento de la implantación del Título de **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** por la Universidad de Huelva, se encuentren matriculados/as en la Diplomatura de **Educación Física**, se hará tratando de garantizar una transición ordenada y sin perjuicio para dichos estudiantes.

La equivalencia entre las asignaturas del título de **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** señaladas en esta memoria y las asignaturas del plan de la Diplomatura de **Educación Física**, anterior a éste, es la que se señala en la tabla siguiente:

CUADRO DE ADAPTACIONES / CONVALIDACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LAS DIPLOMATURAS DE MAESTRO AL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN CIENCIAS

DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Materias de la Diplomatura de Maestro	Créditos LRU	Materias del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Créditos ECTS
EDUCACIÓN FÍSICA			
Didáctica general (Tr.)	8	Pedagogía en la educación física y el deporte	6
Educación física y su didáctica I (Tr.)	8	Intervención docente en la enseñanza de la educación física	6
Educación física y su didáctica II (Tr.)	8	Programación y evaluación en educación física	6
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (Tr.)	6	Anatomía y fisiología aplicada al movimiento	6
Teoría y práctica del acondicionamiento físico (Tr.)	6	Entrenamiento deportivo	6
Aprendizaje y desarrollo motor (Tr.)	6	Aprendizaje motor	6
Educación física de base (Ob.)	6	Educación física de base	6
Iniciación deportiva I (Ob.)	9	Fundamentos de los deportes e iniciación deportiva	6
Expresión y comunicación corporal (Ob.)	9	Expresión corporal	6
Educación física en niños con necesidades educativas especiales (Op.)	4.5	La inclusión en clase de educación física	6
Juegos y actividades físicas en la naturaleza (Op.)	4.5	Enseñanza y promoción de deportes en la naturaleza	6
Teoría y Historia del Deporte (Op.)	4.5	Historia de la educación física y el deporte	6
Historia de la Educación Física Escolar (Op.)	4.5	Historia de la educación física y el deporte	6
Sociología del deporte (Op.)	4.5	Sociología de la actividad física y el deporte	6
EDUCACIÓN PRIMARIA			
Educación física y su didáctica (Tr.)	4.5	Intervención docente en la enseñanza de la educación física	6
EDUCACIÓN INFANTIL			
Desarrollo psicomotor (Tr.)	6	Educación física de base	6
El juego y la actividad física (Op.)	4.5	El juego en educación física	6
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (Tr.)	4.5	La inclusión en clase de educación física	6
Juegos y deportes adaptados (Op.)	4.5	El juego en educación física	6
EDUCACIÓN MUSICAL			
Educación física y su didáctica (Tr.)	4.5	Intervención docente en la enseñanza de la educación física	6
Expresión corporal en la educación musical (Op.)	4.5	Expresión corporal	6
LENGUA EXTRANJERA			
Educación física y su didáctica (Tr.)	4.5	Intervención docente en la enseñanza de la educación física	6

Materias del Grado de Maestro	Créditos ECTS	Materias del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Créditos ECTS
EDUCACIÓN PRIMARIA			

Educación física y su didáctica en Primaria (Ob.)	6	Intervención docente en la enseñanza de la educación física	6
Educación física de base (Op.)	6	Educación física de base	6
El juego y el deporte en primaria (Op.)	6	El juego en educación física	6
Actividades físicas artístico-expresivas (Op.)	6	Expresión corporal	6
Actividad física y salud (Op.)	6	Actividad física y salud	6
Didáctica de la educación física (Op.)	6	Programación y evaluación en educación física	6
Educación Infantil			
La educación física en educación infantil (Ob.)	6	Educación física de base	6
El juego motor (Op.)	6	El juego en educación física	6

En relación con las modificaciones propuestas, éstas serían implantadas durante el curso académico 2020/21. Para salvaguardar el derecho de los estudiantes, los alumnos y alumnas matriculados en Prácticum I y Prácticum II en curso anterior a la implantación de la modificación y no hubieran aprobado, se podrán matricular de la asignatura Prácticas. Además, en el caso de que solo aprobasen una de los dos Prácticum, se le reconocerán parcialmente los créditos aprobados.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52243011Y	María Isabel	Mendoza	Sierra
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Fuerzas Armadas, s/s	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decana@fedu.uhu.es	636965728	959219357	Decana

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29787285P	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Dr. Cantero Cuadrado 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rectora@uhu.es	618592029	959218080	Rectora de la Universidad de Huelva

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52243011Y	María Isabel	Mendoza	Sierra
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Fuerzas Armadas, s/s	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decana@fedu.uhu.es	636965728	959219357	Decana

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Apartado 2. Justificación CORREGIDO.doc.pdf

HASH SHA1 :83DFFA57EB508434C5514DB033168AEC1FF91DF7

Código CSV :409696553692164853296570

Ver Fichero: Apartado 2. Justificación CORREGIDO.doc.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :pto 4. Acceso.pdf

HASH SHA1 :506ADC3209ADD66FAED8DB3E52170C82B1A000EC

Código CSV :42343862668169545070267

Ver Fichero: pto 4. Acceso.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5. 1 Plan de estudio CORREGIDO.pdf

HASH SHA1 : 5D6DAB8568A0498A910AE4201073850880D0D243

Código CSV : 409696753859210800884125

Ver Fichero: Apartado 5. 1 Plan de estudio CORREGIDO.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado 6.1. Profesorado y otro recursos CORREGIDO.pdf

HASH SHA1 :D4309E8CEE068E02097AB2241C0111391A304BA3

Código CSV :409705475424278921379740

Ver Fichero: Apartado 6.1. Profesorado y otro recursos CORREGIDO.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2. Modif CCAAFFDD.pdf

HASH SHA1 :E02C733B5FAB864E5F507BA6788294F14E5C42B8

Código CSV :204739839223268426627904

Ver Fichero: 6.2. Modif CCAAFFDD.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :pto 7. Recursos materialesdef.pdf

HASH SHA1 :746353A47640230A43A8798D0ECCF7050671D4C2

Código CSV :48023124652265759751420

Ver Fichero: pto 7. Recursos materialesdef.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Apartado 8.1. Estimacion de valores cuantitativos CORREGIDO.doc.pdf

HASH SHA1 :59BFF205DD894F73A965961DEC1235E9B1572D3F

Código CSV :409705443426504157578369

Ver Fichero: Apartado 8.1. Estimacion de valores cuantitativos CORREGIDO.doc.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Apartado 10.1 Calendario implantación CORREGIDO.pdf

HASH SHA1 :043F3560EE63E5279CA6E6C4EA8BC52729DCAC8D

Código CSV :409706342252383318797081

Ver Fichero: Apartado 10.1 Calendario implantación CORREGIDO.pdf



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Identificador : 2502566

Fecha : 19/03/2021