

REUNIÓN EQUIPO DOCENTE, 26 NOVIEMBRE 2015
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
REUNIÓN DE CUARTO CURSO

ASISTENTES:

Inmaculada Tornero
Pedro Sáenz
Esteban Acarregui
Martín Salvador Díaz
Clara Pazo

No asisten y justifican su ausencia

Pablo Gil
Jesús Sáez
Manuel Arrayás
Cristina Conde

Coordina: Ángela Sierra

ORDEN DEL DÍA:

- Organización del curso
- Informe de la DEVA
- Asuntos pendientes del curso anterior

Organización del curso:

- Importancia de la **coordinación**, entre profesores/as; y entre profesores/as y alumnos/as. Utilizar al **delegado** de clase como canal de comunicación. Se informa al profesorado que D. Félix Manzaneda Vallejo es el delegado de cuarto curso. Enviar a la coordinadora de equipo docente los datos de los delegados (nombre, email). De esta forma, mejoraremos la comunicación e información hacia el alumnado. Además se contará con los delegados/as de 3º y 4º como representantes para la comisión de calidad del título.
- Organizar la **docencia** y las **actividades transversales** como otros años (se adjuntan los cuadrantes). Explicar al profesorado nuevo cómo funciona dicha organización. Cada coordinador de curso puede colgar sus cuadrantes con la secuenciación de las semanas y las actividades transversales en el tablón de anuncios. Se recuerda que es importante recoger las actividades transversales en la guía docente.

Utilización de las franjas docentes:

- Lunes de 13:15 a 15:00 opt.III Promoción de actividad física en centros deportivos (14 alumnos)
- Martes y jueves de 11:00 a 12:30 en opt.IV AF en adultos y mayores (15 alumnos)
- 13 y 20 enero de 11:00 a 12:30 opt. III Baloncesto, presentación de trabajos y práctica (¿? alumnos)

- 11, 12, 18 y 19 de enero presentación del proyecto Empresa en horario de clase (8 alumnos)
- El lunes 18 y martes 19 de enero exponen en franja transversal Organización y planificación de entrenamiento deportivo.
- El profesor Esteban Acarregui comenta la posibilidad de que todo el alumnado de cuarto curso asista a la presentación de los trabajos que se han realizado en su asignatura. Experiencia frecuente y enriquecedora en otras titulaciones.
- La profesora Inmaculada Tornero informa de las charlas que impartirán el preparador físico (deporte colectivo) del San Roque de y D. Javier Macias (deporte individual) triatleta y campeón de Andalucía de BTT
- El profesor Pedro Sáenz informa que el 20, 21 y 22 de octubre de 2016 se va a celebrar en Huelva la VIII edición del Congreso Ibérico de Baloncesto e invita que el alumnado presente TFG o TFM relacionados con la temática. También invita a que algunos se publiquen en la revista e-motion.
- La profesora Ángela Sierra plantea la posibilidad de publicar un número específico en dicha revista con los mejores TFG del grado.

Algunos profesores no presentes en la reunión y que han justificado su ausencia informan a sus compañeros del equipo docente de las siguientes actuaciones:

- La profesora Cristina Conde comunicó de la asistencia de sus alumnos a un Clínic de Pádel en celebrado en Aljaraque e impartido por el entrenador Camilo Bel y la deportista Elena Ramírez.
 - El profesor Manuel Arrayás comunica que en la franja transversal de los jueves, grupos de 5 o 6 alumnos deben preparar la práctica de Animación y Recreación. Esto implica ambientación de la instalación, decorado y mover gran volumen de material.
- **Guías docentes:** las guías de 3º y 4º no se han subido todas en el plazo fijado (se presenta listado de guías para confirmar que están todas subidas). Vamos a solicitar las guías en formato Word para poder modificarlas en caso necesario. Para el profesorado nuevo (y todos en general), las guías que debemos utilizar son las que se recogen en la memoria verificada del título (<http://www.uhu.es/fedu/apartados/Titulaciones/grado1516/Gra/CieF/GraCieF1415memoriaActualizada.pdf>). Adaptándolas al nuevo formato que la facultad ha diseñado, actualizando el temario o la bibliografía necesarios, pero no se pueden modificar aspectos relevantes como las competencias, objetivos, metodología y criterios de evaluación.

LA DEVA ha realizado sugerencias de modificación de las guías docentes, éstas las envió la vicedecana de calidad por email, pero se repasarán a finales de curso, para actualizarlas y corregirlas en caso necesario.

Se informa que en la web de la facultad, en el enlace de “guías docentes” hay un manual de **instrucciones** para elaborar las guías docentes de las asignaturas (http://www.uhu.es/fedu/apartados/Recursos/OrgDocDeLaFacultad/curso1516_GuiaDidacticaAsignaturaFedu-GuiaDeCumplimentacion.pdf)

Las han enviado: Esteban Acarregui, Pedro Sáenz, Pablo Gil, Manuel Arrayás y Jesús Sáez y Ángela Sierra.

Faltan por enviar: Clara Pazo, Jesús Tejada, Martín Díaz y Cristina Conde.

- En la última reunión del curso pasado se estableció un procedimiento para quejas, siguiendo una de las recomendaciones de la DEVA:

Procedimiento para **quejas**:

a) Quejas del profesorado: cuando se trate de incidencias académicas se debe intentar solucionar de la manera más sencilla, acudiendo de menos a más:

- 1.- Hablar con el profesor/a implicado (si es el caso) directamente.
- 2.- Hablar con el coordinador de curso, si es necesario.
- 3.- Hablar con la coordinadora de la titulación (lo hará el coordinador de curso).
- 4.- Hablar con la Vicedecana de planes de estudio (M^a José López) (si es necesario, y lo hará el coordinador/a del título).
- 5.- En caso de que la incidencia no se haya resuelto antes, el coordinador/a del título consultará al decano/a.

b) Quejas del alumnado: a través del equipo docente, y éste lo traslada a la comisión de garantía de calidad. Es importante atender las quejas de los alumnos/as, pero hacerlo por los cauces correspondientes, de otra forma estropeamos la imagen del título. Para ello, hemos elaborado una hoja de incidencias que el alumnado podrá entregar al coordinador de equipo docente (o al coordinador de su curso correspondiente). El modelo de hoja de incidencia se encuentra disponible en la secretaría del departamento.

- Coordinación de las **prácticas** de carrera. Se ha jubilado Pepe Tierra y Jesús Sáez es el nuevo coordinador de prácticas. Se hará una reunión informativa antes de navidad (miércoles 16 de diciembre a las 13:15) para que el alumnado esté bien informado. La información se colgará en el tablón de anuncios habilitado para el equipo docente del grado. Este año el periodo de prácticas es de 8 de febrero a 1 de abril (se ha ampliado a 8 semanas).

- Recordamos que el próximo curso se **evalúa la titulación**, para esto, debemos ir preparando material que podrá ser solicitado por la comisión de expertos que realiza la visita. Entre otros materiales, podemos ir preparando trabajos de alumnos/as, exámenes, TFGs, etc. También habría que preparar el material deportivo, el almacén, hacer un inventario, tener un protocolo de utilización o mantenimiento, etc (en otras titulaciones han dado mucha importancia a las prácticas y han solicitado ver en directo algunas prácticas, evaluando materiales, alumnado, etc.). Se puede solicitar a Manuel Almansa que forme parte de la comisión de garantía de calidad, y así facilitar la comunicación e información sobre las instalaciones.

Por otro lado, La profesora Ángela Sierra informa de que ya ha llegado parte del material para el laboratorio de Ciencias de la Actividad Física. Agradece la implicación del profesor Pedro Sáenz al solicitar la *Convocatoria de infraestructura científico-tecnológica 2012-13* (Fondos FESER) por la que se nos ha concedido un presupuesto de 7517,90 euros. Lamentablemente seguimos sin alguna infraestructura básica en el laboratorio como acceso a internet, mesa tecnológica.... aspectos por los que debemos seguir trabajando, más cuando hemos pagado por algunos de estos servicios.

- Desde septiembre se solicita **certificado médico** al alumnado de nuevo ingreso. Los certificados se entregan en secretaría en el periodo de matrícula, pero Javier Tamayo recoge una **declaración jurada** en la que aseguran haber entregado el certificado.
- También se ha preparado un **consentimiento informado** sobre los riesgos de la práctica de actividad física, para el profesorado que desee utilizarlo.
- Otro aspecto a cuidar es la **coordinación** entre un profesor/a que se ausenta por una baja temporal, y el/la **sustituto/a**, que debe seguir la guía docente de la asignatura y no salirse del temario, ni de los sistemas de evaluación establecidos en la misma. Esta información se hará constar al coordinador del área para que lo tenga en cuenta e informe a los profesores sustitutos que se incorporen en estas situaciones.
- Se ha activado una web en **Moodle** dentro del espacio *Otras actividades* en la que pueden los profesores consultar las actas y el material del equipo docente. Aquellos profesores que no estén dados de alta que por favor hagan las gestiones necesarias con el servicio de enseñanza virtual ya que los que no han accedido nunca al espacio de *Otras actividades* no pueden ser dados de alta por los coordinadores de cada curso. Se informa además que en esta web habrá un apartado específico para el profesorado de cuarto curso y otra para el laboratorio de CCAFD.
- Resultados informe de la **DEVA**: Según los datos remitidos por la unidad para la calidad de la Universidad, tenemos unos indicadores de resultados que están en todos los casos (tasa de rendimiento, éxito y presentados) por encima de la Facultad de ciencias de la educación y por encima de los de la propia Universidad.

A pesar de ello, y con vistas a la mejora de la calidad del título, vamos a presentar los datos que han sido más bajos, para proponer estrategias de mejora que aumenten dichas tasas.

Recordamos que las tasas son:

Tasa de rendimiento: relación entre los créditos superados por el alumnado y los matriculados (créditos que aprueban en relación a los matriculados).

Tasa de éxito: relación entre los créditos superados por el alumnado y los evaluados (aprobados respecto a los que se han presentado)

Tasa de presentados: relación entre los créditos del alumnado que han sido evaluados y los matriculados (presentados, independientemente de ser aprobados o no)

Presentamos en una tabla las asignaturas con tasas más baja, aunque en general no son tasas demasiado bajas, y hemos elegido como criterio las que bajan del 80%):

Asignaturas	Rendimiento:	Éxito:	Presentados:
-------------	--------------	--------	--------------

Grado CCAFD (media del título)	91,44%	94,11%	97,17%
Anatomía y fisiología aplicada al movimiento (1º curso)	54,29%	59,38%	91,43%
Fisiología del ejercicio (2º curso)	76,92%	89,29%	86,15%
Biomecánica del movimiento humano (2º curso)	78,33%	82,49%	95%
Organización y gestión de actividades e instalaciones deportivas (3º curso)	64,71%	73,33%	88,24%

Se puede plantear dentro del “plan de mejora”, una actividad de refuerzo para el alumnado.

- Jornadas de **búsquedas bibliográficas** que se han realizado con éxito en cursos anteriores, se van a realizar en la asignatura de investigación de 4º curso.
- Se ha solicitado desde el departamento una mejora de la limpieza del pabellón deportivo y sus instalaciones con objeto de mejorar la calidad de la docencia práctica y la imagen de la titulación.
- Ruegos y preguntas

En Huelva, 26 de noviembre de 2015

Ángela Sierra Robles
 Coordinadora de 4º curso del Equipo Docente de CCAFD