

Curso 2º - Cuatrimestre 1º

Fecha. 20 de febrero de 2023

Hora: Inicio: 10:30h. Fin: 13:00h

Sala de Consejo y Videoconferencia Zoom.

ACTA DE COORDINACIÓN: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES Y DEL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

ASISTENCIA A LA REUNIÓN

Asignatura	Docentes asistentes
Introducción al Conocimiento Científico	- José Luis Sánchez Ramos
Enfermería Familiar y Comunitaria I	- Margarita Rodríguez Pérez
Enfermería de la Persona Adulta I	- Cristina Díaz Periañez
Enfermería de Salud Mental y Relación de Ayuda	- Juan Diego Ramos Pichardo
Farmacología y procedimientos terapéuticos	- Cristian Chávez Barroso (Zoom) - María Martín Cuyar (Zoom)

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

Carmen Feria Ramírez y José Miguel Robles Romero.

AUSENCIAS NO JUSTIFICADAS

Begoña García Navarro.

ORDEN DEL DÍA:

1. Valoración de los siguientes aspectos:
 - 1.1. Adecuación de los contenidos incluidos en la guía a las indicaciones recogidas en el informe de verificación.
 - 1.2. Coherencia entre los contenidos incluidos en las guías de las asignaturas del mismo curso y de otros cursos.
 - 1.3. Adecuación de los sistemas de evaluación a las competencias contenidas en las guías docentes y a la metodología utilizada.

- 1.4. Adecuación de la planificación de actividades y del trabajo presencial y no presencial en relación con el tiempo previsto para ello, y en la metodología contemplada en la memoria de verificación.
- 1.5. Cronograma de distribución de trabajos realizados por el alumnado en la asignatura y si se han realizado actividades conjuntas con otras asignaturas.

Se decide un orden de respuesta al punto 1, por asignaturas que se comenta a continuación:

– Farmacología y procedimientos terapéuticos

Los contenidos se han adaptado al informe de verificación, quedando una pequeña parte por impartir debido a la falta de profesorado. Con este contratiempo se ha visto alterado el cronograma, reestructurando el temario conforme han ido avanzando en las sesiones. El profesor Cristian Chávez manifiesta que es mucho temario para poco tiempo.

El coordinador considera buena metodología y evaluación, adecuada para evaluar las competencias. “Se les ha exigido mucho y el alumnado ha cumplido con los objetivos” refiere. La profesora Martín Cuyar, apoya el manifiesto del coordinador y recalca la vaguedad de gran parte del alumnado en este curso.

En cuanto a la evaluación, han realizado tres parciales “sorpresa” sin fecha fijada y pautada por el profesorado un día aleatorio. Este hecho ha mantenido al alumno en tensión y continuo estudio ya que según se contemplaba en la guía de la asignatura tenían que superar esta parte de evaluación continua, para poder sumarse a la calificación obtenida en la evaluación final. Las profesoras Margarita y Cristina Díaz apuntan que se ha notado en sus asignaturas esta presión por parte del alumnado. La profesora Margarita solicita al coordinador que debe organizar las actividades con fechas para que el alumnado pueda planificarse y este asume y especifica puntualizar este hecho en la guía docente del nuevo curso.

Juan Diego Ramos apunta que a pesar de que las guías docentes pasan varios filtros hasta su aprobación, la guía de esta asignatura ha tenido algunas puntualizaciones a mejorar en cuanto a la evaluación.

– Introducción al Conocimiento Científico (ICC)

El coordinador, José Luis Sánchez, comenta que el alumnado en general tiene que cambiar en cuanto actitudes y aptitudes. El profesorado debemos hacer cosas atractivas, pero cuidando el contexto que nos enmarca. Muchas veces al hacer cosas llamativas, el alumnado se queda con el acto pero no con el contenido que es lo que nos interesa.

Los estudiantes no asisten a clase o se quejan de tener clase los viernes, cuando lo que están haciendo son 20h/semanales mientras que en el entorno laboral rondarán a las 40h a la semana. Por ello, el coordinador en esta asignatura decide valorar favorablemente la asistencia y participación con un 10% de la nota final que objetiviza con listados y tareas que corrigen en el aula.

Este curso en ICC, ha quedado contenido por dar, ya que ha cambiado la metodología trabajando en clase más sobre la corrección de ejercicios previamente elaborado por los alumnos junto con las lecturas como trabajo autónomo. José Luis refiere controlar y pautar más los materiales y lecturas para que en próximos cursos el temario quede cubierto completamente. Además, comenta que está elaborando una 'Lección 0' para que la trabajen y revisen con el fin de conocer significados de conceptos y contenidos previos.

En cuanto al sistema de evaluación se ha mantenido y los resultados han sido planos, con un 10% de suspensos y el resto aprobados excepto algún notable o sobresaliente aislado.

– Enfermería de Salud Mental y Relación de Ayuda

El coordinador hace referencia al decline de asistencia que ha tenido en las sesiones de grupos grandes, quedándose en clase con máximo 12 alumnos.

Se ha mantenido el orden coherente de contenidos, con planificación de coordinación en la guía docente, aunque se ha quedado una pequeña parte sin dar el resto se ha cumplido sin incidencias. Comenta la necesidad del uso de contenido científico en todas las asignaturas, usando como herramienta de trabajo el artículo científico.

Los sistemas de evaluación han estado bien ajustados, aprobando la mayor parte del alumnado a pesar de la escasa asistencia a clase teóricas.

– Enfermería Familiar y Comunitaria I

Margarita como coordinadora expone que la metodología que están trabajando les parece adecuada. Cuelgan el tema la semana antes de clase y los estudiantes viene con el tema preparado y hacen un glosario de términos.

La profesora Carmen Feria asume el grupo T1 y Margarita el grupo T2. Se ajustan al cronograma sin problemas y con buena participación.

La profesora Margarita hace referencia a que sería interesante para esta asignatura, que ICC y Metodología cambien el orden en el horario ya que para el bloque II de comunitaria se introduce

metodología y sería más fácil que los alumnos ya conocieran en contenido de esta. José Luis como coordinador de ICC no pone problemas pero no está Begoña como coordinadora de Metodología. Años previos, ya Margarita comentó esta misma cuestión sin obtener respuesta al respecto.

En relación al sistema de evaluación y resultados finales, han sido adecuados, no ha habido sobresalientes y los resultados han sido muy lineales pero con un índice de aprobados muy alto. La coordinadora comenta que tienen que trabajar más el modelo de evaluación en la guía docente para próximos cursos.

– Enfermería de la Persona Adulta I

Se ha cumplido con el contenido y cronograma de la asignatura sin incidencias. El tercer contrato, destinado a las últimas sesiones llegó tarde pero no se ha perdido continuidad de contenidos ya que la profesora Olivia asumió dos clases hasta la incorporación del nuevo PSI. El temario es amplio abarcando distintas esferas y se sigue manteniendo duplicidad de contenido en EPA I, practicum I y practicum III en cuanto a canalización venosa periférica (ya hace algunos años que se notificó).

Este curso Cristina Díaz como coordinadora de esta asignatura se reunió con Olivia Ibáñez, coordinadora de practicum IV para reorganizar y que no se dupliquen contenido de heridas que se aborda en ambas asignaturas. Llegaron al consenso oral que en EPA I se da teoría y la parte práctica se concentra a la valoración de heridas, y en el practicum IV se continua con el abordaje y cuidados de las mismas de manera práctica.

El sistema de evaluación se ha mantenido en examen final de contenido teórico (60%) y evaluación continua de las sesiones prácticas en grupo pequeño (40%). No ha habido incidencias con esta metodología, reforzándose los alumnos en los casos de simulación de la parte practico-clínica. En cambio, la prueba teórica ha sido con resultados muy lineales entre el 5 y el 6 en su mayor porcentaje con un índice de suspensos del 15%. Los alumnos en revisión comentan que al ser el último examen se han relajado.

En cuanto a planificación de actividades y cronograma sin incidentes que destacar.

– Metodología Enfermera y Lenguaje Estandarizado

No hay información.

2. Incidentes que destacar

- Falta o retraso de contratación de profesorado que ha impedido el normal desarrollo de algunas asignaturas.
- Falta de recursos en servicios de la UHU como en la sala de podcast donde no hay técnico y queda nula la prestación.

3. Propuesta de formación del profesorado.

Formación relacionada con la gamificación, metodologías de evaluación y uso de redes sociales en la docencia.

4. Sugerencias acerca de los horarios en los que se imparten las asignaturas.

Rotar tardes y primeras horas en sesiones de grupo grande.

*A pesar de las diversas peticiones de los alumnos en días previos a festivos y puentes, no se debe realizar cambios de horas de clase, ya que el horario se aprueba por todos previamente.

5. Propuestas de mejora.

Nada a destacar.

La Coordinadora

